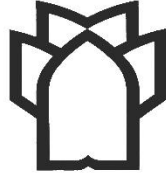


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
دانشکده پرستاری ستر

کتابچه ثبت عملکرد بالینی دانشجویان

(Students' Log Book)

_ نام و نام خانوادگی:

_ شماره دانشجویی:

_ سال ورود:

_ رشته تحصیلی:

_ مقطع تحصیلی:

_ تاریخ شروع:

_ تاريخ پايان:

مقدمه:

کتابچه پیش روی شما، ابزاری برای ثبت فعالیت های مختلف در محیط های مختلف بالینی و راهنمایی برای یادگیری و کسب حداقل های مهارتی در طی دوره کارآموزی و کارورزی است. علاوه بر آن در بسیاری موارد این کتابچه معیاری برای ارزیابی و پذیرش خواهد بود. امید است با جدیت از این وسیله برای ارتقای آموزش خود بهره گیرید.

فهرست مطالب:

- _ اهداف تدوین Log book
- _ قوانین و مقررات آموزشی
- _ اصول کلی تکمیل Log book
- _ نحوه تکمیل Log book
- مشخصات دروس
- _ اهداف یادگیری
- _ جدول ثبت اقدامات

اهداف تدوین Log book:

- ✓ _ کمک به دانشجو در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات علمی و عملی
- ✓ _ کمک به اساتید و مربیان در ارزیابی روند آموزش هر دانشجو
- ✓ _ کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت آموزش دانشجویان
- ✓ _ تأمین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب عملی هر دانشجو و تأیید صلاحیت بالینی او در پایان هر دوره آموزشی
- ✓ _ استفاده از برای ارزیابی درون و برون دانشگاهی

قوانین و مقررات آموزشی:

- ✓ دانشجو موظف است موارد زیر را رعایت نماید:
- ✓ طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج در بخش حضور یابد.
- ✓ زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و گذارا رعایت نماید.
- ✓ در تمام جلسات مربوط به کارآموزی یا کارورزی در عرصه الزاماً حضور یابد.
- ✓ خروج از بخش یا بیمارستان تحت هر عنوان تنها با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ✓ ساعات غیبت دانشجو در هر کارآموزی یا کارورزی با توجه به مقررات دانشکده و فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ❖ موارد زیر را از نظر داشتن پوشش مناسب در بخش رعایت نماید:
- ❖ _ آراستگی ظاهری متناسب با شأن شرعی و عرفی در محیط بخش
- ❖ _ پوشیدن روپوش سفید و اطو کشیده
- ❖ _ مقنحه سرمه ای برای خانم ها

- ❖ _ عدم استفاده از شلوار جین
- ❖ _ پوشیدن کفش پرستاری
- ❖ _ استفاده از اتیکت
- ❖ _ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات و آرایش صورت
- ❖ _ تلفن همراه هنگام مراقبت از بیماران و جلسات آموزشی باید خاموش گردد.
- ❖ _ در ارتباط با مربی، پرستاران، سرپرستار و سایر تیم درمان احترام و نزاکت را رعایت نمایند.
- ❖ _ در صورت بروز مشکل با کارکنان در هر شیفت حتماً با استاد مربوطه هماهنگی شود و از برخورد با کارکنان بیمارستان جداً خودداری شود.
- ❖ _ همکاری و تعامل مناسب و حرفه ای با اعضای تیم درمانی برقرار نماید.
- ❖ _ با سایر دانشجویان در صورت لزوم در مراقبت از سایر بیماران همکاری نماید.
- ❖ _ با تمام بیماریان و همراهان، برخورد و رفتار مناسب بدون پر خاشگری و درگیری لفظی داشته باشد.
- ❖ _ انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.
- ❖ _ در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاه ها و وسایل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها را در جای خود قرار دهد.
- ❖ _ وظایف محوله را به طور صحیح، با دقت و سرعت مناسب انجام دهد.
- ❖ _ مقررات مربوط به هر دو بخش را رعایت نماید.
- ❖ _ در مراقبت از بیمار باید احساس مسئولیت داشته باشد.
- ❖ _ جهت اجرای هرگونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از مربی یا مسئول بخش اجازه بگیرد.
- ❖ _ در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی تلاش نماید با:
- ❖ _ جمع آوری اطلاعات کاربردی در مورد بیماری ها از منابع مختلف
- ❖ _ به کارگیری منابع جدید و متعدد در کنفرانس های دانشجویی
- ❖ _ شرکت فعال و در کنفرانس های دانشجویی
- ❖ _ شرکت در بحث گروهی با علاقه مندی و اشتیاق
- ❖ _ کلیه تکالیف آموزشی خود را به موقع انجام و در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهد.
- ❖ _ اصول کلی تکمیل Log book:
- ❖ _ تکمیل Log book از شروع دوره کارآموزی یا کارورزی الزامی است.
- ❖ _ کلیه-اقدامات مراقبتی انجام شده شما به صورت مستقل ویا تحت نظارت خود را در Log book با تأیید استاد مربوطه بالینی ثبت نمایید.
- ❖ _ در صورت عدم تکمیل Log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.
- ❖ _ Log book را در تمامی اوقات در بالین به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم اطلاعات در آن ثبت شود.
- ❖ _ در حفظ و نگهداری آن کوشا باشید، صدور المثنی ممکن نمی باشد:-
- ❖ _ جداول ثبت فعالیت در محل انجام فعالیت تکمیل گردد.
- ❖ _ تعداد کل هر یک از فعالیت ها در هر درس بر اساس اقداماتی که کیفیت مطلوب داشته اند محاسبه میشود
- ❖ _ در صورتی که دانشجویی در انجام هر یک از فعالیت ها به حد مطلوب نرسد، لازم است آن را تکرار نماید

ارزیابی نحوه انجام اقدامات:

شیوه ارزیابی دانشجویان:

- صفات اختصاصی دانشجویان: (۱۰ نمره)
- صفات عمومی دانشجویان: (۵ نمره)
- تکالیف دوره: /Case report/ امتحانات بالینی درون بخشی (۵ نمره)

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه)

مشاهده (نشده)	به ندرت (.۲۵)	گاهی (.۵)	اغلب (.۷۵)	همیشه (۱)	معیارها	صفات عمومی
					۱) حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲) نداشتن غیبت	
					۳) داشتن یونیفرم مناسب (طبق مقررات دانشکده)، کفش راحت بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴) مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵) کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶) انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷) انجام کامل وظایف و مسئولیت ها	
					۸) انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹) تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰) استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱) برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲) انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
					۱۳) دقت در انجام وظایف	
					۱۴) قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
					۱۵) همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶) همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	

					۱۷) ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند	حفظ ایمنی
					۱۸) در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را بکار می برد.	
					۱۹) اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایریت قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰) بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	

کارآموزی فارماکولوژی

محیط بالینی: بخش های داخلی- جراحی عمومی

مدت کارآموزی: ۵۱ ساعت (۱ واحد)

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						۱) شستشوی دست ها قبل و بعد از هر پروسیجر
						۲) رعایت تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی
						۳) ارتباط با مددجو و خانواده
						۴) کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیرطبیعی
						۵) کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیرطبیعی
						۶) کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیرطبیعی
						۷) کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیرطبیعی
						۸) کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیرطبیعی
						۹) کنترل و ثبت علائم حیاتی و گزارش موارد غیرطبیعی
						۱۰) تغییر وضعیت بیمار و بکارگیری احتیاطات ایمنی براساس نیاز مددجو در هنگام اجرای دارو در بستر بیمار، استفاده از نرده کنار تخت، (در صورت لزوم)

ملاحظات	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						۱۱) کنترل مسیر وریدی از نظر فلجیت و در صورت نیاز گزارش و پیگیری تعویض آنژیوکت
						۱۲) کنترل مسیر وریدی از نظر فلجیت و در صورت نیاز گزارش و پیگیری تعویض آنژیوکت
						۱۳) آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست)
						۱۴) آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست)
						۱۵) آماده کردن سرم (میکروست و ماکروست)
						۱۶) محاسبه صحیح قطرات و تنظیم سرعت جریان مایع سرم
						۱۷) محاسبه صحیح قطرات و تنظیم سرعت جریان مایع سرم
						۱۹) محاسبه صحیح قطرات و تنظیم سرعت جریان مایع سرم
						۲۰) تبدیل تزریق مداوم محلول وریدی به تزریق متناوب (هپارین لاک)
						۲۱) تبدیل تزریق مداوم محلول وریدی به تزریق متناوب (هپارین لاک)

ملاحظات	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						۲۲) تبدیل تزریق مداوم محلول وریدی به تزریق متناوب (هپارین لاک)
						۲۳) اجرای داروی داخل وریدی
						۲۴) اجرای داروی داخل وریدی
						۲۵) اجرای داروی زیر جلدی، داخل جلدی
						۲۶) اجرای داروی زیر جلدی، داخل جلدی
						۲۷) اجرای داروی داخل عضلانی
						۲۸) اجرای داروی داخل عضلانی
						۲۹) اجرای داروی خوراکی
						۳۰) اجرای داروی استنشاقی، موضعی، مقعدی، واژینال
						۳۱) آشنایی با داروهای پر کاربرد بخش
						۳۲) آشنایی با یافته های آزمایشگاهی روتین
						۳۳) شناسایی یافته های آزمایشگاهی روتین و تمایز نتایج غیر طبیعی از طبیعی
						۳۴) بررسی بیمار تحت مراقبت (شرح حال کامل)

ملاحظات	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						۳۵) تعیین لیست مشکلات بیمار
						۳۶) تعیین تشخیص های پرستاری براساس نیازهای بیمار
						۳۷) تعیین اهداف براساس تشخیص های پرستاری
						۳۸) تعیین تدابیر پرستاری براساس اهداف
						۳۹) اجرای تدابیر پرستاری تعیین شده
						۴۰) آموزش به بیمار و خانواده آن

امضاء استاد ناظر

امضاء مسئول امور بالینی

امضاء معاون آموزش دانشکده