

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

قالب نگارش طرح درس

عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری	مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی پیوسته پرستاری
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد تئوری	دروس پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری
زمان ارائه درس: روزهای شنبه ساعت ۸-۱۲	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای یکشنبه ساعت ۱۴-۱۲
مدرس: بهروز سلطانی	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۰-۹۹

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی با رویکرد خانواده محور

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه)

۱. آشنایی با مفهوم سرطان
۲. آشنایی با پاتوفیزیولوژی و اتیولوژی سرطان
۳. آشنایی با درمانهای جراحی و دارویی در سرطان
۴. آشنایی با درمانهای غیر دارویی در سرطان
۵. آشنایی با اورژانس های انکولوژی (بخش اول)
۶. آشنایی با اورژانس های انکولوژی (بخش دوم)
۷. آشنایی با شوک آنافیلاکسی، نورژنیک و سپتیک و روش های درمان و مراقبت از مبتلایان
۸. آشنایی با شوک هایپو ولومیک و کاردیوژنیک و روش های درمان و مراقبت از مبتلایان
۹. آشنایی با پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی
۱۰. آشنایی با مفهوم مرگ و مردن و مراقبت های پایان حیات
۱۱. آشنایی با اصول و روش های توانبخشی
۱۲. آشنایی با سالمندی
۱۳. آشنایی با تصویر ذهنی از خود
۱۴. آشنایی با بیماری های مزمن

۱۵. آشنایی با مفهوم صدمه و التیام سلولی

۱۶. آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با مفهوم سرطان

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱ - سرطان را تعریف نماید
- ۱-۲ - ریسک فاکتورهای سرطان را بشناسد
- ۱-۳ - تکنیک های غربالگری سرطان را لیست نماید
- ۱-۴ - مراحل رشد و تقسیم سلول طبیعی را نام ببرد
- ۱-۵ - تفاوت سلول های خوش خیم و بدخیم را لیست نماید

جلسه دوم

هدف کلی: آشنایی با پاتوفیزیولوژی و اتیولوژی سرطان

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱ - پاتوفیزیولوژی سرطان را شرح دهد
- ۲-۲ - انواع راههای گسترش سرطان را لیست نماید
- ۲-۳ - علت شناسی سرطان را شرح دهد
- ۲-۴ - مرحله بندی و درجه بندی تومورهای بدخیم را شرح دهد
- ۲-۵ - تظاهرات بالینی کلی سرطان را لیست نماید

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با درمانهای جراحی و دارویی در سرطان

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱ - انواع درمان های جراحی در سرطان را نام ببرد
- ۳-۲ - اهداف استفاده از درمان های جراحی را شرح دهد
- ۳-۳ - روشهای شیمی درمانی را شرح دهد
- ۳-۴ - طبقه بندی داروهای شیمی درمانی را بشناسد
- ۳-۵ - داروهای تاول زا و غیر تاول زا را لیست نماید
- ۳-۶ - عوارض ناشی از شیمی درمانی را شرح دهد
- ۳-۷ - خطرات موجود در حین شیمی درمانی را نام ببرد
- ۳-۸ - مراقبت پرستاری از بیمار تحت شیمی درمانی را توضیح دهد

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با درمانهای غیر دارویی در سرطان

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱ - انواع رادیوتراپی را نام ببرید
- ۴-۲ - اهداف استفاده از رادیوتراپی را لیست نماید
- ۴-۳ - انواع اشعه مورد استفاده در رادیوتراپی را نام ببرد
- ۴-۴ - مراقبت پرستاری از بیمار تحت رادیوتراپی داخلی و خارجی را شرح دهد
- ۴-۵ - عوارض ناشی از رادیوتراپی را توضیح دهد
- ۴-۶ - تدابیر پرستاری از بیمار تحت رادیوتراپی را شرح دهد
- ۴-۷ - درمانهای جدید سرطان (ایمنوتراپی، ژن درمانی ، هیپرترمی و بیوتراپی را شرح دهد
- ۴-۸ - پیوند مغز استخوان را شرح دهد

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با اورژانس های انکولوژی (بخش اول)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱ - عفونت و درد در سرطان تشخیص ، درمان و مراقبت پرستاری آن را لیست نماید
- ۵-۲ - سندرم لیز تومور تشخیص ، درمان و مراقبت پرستاری آن را لیست نماید
- ۵-۳ - هیپرکلسمی تشخیص ، درمان و مراقبت پرستاری آن را لیست نماید
- ۵-۴ - انعقاد منتشر داخل عروقی تشخیص ، درمان و مراقبت پرستاری آن را لیست نماید
- ۵-۵ - سندرم ورید اجوف فوقانی تشخیص ، درمان و مراقبت پرستاری آن را لیست نماید
- ۵-۶ - سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادرای تشخیص ، درمان و مراقبت پرستاری آن را لیست نماید

جلسه ششم

هدف کلی: آشنایی با اورژانس های انکولوژی (بخش دوم)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱ - فشار بر طناب نخاعی تشخیص ، درمان و مراقبت پرستاری آن را لیست نماید
- ۶-۲ - تامپوناد قلبی تشخیص ، درمان و مراقبت پرستاری آن را لیست نماید
- ۶-۳ - افیوژن پلور تشخیص ، درمان و مراقبت پرستاری آن را لیست نماید
- ۶-۴ - اختلالات خونی (ترومبوسایتوپنی ، آنمی و...) تشخیص ، درمان و مراقبت پرستاری آن را لیست نماید
- ۶-۵ - کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از بیماران سرطانی را شرح دهد

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با شوک آنافیلاکسی، نوروزنیک و سپتیک و روش های درمان و مراقبت از مبتلایان

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱ - انواع شوک توزیعی را نام ببرد
- ۷-۲ - شوک آنافیلاکسی، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری آن را شرح دهد
- ۷-۳ - شوک نوروژنیک، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری آن را شرح دهد
- ۷-۴ - شوک سپتیک، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری آن را شرح دهد
- ۷-۵ - مراحل شوک را شرح دهد
- ۷-۶ - درمان و مراقبت های پرستاری در انواع شوک را لیست نماید

جلسه هشتم

هدف کلی: آشنایی با شوک هایپو ولومیک و کاردیوژنیک و روش های درمان و مراقبت از مبتلایان

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱ - شوک را از نظر بالینی تعریف نماید
- ۸-۲ - طبقه بندی شوک را بیان کند
- ۸-۳ - پاتوفیزیولوژی بیماری شوک را توضیح دهد
- ۸-۴ - شوک هیپوولمیک، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری آن را شرح دهد
- ۸-۵ - شوک کاردیوژنیک، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری آن را شرح دهد

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱ - عفونت بیمارستانی را تعریف کند.
- ۹-۲ - شرایطی که بیمار را مستعد عفونتهای بیمارستانی میکند شرح دهد
- ۹-۳ - انواع عوامل عفونت زا را تشریح نماید.

- ۹-۴ - در خصوص عواملی همچون مخزن ، راه ورودی ، راه خروجی و روش های انتقال آن توضیحاتی ارائه کند.
- ۹-۵- در مورد اصول گندزدایی طبی و جراحی بحث کند.
- ۹-۶- روش های کنترل عفونت در بیمارستان ها را تشریح نماید.
- ۹-۷- معیارهای احتیاطات استاندارد را بیان کند.
- ۹-۸- شستشوی موثر دست را توضیح دهد.
- ۹-۹- اهمیت و راههای پیشگیری از Needle stick را شرح دهد.
- ۹-۱۰- لزوم استفاده مناسب از گان ، ماسک ، دستکش و عینک را در پیشگیری از انتقال عفونت توسط ذرات را شرح دهد.
- ۹-۱۱- انواع مختلف ایزوله مبتنی بر راه انتقال را شرح دهد.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی با مفهوم مرگ و مردن و مراقبت های پایان حیات

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۰-۱ - مرگ و مردن را تعریف کند.
- ۱۰-۲ - واکنش های نسبت به مردن و مرگ را توصیف نماید.
- ۱۰-۳ - نیازهای بیماران محتضر و خانواده آنها را بررسی نماید.
- ۱۰-۴ - جنبه های اخلاقی مراقبت محتضر را بیان نماید.
- ۱۰-۵ - جنبه های مراقبتی پس از مرگ را شرح دهد

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی با اصول و روش های توانبخشی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۱-۱ فلسفه بازتوانی را شرح دهد.

۱۱-۲ - عکس العمل های روحی - روانی معمولی را که توسط بیمارانی که اخیراً دچار ناتوانی گردیده و ابراز می کنند تعیین نماید.

۱۱-۳ - از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران با کمبودهای مراقبت از خود استفاده نماید.

۱۱-۴ - عوامل خطر زا و مراقبت های پرستاری مربوطه جهت جلوگیری از توسعه زخم های فشاری را شرح دهد.

۱۱-۵ - آموزش بازتوانی مثنه و روده را در برنامه مراقبت بیماران با مشکلات مثنه و روده بگنجانند.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی با سالمندی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۲-۱ - پروسه سالمندی را تعریف کند

۱۲-۲ - براساس تئوری های پیشرفت و تکامل سالمندی را شرح دهد.

۱۲-۳ - جنبه های فیزیولوژیک سالمندی را که در نتیجه تغییرات نرمال و پاتولوژیک رخ می دهد شرح دهد.

۱۲-۴ - اهمیت مراقبت بهداشتی پیشگیری کننده و حفظ سلامتی را در افراد سالمند بیان کند.

۱۲-۵ - مشکلات مهم ذهنی و جسمی افراد سالمند را شناسایی نماید.

۱۲-۶ - از فرایند پرستاری بعنوان یک چارچوب برای مراقبت از بیماران مبتلا به آلزایمر استفاده کند.

۱۲-۷ - اقدامات پرستاری وابسته به درمان دارویی در افراد مسن را مشخص نماید.

جلسه سیزدهم

هدف کلی: آشنایی با تصویر ذهنی از خود

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۳-۱ - تصویر ذهنی از خویشتن را تعریف نماید.

۱۳-۲ - ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتماد به نفس را بیان کند.

۱۳-۳ - مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن را در دوران های مختلف زندگی شرح دهد.

۱۳-۴ - اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد.

۱۳-۵ - عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن را نام ببرد.

۱۳-۶ - عکس العمل های انطباقی و غیر انطباقی فرد و خانواده در اختلال در تصویر ذهنی را توصیف نماید.

- ۱۳-۷- واکنش سازگاری در اختلال تصویر ذهنی از جسم را شرح دهد.
- ۱۳-۸- نقش پرستار در بررسی و پیگیری تغییر در تصویر ذهنی از جسم خویش را شرح دهد.

جلسه چهاردهم

هدف کلی: آشنایی با بیماری های مزمن

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۴- وضعیتهای مزمن را تعریف کند.
- ۲-۱۴- فاکتورهای موثر بر افزایش بروز بیماری های مزمن را تعیین نماید.
- ۳-۱۴- خصوصیات بیماریها و وضعیت های مزمن را بیان کند.
- ۴-۱۴- مراحل بیماری های مزمن را شرح دهد.
- ۵-۱۴- مراقبتهای پرستاری را بر اساس مراحل مختلف بیماری مزمن به بیماران و خانواده های آنها شرح دهد.
- ۶-۱۴- نقش آموزش بیمار در بیماریهای مزمن را توضیح دهد.
- ۷-۱۴- آموزش مراقبت از خود در بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن را بنویسد.
- ۸-۱۴- فرایند پرستاری و چارچوب آن را در مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های مبتلا به بیمارهای های مزمن بکار گیرد.

جلسه پانزدهم

هدف کلی: آشنایی با مفهوم صدمه و التیام سلولی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۵- شرح اصول ثبات داخلی ، هموستاز و سازگاری شرح دهد.
- ۲-۱۵- صدمات سلولی برگشت پذیر و غیر قابل برگشت را تعریف نماید
- ۳-۱۵- عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد.
- ۴-۱۵- نقش هیپوکسی ،عدم تعادل تغذیه و فاکتورهای فیزیکی (درجه حرارت بالا ،اشعه ،شوک الکتریکی ،تروما ،...) عوامل شیمیایی و عفونی را در آسیب سلولی شرح دهد.
- ۵-۱۵- پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد.

- ۱۵-۶- التهاب و انواع مختلف آنرا شرح دهد.
- ۱۵-۷- انواع مختلف ترمیم سلولی را توضیح دهد. (تولید مجدد، جایگزینی و ...)
- ۱۵-۸- اهمیت مکانیسم های جبرانی بدن در حفظ سازگاری و ثبات شرح دهد.
- ۱۵-۹- ارتباط فرایند فیدبک منفی با حفظ ثبات را توصیف نماید.
- ۱۵-۱۰- الگوی ترمیم و اثرات آن را بر روی حفظ ثبات بررسی کند.
- ۱۵-۱۱- مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند.

