

## دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

### طرح درس ترمی

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان  
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم سوم  
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد نظری (۱.۵ واحد سروش معاذی نژاد/ ۰.۵ واحد دکتر نسرین عبدلی  
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روز های دوشنبه ساعت ۱۴-۱۲  
زمان ارائه درس: روز های دوشنبه هر هفته ساعت ۱۴-۱۶ نیمسال دوم ۱۴۰۱-۰۲  
مدرس: مسئول درس سروش معاذی نژاد/ ۱.۵ دکتر نسرین عبدلی ۰.  
دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی

### هدف کلی درس :

این درس به منظور شناخت اصول ومبانی بهداشت روان، انسان، وعلل و عوامل موثر در بروز اختلالات روانی تنظیم شده است. دانشجویان با راه های پیشگیری از بیماری های روانی آشنا شده و با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان، مداخلات منطقی را در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود افراد، خانواده و جامعه ارائه خواهد داد.

### اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱ - آشنایی دانشجویان با مفاهیم سلامت روان و بهداشت روانی

۲- آشنایی با انواع سطوح پیشگیری در بهداشت روان

۳- آشنایی با نقش خانواده، مدرسه، و جامعه در تامین سلامت روان.

۴ - آشنایی با علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانی.

۵- آشنایی با مفهوم روانپرستاری و نقش های آن

۶- علامت شناسی اختلالات روان پزشکی و انواع علائم ۱

۷- علامت شناسی اختلالات روان پزشکی و انواع علائم ۲

۸- علامت شناسی اختلالات روانپزشکی و انواع علائم ۳

۹- علامت شناسی اختلالات روانپزشکی و انواع علائم ۴

۱۰- آشنایی با مفهوم، اجزا و تکنیک های ارتباط درمانی ۱

۱۱ - آشنایی با مفهوم، اجزا و تکنیک های ارتباط درمانی ۲

۱۲ - آشنایی با مفهوم استرس و مراحل آن

۱۳- آشنایی با ابعاد وجودی انسان

۱۴- آشنایی با واکنش سوگ و مراحل آن

۱۵- آشنایی با نقش دین در بهداشت روان

۱۶- آشنایی با مفهوم خود و مولفه های آن

۱۷- آشنایی با مراقبت های فرهنگی در ارتباط با مددجو.

۱۸- پرسش و پاسخ و رفع اشکال

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفاهیم سلامت روان و بهداشت روان.

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۱ تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد.

۱-۲ اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری شرح دهد.

۱-۳ نسبت به اهمیت تامین بهداشت روانی در جامعه ابراز نظر نماید.

۱-۴ اصول بهداشت روانی را شرح دهد.

۱-۵ معیارهای سلامت روان را به ترتیب اهمیت لیست نماید.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با انواع سطوح پیشگیری در بهداشت روان.

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۲-۱ مفهوم پیشگیری در بهداشت روان را بیان نماید

۲-۲ پیشگیری سطح یک را بیان کند

۲-۳ پیشگیری سطح دو در بهداشت روانی را بیان نمایند

۲-۴ نسبت به اهمیت پیشگیری سطح سوم در بهداشت روان ابراز نظر نماید

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نقش خانواده، مدرسه، و جامعه در تامین سلامت روان.

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۳-۱ نقش خانواده در تامین بهداشت روان را بیان کند

۳-۲ نقش مدرسه در تامین بهداشت روانی را بیان کند

۳-۳ نقش جامعه در تامین بهداشت روانی را توضیح دهد

۳-۴ اهمیت نقش جامعه در تامین بهداشت روانی را تبیین نماید

۳-۵ نسبت به اهمیت تامین بهداشت روانی برای افراد حساسیت نشان دهد

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانی.

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۴-۱ علل اصلی موثر در بروز بیماری روانی را نام ببرد

۴-۲ دلایل بیولوژیکی در بروز بیماری روانی را توضیح دهد

۴-۳ علل فردی/اجتماعی در بروز اختلالات روانی را بیان کند

۴-۴ مراحل بروز بیماری روانی را توضیح دهد

۴-۵ نسبت به اهمیت تشخیص به موقع اختلال روانی حساسیت نشان دهد

۴-۶ عوامل زمینه ساز و آشکار کننده بیماریهای روانی را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مفهوم روانپرستاری و نقش های آن**

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۵-۱ روش های جمع آوری اطلاعات لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.

۵-۲ شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.

۵-۳ نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را شرح دهد

۵-۴ اصول معاینه وضعیت روانی ( MSE ) را شرح دهد.

۵-۵ انواع اختلالات روانی در سایکوموتور را به اختصار شرح دهد.

**هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با علامت شناسی اختلالات روان پزشکی و انواع علائم ۱**

**اهداف ویژه جلسه ششم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۶-۱ روش های جمع آوری اطلاعات لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.

۶-۲ شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.

۶-۳ نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را شرح دهد

۶-۴ اصول معاینه وضعیت روانی ( MSE ) را شرح دهد.

۶-۵ انواع اختلالات در سایکوموتور را به اختصار شرح دهد.

**هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با علامت شناسی اختلالات روان پزشکی و انواع علائم ۲**

**اهداف ویژه جلسه هفتم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۷-۱ انواع اختلالات فرم و جریان فکر را بیان کند.

۷-۲ انواع اختلالات مالکیت فکر را بیان کند.

۷-۳ انواع اختلالات محتوای تفکر را بیان کند.

۷-۴ هذیان را تعریف و انواع آن را نام ببرد.

۷-۵ ادراک و اشفتگی های آن را توضیح دهد.

۷-۶ توهم را تعریف و انواع آن را نام ببرد.

**هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با علامت شناسی اختلالات روان پزشکی و انواع علائم ۳**

**اهداف ویژه جلسه هشتم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۸-۱ خلق و هیجان را تعرف نماید.

۸-۲ عاطفه را تعریف نماید.

۸-۳ انواع اختلالات خلق را نام برده و به اختصار شرح دهد.

۸-۴ انواع اختلالات مرتبط با عاطفه را نام برده و به اختصار شرح دهد.

**هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با علامت شناسی اختلالات روان پزشکی و انواع علائم ۴**

**اهداف ویژه جلسه هشتم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۹-۱ حافظه را تعریف کند

۹-۲ اختلالات حافظه را بیان نماید

۹-۳ علائم اختلالات شناختی را بیان کند

۹-۴ بتواند مراحل ابتلا به اختلال حافظه را دسته بندی و شرح دهد.

**هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با ارتباط و ارتباط درمانی ۱**

**اهداف ویژه جلسه دهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱۰-۱ ارتباط را تعریف نماید.

۱۰-۲ عناصر ارتباط را برشمرد.

۱۰-۳ اهداف ارتباط را باهم مقایسه نماید.

۱۰-۴ انواع مختلف ارتباط را از هم تشخیص دهد.

۱۰-۵ در ارتباط از شیوه های غیر کلامی مناسب استفاده نماید.

۱۰-۶ تفاوت ارتباط و ارتباط درمانی را با ذکر مثال توضیح دهد.

۱۰-۷ عوامل موثر بر ارتباط درمانی را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با ارتباط و ارتباط درمانی ۲**

**اهداف ویژه جلسه یازدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱۱-۱ اهداف ارتباط درمانی را شناسایی کند.

۱۱-۲ مراحل مختلف ارتباط درمانی را برشمرد.

۱۱-۳ نقش و اهمیت ارتباط درمانی را در درمان بیماری های روانی شرح دهد.

۱۱-۴ تکنیک های ارتباط درمانی را در محاورات درمانی شناسایی نماید.

۱۱-۵ توانایی لازم برای برقراری ارتباط درمانی موثر با بیمار روانی را کسب کند.

۱۱-۶ از تکنیک های ارتباط درمانی متناسب جهت برقراری ارتباط با مددجویان دارای مشکلات روانی استفاده نماید.

**هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با مفهوم استرس و مراحل آن**

**اهداف ویژه جلسه دوازدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱۲-۱ مفهوم استرس را شرح دهد

۱۲-۲ مراحل استرس را بیان کند

۱۲-۳ اهمیت تشخیص استرسورها را درک نماید

۱۲-۴ نقش پرستار در حمایت از بیمار تحت استرس را درک کند

**هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با ابعاد وجودی انسان**

**اهداف ویژه جلسه سیزدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱-۱۳ ابعاد پنجگانه وجودی را بیان نماید

۲-۱۳ اهمیت هر بعد وجودی را درک کند

۳-۱۳ اهمیت بعد روانی را بیان نماید

۴-۱۳ نسبت به اهمیت کلیه ابعاد وجودی انسان حساسیت نشان دهد

**هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با واکنش سوگ و مراحل آن**

**اهداف ویژه جلسه چهاردهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱-۱۴ مفهوم سوگ را بیان کند

۲-۱۴ مفهوم سوگ را درک کند

۳-۱۴ مراحل مختلف سوگ را بیان نماید

۴-۱۴ نسبت به اهمیت مراقبت پرستاری در بیمار سوگوار حساسیت نشان دهد

**هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با نقش معنویت و دین در تامین بهداشت روان**

**اهداف ویژه جلسه پانزدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱-۱۵ مفهوم معنویت را بیان کند

۲-۱۵ نقش معنویت در مراقبت از بیمار را شرح دهد

۳-۱۵ اهمیت معنویت درمانی در درمان بیماران را بیان کند

۴-۱۵ نسبت به اهمیت مراقبت معنوی از بیمار روانی حساسیت نشان دهد

**هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با مفهوم خود و مولفه های آن**

**اهداف ویژه جلسه شانزدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱-۱۶ مفهوم خود را بیان کند

۲-۱۶ اجزا مختلف خود را بیان کند

۳-۱۶ اهمیت تن انگاره را درک کند

۴-۱۶ اهمیت وجود احساس عزت نفس در بیمار را درک کند

**هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی با مراقبت های فرهنگی در ارتباط با مددجو**

**اهداف ویژه جلسه هفدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱-۱۷ مفهوم فرهنگ و تفاوت های آن را درک کند

۲-۱۷ نسبت به لزوم توجه به تفاوت های فرهنگی در ارائه مراقبت به بیمار حساس باشد

۳-۱۷ اهمیت بعد فرهنگی در مراحل درمان را درک نماید

۴-۱۷ اهمیت توجه به ویژگی های فرهنگی بیمار روانی را تبیین نماید

## جلسه هجدهم: پرسش و پاسخ رفع اشکال

منابع:

- ۱- کوشان و واقعی پرستاری بهداشت روان انتشارات رفیع چاپ ۹۳  
 ۲- کاپلان ، هارولد و سادوک بنیامین . خلاصه روانپزشکی . ترجمه نصرت الله پورافکاری ، جلد اول ، دوم و سوم . تهران : انتشارات شهر آشوب ، ۱۳۸۸ .

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کنفرانس

وسایل آموزشی :

وایت برد، ویدیو پروژکتور-فیلم آموزشی

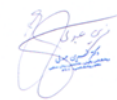
### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۴-۱۶	۱۴۰۲/۲/۱۱	۳۰درصد	کتبی	آزمون میان ترم
۱۴-۱۶	هر جلسه	۱۰درصد	شفاهی	کوئیز
ساعت اعلام شده توسط آموزش	تاریخ اعلام شده توسط آموزش	۵۰ درصد	کتبی	آزمون پایان ترم
۱۴-۱۶	هر جلسه	۱۰درصد	چک لیست	حضور منظم کلاسی و رعایت اخلاق حرفه ای

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

با توجه به حجم مطالب و انتزاعی بودن آن از دانشجو انتظار می رود جهت یادگیری موثرتر به نکات ذیل توجه کند:

- ۱- حضور منظم در کلاس حضوری و مجازی
- ۲- رعیات نظم و اخلاق در حین کلاس های حضوری و عدم غیبت غیر موجه
- ۳- خاموش یا بی صدا نمودن گوشی موبایل
- ۴- مطالعه قبلی
- ۳- رعایت اصول کلاس های مجازی و آزمون های برخط
- ۴- تشخیص موجه یا غیر موجه بودن ایرادات و اشکالات سامانه مجازی در صلاحیت شورای آموزشی می باشد
- ۵- ارائه منظم و با کیفیت تکالیف شرط و ملاک اصلی در قبولی یا مردودی دانشجو خواهد بود



نام و امضای مدرس:

امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

## جدول زمانبندی درس پرستاری بهداشت روان

روز و ساعت جلسه :

مدرسین	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلا سه
خانم دکتر عبدلی	آشنایی با مفهوم سلامت روان و بهداشت روانی	۱۴۰۱/۱۲/۱	۱
خانم دکتر عبدلی	آشنایی با انواع سطوح پیشگیری در بهداشت روان	۱۴۰۱/۱۲/۸	۲
خانم دکتر عبدلی	آشنایی با نقش خانواده مدرسه و جامعه در تامین سلامت روانی جامعه	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	۳
خانم دکتر عبدلی	آشنایی با علل و عوامل بروز بیماری های روانی	۱۴۰۱/۱۲/۲۲	۴
آقای معاذی نژاد	مفهوم روانپرستاری و نقش آن	۱۴۰۲/۱/۱۴	۵
آقای معاذی نژاد	علامت شناسی اختلالات روان پزشکی ۱	۱۴۰۲/۱/۲۱	۶
آقای معاذی نژاد	علامت شناسی اختلالات روان پزشکی ۲	۱۴۰۲/۱/۲۸	۷
آقای معاذی نژاد	علامت شناسی اختلالات روان پزشکی ۳	۱۴۰۲/۲/۴	۸
آقای معاذی نژاد	علامت شناسی اختلالات روان پزشکی ۴	۱۴۰۲/۲/۱۱	۹
آقای معاذی نژاد	آشنایی با مفهوم، اجزا و تکنیک های ارتباط درمانی ۱	۱۴۰۲/۲/۱۸	۱۰
آقای معاذی نژاد	آشنایی با مفهوم، اجزا و تکنیک های ارتباط درمانی ۲	۱۴۰۲/۲/۲۵	۱۱
آقای معاذی نژاد/مجازی	آشنایی با مفهوم استرس و مراحل آن	۱۴۰۲/۳/۱	۱۲
آقای معاذی نژاد	آشنایی با ابعاد وجودی انسان	۱۴۰۲/۳/۸	۱۳
آقای معاذی نژاد/مجازی	آشنایی با واکنش سوگ و مراحل آن	۱۴۰۲/۳/۸	۱۴
آقای معاذی نژاد	آشنایی با نقش دین در بهداشت روان	۱۴۰۲/۳/۱۵	۱۵
آقای معاذی نژاد/مجازی	آشنایی با مفهوم خود و مولفه های آن	۱۴۰۲/۳/۱۵	۱۶
آقای معاذی نژاد	آشنایی با مراقبت های فرهنگی در ارتباط با مددجو.	۱۴۰۲/۳/۲۲	۱۷
آقای معاذی نژاد/مجازی	پرسش و پاسخ و رفع اشکال	۱۴۰۲/۳/۲۲	۱۸