

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

قالب نگارش طرح درس

عنوان درس: اصول مهارتهای پرستاری	مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی پیوسته پرستاری
تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد (تئوری)	دروس پیش نیاز: ندارد
زمان ارائه درس: روزهای سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲	ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای یکشنبه ساعت ۱۴-۱۲
مدرس: بهروز سلطانی	نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

هدف کلی درس: این درس به عنوان درسی پایه در پرستاری ارائه می شود و هدف آن آماده سازی دانشجویان پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است و سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان بتواند در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آن ها از تفکر خلاق در بکارگیری فرآیند پرستاری بهره جوید.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه)

۱. آشنایی با تاریخچه پرستاری و تعریف حرفه پرستاری
۲. کسب شناخت در زمینه مفاهیمی چون سلامت و بیماری
۳. آشنایی با مفهوم نیازهای بهداشتی
۴. آشنایی با مفهوم تغذیه و تغذیه درمانی
۵. آشنایی با انواع روشها و موارد استفاده از اکسیژن درمانی
۶. شناخت اثرات ورزش و بی حرکتی بر سیستمهای بدن
۷. آشنایی با تدابیر پرستاری به منظور پیشبرد استراحت و خواب مددجو
۸. شناخت وضعیت درد مددجو و تدابیر پرستاری مربوطه
۹. آشنایی با روشهای اجرای راهنماییهای CDC در کنترل عفونت
۱۰. آشنایی با اصول گزارش نویسی در پرستاری
۱۱. آشنایی مراقبت های پرستاری قبل از عمل جراحی
۱۲. آشنایی مراقبت های پرستاری در حین و بعد از عمل جراحی

اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه

جلسه اول

هدف کلی: آشنایی با با تاریخچه پرستاری و تعریف حرفه پرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱ پرستار و حرفه پرستاری را تعریف کند.
- ۱-۲ حیطه فعالیت پرستار در جامعه و نقشهای او را شرح دهد.
- ۱-۳ تکامل تاریخی نقش های حرفه ای پرستاری را مورد بحث قرار دهد
- ۱-۴ نقش و فرصت های شغلی برای پرستاران را توضیح دهد
- ۱-۵ پنج مشخصه حرفه را فهرست نموده و توضیح دهد که چگونه پرستاری این ویژگی ها را نشان می دهد

جلسه دوم

هدف کلی: کسب شناخت در زمینه مفاهیمی چون سلامت و بیماری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱ تعریف بهداشت را مورد بحث قرار دهد
- ۲-۲ نقش پرستار در سلامتی و ناخوشی را مورد بحث دهد
- ۲-۳ سه سطح از مراقبت های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد
- ۲-۴ اعتقاد به سلامتی ، ارتقای سلامتی ، نیازهای اساسی بشر و مدل های کل سلامتی را مورد بحث قرار دهد
- ۲-۵ متغیرهای موثر بر رفتار ناخوشی را توضیح دهد
- ۲-۶ عوامل تعیین کننده سلامتی را تعیین نماید.

جلسه سوم

هدف کلی: آشنایی با مفهوم نیاز های بهداشتی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۳-۱ عوامل موثر بر رفتار بهداشت شخصی را توصیف نماید.
- ۳-۲ در مورد شرایطی که مددجویان را در معرض خطر سلامت پوست قرار می دهد ، بحث می کند.
- ۳-۳ در مورد عواملی که وضعیت ناخن و پاها را تحت تاثیر قرار می دهد بحث می کند.

- ۳-۴ در مورد شرایطی که مددجویان را در معرض خطر آسیب پوشش مخاطی دهان قرار می دهد ، بحث می کند.
- ۳-۵ مشکلات مربوط به مو و پوست سر و اقدامات مربوط به آنان را بحث می نماید.
- ۳-۶ اهمیت مراقبت از پاها در بیماران دیابتی را توضیح دهد.

جلسه چهارم

هدف کلی: آشنایی با مفهوم تغذیه و تغذیه درمانی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱ اهمیت هر کدام از ۵ گروه غذایی را برای تغذیه خوب شرح دهد.
- ۴-۲ هرم غذایی و فهرست غذای بهداشتی را شرح دهد.
- ۴-۳ خوردن غذا بر اساس رژیم را شرح دهد.
- ۴-۴ اختلاف بین نیازهای تغذیه ای در سنین مختلف رشد و تکامل را شرح دهد.
- ۴-۵ فرایند شروع و ادامه تغذیه از طریق لوله را شرح دهد.
- ۴-۶ روش های جلوگیری از بروز عوارض ناشی از تغذیه لوله ای را دهد.
- ۴-۷ روش های جلوگیری از بروز عوارض ناشی از تغذیه وریدی را شرح دهد.

جلسه پنجم

هدف کلی: آشنایی با انواع روشها و موارد استفاده از اکسیژن درمانی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱ اصطلاحات تنفس، تهویه، هیپوکسی، سیانوز، تراکیاستومی، را تعریف کند.
- ۵-۲ اصول فیزیولوژی تنفس را شرح دهد.
- ۵-۳ علایم هیپوکسی را لیست نماید.
- ۵-۴ موارد استفاده از اکسیژن درمانی را بیان کند.
- ۵-۵ انواع روشهای اکسیژن درمانی را توضیح دهد.
- ۵-۶ عوارض، مراقبت های پرستاری و احتیاطات اکسیژن درمانی را بیان کند.
- ۵-۷ اقدامات پرستاری به منظور افزایش خروج ترشحات ریوی را شرح دهد
- ۵-۸ روش مراقبت از راههای هوای مصنوعی (ایروی دهانی، لوله تراشه و تراکیاستومی) را توضیح دهد.

جلسه ششم

هدف کلی: شناخت اثرات ورزش و بی حرکتی بر سیستمهای بدن

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱ اصطلاحات بیحرکتی -استراحت در تخت -آتروفی عضلانی، آتونی عضلات، افتادگی پا، هیپوستاتیک پنومونی، اتلکتازی، ترمبوز، آمبولی، کاهش فشارخون وضعیتی، زخم بستر را تعریف کند.
- ۶-۲ نقش دستگاه اسکلتی ، عضلانی و عصبی را در فیزیولوژی حرکت توصیف نماید
- ۶-۳ انواع ورزش را توضیح دهد.
- ۶-۴ اثرات ورزش و بیحرکتی بر سیستم های بدن را شرح دهد.
- ۶-۵ تدابیر پرستاری برای پیشگیری و درمان مشکلات بیحرکتی را تشخیص دهد.
- ۶-۶ اصول مکانیک بدن را در زمان وضعیت دادن، حرکت، بلند کردن و جابجایی شرح دهد.

جلسه هفتم

هدف کلی: آشنایی با تدابیر پرستاری به منظور پیشبرد استراحت و خواب مددجو

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱ اصطلاحات خواب، استراحت، آرامش، بیخوابی، آپنه خواب، نارکولپسی، خرخر کردن، خواب REM و خواب NREM را تعریف کند .
- ۷-۲ اثرات و فیزیولوژی خواب را توضیح دهد.
- ۷-۳ سیکل خواب را شرح دهد.
- ۷-۴ متغیرهای مداخله گر در استراحت و خواب را مشخص نماید.
- ۷-۵ اختلالات شایع خواب را توصیف نماید.
- ۷-۶ وضعیت خواب و استراحت مددجو را ارزیابی کند.
- ۷-۷ تدابیر پرستاری به منظور پیشبرد استراحت و خواب مددجو را تجزیه و تحلیل کند.

جلسه هشتم

هدف کلی: شناخت وضعیت درد مددجو و تدابیر پرستاری مربوطه

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱ اصطلاحات درد، درد منتشره، درد خیالی، درد مبهم، درد تیز، انحراف فکر را تعریف کند.
- ۸-۲ فیزیولوژی درد را توضیح دهد.
- ۸-۳ تئوریهای درد را شرح دهد.
- ۸-۴ انواع درد را از نظر منبع، شدت درد، محل درد، مدت درد و کیفیت توضیح دهد.
- ۸-۵ وضعیت درد مددجو را ارزیابی کند.
- ۸-۶ تدابیر پرستاری (دارویی، غیردارویی) در کنترل درد را شرح دهد.

جلسه نهم

هدف کلی: آشنایی با روشهای اجرای راهنماییهای CDC در کنترل عفونت

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱ اصطلاحات میکروارگانیسم، بیماریزا (پاتوژن)، غیربیماریزا، محافظ، استریل، تمیز، ضدعفونی، ایزوله را تعریف کند.
- ۹-۲ چرخه عفونت را توضیح دهد.
- ۹-۳ مداخلات پرستاری در گسستن چرخه عفونت را توصیف نماید.
- ۹-۴ بیماران پرخطر را برای گسترش عفونت شناسایی کند.
- ۹-۵ عوامل کاهش دهنده عفونت بیمارستانی را تعیین کند.
- ۹-۶ موقعیتهایی که لزوم شستن دستها را ایجاد می نماید را مشخص سازد.
- ۹-۷ روشهای اجرای راهنمایی های CDC مربوط به احتیاط های استاندارد را شرح دهد.
- ۹-۸ روشهای اجرای راهنمایی های CDC مربوط به احتیاط های از راه هوا، قطره ای و تماس را توضیح دهد.

جلسه دهم

هدف کلی: آشنایی با اصول گزارش نویسی در پرستاری

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۰-۱ گزارش نویسی را تعریف نماید.
- ۱۰-۲ هدف از گزارش نویسی را شرح دهد.
- ۱۰-۳ فرایند گزارش نویسی را نام ببرد.

- ۱۰-۴ گرد آوری اطلاعات برای گزارش نویسی را توضیح دهد.
- ۱۰-۵ تهیه طرح گزارش را توصیف نماید.
- ۱۰-۶ ساختار هر گزارش را به ترتیب شرح دهد.
- ۱۰-۷ یک نمونه گزارش مطابق با ساختار گزارش بنویسد.
- ۱۰-۸ اهداف نوشتن گزارش پرستاری نام ببرد.
- ۱۰-۹ انواع گزارش پرستاری را نام ببرد.
- ۱۰-۱۰ خصوصیات مورد لزوم برای نوشتن گزارش پرستاری را شرح دهد.
- ۱۰-۱۱ نحوه گرفتن گزارش پرستاری را شرح دهد.
- ۱۰-۱۲ یک نمونه گزارش پرستاری را بنویسد.

جلسه یازدهم

هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری قبل از عمل جراحی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۱-۱ اصطلاحات مربوط به این فصل را تعریف کند.
- ۱۱-۲ طبقه بندی جراحی را شرح دهد.
- ۱۱-۳ انواع بیهوشی را توضیح دهد.
- ۱۱-۴ بررسی و شناخت بیمار قبل از جراحی را بیان کند.
- ۱۱-۵ نحوه انجام ورزش های پس از عمل را توضیح دهد.
- ۱۱-۶ برنامه آموزش بیمار قبل از عمل جراحی را طراحی کند.

جلسه دوازدهم

هدف کلی: آشنایی با مراقبت های پرستاری حین و پس از عمل جراحی

اهداف ویژه: در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۲-۱ نقش پرستار در اتاق عمل را بیان کند.
- ۱۲-۲ عواملی که در حین و بعد از عمل جراحی بررسی می شوند را فهرست کند.
- ۱۲-۳ مسئولیت پرستار در حین و بلافاصله بعد از عمل را توضیح دهد.
- ۱۲-۴ اقدامات پرستاری برای پیشگیری از عوارض بعد از عمل را شرح دهد.
- ۱۲-۵ تفاوت ها و شباهت های مراقبت از مددجویان سرپایی و مددجویان بستری را بیان کند.

منابع:

- ۱- تیلور، کارول. اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری. گروه مترجمین دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی نشر بشری ۱۳۹۱.
- ۲- پوتر و پری. اصول و فنون پرستاری. گروه مترجمین: صدیقه سالمی و دیگران. تهران: سالمی، نشر جامعه نگر ۱۳۹۰.
- 3- 1- Craven, Ruth F , Hirnle Constance J. Fundamental of Nursing: Human Health and Function Philadelphia Lippincott C- 2013.
- 4- 2- Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice 4 th, ed ST Louis, Mosby C.C.2009.
- ۵- 3- Taylor, Lillis, Lemone, The Art and science of Nursing care 4 th. Ed. Philadelphia: lippincott C. 2011.

روش تدریس :

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

وسایل آموزشی :

- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
- وایت بورد

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
		٪۵	شفاهی	کوئیز
۱۰	۱۴۰۲/۱/۳۰	٪۳۰	کتبی	آزمون میان ترم
۹	۱۴۰۲/۴/۲	٪۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
		٪۵		حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حداقل نمره قبولی: ۱۰
 تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۲/۱۷ ساعات کلاس
 خاموش بودن تلفن همراه
 حضور فعال و موثر در کلاس

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس اصول مهارت‌های پرستاری

روز و ساعت جلسه : سه شنبه

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	ساعت	مدرس
۱	۱۴۰۱/۱۲/۲	تاریخچه پرستاری و تعریف حرفه پرستاری	۱۲-۱۰	بهروز سلطانی
۲	۱۴۰۱/۱۲/۹	مفاهیم سلامت و بیماری	۱۲-۱۰	بهروز سلطانی
۳	۱۴۰۱/۱۲/۱۶	مفهوم نیازهای بهداشتی	۱۲-۱۰	بهروز سلطانی
۴	۱۴۰۱/۱۲/۲۳	مفهوم تغذیه و تغذیه درمانی	۱۲-۱۰	بهروز سلطانی
۵	۱۴۰۲/۱/۱۵	انواع روشها و موارد استفاده از اکسیژن درمانی	۱۲-۱۰	بهروز سلطانی
۶	۱۴۰۲/۱/۲۲	اثرات ورزش و بی حرکتی بر سیستمهای بدن	۱۲-۱۰	بهروز سلطانی
۷	۱۴۰۲/۱/۲۹	<u>آزمون میان ترم</u> تدابیر پرستاری به منظور پیشبرد استراحت و خواب مددجو	۱۲-۱۰	بهروز سلطانی
۸	۱۴۰۲/۲/۵	وضعیت درد مددجو و تدابیر پرستاری مربوطه	۱۲-۱۰	بهروز سلطانی
۹	۱۴۰۲/۲/۱۲	روشهای اجرای راهنماییهای CDC در کنترل عفونت	۱۲-۱۰	بهروز سلطانی
۱۰	۱۴۰۲/۲/۱۹	اصول گزارش نویسی در پرستاری	۱۲-۱۰	بهروز سلطانی
۱۱	۱۴۰۲/۳/۲	مراقبت های پرستاری قبل از عمل جراحی	۱۲-۱۰	مجازی
۱۲	۱۴۰۲/۳/۹	مراقبت های پرستاری در حین و بعد از عمل جراحی	۱۲-۱۰	مجازی

