

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری مامایی

گروه پرستاری مراقبت‌های ویژه

طرح دوره کارآموزی / کارورزی پرستاری مراقبت‌های ویژه

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش
پزشکی

نام درس: پرستاری مراقبت‌های ویژه

نام واحد: CCU, ICU

نیمسال: دوم ۹۹-۱۴۰۰

تدوین طرح دوره: محمد مهدی خشمین

با راهنمایی و کارشناسی کمیته برنامه ریزی درسی EDC

سهم هراستاد: ۱ واحد



ساختار دوره



تعریف دوره :

دوره کارآموزی پرستاری، دوره ای است که در سال چهارم (ترم ششم) آموزش پرستاری ارائه می شود. پیش نیاز این دوره گذراندن واحد تئوری پرستاری مراقبت های ویژه ICU, CCU است.

پیش نیاز دوره :

داخلی جراحی ۴ - درس پرستاری مراقبتهای ویژه

مدت دوره :

این دوره ۱۲ روز و محیط کارورزی بخش ICU, CCU مراکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره) شهرستان سنقر است.

اهداف کلی دوره :

- ❖ کسب مهارت های پرستاری لازم در ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران بستری در بخش ICU, CCU
- ❖ فراهم آوردن موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی مناسب بانیز بیماران در عرصه های بالینی تحت نظارت مستقیم مربی.

محیط/ بخش دوره :

- این دوره شامل ۱۲ روز کارورزی (۶ هفته، ۲ روزه) می باشد.
- محیط کارورزی بخش ICU, CCU مراکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره) شهرستان سنقر

قوانین و مقررات دوره:

- ✓ ساعت حضور در بخش ۸ صبح با ثبت تایمکس ورود و خروج از بخش ساعت ۱۳ با تایمکس خروج (واقع در دفتر سوپروایزر آموزشی بیمارستان) می باشد.
- ✓ حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارورزی الزامی است.
- ✓ خروج از بخش بدون اطلاع مربی مجاز نیست.
- ✓ غیبت مجاز در کارورزی یک دهم ساعات کارآموزی می باشد.
- ✓ غیبت بدون اطلاع قبلی به مربی مربوطه حتی برای یک جلسه هم مجاز نخواهد بود.
- ✓ غیبت های موجه باید از قبل به اطلاع مسؤل امور بالینی و مربی مربوط برسد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیرموجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند (کنفرانس، ژورنال، پمفلت) .
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان پایان دوره می باشند.

برنامه کاری روزانه در بخش:

نوع فعالیت	زمان
ارایه خدمات پرستاری بر بالین بیماران	۸ - ۱۰
فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی) و استراحت	۱۰ - ۱۱:۳۰
ارایه خدمات پرستاری بر بالین بیماران	۱۱:۳۰ - ۱۲/۳۰
ارایه گزارش کار روزانه	۱۲/۳۰ - ۱۳

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارورزان:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ نصب اتیکت شناسایی در معرض دید
- ✓ احترام به اساتید، پرسنل، همکلاسی ها، مسئولین
- ✓ برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان
- ✓ کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار
- ✓ حفظ حریم خصوصی بیمار
- ✓ رعایت یونیفرم پرستاری متناسب با بخش ویژه
- ✓ رعایت مقررات گزارش نویسی در تکمیل پرونده بیماران
- ✓ رعایت قوانین و مقررات بخش

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس

اهداف کلی دوره:

- ❖ کسب مهارت های پرستاری لازم در ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران بستری در بخش ICU, CCU
- ❖ فراهم آوردن موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی مناسب بانیز بیماران در عرصه های بالینی تحت نظارت مستقیم مربی.

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

۱- شناخت خصوصیات بخش ICU, CCU:

- ✓ با نحوه سازماندهی و ساختار بخش آشنا باشد.
- ✓ شرایط استاندارد محیط فیزیکی بخش را شرح دهد.
- ✓ خصوصیات بیماران و نحوه پذیرش و بستری آنها در بخش را توضیح دهد.
- ✓ ویژگی ها و وظایف پرستاران بخش را شرح دهد.

۲- شناخت تجهیزات بخش:

- ✓ نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ را بدانند.
- ✓ نحوه محاسبات دارویی و کار با دستگاه سرنگ پمپ را بدانند.
- دستگاه ونتیلاتور را شرح دهد و آنرا برای بیمار تنظیم نماید.
- ✓ نحوه کار با دستگاه ساکشن را بدانند.
- ✓ نحوه کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام را بدانند.
- ✓ اصول کار و نحوه استفاده از دستگاه های موجود در بخش های مراقبت ویژه دستگاه ضربان ساز، دستگاه ضربان ساز مصنوعی و مراقبت پرستاری براساس فرایند پرستاری را بدانند و انجام دهد.
- ✓ اصول کار و نحوه استفاده از دستگاه های موجود در بخش های مراقبت ویژه دستگاه دفیبریلاتور، مانیتورینگ و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری آن را بدانند و انجام دهد.

