

دانشکده

قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان/سالنمدان ۳ (پوست، چشم، گوش و حلق و بینی، غدد، اتاق عمل و عفونی) مخاطبان: دانشجویان ترم ۵
کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: ۲ واحد تئوری
زمان ارائه درس: سه شنبه ۱۴ تا ۱۶ نیمسال تحصیلی بهمن ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مدرس: آزاد فتاحی
درس و پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالنمدان ۲

هدف کلی درس : ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسالان و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع قلب و عروق ، تنفس، متابولیک و عفونی با کاربرد فرآیند رستاری و بهره‌گیری از مهارت تفکر خلاق ، اصول اخلاقی و موازین شرعی .

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست ارزیابی عملکرد پوست تست های تشخیصی آن
- ۲- آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک
- ۳- آشنایی با سوختگی و تدابیر درمانی در سوختگی
- ۴- آشنایی با مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و دوران نوتوانی
- ۵- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد بررسی و شناخت معاینه فیزیکی و تستهای تشخیصی غدد مترشحه داخلی و آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده هیپوفیز
- ۶- آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید و غده آدرنال
- ۷- آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به دیابت
- ۸- آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به عوارض حاد و مزمن دیابت
- ۹- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم تست های تشخیصی آن ضعف بینایی و نابینایی اورژانس های چشم
- ۱۰- آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکیه بیماری های عفونی و التهابی چشم
- ۱۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش بیماری های گوش خارجی
- ۱۲- آشنایی با بیماری های گوش میانی و خارجی
- ۱۳- آشنایی با آشنایی با طبقه بندی اعمال جراحی، اقدامات پرستاری پیش از عمل جراحی، ملاحظات ویژه در دوره جراحی و آشنایی با انواع وضعیتها در حین عمل، آشنایی با اصول کار در اتاق ریکاوری
- ۱۴- آشنایی با ساختار و تجهیزات اتاق عمل، روش های استریلیزاسیون و رعایت استانداردهای اتاق عمل، اقدامات پرستاری حین و پس از عمل جراحی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست ارزیابی عملکرد پوست تست های تشخیصی آن

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- ساختمان و عملکردهای پوست، مو و ناخن را بشناسد.
- ۱-۲- رانند پیری طبیعی پوست و تغییرات شایع پوست در بیماران سالخورده را توصیف نماید.
- ۱-۳- از پارامترهای مناسب برای ارزیابی پوست، مو و ناخن بهره برد.
- ۱-۴- آسیب های پوستی اولیه و ثانویه و الگوها و توزیع آنها را مقایسه و تشخیص دهد.
- ۱-۵- بثورات شایع پوستی و تظاهرات مربوط به بیماری هایسیستمیک را تشخیص دهد.
- ۱-۶- آزمون ها و پروسیجرهای معمول تشخیصی مورد استفاده در تشخیص اختلالات پوستی را تفسیر نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- اصول مراقبت از پوست در حمام دادن یک بیمار با مشکلات پوستی را توصیف کند.
- ۲-۲- اصول پیشگیری از عفونت ثانویه زخم های پوستی را شرح دهد.
- ۲-۳- انواع پانسمان در زخم های پوستی را نام برده و موارد استفاده از آنها را ذکر کنید.
- ۲-۴- درباره موارد استفاده از داروهای موضعی برای درمان بیماری های پوستی بحث نماید.

