

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری سنقر

گروه آموزشی: پرستاری

طرح دوره کارآموزی در عرصه: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

نام درس: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد تعداد واحد: 2

واحد : عملی

نیمسال: اول 1399-1400

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش
پزشکی

تدوین کننده

فرزاد زارعی



ساختار کلی دوره

پیش نیاز دوره : ندارد

مدت دوره (به ساعت/ روز) : 102 ساعت، بیست روز

محیط/ بخش دوره: بخش های اورژانس، داخلی و جراحی بیمارستان امام خمینی (ره) سنقر

فراگیران: دانشجویان پسر ترم 6

تعریف دوره: در حین کارآموزی در عرصه بهداشت مادر و نوزاد دانشجوی موظف به یادگیری دانش شناختی، نگرشی و حرکتی در راستای ارائه خدمات مراقبتی مرتبط با بهداشت مادران و نوزادان می باشد، این دوره به دانشجوی فرصت می دهد تا با به کارگیری آموخته های قبلی از جمله کاربرد راهبردهای کلی نگر و جامعه نگر با به کارگیری فرایند پرستاری و استفاده از روش های تفکر انتقادی و مبتنی بر شواهد، وضعیت سلامت مادر، نوزاد و خانواده سالم و در معرض خطر را به منظور تشخیص مسائل و مشکلات بالفعل و بالقوه سلامتی آنها را ارزیابی نموده و با تصمیم گیری به موقع تدابیر پرستاری مناسب را جهت تطبیق خانواده با این موقعیت ها به کار گیرد. همچنین فرصت هایی فراهم می شود که دانشجوی توانایی لازم را جهت ارائه مراقبت های پرستاری بطور مستقل کسب نموده و برای ایفای نقش های آینده در عرصه های مختلف ارائه خدمات یعنی از بیمارستان تا منزل آماده گردد.

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی دوره: فراهم ساختن امکان تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از مادران، نوزادان و خانواده آنها، دستیابی به مهارت های عملی جهت بررسی و شناخت، تشخیص، برنامه ریزی طرح مراقبتی، اجرا و ارزشیابی مسائل و مشکلات سلامت (جسمی، روانی اجتماعی و معنوی) مددجویان در موقعیت های طبیعی و آسیب پذیر به منظور ارتقا سطح سلامت، پیشگیری از بیماری و عوارض در عرصه های مختلف ارائه خدمات (از بیمارستان تا منزل)

اهداف ویژه و مهارت های مورد انتظار از دانشجویان در ارتباط با پرستاری مادر و نوزاد در بخش اورژانس:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- محیط بیمارستان و مقررات بخش ها را بداند
- چگونگی بررسی و شناخت بیماران را نشان دهد
- مراقبت از مادران و نوزادان را با توجه به استانداردهای مراقبتی انجام دهد
- با مددجو و خانواده ها ارتباط برقرار کند
- هنگام انجام مراقبت از مادران و نوزادان راهکارهای کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی را به کارگیرد
- حاملگی های پرخطر و کم خطر را تشخیص دهد
- محدوده نرمال ضربان قلب جنین را بداند
- چگونگی تعیین سن حاملگی و برآورد زمان زایمان را توضیح دهد
- نکات پرستاری لازم در زمینه مراقبت از مادران پرخطر (فشارخون، دیابت) را می داند
- داروهای ترالی اورژانس را شناخته و نکات پرستاری لازم در دادن دارو به مادران پرخطر را توضیح دهد
- رگ گیری را به طور صحیح انجام دهد
- چگونگی مراقبت از نوزاد (معاینه فیزیکی، مراقبت از چشم و بندناف و ...) را توضیح دهد
- چگونگی بررسی علائم و نشانه های غیر طبیعی در نوزاد (آپنه، سیانوز و ...) را بداند

اهداف ویژه مرتبط با بخش جراحی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- از عوارض بیحرکتی بعد از جراحی آگاهی داشته و از آن جلوگیری نماید
- قادر باشد مددجو را برای عمل جراحی آماده کند
- قادر باشد مددجو را به شیوه صحیح از اتاق عمل تحویل بگیرد
- مراقبت های بعد از عمل را بشناسد و اجرا کند
- مراقبت های عمومی و اختصاصی هر یک از اعمال جراحی را به تفکیک بشناسد و به کار گیرد

- دستبند اتاق عمل شامل نام و نام خانوادگی بیمار، نام پزشک، تشخیص، نام بخش را آماده نماید
 - مراقبت از درن را به روش صحیح انجام داده و توضیح دهد
 - درن را به طور صحیح خارج نماید
 - آموزش های قبل و بعد از عمل را به بیمار ارائه ده.
 - بخش از عوارض بیحرکتی در شکستگی ها آگاهی داشته و از آن جلوگیری نماید
 - عوارض کاتتر ادراری را بشناسد و از آن جلوگیری کند
 - مراقبت های کاتتر نفروستومی را بشناسد
 - انواع سوندهای ادراری را بشناسد و از آن مراقبت کند
 - قادر به انجام سونداژ مثانه باشد
 - شستشوی مثانه را به شیوه صحیح انجام دهد
 - سوند ادراری را به طور صحیح خارج نماید
 - مراقبت های لازم از سوند سوپراپوبیک را بداند و انجام دهد
 - انواع تراکشن و مراقبت های آن را بشناسد
 - به مددجویان گچگیری شده آموزش های لازم را بدهد
 - انواع فیکساتور و مراقبت های آن را بشناسد
 - آموزش های مربوط به بیحرکتی را به بیمار دچار قطع نخاع ارائه دهد
 - سطح هوشیاری یک بیمار مبتلا به مشکلات مغز و اعصاب را کنترل کرده و نمره دهد
 - روش تغییر پوزیشن را در بیمار دچار صدمات نخاعی، انجام و آموزش دهد
- اهداف ویژه مرتبط با بخش داخلی:

انتظار می رود دانشجو در پایان دوره قادر باشد:

- توانایی گرفتن شرح حال دقیق و معاینات در برخورد با بیماران مغز و اعصاب، گوارش، قلبی و تنفسی را دارا باشد
- قادر باشد معاینات مغز و اعصاب، گوارش، قلبی و تنفسی را انجام دهد

- توانایی گرفتن علائم حیاتی و معاینه نبض های مرکزی و محیطی را به طور صحیح دارا باشد
- توانایی گرفتن نوار قلب (ECG) را داشته باشد
- توانایی برقراری ارتباط با بیماران و خانواده آنان در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی را دارا باشد
- توانایی طرح مراقبت های پرستاری شکایت های شایع بخش قلب و تنفس و ارائه برنامه های مراقبتی هر شکایت شامل درد قفسه سینه، تنگی نفس، تپش قلب، سیانوز و سنکوپ را دارا باشد
- توانایی اصول غربالگری صحیح فاکتورهای خطر قلبی و تشخیص صحیح و اصول درمان آنها را دارا باشد
- توانایی تفسیر یافته های آزمایشگاهی رایج در بخش شامل پروفایل چربی، قند، آنزیم های قلبی و PT دارا باشد
- مهارت مقدماتی توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانس های قلبی شامل CPR را دارا باشد
- توانایی آموزش صحیح به بیمار قلبی و تنفسی و خانواده وی را در ارتباط با بیماری داشته باشد
- مراقبت های قبل، حین و بعد از روشهای تشخیصی در بیماران قلبی و تنفسی را بداند و به درستی انجام دهد
- اصول و مراقبت های درمانی و پرستاری در بیماران مبتلا به ادم ریه را به درستی انجام دهد
- اصول درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماران COPD را به درستی انجام دهد
- مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی را در بیماران تنفسی به درستی انجام دهد
- توانایی تنظیم ونتیلاتور برای بیماران اینتوبه را داشته باشد
- مراقبت های پرستاری از بیماران اینتوبه و تراکئوستومی را به درستی انجام دهد
- مفاهیم عفونت را بداند و احتیاط های لازم در زمینه کنترل، پیشگیری و انتقال عفونت را به درستی رعایت کند
- توانایی گرفتن تاریخچه و شرح حال از بیماران عفونی را دارا باشد

قوانین و مقررات:

- حضور مرتب و منظم در کارآموزی (در ساعات مشخص شده طبق برنامه)؛ در صورت داشتن غیبت مجاز دانشجوی
- موظف به شرکت در جلسات جبرانی و در صورت داشتن غیبت غیرمجاز به آموزش دانشکده جهت تصمیم گیری معرفی