۳- شناخت و تشخیص دیس ریتمی ها و درمان و مراقبت های مربوطه:

- ✓ انواع آریتمی با منشاء گره سینوسی را طبقه بندی کند.
- ✓ هر کدام از انواع آریتمی با منشاء گره سینوسی را توضیح و تشخیص دهد.
- ✓ علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء گره سینوسی را شرح دهد.
- ✓ تظاهرات و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های گره سینوسی را شرح دهد.
- ✓ درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های گره سینوسی را توضیح دهد.
- ✓ انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را فهرست کند.
- ✓ هر کدام از انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را توضیح و تشخیص دهد.
- ✓ علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را شرح دهد.
- ✓ تظاهرات و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های دهلیزی را شرح دهد.
- ✓ درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های دهلیزی را توضیح دهد.
- ✓ انواع آریتمی با منشاء جانکشنال (پیوند گاه) را فهرست کند.
- ✓ هر کدام از انواع آریتمی با منشاء جانکشنال را توضیح و تشخیص دهد.
- ✓ علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء جانکشنال را شرح دهد.
- ✓ تظاهرات همراه و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های جانکشنال را شرح دهد.
- ✓ درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های جانکشنال را توضیح دهد.
- ✓ انواع آریتمی با منشاء بطنی را فهرست کند.

- ✓ هر کدام از انواع آریتمی با منشاء بطنی را توضیح و تشخیص دهد.
- ✓ علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء بطنی را شرح دهد.
- ✓ تظاهرات و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های بطنی را شرح دهد.
- ✓ درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های بطنی را توضیح دهد.
- ✓ انواع بلوک های گره دهلیزی - بطنی را فهرست، و تعریف کند.
- ✓ خصوصیات الکتروکاردیوگرافی بلوک دهلیزی - بطنی را توضیح دهد.
- ✓ تظاهرات بالینی همراه با بلوک درجه یک دهلیزی - بطنی را فهرست کند.
- ✓ درمان و مراقبت های پرستاری بلوکهای دهلیزی بطنی را بیان کند.
- ✓ انواع بلوک شاخه ای را فهرست و تعریف کند.
- ✓ تظاهرات بالینی و خصوصیات الکتروکاردیوگرافی بلوک شاخه ای را شرح دهد.
- ✓ درمان و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به بلوک شاخه ای را شرح دهد.
- ✓ هیپرتروفی دهلیزی و بطنی را توضیح و تشخیص دهد.
- ✓ انواع مراحل اختلالات ایسکمیک قلبی را توضیح و تشخیص دهد.
- ✓ درمان و مراقبت پرستاری بیمار مبتلا به اختلالات ایسکمیک قلبی را شرح دهد.

۳- احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته :

- ✓ ایست قلبی ریوی را توضیح دهد.
- ✓ مراحل چک بیمار با ایست قلبی ریوی را به ترتیب نام ببرد.
- ✓ مانورها و روش های باز کردن راه هوایی را انجام دهد.
- ✓ مفهوم BLS را بیان کند.
- ✓ روش های مختلف تنفس مصنوعی را اجرا نماید.
- ✓ نحوی صحیح ماساژ قلبی را توضیح و انجام دهد.
- ✓ مفهوم ACLS را توضیح دهد.
- ✓ اصول احیاء قلبی-ریوی پیشرفته را توضیح دهد.
- ✓ روش های مختلف لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد.
- ✓ انواع روش های شوک الکتریکی را توضیح دهد.
- ✓ مکانیسم و محاسبه داروهای مورد استفاده در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.

۴- کسب مهارت‌های مراقبتی -درمانی از بیماران بستری در بخش ویژه :

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

الف) مهارت های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی
- ✓ توانایی شناسایی عوارض ناشی از بیماری، درمان و مراقبت های لازم با تاکید بر مراقبت از خود، آموزش به بیمار و خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی
- ✓ آشنایی و کسب دانش لازم در مورد دارو های مصرفی در بخش ویژه
- ✓ توانایی تشخیص نیازهای تغذیه ای بیمار
- ✓ توانایی تشخیص مشکلات تنفسی بیمار

ب) مهارت های نگرشی:

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری

ج) مهارت های حرکتی:

- ✓ توانایی در پذیرش بیماران جدید
- ✓ کسب تاریخچه سلامتی بیمار
- ✓ پایش سیستم های مختلف بدنی بیمار بستری
- ✓ تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس اطلاعات جمع آوری شده از بیمار
- ✓ طراحی یک برنامه مراقبتی بر اساس الگو های فرایند پرستاری
- ✓ اجرای برنامه مراقبتی طراحی شده بر اساس الویت
- ✓ ارزیابی برنامه مراقبتی اجرا شده
- ✓ مراقبت از لاین های وریدی بیمار
- ✓ انجام مانیتورینگ بیمار
- ✓ آشنایی و توانایی انجام کار با دستگاه های دفیبریلاتور
- ✓ توانایی در کنترل دقیق جذب و دفع بیمار و نظارت دقیق بر آن
- ✓ توانایی انجام و تفسیر الکترو کاردیو گرام بیمار