- ۲-۵- مداخلات پرستاری و پزشکی بیمار با زخم و خارش شدید را شرح دهد.
- ۲-۶- مدیریت بیمار با اختلالات ترشچی پوست (هیدرآدنیت چرکی، درماتوز سیوریک، آکنه ولگاریس) را شرح دهد.
- ۲-۷- درباره مدیریت و مراقبت پرستاری از بیمار با عفونت های باکتریایی، ویروسی و قارچی پوست و همچنین بیماری های انگلی پوستی بحث نماید.
- مدیریت و مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به درماتوزهای التهابی غیرعفونی، شامل درماتیت تماسی یا پسوریازیس را مشخص نماید.
- ۲-۸- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با اختلالات تاولی، شامل نکرولیز اپیدرمال سمی و سندروم استیونس-جانسون استفاده نماید.
- ۲-۹- مدیریت و مراقبت پرستاری بیمار با تومورهای پوستی (خوش خیم، بدخیم و متاستاتیک) را شرح دهد.
- ۲-۱۰- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با ملانوما به کار بگیرد.
- ۲-۱۱- انواع مختلف پروسیجرهای درماتولوژیک و ترمیمی پلاستیک را مقایسه نماید.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با سوختگی و تدابیر درمانی در سوختگی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱- اپیدمیولوژی سوختگی و عوامل عمده ایجاد سوختگی را بیان کند.
- ۳-۲- اهداف عمده چهارگانه (پیشگیری، درمان بموقع و موثر، پیشگیری از ناتوانی و نوتوانی) در بیماران دچار سوختگی را شرح دهد.
- ۳-۳- انواع مختلف سوختگی براساس عامل ایجادکننده را نام برد.
- ۳-۴- دسته بندی سوختگی براساس عمق آسیب (درجه ۱ و ۲ و ۳) را شرح دهد.
- ۳-۵- تعیین وسعت سوختگی براساس قانون ۹، روش (Palm) و روش کف دست (BSA) لاندو پروادر را توضیح دهد.
- ۳-۶- پاسخ موضعی و سیستمیک ارگانهای بدن نسبت به سوختگی را شرح دهد.
- ۳-۷- مشخصات زخمهای سوختگی درجه ۱، درجه ۲ درجه ۳، را شرح دهد.
- ۳-۸- مراقبتهای ضروری قبل از رسیدن به بیمارستان را بیان کند.
- ۳-۹- مراقبتهای مرحله اورژانس و احیاء سوختگی را بیان کند.
- ۳-۱۰- سوختگی های خفیف، متوسط و شدید را براساس مشخصات کامل آنها شرح دهد.
- ۳-۱۱- اهمیت احیاء مایعات را شرح داده و روشهای مختلف جایگزینی مایعات را توضیح دهد.
- ۳-۱۲- مراقبتهای پرستاری از بیمار در دوره اورژانس، دوره حاد سوختگی را شرح دهد.
- ۳-۱۳- معیارهای پیشگیری از عفونت و مراقبت از زخم را در بیماران سوختگی شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و دوران نوتوانی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- دربریدمان زخم سوختگی و انواع آن را بیان کند.
- ۴-۲- انواع مختلف گرافت را توضیح دهد. (هموگرافت و هتروگرافت و سینتتیک گرافت)
- ۴-۳- اتوگرافت و مراقبتهای مربوط به آن را شرح دهد.
- ۴-۴- تدابیر درمانی در درماتوز بیماران سوخته را شرح دهد.
- ۴-۵- حمایت های تغذیه ای بیماران دچار سوختگی را بیان کند.
- ۴-۶- مراقبتهای ضروری جهت پیشگیری از عوارض سوختگی را شرح دهد.
- ۴-۷- مراقبتهای پرستاری در دوران نوتوانی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد بررسی و شناخت معاینه فیزیکی و تستهای تشخیصی غدد مترشحه داخلی و آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده هیپوفیز

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱- آناتومی غدد را بیان کند.
- ۵-۲- فیزیولوژی غدد را بیان کند.
- ۵-۳- مکانیسم عمل غدد درون ریز را توضیح دهد.
- ۵-۴- تست های تشخیصی غدد درون ریز را توضیح دهد.
- ۵-۵- نحوه معاینه غدد مختلف درون ریز را بیان دهد.
- ۵-۶- مشخصات غده هیپوفیز را توضیح دهد.
- ۵-۷- هورمون های غده هیپوفیز را بیان کند و عملکرد هر یک را توصیف کند.

- ۵-۸- اختلالات غده هیپوفیز خلفی و قدامی را توضیح دهد.
۵-۹- علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده هیپوفیز را شرح دهد.
۵-۱۰- مراقبت از مبتلایان به اختلالات غده هیپوفیز را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید و غده آدرنال

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱- ویژگی های غده تیروئید را بیان کند.
- ۶-۲- انواع اختلالات تیروئید را توضیح دهد.
- ۶-۳- هورمون های غده تیروئید را توضیح دهد.
- ۶-۴- علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده تیروئید را توضیح دهد.
- ۶-۵- علائم کم کاری غده تیروئید را توضیح دهد.
- ۶-۶- علائم پرکاری غده تیروئید را توضیح دهد.
- ۶-۷- تست های تشخیصی غده تیروئید را توضیح دهد.
- ۶-۸- مراقبت و درمان پرکاری تیروئید را توضیح دهد.
- ۶-۹- تیروئیدیت و نحوه مراقبت از آن را توضیح دهد.
- ۶-۱۰- سرطان تیروئید و درمان آن را بیان کند.
- ۶-۱۱- برای بیماران که تحت تیروئیدکتومی قرار گرفته اند، یک برنامه مراقبت پرستاری ارائه دهد.
- ۶-۱۲- ویژگی ها و عملکرد غده پاراتیروئید را بیان کند.
- ۶-۱۳- مقایسه هیپرپاراتیروئیدی و هیپوتیروئیدی از نظر علل ایجاد کننده، علائم بالینی، درمان و مداخلات پرستاری را انجام دهد.
- ۶-۱۴- عملکرد غده آدرنال را بیان کند.
- ۶-۱۵- علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده آدرنال را بیان کند.
- ۶-۱۶- علائم کم کاری غده آدرنال را توضیح دهد.
- ۶-۱۷- علائم پرکاری غده آدرنال را توضیح دهد.
- ۶-۱۸- روش های تشخیص کم کاری و پرکاری غده آدرنال را توضیح دهد.
- ۶-۱۹- فنوکروماسیتوما را توضیح دهد.
- ۶-۲۰- مراقبت از اختلالات غده آدرنال را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به دیابت

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱- تفاوت بین انواع دیابت را بگوید.
- ۷-۲- عوامل مسبب در ارتباط با دیابت را شرح دهد.
- ۷-۳- علائم بالینی دیابت را که مربوط به تغییرات پاتولوژیک هستند، مورد ارزیابی قرار دهد.
- ۷-۴- نتایج آزمایشات عمده ی بالینی و تشخیصی قند خون را بشناسد.
- ۷-۵- مداخلات رژیم غذایی برای درمان بیماران دیابتی را شرح دهد.
- ۷-۶- ارتباطات بین رژیم غذایی، ورزش و داروها را برای بیماران دیابتی شرح دهد.
- ۷-۷- برنامه آموزشی برای خود درمانی با انسولین را توسعه دهد.
- ۷-۸- نقش داروهای خوراکی ضد دیابت را در درمان بیماران دیابتی بشناسد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به عوارض حاد و مزمن دیابت

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- فرایند پرستاری را به عنوان چاقویی برای مراقبت از بیماران دیابتی با افزایش قند خون به کار ببرد.
- ۸-۲- فرایند پرستاری را به عنوان چاقویی برای مراقبت از بیماران دیابتی با کاهش قندخون به کار ببرد.
- ۸-۳- استراتژی های درمانی برای اشخاص دیابتی را در طول روزهای بیماری توصیف کند.
- ۸-۴- عوارض حاد دیابت و رفتارهای خود مراقبتی را که در پیشگیری از دیابت، اهمیت دارند طراحی کند.
- ۸-۵- فرایند پرستاری را برای مراقبت از بیماران دچار عوارض حاد دیابت به کار ببرد.
- ۸-۶- مقایسه کتواسیدوز دیابتی و سندرم هیپرگلیسمی هایپراسمولار از نظر علل ایجاد کننده، علائم بالینی، درمان و مداخلات پرستاری را انجام دهد.
- ۸-۷- برنامه آموزشی برای آموزش به بیمار در مورد خود مراقبتی و جلوگیری از عوارض را توسعه دهد.

- ۸-۸- عوارض مزمن دیابت و رفتارهای خود مراقبتی را که در پیشگیری از عوارض دراز مدت دیابت، اهمیت دارند طراحی کند.
- ۸-۹- فرایند پرستاری را برای مراقبت از بیماران دچار عوارض مزمن دیابت به کار ببرد.
- ۸-۱۰- عوارض عروق بزرگ ناشی از بیماری دیابت را بشناسد و مداخلات پرستاری مناسب جهت کاهش بروز عوارض را به کار ببرد.
- ۸-۱۱- علت به وجود آمدن عوارض میکروواسکولار را بداند.
- ۸-۱۲- تدابیر پرستاری مناسب در بیماران دچار عوارض میکروواسکولار را بداند و با علائم بالینی، یافته های تشخیصی و تدابیر درمانی این اختلالات آشنا باشد.
- ۸-۱۳- نیازهای آموزشی بیماران در مورد خود مراقبتی در دیابت را بشناسد.
- ۸-۱۴- به بیماران مبتلا به دیابت نحوه مراقبت از کف و ساق پا را آموزش دهد.

هدف کلی جلسه نهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم تست های تشخیصی آن ضعف بینایی و نابینایی اورژانس های چشم اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱- ساختمان چشم را بشناسد و عملکرد آن را توصیف نماید.
- ۹-۲- آزمون های تشخیصی جهت سنجش بینایی و ارزیابی اختلالات بینایی را بشناسد.
- ۹-۳- خصوصیات بالینی اختلالات چشمی، بررسی های تشخیصی و معاینات، درمان طبی و جراحی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید.
- ۹-۴- اثرات درمانی داروهای چشمی را بیان نماید.
- ۹-۵- نحوه چکاندن قطره های چشمی و استفاده از پمادها را نشان دهد.
- ۹-۶- مراقبت های پرستاری در داروهای رایج چشمی را شناسایی کند.
- ۹-۷- انواع ضعف بینایی و نابینایی را شرح دهد، درمان طبی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید.
- ۹-۸- راهبردهای بررسی و درمان ضعف بینایی را فهرست نموده و شرح دهد.
- ۹-۹- روش های تحرک و آگاه سازی بیماران کم بینا در محیط بیمارستان را نشان دهد.
- ۹-۱۰- اورژانس های چشم را نام ببرد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکه بیماری های عفونی و التهابی چشم

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۰-۱- بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم را توصیف نماید.
- ۱۰-۲- عوامل خطر برای ایجاد بیماریهای چشمی را نام ببرد.
- ۱۰-۳- تظاهرات بالینی ناشی از بیماریها را بشناسد.
- ۱۰-۴- درباره یافته های ارزیابی، تشخیصی و درمان طبی و جراحی کاتاراکت و گلوکوم بحث کند.
- ۱۰-۵- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به گلوکوم، کاتاراکت و سایر اختلالات چشمی را شرح دهد.
- ۱۰-۶- درباره آموزش های عمومی حین ترخیص بعد از عمل جراحی های چشمی بحث کند.
- ۱۰-۷- علائم بیماری های مربوط به قرنیه و شبکه را بیان کند.
- ۱۰-۸- روش های درمان و مراقبت از آن را ذکر نماید.
- ۱۰-۹- بیماریهای عفونی و التهابی چشم را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش بیماری های گوش خارجی

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۱-۱- آناتومی و فیزیولوژی گوش را توصیف کند.
- ۱۱-۲- روش های مورد استفاده در ارزیابی شنوایی و تشخیص اختلالات شنوایی و تعادلی را توضیح دهد.
- ۱۱-۳- درباره کاهش شنوایی، تظاهرات بالینی تدابیر طبی و پرستاری آن توضیح دهد.
- ۱۱-۴- ملاحظات مربوط به سالمندی و پیشگیری از کاهش شنوایی را شرح دهد.
- ۱۱-۵- فهرستی از تظاهرات بالینی را که ممکن است در یک بیمار مبتلا به اختلالات شنوایی بروز کند، بیان نماید.
- ۱۱-۶- راه های برقراری ارتباط موثر با بیمار مبتلا به اختلال شنوایی را بیان کند.
- ۱۱-۷- بیماری های گوش خارجی را نام ببرد.
- ۱۱-۸- تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری بیماریهای گوش خارجی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با بیماری های گوش میانی و خارجی

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۲- بین مشکلات مربوط به گوش خارجی، میانی و داخلی تمایز قائل شود.
۲-۱۲- بیماریهای گوش میانی را ذکر کند.

۳-۱۲- درباره عفونت های گوش میانی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری آن بحث نماید.
۴-۱۲- نام بردن انواع مختلف تکنیک های جراحی گوش

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با آشنایی با طبقه بندی اعمال جراحی، اقدامات پرستاری پیش از عمل جراحی، ملاحظات ویژه در دوره جراحی و آشنایی با انواع وضعیتها در حین عمل، آشنایی با اصول کار در اتاق ریکاوری

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۳- اعمال جراحی را برحسب زمان، نوع، هدف و خطر تقسیم بندی نماید.
- ۲-۱۳- فعالیت های پرستاری در مرحله پیش از عمل را شرح دهد.
- ۳-۱۳- در مورد ضرورت و چگونگی اخذ رضایت آگاهانه بحث نماید.
- ۴-۱۳- ریسک فاکتورهای تاثیر گذار بر عمل جراحی و چگونگی بررسی وضعیت سیستم های مختلف بدن قبل از عمل را شرح دهد.
- ۵-۱۳- انواع وضعیت های مورد استفاده در اعمال مختلف جراحی را توضیح بدهد.
- ۶-۱۳- در مورد پذیرش بیمار در اتاق عمل صحبت کند.
- ۷-۱۳- نحوه ارزیابی بیمار در اتاق ریکاوری و آماده نمودن بیمار برای ترخیص از ریکاوری صحبت نماید.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با ساختار و تجهیزات اتاق عمل، روش های استریلیزاسیون و رعایت استانداردهای اتاق عمل، اقدامات پرستاری حین و پس از عمل جراحی

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۴- در مورد اهمیت کار تیمی و برقراری ارتباط با بیمار و همکاران در پیشگیری و کنترل عفونت حین عمل توضیح دهد.
 - ۲-۱۴- قسمت های مختلف اتاق عمل و وسایل آن را توضیح دهد.
 - ۳-۱۴- روشهای استریل کردن وسایل و انواع محلول های ضد عفونی کننده را توضیح دهد.
 - ۴-۱۴- انواع بیوشی، داروهای مربوطه و روشهای آن را بیان کند.
 - ۵-۱۴- در مورد وظایف پرستار سیرکولار و نقش اسکراب به تفکیک بحث نماید.
 - ۶-۱۴- عوارض بالقوه در حین عمل را نام ببرد.
 - ۷-۱۴- مسوولیت های پرستار اتاق ریکاوری در پیشگیری از عوارض بلافاصله پس از عمل جراحی را شرح دهد.
 - ۸-۱۴- مراقبت های پرستاری در بیمار بعد از عمل جراحی بستری شده و بیمار سرپایی را مقایسه کند.
 - ۹-۱۴- ناراحتی های شایع پس از عمل جراحی و روش مراقبت و درمان آنها را بشناسد.
 - ۱۰-۱۴- نکات ویژه سالمندی پس از عمل جراحی را شرح دهد.
 - ۱۱-۱۴- عوامل مختلف موثر بر ترمیم زخم جراحی را شرح دهد.
 - ۱۲-۱۴- معیارهای مناسب بررسی از نظر عوارض بعد از عمل جراحی را بشناسد.
- هدف کلی جلسه پانزدهم: پیشگیری از عفونت و بررسی و شناخت در بیماریهای عفونی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۵- زنجیره عفونت را تشریح نماید.
- ۲-۱۵- اقدامات پیشگیرانه در بروز بیماریهای عفونی را توضیح دهد.
- ۳-۱۵- تدابیر مراقبتی در بیماریهای عفونی را توضیح دهد.
- ۴-۱۵- ویژگیهای ارزیابی سلامت بیمار عفونی را توضیح دهد

هدف کلی جلسه شانزدهم: شناخت و ارائه برنامه مراقبتی برای بیماری های عفونی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۶- در مورد هر یک از بیماریهای عفونی(وبا، سل، تب مالت، سالمونالزیس، شیگلوز و تیفوئید، مننژیت مننکوکوکسی، کزاز، جذام، آنفولانزا، منونوکلئوز عفونی، هاری، ایدز، لیشرمانیوز، مالاریا، تب کریمه کنگو، هیستوپالسموزیس، سیفلیس، سوزاک، هریس تناسلی)
- ۲-۱۶- ویژگیهای میکروارگانیسم مسئول را به اختصار شرح دهد.
- ۳-۱۶- اپیدمیولوژی بیماری در ایران و جهان را به اختصار شرح دهد.

- ۴-۱۶- نکات مهم در تاریخچه مبتالین را شرح دهد.
- ۵-۱۶- معاینه فیزیکی بیمار را توضیح دهد و علائم و نشانه های را برشمارد.
- ۶-۱۶- آزمایشات تشخیصی رایج برای بیماری را بشناسد.
- ۷-۱۶- روشهای درمانی را نام برده و مراقبتهای پرستاری را براساس تشخیص های پرستاری شرح دهد.
- ۸-۱۶- روشهای کنترل و پیشگیری از بیماری را شرح دهد.

منابع:

.Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia: Lippincott.

۲Black, H.M. Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. . (Last ed.) .Philadelphia: Saunders.

۳Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmamann's Cire Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia.

۵. دهقان نیری؛ ن، اسدی نوقایی؛ ا. بروئر و سودارث پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشر جامعه نگر. (آخرین چاپ)
- ۶ لاکمن، پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۳. تهران، نشر آبیژن (آخرین چاپ)

روش تدریس:

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

وسایل آموزشی :

- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
- وایت بورد
- اسلاید صدا گذاری شده

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	ارائه	٪ ۲۰	//////	//////
آزمون میان ترم	کتبی	٪ ۲۰	//////	//////
آزمون پایان ترم	کتبی	٪ ۵۵	//////	//////
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	٪ ۵	هر جلسه	//////

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حداقل نمره قبولی: ۱۰
 تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۵/۷۸ ساعات کلاس
 خاموش بودن تلفن همراه
 حضور فعال و موثر در کلاس

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای
 مسئول EDO دانشکده: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال:
 تاریخ تحویل: تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس.....
 روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
------	-------	---------------	------

			۱
			۲
			۳
			۴
			۵