می گردد

- انجام مهارت های بالینی و ارائه تکالیف خواسته شده در زمان مقرر (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- شرکت در امتحان پایان کارآموزی در عرصه
- بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ، شرکت در بحث های گروهی، انجام به موقع تکالیف، موفقیت در آزمون عملی پایاندوره)

- تکمیل فرمهای تحویل داده شده به دانشجو توسط خود فرد و تحویل آن در زمان مقرر به مربی مربوطه

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان:

- توانایی برقراری ارتباط موثر با بیمار را در بدو پذیرش داشته و حمایت جسمی و روحی را از وی به عمل آورد
- ارتباط مفید و مناسب با مربی داشته و در انجام وظایف و پذیرش نظارت و راهنمایی های ایشان همکاری لازم را داشته باشد

- با پرسنل بیمارستان ارتباط مناسب برقرار کرده و در انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد
- با همگروهی های خود ارتباط مناسب برقرار کرده و در رعایت نظم و انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد
- حجاب اسلامی و شئونات دانشجویی را رعایت کند
- وقت شناس بوده و در طول دوره به طور منظم و مرتب حضور یابد
- احساس مسئولیت داشته باشد و در انجام دادن وظایف تمایل و علاقه نشان دهد

نحوه ارزشیابی دوره:

- ارزیابی انجام و ارائه تکالیف بالینی (ارائه کنفرانس، ژورنال و پمفلت آموزشی)
- ارزیابی شیوه عملکرد دانشجو در ارائه مراقبت ها (رعایت اصول استریلیزاسیون، کنترل عفونت، فرایند پرستاری)

آیتم های مورد ارزشیابی:

حضور و غیاب: 2 نمره

تکالیف: 3 نمره

ارزشیابی مهارتی (چک لیست): 10 نمره

آزمون پایان دوره: 3 نمره

موارد دیگر: رعایت معیارهای اخلاقی و رفتاری 2 نمره

چک لیست ارزشیابی در کارآموزی در عرصه

* آیتم های چک لیست زیر بر اساس بخش کارآموزی به آیتم های کمتر و اختصاصی تر تقلیل می یابد

ردیف	عنوان مهارت	1	0/75	0/5	0/25	0
1	شرح حال کامل از مادر گرفته و علائم حیاتی مادر را چک می کند					
2	حریم خصوصی مادر باردار را رعایت کرده و نحوه معاینه فیزیکی را می داند					
3	نحوه محاسبه سن حاملگی را برحسب اولین روز آخرین قاعدگی یا سونوگرافی می داند					
4	نحوه تغذیه در دوران پره ناتال را توضیح می دهد					
5	در صورت تشخیص حاملگی های پرخطر، داروهای مورد نیاز را می شناسد					
6	نحوه شیردهی را به طور کامل به مادر آموزش می دهد					
7	به مادر در مورد مراقبت از نوزاد، آزمایش های غربالگری و واکسیناسیون آموزش می دهد					
8	با مددجو و خانواده ها ارتباط برقرار می کند					
9	هنگام انجام مراقبت از مادران و نوزادان راهکارهای کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی را به کار می گیرد					
10	حاملگی های پرخطر و کم خطر را تشخیص می دهد					
11	محدوده نرمال ضربان قلب جنین را می داند					
12	چگونگی تعیین سن حاملگی و برآورد زمان زایمان را توضیح می دهد					
13	نکات پرستاری لازم در زمینه مراقبت از مادران پرخطر (فشارخون، دیابت) را می داند					
14	داروهای ترالی اورژانس را شناخته و نکات پرستاری لازم در دادن دارو به مادران پرخطر را توضیح می دهد					
15	رگ گیری را به طور صحیح انجام می دهد					
16	چگونگی مراقبت از نوزاد (معاینه فیزیکی، مراقبت از چشم و بندناف و ...) را توضیح می دهد					
17	چگونگی بررسی علائم و نشانه های غیر طبیعی در نوزاد (آپنه، سیانوز و ...) را می داند					
18	از عوارض بیحرکتی بعد از جراحی آگاهی داشته و از آن جلوگیری می نماید					
19	قادر است مددجو را برای عمل جراحی آماده کند					

					20	قادر است مددجو را به شیوه صحیح از اتاق عمل تحویل بگیرد
					21	مراقبت های بعد از عمل را می شناسد و اجرا می کند
					22	مراقبت های عمومی و اختصاصی هر یک از اعمال جراحی را به تفکیک می شناسد و به کار می گیرد
					23	دستبند اتاق عمل شامل نام و نام خانوادگی بیمار، نام پزشک، تشخیص، نام بخش را آماده می نماید
					24	درن را به طور صحیح خارج می نماید
					25	آموزش های قبل و بعد از عمل را به بیمار ارائه می دهد
					26	از عوارض بیحرکتی در شکستگی ها آگاهی داشته و از آن جلوگیری می نماید
					27	عوارض کاتتر ادراری را می شناسد و از آن جلوگیری می کند
					28	مراقبت های کاتتر نفروستومی را می شناسد
					29	انواع سوندهای ادراری را می شناسد و از آن مراقبت می کند
					30	قادر به انجام سونداژ مثانه می باشد
					31	سوند ادراری را به طور صحیح خارج می نماید
					32	مراقبت های لازم از سوند سوپرپوبیک را می داند و انجام می دهد
					33	انواع تراکشن و مراقبت های آن را می شناسد
					34	به مددجویان گچگیری شده آموزش های لازم را می دهد
					35	انواع فیکساتور و مراقبت های آن را می شناسد
					36	آموزش های مربوط به بیحرکتی را به بیمار دچار قطع نخاع ارائه می دهد
					37	سطح هوشیاری بیمار مبتلا به مشکلات مغز و اعصاب را کنترل کرده و نمره می دهد
					38	روش تغییر پوزیشن را در بیمار دچار صدمات نخاعی، انجام و آموزش می دهد
					39	توانایی گرفتن شرح حال دقیق و معاینات در برخورد با بیماران مغز و اعصاب، گوارش، قلبی و تنفسی را دارا می باشد
					40	قادر است معاینات مغز و اعصاب، گوارش، قلبی و تنفسی را انجام دهد
					41	توانایی گرفتن علائم حیاتی و معاینه نبض های مرکزی و محیطی را به طور صحیح دارا می باشد
					42	توانایی گرفتن نوار قلب (ECG) را دارد
					43	توانایی برقراری ارتباط با بیماران و خانواده آنان در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی را دارا می باشد

				توانایی طرح مراقبت های پرستاری شکایت های شایع بخش قلب و تنفس و ارائه برنامه های مراقبتی هر شکایت شامل درد قفسه سینه، تنگی نفس، تپش قلب، سیانوز و سنکوپ را دارا می باشد	44
				توانائی اصول غربالگری صحیح فاکتورهای خطر قلبی و تشخیص صحیح و اصول درمان آنها را دارا می باشد	45
				توانایی تفسیر یافته های آزمایشگاهی رایج در بخش شامل پروفایل چربی، قند، آنزیم های قلبی و PT دارا می باشد	46
				مهارت مقدماتی توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانس های قلبی شامل CPR را دارا می باشد	47
				توانایی آموزش صحیح به بیمار قلبی و تنفسی و خانواده وی را در ارتباط با بیماری دارد	48
				مراقبت های قبل، حین و بعد از روش های تشخیصی در بیماران قلبی و تنفسی را می داند و به درستی انجام می دهد	49
				اصول و مراقبت های درمانی و پرستاری در بیماران مبتلا به ادم ریه را به درستی انجام می دهد	50
				اصول درمانی و مراقبت های پرستاری در بیماران COPD را به درستی انجام می دهد	51
				مراقبت های قبل و بعد از اعمال جراحی را در بیماران تنفسی به درستی انجام می دهد	52
				توانایی تنظیم ونتیلاتور برای بیماران اینتوبه را دارد	53
				مراقبت های پرستاری از بیماران اینتوبه و تراکئوستومی را به درستی انجام می دهد	54
				مفاهیم عفونت را می داند و احتیاط های لازم در زمینه کنترل، پیشگیری و انتقال عفونت را به درستی رعایت می کند	55
				توانایی گرفتن تاریخچه و شرح حال از بیماران عفونی را دارد	56

منابع آموزشی :

دولفقاری، م. اسدی نوقابی اع. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. انتشارات بشری، 1392.

کهن ش، طاهری ص، فدایی س. درسنامه جامع بهداشت مادر، کودک و باروری. نشر کنکاش، 1393

نام و امضای مدرس: طیبه اقبالی
نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
نام و امضای مدرس: طیبه اقبالی
نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: 1399/6/28
تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:
تاریخ تحویل: 1399/6/28
تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: