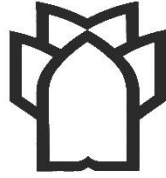


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه  
دانشکده پرستاری سقر

کتابچه ثبت عملکرد بالینی دانشجویان

**(Students' Log Book)**

\_ نام و نام خانوادگی:

\_ شماره دانشجویی:

\_ سال ورود:

\_ رشته تحصیلی:

\_ مقطع تحصیلی:

\_ تاریخ شروع:

\_ تاریخ پایان:

#### مقدمه:

کتابچه پیش روی شما، ابزاری برای ثبت فعالیت های مختلف در محیط های مختلف بالینی و راهنمایی برای یادگیری و کسب حداقل های مهارتی در طی دوره کارآموزی و کارورزی است. علاوه بر آن در بسیاری موارد این کتابچه معیاری برای ارزیابی و پذیرش خواهد بود. امید است با جدیت از این وسیله برای ارتقای آموزش خود بهره گیرید.

#### فهرست مطالب:

- \_ اهداف تدوین Log book
- \_ قوانین و مقررات آموزشی
- \_ اصول کلی تکمیل Log book
- \_ نحوه تکمیل Log book
- مشخصات دروس
- \_ اهداف یادگیری
- \_ جدول ثبت اقدامات

#### اهداف تدوین Log book:

- ✓ \_ کمک به دانشجو در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات علمی و عملی
- ✓ \_ کمک به اساتید و مربیان در ارزیابی روند آموزش هر دانشجو
- ✓ \_ کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت آموزش دانشجویان
- ✓ \_ تأمین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب عملی هر دانشجو و تأیید صلاحیت بالینی او در پایان هر دوره آموزشی
- ✓ \_ استفاده از برای ارزیابی درون و برون دانشگاهی

#### قوانین و مقررات آموزشی:

- ✓ دانشجو موظف است موارد زیر را رعایت نماید:
- ✓ طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج در بخش حضور یابد.
- ✓ زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و گذارا رعایت نماید.
- ✗ در تمام جلسات مربوط به کارآموزی یا کارورزی در عرصه الزاماً حضور یابد.
- ✓ خروج از بخش یا بیمارستان تحت هر عنوان تنها با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ✓ ساعات غیبت دانشجو در هر کارآموزی یا کارورزی با توجه به مقررات دانشکده و فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ❖ موارد زیر را از نظر داشتن پوشش مناسب در بخش رعایت نماید:
- ❖ \_ آراستگی ظاهری متناسب با شأن شرعی و عرفی در محیط بخش
- ❖ \_ پوشیدن روپوش سفید و اطو کشیده
- ❖ \_ مقنحه سرمه ای برای خانم ها

- ❖ \_ عدم استفاده از شلوار جین
- ❖ \_ پوشیدن کفش پرستاری
- ❖ \_ استفاده از اتیکت
- ❖ \_ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات و آرایش صورت
- ❖ \_ تلفن همراه هنگام مراقبت از بیماران و جلسات آموزشی باید خاموش گردد.
- ❖ \_ در ارتباط با مری، پرستاران، سرپرستار و سایر تیم درمان احترام و نزاکت را رعایت نمایند.
- ❖ \_ در صورت بروز مشکل با کارکنان در هر شیفت حتماً با استاد مربوطه هماهنگی شود و از برخورد با کارکنان بیمارستان جداً خودداری شود.
- ❖ \_ همکاری و تعامل مناسب و حرفه ای با اعضای تیم درمانی برقرار نماید.
- ❖ \_ با سایر دانشجویان در صورت لزوم در مراقبت از سایر بیماران همکاری نماید.
- ❖ \_ با تمام بیماریان و همراهان، برخورد و رفتار مناسب بدون پر خاشگری و درگیری لفظی داشته باشد.
- ❖ \_ انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.
- ❖ \_ در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاه ها و وسایل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها را در جای خود قرار دهد.
- ❖ \_ وظایف محوله را به طور صحیح، با دقت و سرعت مناسب انجام دهد.
- ❖ \_ مقررات مربوط به هر دو بخش را رعایت نماید.
- ❖ \_ در مراقبت از بیمار باید احساس مسئولیت داشته باشد.
- ❖ \_ جهت اجرای هرگونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از مری یا مسئول بخش اجازه بگیرد.
- ❖ \_ در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی تلاش نماید با:
- ❖ \_ جمع آوری اطلاعات کاربردی در مورد بیماری ها از منابع مختلف
- ❖ \_ به کارگیری منابع جدید و متعدد در کنفرانس های دانشجویی
- ❖ \_ شرکت فعال و در کنفرانس های دانشجویی
- ❖ \_ شرکت در بحث گروهی با علاقه مندی و اشتیاق
- ❖ \_ کلیه تکالیف آموزشی خود را به موقع انجام و در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهد.
- ❖ \_ اصول کلی تکمیل Log book:
- ❖ \_ تکمیل Log book از شروع دوره کارآموزی یا کارورزی الزامی است.
- ❖ \_ کلیه-اقدامات مراقبتی انجام شده شما به صورت مستقل ویا تحت نظارت خود را در Log book با تأیید استاد مربوطه بالینی ثبت نمایید.
- ❖ \_ در صورت عدم تکمیل Log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.
- ❖ \_ Log book را در تمامی اوقات در بالین به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم اطلاعات در آن ثبت شود.
- ❖ \_ در حفظ و نگهداری آن کوشا باشید، صدور المثنی ممکن نمی باشد:
- ❖ \_ جداول ثبت فعالیت در محل انجام فعالیت تکمیل گردد.
- ❖ \_ تعداد کل هر یک از فعالیت ها در هر درس بر اساس اقداماتی که کیفیت مطلوب داشته اند محاسبه میشود
- ❖ \_ در صورتی که دانشجویی در انجام هر یک از فعالیت ها به حد مطلوب نرسد، لازم است آن را تکرار نماید

ارزیابی نحوه انجام اقدامات:

شیوه ارزیابی دانشجوی:

- صفات اختصاصی دانشجوی: (۱۰ نمره)
- صفات عمومی دانشجوی: (۵ نمره)
- تکالیف دوره: /Case report/ امتحانات بالینی درون بخشی / (۵ نمره)

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه)

مشاهده نشد (۰)	به ندرت (۲۵٪)	گاهی (۵٪)	اغلب (۷۵٪)	همیشه (۱)	معیارها	صفات عمومی
					۱) حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲) نداشتن غیبت	
					۳) داشتن یونیفرم مناسب (طبق مقررات دانشکده)، کفش راحت بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴) مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵) کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶) انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷) انجام کامل وظایف و مسئولیت ها	
					۸) انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹) تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰) استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱) برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲) انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
					۱۳) دقت در انجام وظایف	
					۱۴) قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
					۱۵) همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶) همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	

					۱۷) ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند	حفظ ایمنی
					۱۸) در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را بکار می برد.	
					۱۹) اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایریت قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰) بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	

## کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماری های کودکان

محیط بالینی: مراکز نگهداری کودکان سالم (مهدهای کودک، مدارس، منازل)- بخش های نوزادان و کودکان

مدت کارآموزی: ساعت ۱۰۲ (۲ واحد)

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
					۱- برقراری ارتباط با مادر و کودک
					۲- اندازه گیری قد و وزن کودک زیر ۸ سال
					۳- اندازه گیری دور سر کودک زیر ۲ سال
					۴- ثبت نمودار قد، وزن و دور سر در کارت مراقبت و پرونده خانوار
					۵- تفسیر نمودار قد، وزن و دور سر برای مادر
					۶- بررسی سیر تکامل کودک با توجه به سن
					۷- آموزش نحوه مصرف مکمل ویتامین و آهن در کودک
					۸- تشخیص کودکان دچار کندی یا توقف رشد
					۹- آموزش سن شروع غذای کمکی به مادران
					۱۰- آموزش به مادران در مورد بهداشت دهان و دندان با توجه به سن کودک
					۱۱- کمیل فرم معاینه دهان و دندان کودکان و گزارش موارد غیر طبیعی
					۱۲- آموزش نحوه شیردهی به مادر

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
					۱- برقراری ارتباط متناسب با سن کودک و خانواده
					۲- دادن آموزش در مورد تغذیه و روش های مراقبتی و درمانی
					۳- اجرای تغذیه شیرخوار و کودک از طریق دهان
					۴- اجرای تغذیه شیرخوار و کودک از طریق گاوژ
					۵- کنترل علائم حیاتی کودکان
					۶- کنترل قد و وزن و دور سر شیرخوار و کودک
					۷- دادن وضعیت مناسب فیزیوتراپی
					۸- دادن اکسیژن به کودک و شیرخوار (از طریق ماسک، هود، کانولا بینی)
					۹- استفاده از نبولایزرها (بخور سرد و ۹ گرم) در بخش تنفس
					۱۰- اجرای دستورات دارویی اطفال (از طریق دهان، گاوژ، رکتال، زیرجلدی، استنشاقی، بینی، چشم، گوش، عضلانی، وریدی)
					۱۱- تهیه سرم ها همراه با الکترولیت های لازم طبق دستور با برچسب کامل
					۱۲- اجرای مایع درمانی شیرخواران و کودکان
					۱۳- کار با پمپ انفوزیون
					۱۴- مراقبت مربوط به تزریق خون و فرآورده خونی در بخش کودکان
مشاهده نشد	توانایی انجام	ناقص انجام	با راهنمایی کامل انجام	بطور کامل	مهارت های بالینی

کار ندارد	میدهد	میدهد	انجام میدهد	
				۱۵- کنترل علائم کاهش مایعات بدن
				۱۶- کنترل علائم افزایش مایعات بدن
				۱۷- کنترل تاریخ و عوارض مسیر ورید
				۱۸- رعایت اصول ایمنی برای کودک
				۱۹- انجام مراقبت از لوله قفسه سینه
				۲۰- اجرای مراقبت های بهداشتی، درمانی مورد نیاز کودک بر اساس فرآیند پرستاری
				۲۱- نمونه گیری جهت آزمایشات
				۲۲- گذاشتن سوند و کیسه ادراری برای کودک
				۲۳- مراقبت از سند ادراری
				۲۴- انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی
				۲۵- انجام پانسمان کودک طبق دستور
				۲۶- ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده
				۲۷- ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری براساس شرح حال، تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن



## کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه

محیط بالینی: بخش های ویژه (CCU, ICU ، همودیالیز و سوختگی)

مدت کارآموزی: ۱۵۳ ساعت (۳ واحد)

### بخش CCU

مهرت های بالینی	بطور کامل انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	ناقص انجام میدهد	توانایی انجام کار ندارد	مشاهده نشد	مهر و امضای استاد
(۱) اجرای پذیرش بیمار در CCU، چگونگی انتقال بیمار به تخت						
(۲) وصل مانیتور به بیمار، اجرای مراقبت ها و اقدامات پرستاری در زمان پذیرش و حمایت روحی و روانی بیمار						
(۳) اجرای اقدامات پرستاری در پیشگیری و کنترل درد سینه، بررسی و شناخت درد و اجرای اقدامات درمانی (کاربرد TNG، مرفین، درمانهای جایگزینی مثل لمس درمانی و...)						
(۴) اجرای اقدامات پرستاری در داروهای آنتی آریتمی، بررسی و شناخت بیمار از نظر دارو، آماده سازی و تهیه دارو به صورت یک جا و انفوزیون و بررسی و شناخت عوارض و اجرای مراقبت های پرستاری آن						
(۵) اجرای اقدامات پرستاری در پیشگیری و کنترل ترومبوآمبولی، اجرای مراقبت ها در مصرف هیپارین و کومادین						
(۶) اجرای اقدامات پرستاری در کنترل عوارض ناشی از پمپ قلبی (نارسایی قلب، ادم پولمونر، شوک کاردیوژنیک)						
مهرت های بالینی	بطور کامل	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام	توانایی انجام کار	مشاهده نشد	مهر و امضای

استاد		ندارد	میدهد	میدهد	انجام میدهد	
						۷) اجرای اقدامات در استعمال دوپامین، کاپتوپریل، دوبوتامین، طریقه محاسبه تعداد قطرات و تنظیم آن با توجه به مکانیسم و عوارض دارو
						۸) تشخیص مراحل آسیب عضله قلبی و سندرم حاد کرونر ( ایسکمی، آسیب، انفارکتوس حاد میوکارد ) بر اساس شواهد دلایل شرح حال و EKG و تغییرات آنزیمی و مقایسه آنها
						۹) ارزیابی وضعیت جسمی بیمار قبل و حین و بعد از اجرای فعالیتهای روزمره و توصیه شده
						۱۰) اجرای فعالیتهای جسمی ایمن (Safe) بر اساس بررسی و شناخت از وضعیت بیمار
						۱۱) توضیح دستگاه شوک الکتریکی و نشان دادن عملی تفاوت بین کاردیوورژن و دفیبریلاسیون، بیان و بحث اندیکاسیون استفاده از کاردیوورژن، دفیبریلاسیون و اجرای مراقبتهای پرستاری مربوط به هر یک
						۱۲) اجرای کار با دستگاه پیس میکر و نشان دادن و توضیح راجع به اجرای آن و مقایسه انواع پیس میکرها و اجرای پانسمان پیس میکر
						۱۳) تعیین دیس ریتمها و توضیح اختلاف آریتمهای تهدید کننده (Life threaten) و غیر تهدید کننده و اجرای مراقبتهای پرستاری مربوط به آن و توضیح اقدامات درمانی به صورت Case report
مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی

					<p>۱۴) اجرای اقدامات توانبخشی روحی در بیمار و خانواده او در CCU و توضیح چگونگی مراحل سازگاری بیمار با خانواده به صورت Case report</p>
					<p>۱۵) اجرای مراقبت ها و اقدامات پرستاری در تسهیل خواب بیمار با استفاده از بررسی و شناخت عادات خواب، مشخص کردن نشانه های محرومیت از خواب و اصلاح کمیت و کیفیت خواب بیمار ( با روشهای کنترل صدا، استفاده از ماساژ پشت)</p>
					<p>۱۶) آموزش به بیمار و خانواده او در زمینه رعایت رژیم دارویی، رژیم غذایی، اجرای فعالیتهای جسمی و ورزشی و ایمنی آنها و ایمنی فعالیتهای جنسی و بازگشت به کار</p>
					<p>۱۷) اجرای مراقبت های پرستاری در دفع بیمار با توجه به مشخص کردن عوامل تأثیر گذار به دفع بیمار، چگونگی پیشگیری از اجرای مانور والسالوا</p>
					<p>۱۸) کنترل I&amp;O و ثبت در برگه مخصوص</p>
					<p>۱۹) ثبت روزانه گزارش کامل پرستاری در پرونده بیمار</p>
					<p>۲۰) برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده وی</p>
					<p>۲۱) همکاری و برقراری ارتباط مناسب با تیم درمانی</p>

## بخش ICU

مهرت های بالینی	بطور کامل انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	ناقص انجام میدهد	توانایی انجام کار ندارد	مشاهده نشد	مهر و امضای استاد
(۱) پذیرش بیمار در ICU						
(۲) مانیتورینگ بیمار (تنفس، قلب، همودینامیک، ادراری و...)						
(۳) ثبت کلیه علائم بالینی و پرستاری در برگه های مخصوص						
(۴) کنترل رفلکس ها (اندازه و واکنش مردمک به نور، قرنیه پلکی و رفلکس gag)						
(۵) اندازه گیری G.C.S						
(۶) مراقبت پرستاری از بیماران بدحال شامل مراقبت از پوست، چشم، دهان و اندام ها.						
(۷) لاواژ و گواژ معده						
(۸) مراقبت پرستاری از بیماران ضربه مغزی، تشنج						
(۹) آشنایی با دستگاه ونتیلاتور و وصل آن و مراقبت پرستاری از بیمار تحت دستگاه						
(۱۰) کنترل و تفسیر گازهای خون شریانی و الکتrolیتها و ...						
(۱۱) تعویض پانسمان مربوط به عمل						
(۱۲) اجرای دستورات دارویی (اختصاصی) مخدر- شل کننده عضلانی- خواب آورها						
مهرت های بالینی	بطور کامل	با راهنمایی کامل انجام	ناقص انجام	توانایی انجام کار	مشاهده نشد	مهر و امضای

استاد		ندارد	میدهد	میدهد	انجام میدهد	
						۱۳) آماده کردن وسایل، انتقال خون و فرآورده های خونی
						۱۴) شناخت وسایل احیاء و آماده کردن آن و شرکت در احیاء بیمار
						۱۵) آماده کردن خط C.V.P ، قطع و وصل و کنترل آن
						۱۶) مراقبت از Pace maker
						۱۷) کار با دستگاههای موجود در بخش ICU
						۱۸) رعایت اصول کنترل عفونت در بخش های ویژه
						۱۹) مراقبت از بیمار با توجه به اصول صحیح مراقبت های بهداشت فردی ( Bed Bath, Mouth Wash, Morning Care)
						۲۰) اقدامات مراقبتی لازم در پیشگیری از عوارض بی حرکتی حداقل برای ۳ بیمار
						۲۱) ثبت روزانه گزارش کامل پرستاری در پرونده بیمار

### بخش همودیالیز

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						۱) برقراری ارتباط موثر با بیمار
						۲) بررسی آزمایشات تشخیصی سیستم ادراری بیمار
						۳) توضیح انواع راههای دسترسی عروقی برای انجام دیالیز
						۴) آماده کردن سیستم دیالیز قبل از شروع دیالیز بیمار
						۵) انجام ست بندی، تست و پرایمینگ مسیر دیالیز به نحو صحیح
						۶) ارائه مراقبتهای پرستاری حین دیالیز برای بیمار
						۷) بکار بردن انواع روشهای کنترل و کاهش وزن در بیمار
						۸) شرح دادن انواع روش های درمانی دیالیز
						۹) آموزش به بیمار و خانواده وی براساس فرآیند پرستاری (رژیم غذایی، مصرف داروها، عوارض دیالیز و...)
						۱۰) ارائه مراقبتهای پرستاری به بیمار هنگام ختم دیالیز و پس از آن
						۱۱) توجهات لازم از دستگاه دیالیز پس از جدانمودن بیمار
						۱۲) آشنایی با داروهای مصرفی بیماران از نظر انواع، مراقبتهای، عوارض و ...

مهرت های بالینی	بطور کامل انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	ناقص انجام میدهد	توانایی انجام کار ندارد	مشاهده نشد	مهر و امضای استاد
۱۳) بررسی عوارض دیالیز در بیمار						
۱۴) محاسبه دوز مناسب هپارین برای هر بیمار بر اساس وزن خشک						
۱۵) بکار بردن روشهای کنترل و تعیین وزن خشک بیماران						
۱۶) بیان انواع و اصول دیالیز صفاقی						
۱۷) ثبت گزارش کامل پرستاری در پرونده بیمار						

## بخش سوختگی

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						(۱) گرفتن شرح حال و معاینه بیماران سوخته و پذیرش آنان
						(۲) مراقبت از بیماران بر اساس فرآیند پرستاری
						(۳) آموزش روش های پیشگیری از سوختگی به بیماران و خانواده آنان
						(۴) بررسی وضعیت مددجو از نظر سوختگی (نوع سوختگی، نوع ماده سوزاننده، محل سوختگی، سطح، عمق و شدت سوختگی)
						(۵) پیشگیری از هیپوترمی با کنترل علائم حیاتی، درجه حرارت محیط، استفاده از وسایل گرم کننده، پوشاندن مناطق باز بدن.
						(۶) بررسی وضعیت سیستم ادراری، کنترل دقیق کمی و کیفی جذب و دفع (I&O) به منظور حفظ و برقراری تعادل مایعات و الکترولیت ها، توزین بیمار
						(۷) اجرای صحیح حداقل یک مورد مایع درمانی تجویز شده بر اساس فرمول های استاندارد سوختگی و انجام مراقبت های پرستاری حین مایع درمانی
						(۸) بررسی خون رسانی موضعی، بی حسی، سوزش و ایسکمی عصب، عضله و درد در این نواحی به دلیل سندرم کمپارتمان و سوختگی حلقوی
						(۹) تسکین درد بیمار با استفاده از روشهای دارویی طبق تجویز پزشک، غیر دارویی از قبیل قرار دادن بیمار در وضعیت مناسب



مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						۱۰) انجام حداقل ۵ مورد پانسمان تحت نظارت مربی یا پرسنل بخش و شناخت روش های دبریدمان و بکارگیری دبریدمان مکانیکی
						۱۱) انجام حداقل دو مورد کمپرس مرطوب در سوختگی های صورت یا ناحیه تناسلی
						۱۲) اکسیژن درمانی در بیماران سوخته و انجام مراقبت های مربوطه
						۱۳) به کارگیری بخور سرد در بیماران دارای سوختگی ناحیه سر و گردن و انجام مراقبت های مربوطه
						۱۴) پیشگیری از بروز عفونت با رعایت استانداردهای کنترل عفونت و رعایت دستورالعمل ایزولاسیون
						۱۵) آشنایی با داروهای مصرفی بخش و ارائه اطلاعات دارویی لازم در این زمینه به بیماران و خانواده آنان
						۱۶) به کارگیری روش صحیح در آماده نمودن داروها ( شامل حل نمودن ویال ها - کشیدن و تزریق و ...)
						۱۷) شناخت انواع گرافت و انجام مراقبت های قبل و بعد از اتوگرافت ها و گرافت های موقت مانند پرده جفت
						۱۸) توجه نمودن به وضعیت تغذیه بیماران و آموزش روش تغذیه صحیح و عناصر غذایی لازم و ضروری بیماران
						۱۹) فیزیوتراپی اندامها و مفاصل سوخته و ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی
						۲۰) توجه به وضعیت صحیح قرارگیری اندام سوخته و ارائه آموزش های لازم

### کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۳)

محیط بالینی: بخش های داخلی و جراحی (قلب و عروق، تنفس، عفونی و غدد)

مدت کارآموزی: ۱۰۲ ساعت (۲ واحد)

#### بخش قلب و عروق

مهرت های بالینی	بطور کامل انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	ناقص انجام میدهد	توانایی انجام کار ندارد	مشاهده نشد	مهر و امضای استاد
(۱) آشنایی با اصطلاحات رایج بخش قلب						
(۲) گرفتن نوار قلب (EKG)						
(۳) تفسیر نوار قلب سالم						
(۴) تفسیر نوار قلب بیمار مبتلا به اختلالات قلبی و تشخیص موارد غیرطبیعی در EKG						
(۵) کنترل فشار خون در وضعیت های مختلف بطور صحیح						
(۶) انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آنژیوگرافی و تست ورزش و آزمایشات تشخیصی بخش قلب						
(۷) انجام اکسیژن درمانی صحیح در بیماران قلبی						
(۸) به کارگیری فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به CHF-MI-UA ، اختلالات دریچه ای ، DVT و ...						
(۹) تفسیر برگه آزمایشات مربوط به بخش قلب						
(۱۰) انجام مراقبت پرستاری صحیح در						

						حین دادن داروهای بیماران قلبی
مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						۱۱) آموزش نحوه مصرف، عوارض داروها، میزان فعالیت و رژیم غذایی بیماران قلبی به بیمار و خانواده وی
						۱۲) مراقبت از سرم (تعیین سرم، محاسبه و تنظیم قطرات، تعویض بطری و ست سرم، قطع کردن سرم) با رعایت اصول صحیح
						۱۳) ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده
						۱۴) گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی از بیمار با رعایت اصول صحیح
						۱۵) بیان تشخیص های پرستاری و مراقبت از بیمار براساس آن
						۱۶) ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری براساس شرح حال، تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن

### بخش تنفس

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						۱) انجام اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی به طور صحیح
						۲) انجام CPT برای بیماران تنفسی به نحو صحیح
						۳) انجام مراقبت پرستاری از بیمار با مشکلات تنفسی (COPD، آسم، آمبولی ریه، پنومونی و ..)
						۴) آموزش نحوه مصرف و عوارض داروهای خوراکی و اسپری ها به بیمار
						۵) انجام ساکشن داخل تراشه بطور صحیح و با رعایت تکنیک استریل
						۶) انجام ساکشن حلق (post nasal) با رعایت اصول صحیح
						۷) انجام مراقبت های قبل و بعد از انجام توراسنتز
						۸) انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از برونکوسکوپی و اسپیرومتری
						۹) انجام مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات اسید و باز
						۱۰) تفسیر برگه گزارش گازهای خون شریانی
						۱۱) تفسیر برگه گزارش اسپیرومتری و پلتیسموگرافی
						۱۲) انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی ریه

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						۱۳) مراقبت از Chest Tube بطور صحیح
						۱۴) انجام مراقبت های مربوط به ETT بطور صحیح
						۱۵) انجام مراقبت های مربوط به تراکیاستومی بطور صحیح
						استفاده از دارو های استنشاقی به صورت اسپری و بخور یا نبولایزر برای بیمار
						۱۶) آموزش تنفس لب غنچه ای به بیمار دچار نارسایی تنفسی
						۱۷) ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده
						۱۸) گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی از بیمار با رعایت اصول صحیح
						۱۹) بیان تشخیص های پرستاری و مراقبت از بیمار براساس آن
						۲۰) ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری براساس شرح حال، تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن

### بخش عفونی

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						۱) آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش عفونی
						۲) به کارگیری اصول ایزوله سازی به طرز صحیح
						۳) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های ویروسی (مانند آنفلوآنزا، آبله مرغان، زونا، مونونوکلئوز عفونی و ...)
						۴) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های باکتریال (مانند سل، کزاز، حصبه، تب مالت، مننژیت و شیگلوز و ...)
						۵) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های منتقله از طریق جنسی (مانند HIV ، ایدز، هپاتیت و ...)
						۶) آموزش نحوه صحیح مصرف و عوارض داروهای مربوط به بیماریهای عفونی
						۷) انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آزمونهای تشخیصی مانند کشت خون، PCI و ...)
						۸) ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده
						۹) ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری براساس شرح حال، تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن

### بخش غدد

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						(۱) آشنایی با اصطلاحات رایج بخش غدد
						(۲) آموزش آماده نمودن انسولین و روش تزریق صحیح آن به بیمار و خانواده وی
						(۳) آموزش صحیح کار با دستگاه گلوکومتر به بیمار مبتلا به دیابت
						(۴) انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آزمونهای تشخیصی مانند FBS, 2hpp, VBG, جمع آوری ادرار ۲۴h, تست کورتیزول و ...
						(۵) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به دیابت نوع یک و دو
						(۶) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در گروههای ویژه (نوجوانان، سالمندان، زنان باردار) مبتلا به دیابت
						(۷) انجام مراقبت های پرستاری صحیح از زخم پای بیمار مبتلا به دیابت
						(۸) آموزش به بیمار مبتلا به دیابت در زمینه رژیم غذایی، ورزش، معاینه منظم پوست، ته چشم، پاها و ...
						(۹) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به کم کاری و پرکاری تیروئید

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						۱۰) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات غدد (کوشینگ، آدیسون، فنوکروموسیتو، آکرومگالی و ...)
						۱۱) آموزش نحوه صحیح مصرف و عوارض داروهای مربوط به بیماریهای غدد، به بیمار و خانواده وی
						۱۲) انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی
						۱۳) ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده
						۱۴) گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی از بیمار با رعایت اصول صحیح
						۱۵) بیان تشخیص های پرستاری و مراقبت از بیمار براساس آن
						۱۶) ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری براساس شرح حال، تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن





مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						کنترل جذب و دفع
						نمونه گیری آزمایشگاهی
						خون و ادرار
						سوند گذاری مثانه
						سوند گذاری معده
						کشیدن درن و بخیه
						کنترل قبل از عمل
						کنترل بعد از عمل
						تزریق عضلانی، زیر جلدی
						انجام ECG
						کنترل درد
						آموزش ترخیص
						مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس
						اکسیژن درمانی
						کار با پمپ انفوزیون
						مطالعه پرونده بیمار
						گزارش نویسی
						مراقبت از زخم بستر

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						وضعیت دهی
						انجام تمرینات فعال و غیر فعال در مددجویان
						مراقبت از بیمار دچار سوختگی
						مراقبت از درن
						شستشوی زخم
						انواع پانسمان
						ماساژ نقاط تحت فشار پوست (Bedsore)
						ریختن قطره در چشم و گوش و بینی
						شستشوی گوش
						شستشوی چشم
						مراقبت از مددجوی کاشت حلزون (در صورت وجود بیمار)
						گاواژ
						لاواژ
						تغذیه از راه دهان
						ساکشن باز و بسته لوله تراشه
						کار با میکروست
						سرم تراپی و تهیه سرم



## مهارت های مربوط به کارآموزی بهداشت روان و پرستاری بیماری های روان

محیط کارآموزی :مرکز بهزیستی، خانه های بهداشت روستایی، مهد و مدارس روستایی یا شهری، مراکز ترک اعتیاد، خانه سالمندان، بیمارستان عمومی ، بیمارستان و یا مراکز روانپزشکی

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
					مصاحبه با مددجوی دچار اختلال سوء مصرف مواد و بررسی علل و عوارض اعتیاد در فرد، خانواده و اجتماع
					آشنایی اصول ارتباط درمانی با سالمندان و شناخت شایع ترین اختلالات روانی در این گروه سنی (افسردگی ، دلیریوم، دمانس )
					پذیرش بیمار در بخش
					برقراری ارتباط با مددجو طبق اصول ارتباط درمانی
					معاینه وضعیت روان MSE
					آشنایی با اصول صحیح دارو دادن در بخش روان
					آمادگی و مراقبت قبل و بعد از Ect
					ایزوله کردن بیمار
					پذیرش بیمار در بخش
					آشنایی با درمان های غیر دارویی (گروه درمانی، محیط درمانی، خانواده درمانی و...)
					آشنایی با روش های درمانی و پیشگیری از اعتیاد
					کنترل بیمار از نظر عوارض دارویی
					آموزش به بیمار و خانواده هنگام ترخیص
					حضور در راندهای بخش و ویزیت ها
					کنترل محیط بخش از نظر ایمنی
					کنفرانس دارویی
					گزارش مورد
					ثبت گزارش پرستاری در بخش اعصاب و روان

امضاء استاد ناظر

امضاء مسئول امور بالینی

امضاء معاون آموزش دانشکده