

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

عنوان درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده      مخاطبان : دانشجویان ترم سوم دانشکده  
پرستاری سنقر

تعداد و نوع واحد : ۱/۵ واحد تئوری      زمان ارائه درس : یکشنبه ها ساعت ۱۴-۱۶

مدرس : طیبه اقبالی      سال تحصیلی : نیمسال دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰      درس پیش نیاز :  
ندارد

هدف کلی درس :

این درس تجارب یادگیری در زمینه بررسی، شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و روشهای حل آن رافراهم می سازد .

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱) مفهوم خانواده و انواع آن ، خانواده از دیدگاه اسلام
- ۲) اصول بهداشتی فردی و سلامت خانواده
- ۳) مراحل تکامل خانواده : وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله
- ۴) ساختار و فعالیت های خانواده
- ۵) بحران در خانواده و روش های تطابق با آن
- ۶) به کارگیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده
- ۷) اصول بازدید منزل
- ۸) خشونت و سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری و سالمندی آزاری)
- ۹) خانواده های آسیب پذیر

(۱۰) معلولیت

(۱۱) معضلات مصرف الکل ، تنباکو و سایر داروها در جامعه

(۱۲) طلاق

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

❖ هدف کلی جلسه اول : مفهوم خانواده و انواع آن ، خانواده از دیدگاه اسلام

اهداف ویژه جلسه اول :

- در پایان دانشجو قادر باشد :
- تعریف خانواده و انواع آن را بداند .
- خانواده از دید اسلام را توضیح دهد.
- پرستاری خانواده را توضیح دهد .
- چهار رویکرد در پرستاری خانواده را نام ببرد .
- معرفی تئوری هایی برای کار با خانواده را شرح دهد .
- چالش های سیاست اجتماعی و خانوادگی توضیح دهد .

❖ هدف کلی جلسه دوم : اصول بهداشتی فردی و سلامت خانواده

اهداف ویژه جلسه دوم :

- در پایان دانشجو قادر باشد :
- سلامت خانواده را توصیف کند .
- خانواده های سالم را شرح دهد .
- مخاطرات سلامتی را بلد باشد .
- مخاطرات اصلی سلامت خانواده و مداخلات پرستاری را توضیح دهد .
- بهداشت فردی را بلد باشد.
- اصول بهداشت فردی را شرح دهد .

❖ هدف کلی جلسه سوم : مراحل تکامل خانواده : وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله

اهداف ویژه جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- مفاهیم تئوری تکامل خانواده را شرح دهد .
- کاربرد تئوری چرخه زندگی و تکامل خانواده را توصیف کند .
- نقاط ضعف و قدرت را بلد باشد.

❖ هدف کلی جلسه چهارم : ساختار و فعالیت های خانواده

اهداف ویژه جلسه چهارم :

- در پایان دانشجو قادر باشد :
- عملکرد خانواده را شرح دهد .
- ساختار خانواده را توصیف کند .
- فشار ، تضاد و تزیاید نقشی را شرح دهد .
- ارتباط در خانواده را توصیف کند .
- تصمیم گیری در خانواده را شرح دهد .

❖ هدف کلی جلسه پنجم : بحران در خانواده و روش های تطابق با آن

اهداف ویژه جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- سلامت خانواده را شرح دهد .

- خانواده های سالم را نام ببرد .
- مخاطرات سلامتی را بداند .
- مخاطرات اصلی سلامتی خانواده و مداخلات پرستاری را شرح دهد .
- بحران و ویژگی های آن را شرح دهد .
- بحران در خانواده را توضیح دهد .
- تطابق خانواده را بیان کند.

❖ هدف کلی جلسه ششم : به کارگیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- فرآیند پرستاری خانواده را بلد باشد .
- گام های فرایند پرستاری خانواده را بداند .

❖ هدف کلی جلسه هفتم : بازدید منزل

اهداف ویژه جلسه هفتم

در پایان دانشجو قادر باشد :

- مراحل بازدید منزل را شرح دهد .
- تنظیم قرارداد با خانواده را بلد باشد .

❖ هدف کلی جلسه هشتم : خشونت و سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری و سالمندی آزاری)

اهداف ویژه جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- عوامل اجتماعی موثر بر خشونت را شرح دهد .

- خشونت علیه دیگران یا خود را توصیف کند .
- خشونت و سو رفتار در خانواده را توضیح دهد .
- مداخلات پرستاری را توصیف کند .

❖ هدف کلی جلسه نهم : خانواده های آسیب پذیر

اهداف ویژه جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- آسیب پذیری را توصیف کند .
- عوامل موثر بر آسیب پذیری خانواده را شرح دهد .
- پیامد های آسیب پذیری را بیان کند .
- نقش پرستار را توصیف کند .
- فرایند پرستاری در مراقبت از افراد و خانواده های آسیب پذیر را شرح دهد .

❖ هدف کلی جلسه دهم : معلولیت

اهداف ویژه جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- درک درستی از معلولیت داشته باشد .
- محاسبه آمار معلولان را بلد باشد .
- اثرات معلولیت را شرح دهد .
- جمعیت های خاص را بداند .
- مسایل خاص را بداند .
- نقش پرستار را توصیف کند .

❖ هدف کلی جلسه یازدهم: معضلات مصرف الکل، تنباکو و سایر داروها در جامعه

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- مشکلات ناشی از مصرف ATOD را بداند.
- داروهای روان گردان را بشناسد.
- عوامل مستعد کننده / مشارکت کننده را شرح دهد.
- پیشگیری اولیه و نقش پرستار را توضیح دهد.
- پیشگیری ثانویه و نقش پرستار را توضیح دهد.
- پیشگیری ثالثیه و نقش پرستار را توضیح دهد.

❖ هدف کلی جلسه دوازدهم: طلاق

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- پدیده طلاق و تحولات اخیر آن را بیان کند.
- معنای لغوی و تعریف طلاق را شرح دهد.
- انواع طلاق را نام ببرد.
- عوامل موثر بر طلاق را شرح دهد.
- پیامدهای طلاق را توضیح دهد.
- مداخلات پیشگیری را ذکر نماید.

منابع:

1. Maurer F A and Smith C M. (2013) Community/ public health nursing practice: health for families and populations. 4th ed. Saunders.
2. Nies M A. McEwen M. (2010). Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Populations. 5th Ed. Saunders.

3. Stanhope M & Lancaster J. (2011). Community and public health nursing. 8th ed. St. Louis: Mosby.

4. Country Cooperation Strategy for WHO and the Islamic Republic of Iran 2010–2014, World Health Organization 2011, Printed by WHO Regional Office for the Eastern Mediterranean, Cairo.

۵. جدید میلانی ، مریم و فرخ سهیل ارشدی ، احمدعلی اسدی نوقابی. پرستاری بهداشت سلامت فرد و خانواده. تهران

:انتشارات اندیشه رفیع ، ۱۳۹۷

۶. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری سلامت فرد و خانواده ، نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۷.

۷. حسینی وحیده و همکاران. پرستاری سلامت فرد و خانواده. نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۷. ۸. حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵

### روشهای تدریس :

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت حضوری :

- سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ، پاورپوینت و.... وسایل کمک آموزشی
- وسایل کمک آموزشی در این دوره شامل وایت برد، مازیک، پاورپوینت و فیلم آموزشی می باشد.

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت مجازی :

- صداگذاری پاورپوینت ها با استفاده از برنامه Camtasia می باشد .
- ارتباط با دانشجو و ارسال منابع و تکالیف از طریق سامانه نوید ، انجام می شود .
- ارسال منابع برای مطالعه بیشتر

### سنجش و ارزشیابی:

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
14-16	هر جلسه	۴ نمره	شفاهی (حضوری) کتبی (مجازی)	کوئیز و تکالیف
14-16	۱۴۰۰/۰۱/۱۵	4 نمره	کتبی	آزمون میان ترم
ت اعلام شده توسط آموزش	بخ اعلام شده توسط آموزش	۱۰ نمره	کتبی	آزمون پایان ترم
14-16	هر جلسه	2 نمره	حضور و غیاب و رعایت پوشش و اخلاق حرفه ایی (حضوری) تیک مطالعه دروس (مجازی)	حضور فعال در کلاس

### وظایف دانشجو در طول ترم :

- (۱) حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات کلاس
- (۲) لطفاً قبل از استاد در کلاس حضور داشته باشید .
- (۳) در بحث های گروهی و در کلاس حضور فعال داشته باشید
- (۴) با توجه به کمبود وقت و گستردگی مطالب جهت بحث های تکمیلی به منابع معرفی شده مراجعه بفرمایید
- (۵) تلفن همراه در تمام مدت کلاس خاموش باشد .
- (۶) از رفت و آمدهای غیر ضروری در کلاس بپرهیزید .
- (۷) اصول اخلاق و پوشش حرفه ایی رعایت گردد.



۸) انجام به موقع تکالیف و ارسال تکالیف که در صورت عدم انجام تکالیف نمره ایی به دانشجو نعلق نمی گیرد.

### روز و ساعات جلسات

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جدا سه
خانم اقبالی	طرح درس + مفهوم خانواده و انواع آن ، خانواده از دیدگاه اسلام	۹۹/۱۱/۵	1
خانم اقبالی	اصول بهداشتی فردی و سلامت خانواده	۹۹/۱۱/۱۲	2
خانم اقبالی	مراحل تکامل خانواده : وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله	۹۹/۱۱/۱۹	3
خانم اقبالی	ساختار و فعالیت های خانواده	۹۹/۱۱/۲۶	4
خانم اقبالی	بحران در خانواده و روش های تطابق با آن	۹۹/۱۲/۳	5
خانم اقبالی	به کارگیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده	۹۹/۱۲/۱۰	6
خانم اقبالی	اصول بازدید منزل	۹۹/۱۲/۱۷	7
خانم اقبالی	خشونت و سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری و سالمندی آزاری)	۹۹/۱۲/۲۴	8
خانم اقبالی	میان ترم	۱۴۰۰/۱/۱۵	9
خانم اقبالی	خانواده های آسیب پذیر	۱۴۰۰/۱/۲۲	10
خانم اقبالی	معلولیت	۱۴۰۰/۱/۲۹	11
خانم اقبالی	معضلات مصرف الکل ، تنباکو و سایر داروها در جامعه	۱۴۰۰/۲/۵	۱۲
خانم اقبالی	طلاق	۱۴۰۰/۲/۱۲	۱۳

نام و امضای مدرس: طیبه اقبالی      نام و امضای مدیر گروه:      نام و امضای مسئول EDO

دانشکده :

تاریخ تحویل: 28/10/99

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :