|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بسمه تعالی**  **دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی**   |  | | --- | | عنوان درس: **پرستاری بزرگسالان سالمندان 1(ارتوپدی)**  مخاطبان: **دانشجویان ترم دوم کارشناسی پرستاری**  تعداد و نوع واحد: **1 واحد تِئوری دروس پیش نیاز**: **مفاهیم پرستاری- آناتومی- داروشناسی**  زمان ارائه درس:**یکشنبه 16-18**  مدرس: **وهاب کرمی وند** سال تحصیلی: **نیمسال اول 99-98 تعداد دانشجویان:** **21 نفر**  **زمان پاسخ گویی به دانشجویان: دوشنبه ها 13-14** |   هدف کلی درس: **آشنایی دانشجوبا سیستم عضلانی – اسکلتی براساس نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارتهای تفکر خلاق در خدمات پرستاری**  شرح درس: **در این درس به بحث در مورد**  اختلالات عضلانی- اسکلتی و مراقبت های پرستاری مربوطه پرداخته میشود.. در این واحد درسی به فراگیر کمک می شود که ضمن تلفیق آموخته های جدید با تجارب و آموخته های قبلی خود بتواند مفاهیم پرستاری مربوط به این حوزه را درک کرده و برنامه مراقبت ا زاین مددجویان را بر اساس فرآیند پرستاری طرح ریزی کند..  **اهداف کلی جلسات( جهت هر جلسه)**  **نظری (17 ساعت):**  **۱. آشنایی با** آناتومي و فيزيولوژي سيستم عضلانی اسکلتی  **۲. آشنایی با گچ و گچ گیری- انواع تراکشن**  **۳. آشنایی با نحوه شرحال گیری در سیستم حرکتی**  **۴. آشنایی با اختلالات متابولیکی**  **۵. آشنایی با انواع عفونت های استخوانی**  **۶. آشنایی با انواع شکستگی ها**  **7. آشنایی با اختلالات بافت همبند**  **8. آشنایی با آمپوتاسیون**  **9. آشنایی با کوفتگی/ رگ به رگ شدن/ پیچ خوردن**  **اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**  **جلسه اول:**  **هدف کلی: . آشنایی با** آناتومي و فيزيولوژي سيستم عضلانی اسکلتی  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **1-1 آناتومي و فيزيولوژي سیستم عضلانی اسکلتی را بطور مختصر شرح دهد.**  2-1 فرایند ترمیم شکستگی را شرح دهد  3-1 انواع اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی را شرح دهد  **جلسه دوم:**  **هدف کلی: آشنایی با گچ و گچ گیری- انواع تراکشن**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **1-2 انواع قالبهای گچی را شرح دهد.**  **2-2 مراقبت از مددجویان در انواع گچ گیری ها را شرح دهد**  **3-2 انواع تراکشن و مراقبت های مربوطه را شرح دهد**  **جلسه سوم:**  **هدف کلی: آشنایی با نحوه شرحال گیری در سیستم حرکتی**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **1-3** اهمیت بررسی و شرح حال و سوالات مربوط به هنگام محاسبه ارزیابی معاینات بالینی ارزشیابی هاتشخیص و کاربردهای پرستاری را شرح دهید  **جلسه چهارم:**  **هدف کلی: آشنایی با اختلالات متابولیکی( نقرس/استئومالاسی/استئوپورز)**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **4-1 پاتوفیزیولوژی/ علایم/ نشانه ها و درمان نقرس/ استئومالاسی/ استئوپورز را شرح دهد**  **2-4 مراقبت پرستاري رادر مورد بيماران مبتلا به نقرس/ استئوپورز/ و استئومالاسی را توضیح دهد.**  **جلسه پنجم**  **هدف کلی: آشنایی با انواع عفونت های استخوانی**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **1-5**  **استومیلیت-آرتریت عفونی(پاتوفیزیولوژی-****تظاهرات بالینی-یافته های تشخیصی-پیشگیری-درمان طبی را شرح دهد**  **جلسه ششم:**  **هدف کلی: آشنایی با انواع شکستگی ها**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **6-1 انواع شکستگی(تظاهرات بالینی-درمان فوری و طبی مراقبتهای پرستاری-عوارض زودرس و دیررس را شرح دهد**  **جلسه هفتم:**  **هدف کلی: آشنایی با اختلالات بافت همبند**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **7-1 آرتریت روماتویند-لوپوس اریتماتوس-اسکلرودرمی (تعریف،علائم،تشخیص،پیشگیری،درمان طبی، اقدامات پرستاری) را شرح دهد**  **جلسه هشتم:**  **هدف کلی: آشنایی با آمپوتاسیون**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **8-1 سطوح آمپوتانسیون(عوارض-درمان-نوترانی-تشخیص و اقدامات پرستاری) را شرح دهد**  **جلسه نهم:**  **هدف کلی: آشنایی با کوفتگی/ رگ به رگ شدن/ پیچ خوردن**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **9-1 صدمات منیسک زانو و آشیل کوفتگی-دردرفتگی-رگ به رگ شدن-پیچ خوردگی را شرح دهد**  **منابع:**  1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 11th. Philadelphia: Lippincott; 2010..  2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing.6 th. Philadelphia: Mosby Inc; 1999.  3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 6 th. CHAPTER 38. Mosby. 2010.  4) Black JM, Hawks JH. Medical-Surgical Nursing. 7 th. Elsevier. 20011.  **روش تدریس:**  سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس دانشجویی  **وسایل آموزشی :**  کلیپ آموزشی- اسلاید صداگذاری شده- پادکست صوتی-عکس  **سنجش و ارزشیابی**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **آزمون** | **روش** | **سهم از نمره کل** | **تاریخ** | **ساعت** | | **تکالیف** | ارائه | 2نمره | هر جلسه | 16-18 | | **کوئیز** | شفاهی | 1 نمره | هرجلسه | 16-18 | | **آزمون میان ترم** | کتبی | 4 نمره | 17/8/99 | 16-18 | | **آزمون پایان ترم** | کتبی | 12 نمره | تاریخ اعلام شده توسط آموزش | ساعت اعلام شده توسط آموزش | | **حضور فعال در کلاس** | حضور و غیاب | 1نمره | هر جلسه | 16-18 |   **مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**  - حضور منظم و بموقع در کلاس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت.  - **تعداد جلسات غیبت موجه برابربا 1 جلسه**  - شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی.  - ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم |   **نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئولEDO دانشکده:**  **تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :** |

**جدول زمان بندی درس:**

**روز و ساعت جلسه : سه شنبه هر هفته از ساعت16-18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | **موضوع هر جلسه** | **مدرس**  **وهاب كرمي** |
| 1 | 25-6-99 | آشنایی با آناتومي و فيزيولوژي سيستم عضلانی اسکلتي | مجازی |
| 2 | 1-7-99 | آشنایی با گچ و گچ گیری- انواع تراکشن | // |
| 3 | 8-7-99 | آشنایی با نحوه شرحال گیری در سیستم حرکتی | // |
| 4 | 15-7-99 | آشنایی با اختلالات متابولیکی  ( نقرس/استئومالاسی/استئوپورز) | // |
| 5 | 22-7-99 | **آشنایی با انواع عفونت های استخوانی** |  |
| 6 | 29-7-99 | **آشنایی با انواع شکستگی ها** | // |
| 7 | 6-8-99 | **آشنایی با اختلالات بافت همبند** | // |
| 8 | 13-8-99 | **آشنایی با آمپوتاسیون** | // |
| 9 | 20-8-99 | **آشنایی با کوفتگی/ رگ به رگ شدن/ پیچ خوردن** | // |
| 10 | 27-8-99 | ميان ترم | // |