**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشكی كرمانشاه**

**دانشكده:** پرستاری سنقر و کلیایی

**گروه آموزشی:** پرستاری

**طرح دوره کارآموزی :** پرستاری مراقبت های ویژه

**نام درس:** کارورزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه

**تعداد واحد:** 3

**نیمسال:** اول 99-1400

**با مراعات اصول کوریکولوم مصوب**

**وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی**

**تدوین کننده: وهاب کرمی وند**

**تعریف دوره:** در این دوره سعی بر این است که دانشجویان با اتکا به آموخته های قبلی و مهارت های عملی خود بتوانند گامی اساسی در جهت مراقبت از مددجویان با اختلالات تنفسی را به عمل آورند.

**پیش نیاز دوره:** داخلی جراحی 1- آناتومی و فیزیولوژی

**مدت دوره:**30 روز-153 ساعت

**محیط دوره:** بخش های ویژه بیمارستان امام خمینی سنقر

**فراگیران**: دانشجویان ترم 6 پرستاری

**محتوای آموزشی**

**بر اساس سر فصل دروس**

**هدف کلی دوره:** به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات تنفسی در بخش های ویژه، بر بالین بیمار می باشد.

**اهداف ویژه**: از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند

1. سیستم تنفس مددجو و سیستم های وابسته را بدرستی بررسی و معاینه کند.
2. مراقبت های پرستاری مستقل و مشترک را براساس فرآیند پرستاری به درستی انجام دهد.
3. دستورات دارویی و سرم درمانی را بادقت و صحت کامل انجام دهد.
4. در صورت لزوم اکسیژن درمانی را طبق دستور پزشک بدرستی انجام دهد.
5. درصورت لزوم با بررسی پرستاری فیزیوتراپی تنفسی را برای مددجو نیازمند انجام دهد.
6. مراقبتهای لازم از راه هوایی مددجورا بدرستی انجام دهد.
7. مراقبتهای موردنیاز به مدد جو دارای Chest Tube را با صحت کامل انجام دهد.
8. مراقبتهای پرستاری مستقل و مشترک مربوط به آزمونهای تشخیصی را بدرستی انجام دهد.
9. در صورت نیاز به مددجو و خانواده آموزشهای لازم را ارائه دهد. 10- پذیرش و ترخیص بیمار را بدرستی انجام دهد.

**برنامه روزانه کارآموزی:**

ساعت 8-7:30: حضور در بخش، حضور در تحویل شیفت صبحگاهی، واگذاری مراقبت از بیماران به دانشجویان

ساعت 10-8: بررسی و شناخت اولیه بیماران، مطالعه اولیه پرونده، بررسی کاردکس، تکمیل بررسی و تشخیص مشکلات بیمار و شروع تدوین برنامه مراقبتی، طراحی و اجرای برنامه مراقبتی با تاکید بر آموزش بیمار، انجام مراقبت های مربوطه از بیماران با نظارت مربی

11:30-10: گزارش بالینی بیماران برای مربی و دیگر دانشجویان، ارائه مباحث کوتاه آموزش بالینی

12:30- 11:30: تکمیل و ارزیابی برنامه مراقبتی و درمان

**قوانین و مقررات:**

1. کلیه دانشجویان ملزم به رعایت آیین نامه اخلاقی و پوشش حرفه ای می باشند که در جلسه اول مجددا یاداوری می گردد
2. غیبت غیر موجه منجر به کسب نمره صفر می گردد.
3. چنانچه دانشجویی بیشتر از 2 بار با تاخیر در کاراموزی حاضر گردد، واحد مربوطه صفر می شود.
4. کلیه دانشجویان ملزم به تعریف فینگر و ثبت ورود و خروج هستند.

**وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان**

- توانایی برقراری ارتباط موثر با بیمار را در بدو پذیرش داشته و حمایت جسمی و روحی را از وی به عمل آورد

- ارتباط مفید و مناسب با مربی داشته و در انجام وظایف و پذیرش نظارت و راهنمایی های ایشان همکاری لازم را داشته باشد

- با پرسنل بیمارستان ارتباط مناسب برقرار کرده و در انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد

- با همگروهی های خود ارتباط مناسب برقرار کرده و در رعایت نظم و انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد

- حجاب اسلامی و شئونات دانشجویی را رعایت کند

- وقت شناس بوده و در طول دوره به طور منظم و مرتب حضور یابد

- احساس مسئولیت داشته باشد و در انجام دادن وظایف تمایل و علاقه نشان دهد

**آیتم های ارزشیابی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **موارد ارزشیابی** | **نمره** |
| 1 | ارزشیابی عمومی ( نمره از 2 ) |  |
| 2 | حیطه روانی حرکتی ( نمره از 10) |  |
| 3 | حیطه شناختی ( نمره از 4) |  |
| 4 | حیطه عاطفی ( نمره از 2) |  |
| 5 | تکالیف ( نمره از 2) |  |

**حیطه روانی حرکتی**: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

* جهت دانشجویان ترم 2و3و4 انتظار می رود مهارت در مرحله 1و2 یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
* جهت دانشجویان ترم 5و6 انتظار می رود مهارت در مرحله 2و3 یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
* جهت دانشجویان ترم 7و8 انتظار می رود مهارت در مرحله 3و4 یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت واستادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

**حیطه شناختی:**

* آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
* پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

**حیطه عاطفی:**

داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث های گروهی و کنفرانس های درون بخشی

**تکالیف:** ارائه طرح مطالعه موردی بیمار ( Case Study) از یکی از بیماران درپایان دوره با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلنیک در کارآموزیهای داخلی جراحی .گزارش حداقل 4مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری

**ارزشیابی عمومی شامل موارد زیر می باشد:**

1. ورود و خروج منظم
2. رعایت آیین نامه پوشش و اخلاق حرفه ای
3. مشارکت فعال در بخش
4. حضور در تمامی جلسات کاراموزی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **مواد ارزشیابی اختصاصی** | **همیشه**  **(1)** | **بیشتر**  **اوقات(75/)** | **گاهی**  **اوقات(5/)** | **بندرت**  **(25/)** | **هیچگاه**  **(0)** |
| **بررسی و معاینه مددجو**  1-تاریخچه پرستاری مددجو را طبق فرم بررسی کسب میکند.  2-اطلاعات ذهنی در رابطه با سیستم تنفس را مورد بررسی قرار می دهد.  3-سیستم تنفس مدد جو را بدرستی معاینه می کند.  4-بمنظور کسب سایر یافته های غیرطبیعی مددجورا بررسی و معاینه می کند.  5-یافته های پاراکلینیکی را مورد بررسی قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری**  1-یافته های ذهنی غیر طبیعی را گزارش می کند.  2-یافته های عینی غیر طبیعی را گزارش می کند.  3- یافته های قابل توجه و غیر طبیعی پاراکلینیکی را گزارش می کند.  4-بر اساس یافته های حاصل از بررسی، تشخیص های پرستاری را ثبت می کند.  5-با توجه به اهداف مراقبتی برنامه ریزی می کند.  6- برنامه مراقبتی را اجرا می کند.  7- پس از اجرای برنامه ی مراقبتی نتایج حاصل را ارزشیابی می کند.  8-در صورت عدم رفع مشکل مددجو، برنامه مراقبتی را ادامه می دهد.  9-گزارشات پرستاری را طبق اصول گزارش نویسی ثبت میکند**.** |  |  |  |  |  |
| **اجرای دستورات دارویی و سرم درمانی**  1-با توجه به کارت دارویی، کاردکس و پرونده دستورات را اجرا می کند.  2-با توجه به کارت دارویی، کاردکس و پرونده سرم درمانی را بدرستی اجام می دهد.  3-اصول تجویز دارو و سرم را رعایت می کند.  4-مددجو را از نظر عوارض دارویی کنترل می کند.  5- آموزشهای لازم را در مورد دارو به مددجو می هدد. |  |  |  |  |  |
| **اکسیژن درمانی**  1-کپسول اکسیژن و مانو متر را کنترل می کند.  2-به طور صحیح ماسک یا کانولای بینی را بکار می برد.  3-نکات ایمنی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **فیزیوتراپی قفسه سینه**  1-ریه های مددجو را از نظر وجود ترشحات مورد بررسی قرار می دهد.  2-مدد جو را در پوزیشن مناسب قرار می دهد.  3-اصول مربوط به درناژ وضعیتی را آموزش می دهد.  4-یافته های پس از فیزیوتراپی را ثبت می کند. |  |  |  |  |  |
| **مراقبت از راه هوایی**  1-ساکشن ترشحات راه هوایی را بدرستی انجام می دهد.  2-مراقبتهای پرستاری از راه هوایی مصنوعی را انجام می دهد. |  |  |  |  |  |
| **Chest Tubeمراقبت از**  1-مدد جو را در پوزیشن مناسب قرار می دهد.  2-لوله درناژ و بطری جمع آوری کننده را کنترل می کند.  3- یافته های غیر طبیعی را گزارش می کند.  4- در صورت لزوم به مددجو یا خانواده مدد جو آموزش می دهد.  5-بمنظور DC کردن chest tube با پزشک همکاری می کند. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **آزمون های تشخیصی**  1-آمادگی ها و مراقبتهای قبل از آزمونهای تشخیصی را انجام می دهد.  2-مراقبتهای حین آزمون تشخیصی را اجرا می کند.  3- مراقبتهای بعد از آزمونهای تشخیصی را انجام می دهد.  4-بمنظور دریافت پاسخ آزمون پی گیری لازم را انجام می دهد.  5-یافته های غیر طبیعی را گزارش می کند. |  |  |  |  |  |
| **پذیرش و ترخیص مددجو**  1-مددجورا به درستی ادمیت می کند.  2-برای آمادگی مدد جو جهت ترخیص برنامه آموزشی را اجرا می کند.  3- گزارش پرستاری را به طور صحیح ثیت می کند. |  |  |  |  |  |

**منابع :**

**1-**دوگاس، بورلی ویتر، اصول مراقبت از بیمار. مترجمان: فروزان آتش زاده شوریده و همکاران، ویرایش ملاحت نیکروان مفرد، چاپ اول، تهران،انتشارات گلبان، 1382

**2-**تیلور کارول. اصول پرستاری تیلور. مترجمان: افسانه افتخاری منش وهمکاران، چاپ دوم، تهران، انتشارات بشری و حکیم هیدجی، 1389

**3-** برونر سودارث، پرستاری داخلی و جراحی( پرستاری بیماریهای تنفس). ترجمه مرضیه شعبان، معصومه لطیفی، تهران، انتشارات جامعه نگر، 1393

**نام و امضای مدرس:** وهاب کرمی وند **نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئولEDO دانشکده:**

**تاریخ تحویل:** 29/6/1399 **تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :**