

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

گروه پرستاری

طرح دوره کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه

فرد و خانواده ، محیط

واحد: کارآموزی عرصه

نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده / کنندگان:

طیبه اقبالی

سهام استاد:

ساختار دوره

ساختار دوره

نام درس : پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط

پیش نیاز دوره : ندارد

تعداد واحد : ۲ (۱۰۲ ساعت)

محیط : عرصه های مختلف جامعه / منزل / مدارس / کارخانجات و مراکز بهداشتی درمانی

زمان ارائه : نیمسال هفتم با توجه به برنامه تنظیم شده

شرح درس: این درس یکی از واحدهای تخصصی رشته پرستاری است که جهت شناخت دانشجویان از دانش، مفاهیم و نقشهای پرستاران بهداشت جامعه و تیم بهداشتی در نظامهای ارائه دهنده خدمات بهداشتی طراحی شده آشنا شده و مهارت های پرستاری مرتبط با این حیطه ها را می آموزند. است. در طی این دوره دانشجویان با مراقبتهای بهداشتی اولیه، کاربرد فرایند پرستاری بهداشت جامعه و فرآیند آموزش بهداشت در حیطه های بهداشت خانواده، واکسیناسیون، مبارزه با بیماریها و بهداشت مدارس آشنا شده و مهارت های پرستاری مرتبط با این حیطه ها را می آموزند.

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس

ساختار دوره

هدف کلی دوره :

کمک به کسب توانایی و افزایش مهارت در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه و به کارگیری دانش پرستاری در عرصه ها با استفاده از قدرت خلاقیت ، ابتکار و استقلال در جهت حل مسائل بهداشتی در ارتباط با سلامت مددجو ، خانواده و جامعه با به کارگیری پویایی گروه

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش :

از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند:

- ۱- اقدامات مربوط به بهداشت خانواده را به طور صحیح انجام دهد.
- ۲- اقدامات مربوط به واکسیناسیون را به طور صحیح انجام دهد.
- ۳- اقدامات مربوط به بهداشت مدارس را به طور صحیح انجام دهد.
- ۴- اقدامات مربوط به واحد آموزش بهداشت را به طور صحیح انجام دهد.
- ۵- اقدامات مربوط به واحد بهداشت اماکن را به طور صحیح انجام دهد.

چک لیست: ارزشیابی تخصصی سلامت جامعه/فرد/خانواده/محیط

نام و نام خانوادگی دانشجو:				سال تحصیلی:
تاریخ شروع کارآموزی:				ترم تحصیلی:
تاریخ پایان کارآموزی:				محل کارآموزی:
موارد ارزشیابی اختصاصی				
بندرت (۰/۲۵)	گاهی اوقات (۰/۵)	اکثرا (۰/۷۵)	همیشه (۱)	
				(۱) بهداشت خانواده
				برای خانوار جدید مراجعه کننده به مرکز، در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی به تنهایی پرونده خانوار تشکیل دهد.
				فرمهای مربوط به هر مراقبت بهداشتی را تشخیص داده و آن را به درستی تکمیل نماید.
				وزن کودک زیر شش سال را با استفاده از ترازوی رومیزی یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید.
				قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید.

			دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد اندازه گیری نماید.
			نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد.
			کودکانی را که توقف یا کاهش رشد دارند تشخیص داده و به پزشک ارجاع دهد.
			آموزشهای لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید.
			آموزشهای لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکملها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید.
			آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای جسمی و حوادث به مادر ارائه دهد.
			تکامل کودک را بر حسب سن و به وسیله سوال از مادر و بررسی کودک، تشخیص دهد.
			آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای تکاملی کودک به مادر ارائه دهد.
			نحوه تغذیه کودک را با سوالات باز بررسی نماید.
			آموزشهای لازم را در مورد تغذیه به والد ارائه دهد.
			کودکانی را که به موقع جهت انجام مراقبتهای رشد و تکامل به مرکز مراجعه نکرده اند به صورت تلفنی پیگیری نماید.
			علائم حیاتی زن باردار را به درستی اندازه گیری کند و در صورت لزوم وی را به پزشک ارجاع دهد.
			علائم خطر در حاملگی را به زن باردار آموزش دهد.
			زن باردار را جهت انجام آزمایشهای بارداری به پزشک ارجاع دهد.
			در مورد انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری به زوجین مراجعه کننده، مشاوره ارائه دهد.
			در مورد نحوه استفاده از روش پیشگیری انتخاب شده به زوجین

				آموزش دهد.
				در مورد انجام آزمایشهای غربالگری سرطان پستان به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.
				در مورد انجام آزمایش غربالگری پاپ اسمیر به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.
				۲) واکسیناسیون
				اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسنها رعایت کند
				انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند
				بررسی های قبل از تلقیح واکسن را انجام دهد
				مددجویانی را که واجد شرایط تلقیح نیستند به درستی شناسایی کند
				واکسیناسیون کودکان مراجعه کننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی انجام دهد
				عوارض هر واکسن و مراقبتهای بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید
				انجام واکسیناسون را در کارت واکسن و دفاتر مربوطه به درستی ثبت نماید
				۳) واحد بهداشت مدارس
				دانش آموزان مراجعه کننده به مرکز را از نظر رشد، تکامل و سلامت جسمی و روانی بررسی کرده و در صورت لزوم به پزشک ارجاع دهد.
				نیازهای آموزشی دانش آموزان را لیست کند
				در رفع نیازهای آموزشی دانش آموزان برنامه ریزی کند
				به آموزش بهداشت در مدارس بپردازد
				محیط فیزیکی مدارس را به طور دقیق بررسی کند
				در رفع مسائل بهداشتی مدارس برنامه ریزی کند

				۴) واحد آموزش بهداشت
				به مراجعین مرکز در مورد موضوعات بهداشتی تعیین شده به طور گروهی، بدون استفاده از اصطلاحات پزشکی و در عرض ۱۵ دقیقه آموزش دهد.
				کنفرانس خود را در در مورد موضوعات بهداشتی تعیین شده از منابع به روز و به طور کامل تهیه کرده و با روش آموزشی مناسب به دانشجویان همگروه خود ارائه دهد.
				۵) بهداشت اماکن
				با علم و آگاهی کافی به بررسی اماکن عمومی بپردازد
				مسائل و مشکلات احتمالی در اماکن عمومی را لیست کند
				در زمینه بهداشت اماکن عمومی، آموزش های لازم را به متصدیان ارائه دهد
				در رفع مسائل بهداشتی اماکن عمومی برنامه ریزی کند
				۶) ارتباط
				با کارکنان مرکز به خوبی ارتباط برقرار کند.
				با مراجعین به درستی ارتباط برقرار کرده و اعتماد آنها را برای ارائه آموزش و مشاوره جلب نماید.

قوانین و مقررات :

✚ دانشجوی در زمان مقرر در گروه حضور داشته باشد .

✚ خاموش بودن تلفن همراه در زمان کارورزی الزامی است .

✚ رعایت پوشش فرم برای آقایان و خانم ها الزامی است.

✚ باز خورد درک مطالب (پرسش و پاسخ ، شرکت در بحث های گروهی، انجام به موقع تکالیف، موفقیت در

آزمون عملی پایاندوره)

✚ رعایت تمامی پروتکل های بهداشتی از جمله پوشیدن دستکش و گان ، استفاده از ماسک و شیلد

✚ در صورت لزوم برخی از مطالب به صورت گروهی یا فردی توسط دانشجویان ارایه خواهد شد.

✚ لاگ بوک را در زمان مناسب و حین انجام کارورزی تکمیل کرده و در وقت تعیین شده به استاد مربوطه تحویل دهد.

✚ در صورت غیبت برابر با مقررات آموزشی رفتار خواهد شد .

✚ در آخر دوره با توجه به نیاز درمانگاه هر گروه یک پوستر یا یک پمفلت ارایه دهد .

آیتم های مورد ارزشیابی :

۱	ارزشیابی عملکرد بالین	۱۰ نمره
۲	ارائه تکلیف	۴ نمره
۳	رضایت مسئول مرکز بهداشت از عملکرد دانشجو	۱ نمره
۴	تکمیل لاگ بوک	۱ نمره
۵	حضور به موقع در واحد کارآموزی	۱ نمره
۶	اخلاق و پوشش حرفه ای	۱ نمره
۷	آزمون تئوری پایان دوره	۲ نمره

منابع آموزشی :

- ایلدر آبادی الف، (۱۳۹۰) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. تهران. نشر جامعه نگر.
- جودیت س. مازنج س و بان الف ک (۱۳۷۴). اصول اپیدمیولوژی. ترجمه ملک افضلی ح م و ناصری ک. چاپ ششم. تهران. مرکز نشر دانشگاهی.

- لیفرگ، (۱۳۸۹) درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان لیفر. ترجمه شوقی مهناز و سنجری مهناز. ویرایش دهم. تهران. نشر جامعه نگر و سالمی.
- آخرین نسخه دستورالعملهای مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعملهای واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی، ثبت مراقبت های پایش کودک زیر ۶ سال و زن باردار)
- Stanhope M & Lancaster J. (2011). Community and public health nursing. 8th ed. St. Louis: Mosby
- Maurer F A and Smith C M. (2013) Community/ public health nursing practice: health for families and populations. 4th ed. Saunders.
- Nies M A. McEwen M. (2010). Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Populations. 5th Ed. Saunders.

نام و امضای مدرس: طیبه اقبالی	نام و امضای مدیر گروه:	نام و امضای مسئول EDO
دانشکده:		
تاریخ تحویل: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳	تاریخ ارسال:	تاریخ ارسال: