|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بسمه تعالی**  **دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی**   |  | | --- | | عنوان درس: **پرستاری بزرگسالان سالمندان1** مخاطبان: **دانشجویان ترم دوم کارشناسی پرستاری**  تعداد و نوع واحد: **75/ واحد(گوارش)تِئوری** دروس پیش نیاز: **مفاهیم پرستاری- آناتومی**  زمان ارائه درس: **سه شنبه 16-18** مدرس: **وهاب کرمی وند** سال تحصیلی: **نیمسال اول 98-99 تعداد دانشجویان:** **21 نفر**  زمان پاسخ گویی: چهارشنبه 13-14 |   **هدف کلی درس :**  **آشنايي فراگیران با اختلالات گوارش و مراقبت های پرستارو آموزش به بیمار و خانواده آنها.**  **شرح درس**:در این درس به بحث در مورداختلالات گوارشی و مراقبت های پرستاری مربوطه پرداخته میشود.. در این واحد درسی به فراگیر کمک می شود که ضمن تلفیق آموخته های جدید با تجارب و آموخته های قبلی خود بتواند مفاهیم پرستاری مربوط به این حوزه را درک کرده و برنامه مراقبت ا زاین مددجویان را بر اساس فرآیند پرستاری طرح ریزی کند..  **اهداف کلی جلسات( جهت هر جلسه)**  **نظری (12 ساعت):**  **۱. آشنایی با** آناتومي و فيزيولوژي سيستم گوارش  **۲. آشنایی با آزمون هاي تشخيصي**  **۳. آشنایی با اختلالات حفره دهان**  **۴. آشنایی با اختلالات مري**  **۵. آشنایی با اختلالات معده**  **۶. آشنایی با سندرم روده تحریک پذیر**  **7. آشنایی با سرطان -کولورکتال- انسداد روده- انواع هرنی**  **اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**  **جلسه اول:**  **هدف کلی: . آشنایی با** آناتومي و فيزيولوژي سيستم گوارش  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **1-1 آناتومي و فيزيولوژي دستگاه گوارش را بطور مختصر شرح دهد.**  2-1 علايم ونشانه هاي بيماريهاي گوارشي را شرح دهد.  **جلسه دوم:**  **هدف کلی:آشنایی با آزمون هاي تشخيصي**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **1-2 روش های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات دستگاه گوارش و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.**  **جلسه سوم:**  **هدف کلی: آشنایی با اختلالات حفره دهان**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **1-3 مراقبت پرستاري در بيماران مبتلا به اختلالات حفره دهان را توضيح دهد.**  **جلسه چهارم:**  **هدف کلی: آشنایی با آشنایی با اختلالات مري**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **1-4 مراقبت پرستاري رادر مورد بيماران مبتلا به بيماريهاي مری توضیح دهد.**  **جلسه پنجم**  **هدف کلی: آشنایی با اختلالات معده**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **1-5 مراقبت پرستاري رادر مورد بيماران مبتلا به بيماريهاي معده توضیح دهد.**  **جلسه ششم:**  **هدف کلی: آشنایی با سندرم روده تحریک پذیر و بیماریهای التهابی روده**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **1-6 سندرم روده تحريك پذير را شرح دهد.**  **2-6 علل،علائم،تشخيص ودرمان بيماريهاي التهابي روده راشرح دهد.**  **3-6 مراقبت پرستاري در بيماران داراي ايلئوستومي را توضیح دهد.**  **جلسه هفتم:**  **هدف کلی: آشنایی با سرطان معده -کولورکتال- انسداد روده- انواع هرنی**  **اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:**  **1-7 مراقبت پرستاري در بيماران مبتلا به سرطان كولون شرح دهد.**  **2-7 علل، علائم، تشخيص ودرمان انسداد روده راشرح دهد.**  **3-7علل، علائم، تشخيص ودرمان هرني راشرح دهد**  **4-7 مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به سرطان معده را شرح دهد.**  **جلسه هشتم:**  **آزمون میان ترم**  **منابع:**  1. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. 11th. Philadelphia: Lippincott; 2014  2) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing.6 th. Philadelphia: Mosby Inc; 2008.  3) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. 6 th. CHAPTER 38. Mosby. 20011.  4) Black JM, Hawks JH. Medical-Surgical Nursing. 7 th. Elsevier. 2010.  **روش تدریس:**  سخنرانی  بحث گروهی  پرسش و پاسخ  Case Study  **وسایل آموزشی :**  کلیپ آموزشی- اسلاید صداگذاری شده- پادکست صوتی-عکس-  **سنجش و ارزشیابی**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **آزمون** | **روش** | **سهم از نمره کل** | **تاریخ** | **ساعت** | | **تکالیف** | ارائه | 2نمره | هر جلسه | 14-18 | | **کوئیز** | شفاهی | 1 نمره | هرجلسه | 14-18 | | **آزمون میان ترم** | کتبی | 4 نمره | 24/8/99 | 14-18 | | **آزمون پایان ترم** | کتبی | 12 نمره | تاریخ اعلام شده توسط آموزش | ساعت اعلام شده توسط آموزش | | **حضور فعال در کلاس** | حضور و غیاب | 1نمره | هر جلسه | 14-18 |   **مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:**  - حضور منظم و بموقع در کلاس قبل از حضور استاد و عدم ترک کلاس تا پایان وقت.  - **تعداد جلسات غیبت موجه برابر با 1 جلسه**  - شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی.  - ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم |   **نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئولEDO دانشکده:**  **تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :** |

**جدول زمان بندی درس:**

**روز و ساعت جلسه : شنبه هر هفته از ساعت 14 الي 18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | **موضوع هر جلسه** | **مدرس**  **وهاب كرمي** |
| 1 | 22/6/99 | **آناتومي و فيزيولوژي سيستم گوارش- آزمون هاي تشخيصي** | مجازی |
| 2 | 29/6/99 | **اختلالات حفره دهان**  **اختلالات مري** | // |
| 3 | 5/7/99 | **اختلالات معده** | // |
| 4 | 12/7/99 | **سندرم روده تحريك پذير /** | // |
| 5 | 19/7/99 | **مراقبت از بيمار با ايلئوستومي- كلوستومي** |  |
| 6 | 19/7/99 | **اختلالات عفوني سيستم گوارش**  **(آپانديسيت، پريتونيت، )** | // |
| 7 | 26/7/99 | **ديورتيكوليت)** | // |
| 8 | 3/8/99 | **سرطان معده -کولورکتال** | // |
| 9 | 10/8/99 | **- انسداد روده- انواع هرنی** | // |
| 10 | 17/8/99 | **جبراني** | // |
| 11 | 24/8/99 | **ميان ترم** | // |