

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده مخاطبان : دانشجویان ترم سوم دانشکده پرستاری سنقر

تعداد و نوع واحد : ۱/۵ واحد تئوری زمان ارائه درس : یکشنبه ها ساعت 18 - 14

مدرس : طیبه اقبالی سال تحصیلی : نیمسال دوم ۱۴۰۱ درس پیش نیاز : ندارد

زمان پاسخگویی : یکشنبه ها ۸-۱۲

هدف کلی درس :

این درس تجارب یادگیری در زمینه بررسی، شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و روشهای حل آن رافراهم می سازد .

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱) مفهوم خانواده و انواع آن ، خانواده از دیدگاه اسلام
- ۲) اصول بهداشتی فردی و سلامت خانواده
- ۳) مراحل تکامل خانواده : وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله
- ۴) ساختار و فعالیت های خانواده
- ۵) بحران در خانواده و روش های تطابق با آن
- ۶) به کارگیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده
- ۷) اصول بازدید منزل
- ۸) خشونت و سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری و سالمندی آزاری)
- ۹) خانواده های آسیب پذیر
- ۱۰) معلولیت
- ۱۱) معضلات مصرف الکل ، تنباکو و سایر داروها در جامعه

۱۲) طلاق

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

❖ هدف کلی جلسه اول : مفهوم خانواده و انواع آن ، خانواده از دیدگاه اسلام

اهداف ویژه جلسه اول :

- در پایان دانشجو قادر باشد :
- تعریف خانواده و انواع آن را بداند .
- خانواده از دید اسلام را توضیح دهد.
- پرستاری خانواده را توضیح دهد .
- چهار رویکرد در پرستاری خانواده را نام ببرد .
- معرفی تئوری هایی برای کار با خانواده را شرح دهد .
- چالش های سیاست اجتماعی و خانوادگی توضیح دهد .

❖ هدف کلی جلسه دوم : اصول بهداشتی فردی و سلامت خانواده

اهداف ویژه جلسه دوم :

- در پایان دانشجو قادر باشد :
- سلامت خانواده را توصیف کند .
- خانواده های سالم را شرح دهد .
- مخاطرات سلامتی را بلد باشد .
- مخاطرات اصلی سلامت خانواده و مداخلات پرستاری را توضیح دهد .
- بهداشت فردی را بلد باشد.
- اصول بهداشت فردی را شرح دهد .

❖ هدف کلی جلسه سوم : مراحل تکامل خانواده : وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله

اهداف ویژه جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- مفاهیم تئوری تکامل خانواده را شرح دهد .
- کاربرد تئوری چرخه زندگی و تکامل خانواده را توصیف کند .
- نقاط ضعف و قدرت را بلد باشد.

❖ هدف کلی جلسه چهارم : ساختار و فعالیت های خانواده

اهداف ویژه جلسه چهارم :

- در پایان دانشجو قادر باشد :
- عملکرد خانواده را شرح دهد .
- ساختار خانواده را توصیف کند .
- فشار ، تضاد و تضاد نقشی را شرح دهد .
- ارتباط در خانواده را توصیف کند .
- تصمیم گیری در خانواده را شرح دهد .

❖ هدف کلی جلسه پنجم : بحران در خانواده و روش های تطابق با آن

اهداف ویژه جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- سلامت خانواده را شرح دهد .
- خانواده های سالم را نام ببرد .
- مخاطرات سلامتی را بداند .
- مخاطرات اصلی سلامتی خانواده و مداخلات پرستاری را شرح دهد .
- بحران و ویژگی های آن را شرح دهد .
- بحران در خانواده را توضیح دهد .
- تطابق خانواده را بیان کند.

❖ هدف کلی جلسه ششم : به کارگیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- فرآیند پرستاری خانواده را بلد باشد .
- گام های فرایند پرستاری خانواده را بداند .

❖ هدف کلی جلسه هفتم : بازدید منزل

اهداف ویژه جلسه هفتم

در پایان دانشجو قادر باشد :

- مراحل بازدید منزل را شرح دهد .
- تنظیم قرارداد با خانواده را بلد باشد .

❖ هدف کلی جلسه هشتم : خشونت و سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری و سالمندی آزاری)

اهداف ویژه جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- عوامل اجتماعی موثر بر خشونت را شرح دهد .
- خشونت علیه دیگران یا خود را توصیف کند .
- خشونت و سوء رفتار در خانواده را توضیح دهد .
- مداخلات پرستاری را توصیف کند .

❖ هدف کلی جلسه نهم : خانواده های آسیب پذیر

اهداف ویژه جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- آسیب پذیری را توصیف کند .

- عوامل موثر بر آسیب پذیری خانواده را شرح دهد .
- پیامد های آسیب پذیری را بیان کند .
- نقش پرستار را توصیف کند .
- فرایند پرستاری در مراقبت از افراد و خانواده های آسیب پذیر را شرح دهد .

❖ هدف کلی جلسه دهم : معلولیت

اهداف ویژه جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- درک درستی از معلولیت داشته باشد .
- محاسبه آمار معلولان را بلد باشد .
- اثرات معلولیت را شرح دهد .
- جمعیت های خاص را بداند .
- مسایل خاص را بداند .
- نقش پرستار را توصیف کند .

❖ هدف کلی جلسه یازدهم : معضلات مصرف الکل ، تنباکو و سایر داروها در جامعه

اهداف ویژه جلسه یازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- مشکلات ناشی از مصرف ATOD را بداند .
- داروهای روان گردان را بشناسد .
- عوامل مستعد کننده / مشارکت کننده را شرح دهد .
- پیشگیری اولیه و نقش پرستار را توضیح دهد .
- پیشگیری ثانویه و نقش پرستار را توضیح دهد .
- پیشگیری ثالثیه و نقش پرستار را توضیح دهد .

❖ هدف کلی جلسه دوازدهم : طلاق

اهداف ویژه جلسه دوازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- پدیده طلاق و تحولات اخیر آن را بیان کند .
- معنای لغوی و تعریف طلاق را شرح دهد .
- انواع طلاق را نام ببرد .
- عوامل موثر بر طلاق را شرح دهد .
- پیامدهای طلاق را توضیح دهد .
- مداخلات پیشگیری را ذکر نماید .

منابع :

1. Maurer F A and Smith C M. (2013) Community/ public health nursing practice: health for families and populations. 4th ed. Saunders.
2. Nies M A. McEwen M. (2010). Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Populations. 5th Ed. Saunders.
3. Stanhope M & Lancaster J. (2011). Community and public health nursing. 8th ed. St. Louis: Mosby.
4. Country Cooperation Strategy for WHO and the Islamic Republic of Iran 2010–2014, World Health Organization 2011, Printed by WHO Regional Office for the Eastern Mediterranean, Cairo.
۵. جدید میلانی ، مریم و فرخ سهیل ارشدی ، احمدعلی اسدی نوقابی. پرستاری بهداشت سلامت فرد و خانواده. تهران ۱۳۹۷
- انتشارات اندیشه رفیع ، ۱۳۹۷
۶. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری سلامت فرد و خانواده ، نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۷
۷. حسینی وحیده و همکاران. پرستاری سلامت فرد و خانواده. نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۷. ۸. حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران ۱۳۸۵

روشهای تدریس :

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت حضوری :

- سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ، پاورپوینت و....

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت مجازی :

- صداگذاری پاورپوینت ها با استفاده از برنامه Camtasia می باشد .
- ارتباط با دانشجو و ارسال منابع و تکالیف از طریق سامانه نوید ، انجام می شود .
- ارسال منابع برای مطالعه بیشتر

وسایل کمک آموزشی :

وسایل کمک آموزشی در این دوره شامل:

وایت برد، ماژیک، پاورپوینت و فیلم آموزشی(حضوری) و همچنین فایل های صدا گذاری شده می باشد.

سنجش و ارزشیابی:

آزمون	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	کتبی	4 نمره	02/01/27	14 - 18
آزمون پایان ترم	کتبی	14 نمره	اعلام شده توسط آموزش	اعلام شده توسط آموزش
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب و رعایت پوشش و اخلاق حرفه ایی	2 نمره	هر جلسه	14 - 18

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو :

- ۱) حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات کلاس
- ۲) لطفاً قبل از استاد در کلاس حضور داشته باشید .
- ۳) در بحث های گروهی و در کلاس حضور فعال داشته باشید
- ۴) با توجه به کمبود وقت و گستردگی مطالب جهت بحث های تکمیلی به منابع معرفی شده مراجعه بفرمایید
- ۵) تلفن همراه در تمام مدت کلاس خاموش باشد .
- ۶) از رفت و آمدهای غیرضروری در کلاس بپرهیزید .
- ۷) اصول اخلاق و پوشش حرفه ای رعایت گردد.
- ۸) انجام به موقع تکالیف و ارسال تکالیف که در صورت عدم انجام تکالیف نمره ایی به دانشجو نعلق نمی گیرد.

روز و ساعات جلسات

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس : طیبه اقبالی
1	30/11/01	طرح درس + مفهوم خانواده و انواع آن ، خانواده از دیدگاه اسلام	حضور
2	30/11/01	اصول بهداشتی فردی و سلامت خانواده	مجازی
3	30/11/01	مراحل تکامل خانواده : وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله	حضور
4	07/12/01	ساختار و فعالیت های خانواده	حضور
5	07/12/01	بحران در خانواده و روش های تطابق با آن	حضور
6	14/12/01	به کارگیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده	حضور
7	14/12/01	اصول بازدید منزل	حضور
8	21/12/01	خشونت و سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری و سالمندی آزاری)	مجازی
9	21/12/01	خانواده های آسیب پذیر	حضور
10	28/12/01	معلولیت	مجازی
11	21/12/01	معضلات مصرف الکل ، تنباکو و سایر داروها در جامعه	حضور

حضورى	طلاق	20/01/02	12
حضورى	میان ترم	27/01/02	13

نام و امضای مسئول EDO دانشکده :

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: طیبه اقبالی

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