

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

عنوان درس : پرستاری کودک سالم  
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۳  
تعداد واحد: (سهم استاد از واحد): ۱/۵ واحد نظری ۰/۵ واحد عملی ساعت پاسخگویی سوالات فراگیر: ۱۴-۱۳  
زمان ارائه درس: شنبه ها ۴-۲ نیمسال دوم ۱۴۰۱  
مدرس: حدیث آذری  
دروس پیش نیاز: -

### هدف کلی درس :

این واحد درسی حاوی اصول مراقبت خانواده محور ، مفاهیم رشد و تکامل ، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. بعلاوه این درس دانشجویان را با نظریه ها ، جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک آشنا کرده ضمناً استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرآیند در پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده نیز مد نظر می باشد.

### اهداف کلی جلسات:

۱. آشنایی دانشجویان با تحولات بهداشتی و سلامتی در کودکی و کاربرد تفکر انتقادی و فرایند پرستاری مراقبت از کودک.
۲. آشنایی با پرستاری از کودکان و فلسفه مراقبت و ارتباط درمانی و حمایت از خانواده.
۳. شنایی با مفاهیم رشد و تکامل و تئوری های رشد و تکامل.
۴. آشنایی با بازی و نقش آن بر تکامل کودک.
۵. آشنایی با ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده و نقش پرستار با کاربرد فرآیند پرستاری.
۶. آشنایی با مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص پرستاری در ارائه مداخلات پرستاری.
۷. آشنایی با ارتقاء سلامت کودک نوپا و ارائه تدبیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.
۸. آشنایی با ارتقاء سلامت کودک خردسال و نقش پرستار در ارائه راهکار های ضروری مبتنی بر شواهد قبل از مدرسه.
۹. آشنایی با مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی و کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.
۱۰. آشنایی با ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده.
۱۱. آشنایی با مشکلات دوران مدرسه.
۱۲. آشنایی با ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده.

## اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با تحولات بهداشتی و سلامتی در کودکی و کاربرد تفکر انتقادی و فرایند پرستاری مراقبت از کودک.

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱ سلامتی را شرح دهد.
- ۱-۲ شاخص های سلامتی را بیان کند.
- ۱-۳ علل مرگ و میر کودکان را توضیح دهد.
- ۱-۴ برنامه های مراقبت بهداشتی را توضیح دهد
- ۱-۵ تفکر انتقادی را تفسیر کند.
- ۱-۶ فرآیند پرستاری در کودکان را به شکل کامل تشریح کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با پرستاری از کودکان و فلسفه مراقبت و ارتباط درمانی و حمایت از خانواده

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲ فلسفه مراقبت در کودکی را شرح دهد .
- ۲-۲ مراقبت خانواده محور و مراقبت غیر تروماتیک را توضیح دهد .
- ۲-۳ نقش پرستار کودکان را مورد بحث قرار دهد
- ۲-۴ ارتباط درمانی و حمایت از خانواده را توضیح دهد .
- ۲-۵ نحوه پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت را شرح دهد..
- ۲-۶ تاثیر خانواده و اجتماع ، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را توضیح دهد .

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مفاهیم رشد و تکامل و تئوری های رشد و تکامل

اهداف ویژه جلسه سوم:

- ۳-۱ مفاهیم رشد و تکامل را توضیح دهد
- ۳-۲ تئوری فروید در رابطه با رشد و تکامل کودک را توضیح دهد.
- ۳-۳ تئوری اریکسون در رابطه با رشد و تکامل کودک را شرح دهد.
- ۳-۴ تئوری پیاژه در رابطه با رشد و تکامل کودک را توضیح دهید
- ۳-۵ تئوری کولبرگ در رابطه با رشد و تکامل کودک را بیان کند.
- ۳-۶ ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک را توضیح دهد

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با بازی و نقش آن بر تکامل کودک

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۴-۱ بازی را تعریف کند
- ۴-۲ نقش بازی بر تکامل کودک را شرح دهد

- ۳-۴ نقش پرستار در کاربرد بازی های خاص موثر بر رشد کودک را توضیح دهد
- ۴-۴ نقش پرستار در آموزش بازی های موثر بر رشد کودک به خانواده ها را بیان کند

**هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده و نقش پرستار با کاربرد فرآیند پرستاری**

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

- ۱-۵ رشد و تکامل کودک در دوران شیرخوارگی را شرح دهد.
- ۲-۵ تکامل بیولوژیکی و روانی اجتماعی و شناختی و جنسی دوران شیرخوارگی را بیان کند
- ۳-۵ بازی در دوران شیرخوارگی را شرح دهد
- ۴-۵ اضطراب جدایی را شرح دهد
- ۵-۵ انواع مراقبت از شیرخوار را شرح دهد
- ۶-۵ سندرم کودک لوس را توضیح دهد.
- ۷-۵ فرآیند رویش دندان در شیرخوار را بیان کند
- ۸-۵ میزان خواب و فعالیت شیرخوار را بیان کند
- ۹-۵ تغذیه دوران شیرخوارگی را توضیح دهد
- ۱۰-۵ حوادث دوران شیرخوارگی و نحوه پیشگیری از صدمات را شرح دهد

**هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص پرستاری در ارائه**

**مداخلات پرستاری.**

**اهداف ویژه جلسه ششم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

- ۱-۶ انواع اختلالات تغذیه ای دوران شیرخوارگی را نام ببرد..
- ۲-۶ بیماری کواشیوکور را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد
- ۳-۶ بیماری ماراسموس را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد.
- ۴-۶ نارسایی رشد در شیرخوار را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری شرح دهد .
- ۵-۶ بیماری اسکوروی را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد.
- ۶-۶ بیماری راشی تیسم را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری تشریح کند .
- ۷-۶ حساسیت غذایی در شیرخواران را به همراه علائم و راه درمان توضیح دهد .
- ۸-۶ تکنیک های نامناسب تغذیه ای در شیرخواران را شرح دهد .
- ۹-۶ علت ایجاد برفک دهانی را توضیح دهد
- ۱۰-۶ درماتیت دیپپر را توضیح داده و علت ایجاد آن را بیان کند .
- ۱۱-۶ سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را مورد بحث قرار دهد .

**هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با ارتقاء سلامت کودک نوپا و ارائه تدبیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.**

**اهداف ویژه جلسه هفتم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

- ۱-۷ رشد و تکامل دوران نوپایی را از زوایای مختلف روانی و جسمی بیان کند.
- ۲-۷ خلق و خوی دوران نوپایی را با سایر دوره های کودکی مقایسه کند.
- ۳-۷ نحوه ی تکلم در دوران نوپایی را بیان کند.

۷-۴ تعلیم توالت در دوران نوپایی را نقد کند.

۷-۵ تغذیه دوران نوپایی را شرح دهد.

۷-۶ میزان خواب و فعالیت کودک نوپا را شرح دهد .

۷-۷ بهداشت دهان و دندان در دوران نوپایی را توضیح دهد .

۷-۸ حوادث و پیشگیری از صدمه در دوران نوپایی را شرح دهد .

۷-۹ نیاز های دوران نوپایی را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با ارتقاء سلامت کودک خردسال و نقش پرستار در ارائه راهکار های ضروری مبتنی بر شواهد قبل از مدرسه.**

**اهداف ویژه جلسه هشتم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۸-۱ رشد و تکامل جسمی و جنسی و روانی دوران خردسالی را توضیح دهد.

۸-۲ رفتار های فردی و اجتماعی خردسال را نقد کند.

۸-۳ بازی در دوران خردسالی را بیان کند.

۸-۴ کودک تیز هوش را شرح دهد.

۸-۵ تغذیه در دوران خردسالی را توضیح دهد.

۸-۶ میزان خواب و فعالیت کودک خردسال را شرح دهد.

۸-۷ بهداشت دهان و دندان در دوران خردسالی را توضیح دهد

۸-۸ حوادث و پیشگیری از صدمه در دوران خردسالی را بیان کند

۸-۹ نیاز های دوران خردسالی را بیان کند.

**هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی و کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.**

**اهداف ویژه جلسه نهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۹-۱ مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی را تعریف کند.

۹-۲ انواع اختلالات عفونی دوران خردسالی را نام ببرد.

۹-۳ علائم بیماری مخملک را شرح دهد.

۹-۴ بیماری آبله مرغان در دوران خردسالی را بیان کند.

۹-۵ بیماری مننژیت را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری تعریف کند.

۹-۶ بیماری سرخچه و اوربون را با هم مقایسه کند.

۹-۷ بیماری آنسفالیت را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری شرح دهد.

۹-۸ سوء رفتار با کودک در دوران خردسالی را تشریح کنید.

۹-۹ ملاحظات پرستاری در بیماری های انگلی و روده ای را بیان کند.

**هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده.**

**اهداف ویژه جلسه دهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱۰-۱ رشد و تکامل بیولوژیکی و روانی و شناختی کودک را بیان کند.

۱۰-۲ تکامل اجتماعی کودک شامل روابط اجتماعی و مشارکت را مورد بررسی قرار دهد.

- ۳-۱۰ بازی کودک در دوران سن مدرسه ای را توضیح دهد.
- ۴-۱۰ بهداشت دهان و دندان و بهداشت مدرسه کودک را شرح دهد.
- ۵-۱۰ محدودیت و انضباط و انطباق در دوران سن مدرسه کودک را شرح دهد.
- ۶-۱۰ پیشگیری از صدمه و راهنمایی خانواده در دوران سن مدرسه کودک را توضیح دهد.
- ۷-۱۰ نیاز های کودک سن مدرسه را تشریح کند.

**هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با مشکلات دوران مدرسه.**

**اهداف ویژه جلسه یازدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

- ۱-۱۱ شب ادراری را در گروه سنی دوران مدرسه توضیح دهد.
- ۲-۱۱ علت بی اختیاری مدفوع را در کودک سن مدرسه شرح دهد..
- ۳-۱۱ اختلالات رفتاری کودک سن مدرسه را نام ببرد.
- ۴-۱۱ بیش فعالی کودک سن مدرسه را توضیح دهد.
- ۵-۱۱ اختلال یادگیری کودک سن مدرسه را توضیح دهد.
- ۶-۱۱ علت ترس از مدرسه در کودک را توضیح دهد.

**هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده.**

**اهداف ویژه جلسه دوازدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

- ۱-۱۲ دوران نوجوانی را تعریف کنید.
- ۲-۱۲ رشد و تکامل دوران نوجوانی را توضیح دهند.
- ۳-۱۲ ارتقاء نهایی سلامت نوجوانی را با ذکر مثال تجزیه و تحلیل کند.
- ۴-۱۲ نگرانی های بهداشتی دوران نوجوانی را نام ببرد.
- ۵-۱۲ صدمات دوران نوجوانی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- ۶-۱۲ افسردگی و اعتیاد و خودکشی در دوران نوجوانی را توضیح دهد.
- ۷-۱۲ نیاز های دوران نوجوانی را تشریح کند.

**منابع:**

1. **Wong , D.L**
2. **Hockenberry , M.J**
3. **James , S.R. , Ashwill , J.W**
4. **Nursing care of children**
5. **Thompsons Pediatric Nursing**

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل آموزشی :

کلیپ آموزشی - اسلاید - عکس - تخته وایت برد - وسایل پراتیک جهت واحد عملی

سنجش و ارزشیابی

ارزشیابی	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
کوئیز کلاسی	شفاهی/کتبی	۳ نمره	پایان هر ۲ جلسه	شنبه ۲-۴
آزمون میان ترم	کتبی	۵ نمره	پایان جلسه ۱۰	شنبه ۲-۴
آزمون پایان ترم	کتبی	۱۲ نمره	تاریخ اعلام شده توسط آموزش	ساعت اعلام شده توسط آموزش
حضور فعال در کلاس	عدم غیبت و شرکت در مباحث کلاسی	۱ نمره	هر جلسه	شنبه ۲-۴

## مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و بموقع در کلاس (حضور یا مجازی)
- تعداد جلسات غیبت موجه برابر با ۲ جلسه
- در صورت برخورد با تعطیلی و مجازی شدن کلاس و ارائه مطالب در ساعات مقرر در سامانه نوید، **زدن به موقع تیک تایید دروس الزامی است.**
- شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی.
- آمادگی برای پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه.
- ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم.
- خاموش کردن تلفن همراه یا silent گذاشتن آن.
- رعایت فرم دانشجویی بر اساس مصوب حراست دانشگاه.
- رعایت فرم دانشجویی و زدن اتیکت در هنگام حضور در پراتیک.
- رعایت نظم در هنگام حضور در پراتیک و تمیز تحویل دادن پراتیک بعد از پایان کلاس.
- حضور در پراتیک بر اساس نیم واحد عملی به ۴ جلسه ۴ ساعتی برنامه ریزی شده است که در صورت برخورد با تعطیلی رسمی و یا تعطیلات مربوط به پیک کرونا به شکل هماهنگی قبلی با دانشجویان به صورت جبرانی برگزار خواهد شد.
- کلاس هایی که با تعطیلی رسمی برخورد داشته باشد یا به علت شیوع کرونا و یا برودت هوا و.. تعطیل شود متقابلاً به شکل مجازی و جبرانی در تایم هماهنگ شده در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: حدیث آذری

تاریخ تحویل: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳

جدول زمانبندی درس: ۱/۵ واحد تئوری  
روز و ساعت جلسه : شنبه ها ۴-۲

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه (واحد تئوری)	مدرس
۱	۱۴۰۱/۱۱/۲۲	*آشنایی دانشجویان با تحولات بهداشتی و سلامتی در کودکی و کاربرد تفکر انتقادی و فرایند پرستاری مراقبت از کودک.	حدیث آذری
۲	۱۴۰۱/۱۱/۲۹	*پرستاری از کودکان و فلسفه مراقبت و ارتباط درمانی و حمایت از خانواده	حدیث آذری
۳	۱۴۰۱/۱۲/۶	مفاهیم رشد و تکامل و تئوری های رشد و تکامل	حدیث آذری
۴	۱۴۰۱/۱۲/۱۳	بازی و نقش آن بر تکامل کودک	حدیث آذری
۵	۱۴۰۱/۱۲/۲۰	ارتقاء سلامت کودک شیرخوار	حدیث آذری
۶	۱۴۰۱/۱۲/۲۷	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی	حدیث آذری
۷	۱۴۰۲/۱/۱۹	ارتقاء سلامت کودک نوپا	حدیث آذری
۸	۱۴۰۲/۱/۲۶	ارتقاء سلامت کودک خردسال	حدیث آذری
۹	۱۴۰۲/۲/۲	*مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی	حدیث آذری
۱۰	۱۴۰۲/۲/۹	ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه	حدیث آذری
۱۱	۱۴۰۲/۲/۱۶	مشکلات دوران مدرسه	حدیث آذری
۱۲	۱۴۰۲/۲/۲۳	ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده	حدیث آذری

\*تعطیلی رسمی است و کلاس به شکل مجازی در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.



جدول زمانبندی درس: ۰/۵ واحد عملی

روز و ساعت جلسه : شنبه ها ۶-۲

حضور در پراتیک بر اساس نیم واحد عملی مرتبط با درس کودک سالم به ۴ جلسه ۴ ساعتی برنامه ریزی شده است که در صورت برخورد با تعطیلی رسمی و یا تعطیلات مربوط به پیک کرونا به شکل هماهنگی قبلی با دانشجویان به صورت جبرانی برگزار خواهد شد.

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه (واحد عملی)	مدرس
۱	۱۴۰۲/۲/۳۰	کار با مولاژ کودک و بررسی محل نبض ها و تمرین نحوه ی گرفتن علائم حیاتی کودک.	حدیث آذری
۲	۱۴۰۲/۳/۱۶	نحوه کنترل قد و وزن و دور سر کودک و بررسی ناهنجاری ها و نحوه ثبت و گزارش وضعیت کودک.	حدیث آذری
۳	۱۴۰۲/۳/۱۳	کار با مولاژ کودک و بررسی روند رشد و تکامل کودک در دوره های مختلف تکاملی.	حدیث آذری
۴	۱۴۰۲/۳/۲۰	نحوه خواندن پرونده کودک و اختصارات رایج بخش کودکان و بررسی چند مورد پرونده موجود در پراتیک و پرسش و پاسخ	حدیث آذری