- ✓ انجام گواژ
- ✓ توانایی انجام ساکشن بیمار بصورت علمی و صحیح
- ✓ انجام تغییر پوزیشن جهت جلوگیری از زخم بستر
- ✓ توانایی انجام مراقبت های ویژه در بیماری های عروق کرونر (آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد) (با ذکر علائم و نشانه ها)
- ✓ توانایی انجام دهانشویه برای بیماران تحت ونتیله با ونتیلاتور
- ✓ شناخت انواع دستگاه های تهویه مکانیکی، چگونگی استفاده از آن ها و مراقبت های لازم از بیماران تحت کنترل با ونتیلاتور و شرایط جداسازی بیمار از دستگاه
- ✓ توانایی شناخت فیزیولوژی تنفس، مکانیک تهویه، انتقال اکسیژن و گاز کربنیک و منحنی تجزیه اکسیژن
- ✓ توانایی شناخت نارسایی تنفسی، سندرم دیسترس حاد تنفسی با ذکر پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها با تاکید بر اجرائی فرایند پرستاری و آموزش به بیمار
- ✓ توانایی استفاده از انواع راه های اکسیژن درمانی، اختلالات اسید و باز و تفسیر گاز های خون شریانی ABG
- ✓ توانایی گرفتن نمونه خون شریانی
- ✓ توانایی مراقبت و پایش انواع درن ها
- ✓ آشنایی با انواع جراحی قلب (باز و بسته) و مراقبت های قبل و بعد از عمل با اجرائی اصول فرایند پرستاری با تاکید برنوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده
- ✓ توانایی ارائه مراقبت های لازم با تاکید بر مراقبت از خود، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و توجه به ملاحظات سالمندی

(د) کسب مهارت های ارتباطی و ایفای نقش آموزشی:

- ✓ توانایی برقراری ارتباط و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی
- ✓ کسب توانایی گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش ویژه
- ✓ برقراری ارتباط درمانی با بیمار و خانواده و ارائه اطلاعات لازم و ضروری در حد مقررات به خانواده بیمار بستری
- ✓ توانایی ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار و خانواده و سایر فراگیران)

مهارت های مورد انتظار:

کلیه مهارت های ذکر شده در محتوای آموزشی

نحوه ارزشیابی دوره:

ارزیابی دانشجو در این دوره به صورت پویا و در تمام طول دوره خواهد بود.

آیتم های مورد ارزشیابی:

- ✓ در پایان دوره کسب نمره 12 از 20 حد نصاب قبولی می باشد.
- ✓ 2 نمره اختصاص به رعایت حضور به موقع، اجتناب از غیبت و رعایت نظم توسط دانشجو دارد.
- ✓ 1 نمره اختصاص به کسب مهارت در برقراری ارتباط با مددجویان و سایر افراد درمانی و غیر درمانی دارد.
- ✓ 2 نمره اختصاص به فعالیت های آموزشی دارد.
- ✓ 5 نمره امتحان پایان دوره
- ✓ 10 نمره اختصاص به کسب مهارت در ارائه خدمات و مراقبت ها دارد.

چک لیست ارزشیابی دوره :

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	شناخت استانداردهای بخش ویژه					
۲	نکات مراقبتی-درمانی و آموزش بیماران					
۳	توانایی انجام ساکشن و لاواژ و گواژ					
۴	نحوی کار با ونتیلاتور					
۵	توانایی مانیتورینگ بیمار					
۶	محاسبات دارویی و کار با سرنگ پمپ					
۷	تشخیص دیس ریتمی ها					
۸	درمان دیس ریتمی					
۹	الکتروشوک تراپی					
۱۰	احیای قلبی - ریوی					

منابع آموزشی:

- 1- AACN Pocket Handbook Of Critical Care Nursing, Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. . Last edition
- 2- Alspach. Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last edition
- 3- Black, J; Hawks, K; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier saunderis Co. Last edition
- 4- Smeltzer S.C, and Bare B .Brunner and suddarths **textbook** of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott ec. Last edition
- ۵- ذاکری مقدم، م؛ علی اصغرپور، م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU - و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع (آخرین چاپ)
- ۶- اسدی نوقابی؛ ا.ح، بصام پور؛ ش، ذوالفقاری؛ م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU - و دیالیز. تهران: سالمی (آخرین چاپ)
- ۷- عسگری، م ح، سلیمانی؛ ح. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU - و دیالیز. تهران: بشری (آخرین چاپ)
- ۸- نیکروان مفرد؛ م، شیری؛ ح. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های - ICU, CCU و دیالیز. تهران: نور دانش. (آخرین چاپ)

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال: