

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

قالب نگارش طرح درس

عنوان درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای **مخاطبان:** دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پیوسته پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ (۱ واحد تئوری - ۰/۵ واحد عملی) **دروس پیش نیاز:** ندارد

زمان ارائه درس: روزهای شنبه ساعت ۸-۱۲ (هشت هفته دوم) **ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** روزهای یکشنبه ساعت ۱۴-۱۲

مدرس: بهروز سلطانی **نیمسال تحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۰-۹۹

هدف کلی درس: این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزش های انسانی فراهم می کند . در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان / بیماران و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند . در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری ، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای تجزیه و تحلیل می گردد . در این درس فراگیران موضوعات اخلاقی در زمینه کارپرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه)

۱. آشنایی با مبانی نظری و تاریخچه اخلاق حرفه ای
۲. آشنایی با نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای و دیدگاه های اخلاقی در پرستاری
۳. آشنایی با اصول اخلاق زیستی و مستند سازی مراقبت از بیمار
۴. آشنایی با چالش های اخلاق در حرفه پرستاری
۵. آشنایی با حقوق مددجو و قصور حرفه ای و ابعاد مرتبط با آن
۶. آشنایی با جرم و مجازات و تخلفات حرفه ای
۷. آشنایی با مراقبت های پایان حیات و اصول اخلاقی در تحقیقات پزشکی
۸. آشنایی با راه کارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری
۹. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۱)
۱۰. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۲)

۱۱. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۳)
۱۲. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۴)
۱۳. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۵)
۱۴. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۶)
۱۵. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۷)
۱۶. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۸)

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با مبانی نظری و تاریخچه اخلاق حرفه ای

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱ - اخلاق حرفه ای را تعریف کند.
- ۱-۲ - تاریخچه و کلیات اخلاق در علوم پزشکی را شرح دهد.
- ۱-۳ - تاریخچه اخلاق حرفه ای در حرفه پرستاری را بیان کند.
- ۱-۴ - تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران را بشناسد.
- ۱-۵ - ضرورت اخلاق پزشکی را بشناسد.
- ۱-۶ - مبانی نظری اخلاق پزشکی را بحث نماید.

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای و دیدگاه های اخلاقی در پرستاری

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱ - دیدگاه های اخلاقی در فعالیتهای پرستاری را شرح دهد.
- ۲-۲ - دیدگاه های اخلاقی رایج در پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- ۲-۳ - اصول اخلاق حرفه ای از دیدگاه اسلام را بداند.
- ۲-۴ - تئوریهای اخلاق را شرح دهد.
- ۲-۵ - نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با اصول اخلاق زیستی و مستند سازی مراقبت از بیمار

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱ - عناصر کلیدی مربوط به رضایتنامه ها را برشمرد.
- ۳-۲ - مزایای مستندسازی را بحث نماید.
- ۳-۳ - اصول و استانداردهای مستندسازی مراقبت از بیمار را شرح دهد.
- ۳-۴ - اصول چهارگانه اخلاق زیستی را شرح دهد.
- ۳-۵ - نمونه هایی از مصادیق اصول اخلاق زیستی در پرستاری را توضیح دهد.
- ۳-۶ - کاربردهای اصول اخلاق زیستی در پرستاری را بحث نماید.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با چالش های اخلاق در حرفه پرستاری

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۴-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۴-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با حقوق مددجو و قصور حرفه ای و ابعاد مرتبط با آن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱ - حقوق مددجو را تعریف کند.

- ۵-۲ - مفاد منشور حقوق بیمار را برشمرد.
- ۵-۳ - قوانین و مسئولیتهای قانونی مربوط به حقوق بیمار را شرح دهد.
- ۵-۴ - قصور حرفه ای و راههای پیشگیری از آن را شرح دهد.
- ۵-۵ - نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با جرم و مجازات و تخلفات حرفه ای

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱ - جرم و مجازات را تعریف کند.
- ۶-۲ - تخلفات کیفری و انواع آیین نامه های انتظامی و مجازاتهای اسلامی مربوط به جرایم و تخلفات پزشکی را بشناسد.
- ۶-۳ - نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پایان حیات و اصول اخلاقی در تحقیقات پزشکی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱ - مسائل اخلاقی مربوط به ادامه حیات و مرگ را بحث نماید.
- ۷-۲ - اصول اخلاقی در انواع تحقیقات پزشکی را شرح دهد.

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با راه کارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱ - راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند.
- ۸-۲ - رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کار خود را مورد نقد قرار دهند.
- ۸-۳ - ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیطهای کاری خود را مورد نقد قرار دهند.

جلسه نهم

هدف کلی: ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۱)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۹-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۹-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

جلسه دهم

هدف کلی: ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۲)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۰-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۱۰-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۱۰-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

جلسه یازدهم

هدف کلی: ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۳)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۱-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.

- ۱۱-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۱۱-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۴)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۲-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۱۲-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۱۲-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

جلسه سیزدهم

هدف کلی: ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۵)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۳-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۱۳-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۱۳-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

جلسه چهاردهم

هدف کلی: ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۶)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۴-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۱۴-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۱۴-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

جلسه پانزدهم

هدف کلی: ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۷)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۵ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۲-۱۵ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۳-۱۵ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

جلسه شانزدهم

هدف کلی: ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۸)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۲-۱۶ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۳-۱۶ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

منابع:

منابع مورد استفاده در تدریس :

- ۱-قرآن کریم
- ۲-نهج الفصاحه
- ۳-نهج البلاغه
- ۴-لاریجانی،باقر.پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱و۲.انتشارات برای فردا.تهران،۱۳۸۳.
- ۵-اشرفی،منصور.اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای.دانشگاه علوم پزشکی ایران.تهران ۱۳۸۴
- ۶-- جولایی س. دهقان نیری ن. ۱۳۸۸. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت. دفتر امور پرستاری.

روش تدریس :

سخنرانی ضبط شده ، پرسش و پاسخ ، یادگیری مشارکتی

وسایل آموزشی :

اسلاید

صدا

ویدئو

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	کتبی	۲۰٪	۱۳۹۹/۹/۸	۱۰
آزمون پایان ترم	کتبی	۴۰٪	۱۳۹۹/۱۱/۱۰	۹
ارائه کار عملی و تکلیف	ارائه کتبی و شفاهی	۳۰٪	طبق زمانبندی گروه ها	
حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ		۱۰٪		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حداقل نمره قبولی: ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۲/۱۷ ساعات کلاس

حضور فعال و موثر در کلاس

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای

روز و ساعت جلسه : شنبه ۸-۱۲

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	ساعت	مدرس /ارائه دهنده
۱	۹۹/۸/۱۰	آشنایی با مبانی نظری و تاریخچه اخلاق حرفه ای	۸-۱۰	بهروز سلطانی
۲	۹۹/۸/۱۰	آشنایی با نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای و دیدگاه های اخلاقی در پرستاری	۱۰-۱۲	بهروز سلطانی
۳	۹۹/۸/۱۷	آشنایی با اصول اخلاق زیستی و مستند سازی مراقبت از بیمار	۸-۱۰	بهروز سلطانی
۴	۹۹/۸/۱۷	آشنایی با چالش های اخلاق در حرفه پرستاری	۱۰-۱۲	بهروز سلطانی
۵	۹۹/۸/۲۴	آشنایی با حقوق مددجو و قصور حرفه ای و ابعاد مرتبط با آن	۸-۱۰	بهروز سلطانی
۶	۹۹/۸/۲۴	آشنایی با جرم و مجازات و تخلفات حرفه ای	۱۰-۱۲	بهروز سلطانی
۷	۹۹/۹/۱	آشنایی با مراقبت های پایان حیات و اصول اخلاقی در تحقیقات پزشکی	۸-۱۰	بهروز سلطانی
۸	۹۹/۹/۱	آشنایی با راه کارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری	۱۰-۱۲	بهروز سلطانی
۹	۹۹/۹/۸	<u>آزمون میان ترم</u> ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۱)	۸-۱۰	دانشجویان گروه

دانشجویان گروه	۱۲-۱۰	ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۲)	۹۹/۹/۸	۱۰
دانشجویان گروه	۱۰-۸	ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۳)	۹۹/۹/۱۵	۱۱
دانشجویان گروه	۱۲-۱۰	ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۴)	۹۹/۹/۱۵	۱۲
دانشجویان گروه	۱۰-۸	ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۵)	۹۹/۹/۲۲	۱۳
دانشجویان گروه	۱۲-۱۰	ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۶)	۹۹/۹/۲۲	۱۴
دانشجویان گروه	۱۰-۸	ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۷)	۹۹/۹/۲۹	۱۵
دانشجویان گروه	۱۲-۱۰	ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۸)	۹۹/۹/۲۹	۱۶