جلسه شانزدهم

هدف کلی: آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶- تنش (استرس) را تعریف نماید.
- ۲-۱۶- عوامل ایجاد کننده استرس و انواع مختلف آن را نام ببرد (stressors)
- ۳-۱۶- عوامل موثر بر پاسخ به تنش را توصیه نماید.
- ۴-۱۶- سازگای و پاسخ فیزیولوژیک بدن به تنش را شرح دهد.
- ۵-۱۶- سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد.
- ۶-۱۶- عوارض ناشی از تنش را نام برد.
- ۷-۱۶- مراقبت و مداخلات پرستاری در تنش را توصیف نماید.
- ۸-۱۶- روشهای آرام سازی را توضیح دهد.

منابع:

1. Smeltzer SC & Bare B, Brunner and Suddarth s” text book of medical surgical nursing ,Philadelphia:Lippincott.
2. Black H.M, Hawks J.H, Keem A.M, Medical surgical nursing .Philadelphia.saunders
3. PolaskiA.L,Tatro S.E, Luckmann care principle and practice of medical surgical nursing .philadephia.
۴. کورانیان فرانک ، اصغری محمود ، مفاهیم پایه پرستاری ، انتشارات پرستاران جوان چاپ اول ۱۳۹۴

روش تدریس:

سخنرانی ضبط شده ، پرسش و پاسخ ، یادگیری مشارکتی

وسایل آموزشی :

- اسلاید
- صدا
- ویدئو

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
		٪۱۵	شفاهی	کوئیز
۸	۱۳۹۹/۷/۱۹	٪۱۰	کتبی	آزمون میان ترم
۹	۱۳۹۹/۱۱/۲	٪۴۰	کتبی	آزمون پایان ترم
		٪۳۵		حضور فعال در کلاس و ارایه تکلیف و پرسش و پاسخ

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حداقل نمره قبولی: ۱۰
 تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۲/۱۷ ساعات کلاس
 حضور فعال و موثر در کلاس

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس مفاهیم پایه پرستاری

روز و ساعت جلسه : شنبه ۸-۱۲

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	ساعت	مدرس / ارائه دهنده
۱	۹۹/۶/۲۲	آشنایی با مفهوم سرطان	۸-۱۰	بهروز سلطانی
۲	۹۹/۶/۲۲	آشنایی با پاتوفیزیولوژی و اتیولوژی سرطان	۱۰-۱۲	بهروز سلطانی
۳	۹۹/۶/۲۹	آشنایی با درمانهای جراحی و دارویی در سرطان	۸-۱۰	بهروز سلطانی
۴	۹۹/۶/۲۹	آشنایی با درمانهای غیر دارویی در سرطان	۱۰-۱۲	بهروز سلطانی
۵	۹۹/۷/۵	آشنایی با اورژانس های انکولوژی (بخش اول)	۸-۱۰	بهروز سلطانی
۶	۹۹/۷/۵	آشنایی با اورژانس های انکولوژی (بخش دوم)	۱۰-۱۲	بهروز سلطانی
۷	۹۹/۷/۱۲	آشنایی با شوک آنافیلاکسی، نوروزنیک و سپتیک و روش های درمان و مراقبت از مبتلایان	۸-۱۰	بهروز سلطانی
۸	۹۹/۷/۱۲	آشنایی با شوک هایپو ولومیک و کاردیوژنیک و روش های درمان و مراقبت از مبتلایان	۱۰-۱۲	بهروز سلطانی
۹	۹۹/۷/۱۹	<u>امتحان میان ترم</u> آشنایی با پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی	۸-۱۰	بهروز سلطانی
۱۰	۹۹/۷/۱۹	آشنایی با مفهوم مرگ و مردن و مراقبت های پایان حیات	۱۰-۱۲	بهروز سلطانی

بهروز سلطانی	۸-۱۰	آشنایی با اصول و روش های توانبخشی	۹۹/۸/۳	۱۱
بهروز سلطانی	۱۰-۱۲	آشنایی با سالمندی	۹۹/۸/۳	۱۲
بهروز سلطانی	۸-۱۰	آشنایی با تصویر ذهنی از خود	۹۹/۸/۱۰	۱۳
بهروز سلطانی	۱۰-۱۲	آشنایی با بیماری های مزمن	۹۹/۸/۱۰	۱۴
بهروز سلطانی	۸-۱۰	آشنایی با مفهوم صدمه و التیام سلولی	۹۹/۸/۱۷	۱۵
بهروز سلطانی	۱۰-۱۲	آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری	۹۹/۸/۱۷	۱۶