



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

گروه سلامت جامعه

طرح دوره کارآموزی پرستاری کودک سالم

و پرستاری بیماریهای کودکان

واحد: عملی

نیمسال دوم 1399-1400

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش
پزشکی

تدوین کننده/ کنندگان:

طیبه اقبالی

سهم هراستاد:

2

دوره ساختار

ساختار دوره

نام درس : کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان

تعداد واحد به ترتیب : 1 واحد (51 ساعت) و 1 واحد (51 ساعت)

نوع واحد : کارآموزی ترم 5

محیط/ بخش دوره: مراکز نگهداری کودکان سالم (مهدهای کودک، مدارس) - بخش های نوزادان و کودکان

زمان ارائه : نیمسال پنجم ، باتوجه به برنامه تنظیم شده

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس

دوره ساختار

هدف کلی دوره :

ایجاد توانائی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده . ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف

دارای مشکل در موقعیت های مختلف مهارت تفکر خلاق جهت کسب تجارب عملی ، مراقبت خانواده محور با

تأکید بر آموزش به کودک خانواده .

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش :

دانشجو باید در پایان دوره قادر باشد :

- قسمت های مختلف بخش را نام برده و در صورت لزوم بیماران و مراجعین را راهنمایی کند.
- مقررات بخش و وظایف پرسنل را بداند و در موارد لزوم به آنها مراجعه کند.
- محل کلیه وسایل مورد نیاز در بخش را بداند و به طور صحیح از آنها استفاده کند.

- محل کلیه وسایل معاینه را در بخش بداند و به طور صحیح از آنها استفاده کند.
- آزمایشات روتین (LFT و CSF، ESR، BS، K، Na، U/A، U/C، CBC) بخش کودکان را تفسیر و معیارهای طبیعی آنها ذکر کند و آموزشهای لازم برای گرفتن نمونه ادرار را توضیح دهد و در صورت لزوم برای بیمار آموزش دهد.
- مراقبت های قبل و بعد از آزمایشات تشخیصی (L.P) را برای بیمار تحت نظر خود توضیح دهد و در صورت لزوم اجرا کند.
- علائم حیاتی (تنفس، نبض، درجه حرارت) کودکان در سنین مختلف تحت نظر خود را به طور دقیق کنترل و ثبت کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.
- روند رشد و تکامل (وزن، قد، دور سر و دور سینه کودکان در سنین مختلف) شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی تحت نظر خود را به طور دقیق کنترل و ثبت کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.
- حداقل دو مورد شرح حال و تاریخچه کامل از بیمار خود در حضور مربی و بقیه دانشجویان انجام دهد.
- حداقل شش مورد گزارش (شرح حال، تاریخچه و معاینه) از بیماریهای مختلف شایع بخش به روش صحیح همراه با روند بیماری و درمان آن ارائه دهد.
- حداقل دو مورد معاینه ریه ، شکم ، سیستم عصبی، سر و گردن، پوست، گوش و اندامها از بیمار خود در حضور مربی و بقیه دانشجویان انجام دهد.
- صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه را بداند و آنها را در صورت لزوم تشخیص دهد.
- تکنیک های ارتباط با مراقبت کننده و گروه های سنی مختلف کودکان و پرسنل را بداند و اجرا کند.

- روند رشد و تکامل گروه‌های سنی مختلف کودکان (شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) در ابعاد مختلف (جسمی، عاطفی، روانی و اجتماعی) را بداند.
- حداقل دو مورد ارزیابی رشد و تکامل در گروه‌های سنی (شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) با ابزار مناسب آن گروه سنی انجام دهد و اختلالات و مشکلات کودک مشخص نماید.
- مراقبت از بیماران شایع در بخش (تشنج، تب، گاستروانتریت، UTI, URI، پنومونی، آسم، مننژیت، سندرم کاوازاکی و سندرم نفروتیک) را بداند.
- مراقبت از بیماران شایع در بخش (تشنج، تب، گاستروانتریت، UTI, URI، پنومونی، مننژیت، سندرم کاوازاکی و سندرم نفروتیک) را براساس فرایند پرستاری اجرا کند.
- تعداد قطرات سرم نیتروگلسیرین، دوپامین و دوبوتامین، هپارین و بقیه داروهای اورژانس برای کودکان را به روش صحیح (از طریق پمپ و میکروست) محاسبه و کنترل کند.
- نکات لازم در مورد پیشگیری از عفونت را بداند و رعایت کند (بهداشت محیط، بهداشت فردی، دست شستن، دفع مواد زائد)
- نکات لازم در مورد ایمنی بیمار را بداند و رعایت کند.
- میزان محاسبه سرم، نوع سرم در کودکان در حالت اورژانس و نگهدارنده بداند و میزان الکترولیت‌های مورد نیاز کودک با واحدهای مختلف (سی سی، میلی‌اکی والان و ...) بداند و محاسبه کند.
- اصول علمی سرم درمانی بیمار را بداند و رعایت کند. (محاسبه قطرات، تعویض ست و میکروست و آنژیوکت و ...)
- انواع سرم‌ها و کاربرد آنها را بداند.

- علائم انواع کم آبی را بدانند و نحوه کنترل و درمان مناسب با درجه کم آبی را در بیمار بدانند. نکات لازم در مورد تغذیه را بدانند و به بیمار آموزش دهند. (تغذیه با شیر مادر، اختلالات تغذیه، آنمی، ...)

- رژیم غذایی مناسب برای گروه های سنی مختلف کودکان (شیرخوارگی، نوپایی، خرد سالی، سن مدرسه و نوجوانی) بدانند.

- حداقل دو مورد رژیم غذایی مناسب برای گروه های سنی مختلف کودکان (شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) با توجه به شرایط بیماری و سنی کودک طراحی و آموزش دهند.

- حداقل یک مورد بررسی رفلکس های دوره شیرخوارگی در حضور مربی و سایر دانشجویان انجام دهد.

روز	عنوان	بلی	خیر	ملاحظات
اول	<ul style="list-style-type: none"> • معرفی پرسنل و وظایف آنها، مقررات روتین بخش، معرفی قسمت های مختلف بخش، اتاق کار و وسایل مورد استفاده • توضیح پرونده بیماران بستری، اصطلاحات رایج بخش، ارزیابی سطح دانش دانشجویان، توضیح طرح درس و فرم ارزشیابی • توضیح انواع سرم ها و کاربرد آنها، نحوه محاسبه میزان سرم و قطرات آن و الکترولیت ها، تعیین موضوعات بحث گروهی جهت مطالعه دانشجو برای روز بعد • توضیح کنترل عفونت (زباله های عفونی، نحوه دست شستن) و 			

اول	ایمنی بیمار و نحوه کنترل علائم حیاتی برای کودک و تفسیر آن		
دوم	<ul style="list-style-type: none"> • توضیح تکنیک های ارتباط، تعیین حداقل 5 بیمار در گروههای سنی مختلف جهت کنترل علائم حیاتی برای هر دانشجو و انجام کنترل علائم حیاتی و نقد توسط دانشجویان و مربی • آموزش نحوه شرح حال گیری و تاریخچه ، انجام یک مورد شرح حال گیری و معاینه شکم توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی • مراقبت از بیماران مبتلابه تب، استامینوفن توسط دانشجویان به صورت بحث گروهی • انجام یک مورد مراقبت پرستاری برای بیمار مبتال به تب براساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی • بررسی پرونده یک بیمار با دانشجویان، ، تفسیر آزمایش CBC توسط دانشجویان و بررسی چند مورد از آن از پرونده بیماران 		
سوم	<ul style="list-style-type: none"> • تعیین حداقل 2 بیمار در گروه های سنی مختلف جهت کنترل علائم حیاتی برای هر دانشجو و انجام کنترل علائم حیاتی و نقد توسط دانشجویان و مربی • تعیین حداقل 2 بیمار جهت مراقبت برای هر دانشجو و انجام مراقبت های لازم برای بیمار و انجام یک مورد مراقبت پرستاری 		

		<p>برای بیمار مبتلا به پنومونی بر اساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی</p> <ul style="list-style-type: none"> • سمع ریه بیماران توسط یک دانشجو در حضور مربی، انجام مراقبت پرستاری برای بیمار پنومونی توسط سایر دانشجویان و ارائه رپورد به مربی و سایر دانشجویان • آموزش نحوه شرح حال گیری و ارزیابی کودک سن شیرخوارگی و معاینه ریه، انجام یک مورد شرح حال گیری • رژیم غذایی در شیرخوارگی و فواید شیر مادر و آموزش های مربوطه، ارزیابی کودک سن شیرخوارگی و معاینه ریه و رفلکس های شیرخوارگی و انجام قد و وزن و دور سر برای یک کودک شیرخوار توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی • تکمیل یک مورد ابزار بررسی کودک شیرخوار توسط دانشجو و ارائه گزارش به صورت شفاهی در بحث گروهی و کتبی • انجام رفلکس های دوره شیرخوارگی توسط دانشجو و ارائه گزارش در بحث گروهی 	
		<ul style="list-style-type: none"> • تعیین حداقل 2 بیمار در گروههای سنی مختلف جهت کنترل علائم حیاتی برای هر دانشجو و انجام کنترل علائم حیاتی و نقد توسط دانشجویان و مربی • آموزش نحوه شرح حال گیری ، رژیم غذایی در کودک نوپا و 	چهارم

		<p>رژیم غذایی در عفونت ادراری، ارزیابی کودک سن نوپایی و معاینه شکم</p> <ul style="list-style-type: none"> • انجام یک مورد شرح حال گیری و ارزیابی کودک سن نوپایی و معاینه شکم و انجام قد و وزن و دور سر برای یک کودک نوپا توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی • تکمیل یک مورد ابزار بررسی کودک نوپا توسط دانشجو و ارائه گزارش به صورت شفاهی در بحث گروهی و کتبی • انجام یک مورد مراقبت پرستاری برای بیمار مبتلا به عفونت ادراری براساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی • تفسیر آزمایش C/U,A/U و نحوه نمونه گیری ادرار توسط دانشجویان و بررسی چند مورد از آن 	
		<ul style="list-style-type: none"> • آموزش نحوه شرح حال گیری و ارزیابی کودک سن خردسال و معاینه سیستم عصبی • انجام یک مورد شرح حال گیری ، رژیم غذایی در کودک خرد سال و رژیم غذایی در گا ستروانتریت • ارزیابی کودک سن خرد سال و معاینه سیستم عصبی و انجام قد و وزن برای یک کودک خردسال توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی 	پنجم

		<ul style="list-style-type: none"> • تکمیل یک مورد ابزار بررسی کودک خردسال توسط دانشجو و ارائه گزارش به صورت شفاهی در بحث گروهی و کتبی • انجام یک مورد مراقبت پرستاری برای بیمار مبتلا به گاستروانتریت براساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توس دانشجویان و مربی • تفسیر آزمایش S/E توسط دانشجویان و بررسی چند مورد از پرونده بیماران 	
		<ul style="list-style-type: none"> • آموزش نحوه شرح حال گیری و ارزیابی کودک سن مدرسه و معاینه چشم و گوش ، سر و گردن • انجام یک مورد شرح حال گیری ، رژیم غذایی در کودک سن مدرسه و رژیم غذایی در تشنج • ارزیابی کودک سن مدرسه و معاینه چشم و گوش ، سر و گردن و انجام قد و وزن برای یک کودک مدرسه توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی • تکمیل یک مورد ابزار بررسی کودک مدرسه توسط دانشجو و ارائه گزارش به صورت شفاهی در بحث گروهی و کتبی • انجام یک مورد مراقبت پرستاری برای بیمار مبتلا به تشنج براساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی 	ششم

هفتم	<ul style="list-style-type: none"> • آموزش نحوه شرح حال گیری و ارزیابی نوجوان و معاینه پوست و اندامها • انجام یک مورد شرح حال گیری ، رژیم غذایی درنوجوان و ارزیابی نوجوان و معاینه پوست و اندامها و انجام قد و وزن برای یک نوجوان توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی • تکمیل یک مورد ابزار بررسی نوجوان توسط دانشجو و ارائه گزارش به صورت شفاهی در بحث گروهی و کتبی • انجام یک مورد مراقبت پرستاری برای بیمار مبتلا به مننژیت براساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی • تفسیر CSF و نحوه انجام و مراقبت های L.P توسط دانشجویان و بررسی چند مورد از آن 		
هشتم	<ul style="list-style-type: none"> • آموزش نحوه محاسبه تعداد قطرات سرم نیتروگلسیرین، دوپامین و دوبوتامین ، هپارین و بقیه داروهای اورژانس برای کودکان را به روش صحیح(از طریق پمپ و میکروست) • انجام یک مورد مراقبت پرستاری برای بیمار مبتلا به سندرم کاوازاکی بر اساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد توسط دانشجویان و مربی • انجام مراقبت دارویی همراه با آموزش برای بیمار توسط 		

			دانشجویان، انجام یک گزارش توسط دانشجویان	
			<ul style="list-style-type: none"> • انجام یک مورد مراقبت پرستاری با توجه به سن کودک و بیماری کودک براساس فرآیند پرستاری توسط هر دانشجو در حضور مربی و سایر دانشجویان • جمع بندی مطالب آموزش داده شده، امتحان پایان بخش از تمامی مطالب گفته شده 	نهم

قوانین و مقررات :

دانشجو در زمان مقرر در گروه حضور داشته باشد .

خاموش بودن تلفن همراه در زمان کارورزی الزامی است .

رعایت پوشش فرم برای آقایان و خانم ها الزامی است.

رعایت تمامی پروتکل های بهداشتی از جمله پوشیدن دستکش و گان ، استفاده از ماسک و شیلد

بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ ، شرکت در بحث های گروهی، انجام به موقع تکالیف،

موفقیت در آزمون عملی پایاندوره)

در صورت لزوم برخی از مطالب به صورت گروهی یا فردی توسط دانشجویان ارایه خواهد شد.

در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد .

ارزشیابی :

ارزشیابی دانشجو بر اساس اهداف ویژه فوق بصورت مشاهده در طی کارآموزی و بر اساس موارد ذیل خواهد بود.

1. تکمیل سنجه ها با توجه با مهارت های تخصصی مرتبط
65 نمره
2. حضور منظم و رعایت شئونات اسلامی و اخلاقی
15 نمره
3. امتحان عملی پایان دوره کارآموزی
15 نمره
4. کنفرانس ها و فعالیت های گروهی
5 نمره

منابع آموزشی :

Wong Donal, Whaley & Wonys, "Nursing Care of Infant and childrena" Seventh ed. st Lonis Mosby 2003

نام و امضای مدرس:	نام و امضای مدیر گروه:	نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل:	تاریخ ارسال:	تاریخ ارسال :