

بسمه تعالی

۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞۞

## دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی

گروه آموزشی: پرستاری کودکان

طرح دوره کارآموزی کودکان

نام درس: کارآموزی پرستاری کودک سالم

و پرستاری بیماری های کودکان

تعداد واحد: ۲

نیمسال: دوم 1401-1402

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده: حدیث اذری



## ساختار کلی دوره

**تعریف دوره:** در این واحد کارآموزی دانشجویان با اصول پرستاری کودکان در بیمارستان و بالین آشنا خواهند شد و توانایی های لازم در زمینه انجام فعالیت های بالینی در محیط درمانی و مهارت لازم در راستای برقراری ارتباط موثر با کودک تحت درمان و خانواده را به دست خواهند آورد.

**پیش نیاز دوره:** کودک سالم و کودک بیمار

**مدت دوره (به ساعت / روز) ۱۰۲ ساعت، ۲۰ شیفت ۵ ساعته شنبه الی چهارشنبه**

**محیط / بخش دوره:** مراکز بهداشتی و مدارس و بخش های نوزادان و کودکان بیمارستان امام خمینی (ره) سنقر

**فراگیران:** دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پیوسته پرستاری

## محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



**هدف کلی:**

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب و موثر با کودک و خانواده. ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل در موقعیت های مختلف که دارای نیازهای مرتبط با سنین رشد و تکاملی خود هستند و کسب مهارت تفکر خلاق جهت تجارب عملی، مراقبت خانواده محور با تأکید بر آموزش به کودک و خانواده.

**اهداف ویژه و مهارت های مورد انتظار از دانشجویان:**

انتظار می رود دانشجویان در پایان دوره قادر باشند:

۱. بررسی و شناخت کامل بخش را انجام دهد و بتواند کودک و خانواده را با بخش آشنا کند.

۲. محل کلیه وسایل مورد نیاز در بخش را بدانند و به طور صحیح از آن ها استفاده کنند.
۳. با کودک و خانواده او ارتباط مناسب و موثر درمانی برقرار کند.
۴. با قوانین بخش آشنا باشد و آن ها را رعایت کند.
۵. تکنیک های ارتباط مناسب با پرسنل بخش را بداند و ان را رعایت کند.
۶. قبل از انجام پروسیجر ها بتواند آموزش لازم جهت آمادگی کودک را انجام دهد.
۷. نحوه صحیح گرفتن نمونه ادرار از کودک را به والد آموزش دهد و وسایل لازم از جمله کیسه ادرار یا ظرف ادرار متناسب با سن تکاملی کودک را در اختیار والد قرار دهد.
۸. آزمایشات روتین بخش کودکان را نام ببرد و تفسیر و معیار های طبیعی آن ها را ذکر کند.
۹. مراقبت های قبل و بعد از انجام پروسیجر ها را برای خانواده توضیح دهد و در صورت لزوم اجرا کند از جمله LP ، نمونه گیری و...
۱۰. علائم حیاتی کودک را متناسب با سن تکاملی به طور صحیح کنترل و چارت کند و موارد غیر طبیعی را گزارش کند و برای رفع آن Plan پیشنهاد دهد.
۱۱. روند رشد و تکامل ( قد و وزن و دور سر و دور سینه کودکان سنین مختلف رشد و تکاملی را به طور دقیق کنترل و ثبت کند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش دهد.
۱۲. شرح حال گیری از کودک مورد نظر را در حضور مربی و سایر دانشجویها به شکل صحیح انجام دهد.
۱۳. حداقل پنج مورد شرح حال و تاریخچه کامل از بیماریهای مختلف شایع بخش به روش صحیح همراه با روند بیماری و معاینه کودک و درمان آن ارائه دهد.
۱۴. حداقل دو مورد معاینه کامل چشم و گوش و ریه و پوست شکم و سیستم عصبی و سر و گردن و اندام های بیمار خود را در حضور مربی و سایر دانشجویها انجام دهد.
۱۵. انواع صدا های طبیعی و غیر طبیعی ریه را بداند.

۱۶. صدای ریه را سمع کند و بتواند صدای طبیعی را از غیر طبیعی تشخیص دهد.
۱۷. روند رشد و تکامل گروه های سنی مختلف کودکان ( شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) در ابعاد مختلف ( جسمی، عاطفی، روانی و اجتماعی) را بداند.
۱۸. مراقبت پرستاری از بیماران شایع بخش ( تب، تشنج، گاستروانتریت، UTI، پنومونی، آسم، مننژیت، سندرم نفروتیک و...) را بداند.
۱۹. مراقبت پرستاری از بیماران شایع بخش را بر اساس فرایند پرستاری مناسب به شکل صحیح اجرا کند.
۲۰. آموزشات لازم در مورد پیشگیری از عفونت را برای خانواده توضیح دهد و خودش نیز رعایت کند شامل: بهداشت دست، بهداشت محیط، بهداشت فردی، دفع مواد زائد به شکل اصولی و..
۲۱. نکات لازم در مورد ایمنی کودک را بداند و رعایت کند و به خانواده کودک نیز آموزش دهد.
۲۲. نوع سرم روتین بخش کودکان و سرم موارد اورژانسی را بداند و بتواند تعداد قطرات سرم را در حالت اورژانس یا نگهدارنده محاسبه کند.
۲۳. نوع و میزان الکترولیت های مورد استفاده در سرم کودکان را بداند و واحدهای دستور داده شده (سی سی، میلی اکی والان و...) را محاسبه کند.
۲۴. تعداد قطرات نیتروگلسیرین، دوپامین، دوبوتامین، هپارین و سایر داروهای اورژانس برای کودکان را به شکل صحیح از طریق پمپ و میکروست محاسبه و کنترل کند.
۲۵. انواع سرم های بخش کودکان را نام ببرد و کاربرد آن ها را توضیح دهد.
۲۶. داروهای روتین بخش کودکان را نام ببرد و کاربرد و عوارض احتمالی آن ها را توضیح دهد.
۲۷. تاریخ تعویض اتصالات بیمار ( آنژیوکت، ست سرم، میکروست، سوند فولی و...) را بداند و آن ها را کنترل کند.
۲۸. رژیم غذایی مناسب گروه های سنی مختلف را بداند و آموزشات لازم در این باره را در اختیار مادران قرار دهد.
۲۹. علائم کم آبی بدن را بداند و درجه کم آبی بدن را مشخص کند و راه کار متناسب با هر مرحله را بداند و ارائه دهد.

۳۰. دو مورد آموزش رژیم غذایی کودک متناسب با سن تکاملی و نوع بیماری کودک تهیه کرده و در حضور مربی و سایر دانشجویان به خانواده کودک ارائه دهد.

۳۱. رفلکس های دوران شیرخوارگی را بدانند و حداقل یک مورد آن را در حضور مربی و سایر دانشجویان اجرا کند.

جدول عناوین مربوط به هر جلسه کارآموزی:

روز	عنوان	بلی	خیر	ملاحظات
اول	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ معرفی قسمتهای مختلف بخش، وسایل مورد استفاده و معرفی پرسنل و وظایف آن ها و قوانین روتین بخش</li> <li>✓ توضیح طرح درس و فرم ارزشیابی و تعیین سطح دانش دانشجویان</li> <li>✓ توضیح پرونده بیماران بستری و اصطلاحات رایج بخش</li> <li>✓ شرح انواع سرم و کاربرد آن ها و نحوه محاسبه میزان سرم و الکترولیت ها و تنظیم قطرات</li> <li>✓ توضیح کنترل عفونت بخش (انواع سطل زباله و دفع مواد زائد، نحوه صحیح شستن دست)، انواع دستبندها، ایمنی بیم</li> <li>کنترل علائم حیاتی کودک و تفسیر آن</li> <li>✓ تعیین موضوعات بحث گروهی و کنفرانس جهت پیش مطالعه دانشجویان برای جلسات بعدی</li> </ul>			
دوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ توضیح تکنیک های ارتباط با بیمار و اهمیت این شاخص</li> <li>✓ تقسیم بیماران گروه های سنی مختلف بین دانشجویان جهت کنترل علائم حیاتی و نقد آن توسط دانشجویان و مربی</li> <li>✓ آموزش نحوه شرح حال گیری و تاریخچه و معاینه شکم</li> <li>✓ انجام یک مورد شرح حال گیری و نقد آن توسط دانشجویان و مربی</li> <li>✓ مراقبت پرستاری از کودکان تب دار و داروهای مورد استفاده (بحث گروهی)</li> <li>✓ بررسی پرونده بیمار توسط دانشجویان و نقد آن و تفسیر آزمایشات توسط دانشجویان و مربی</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تقسیم بیماران از گروه های سنی مختلف در بین دانشجویان جهت کنترل علائم حیاتی و تفسیر آن</li> </ul>			

		<p>✓ ارائه مراقبت پرستاری برای بیماران پنومونی بر اساس فرایند پرستاری و نقد داروهای مصرفی (بحث گروهی)</p> <p>✓ آموزش نحوه ارزیابی و شرح حال گیری کودک شیرخوار و سمع ریه، رژیم غذایی و فواید شیر مادر، رفلکس های شیر-</p> <p>✓ انجام قد و وزن و رفلکس های شیرخوار توسط دانشجویان زیر نظر مربی</p>	سوم
		<p>✓ کنترل علایم حیاتی کودکان در گروه های سنی مختلف و نقد آن توسط دانشجویان</p> <p>✓ نحوه شرح حال گیری و رژیم غذایی و بیماری های دوره نوپایی و مراقبت های پرستاری متناسب با سن تکاملی</p> <p>✓ عفونت ادراری و مراقبت های پرستاری آن در سنین نوپایی و داروهای مورد استفاده (بحث گروهی)</p> <p>✓ نحوه نمونه گیری ادرار در سنین مختلف و آموزشات لازم در این زمینه و تفسیر آزمایش UA و UC</p> <p>✓ انجام یک مورد شرح حال گیری و نقد آن توسط دانشجویان و مربی</p>	چهارم
		<p>✓ نحوه شرح حال گیری در کودک سن خردسالی و معاینه سیستم عصبی و نوع تغذیه</p> <p>✓ توضیح گاستروانتریت و علائم آن و نقد داروهای مصرفی (بحث گروهی)</p> <p>✓ قد و وزن کودک خردسال و آموزشات لازم بر اساس نوع بیماری و سن تکاملی توسط دانشجویان</p> <p>✓ تفسیر آزمایش SE و بررسی پرونده بیماران توسط دانشجویان</p>	پنجم
		<p>✓ آموزش نحوه شرح حال گیری کودک سن مدرسه و معاینه چشم و گوش و سر و گردن و نوع رژیم غذایی</p> <p>✓ علت تشنج و انواع آن و مراقبت های پرستاری متناسب با وضعیت کودک و نقد داروهای مصرفی (بحث گروهی)</p> <p>✓ ارائه مراقبت پرستاری برای کودک دچار تشنج بر اساس فرآیند پرستاری توسط دانشجو و نقد آن توسط دانشجویان و</p> <p>✓ نوشتن گزارش پرستاری بر اساس کودک تحت ارزیابی</p>	ششم
		<p>✓ آموزش نحوه شرح حال گیری و ارزیابی نوجوان و معاینه پوست و اندام ها</p> <p>✓ نوشتن فرایند پرستاری نوجوان تحت بررسی</p> <p>✓ منزیت و علت ابتلا و راه کار های درمانی و مراقبت پرستاری و نقد داروهای مصرفی (بحث گروهی ۹)</p> <p>✓ نحوه انجام LP و مراقبت های پرستاری</p>	هفتم

		✓ آموزش نحوه محاسبه قطرات سرم نیتروگلسیرین، دوپامین، دوبوتامین، هپارین و سایر داروهای اورژانسی برای کودکان روش صحیح ( پمپ و میکروست) ✓ مراقبت پرستاری بیمار مبتلا به کاوازاکی، علائم بیماری و داروهای مصرفی و سندرم ری در کودکان (بحث گروهی) ✓ نوشتن گزارش پرستاری کودک مورد بررسی متناسب با موضوع مورد بحث توسط دانشجویان	هشتم
		✓ انجام یک مورد مراقبت پرستاری از کیس انتخابی تصادفی متناسب با سن تکاملی کودک و علت بستری بر اساس پرستاری توسط دانشجویان در حضور مربی. ✓ جمع بندی مطالب آموزش داده شده، امتحان پایان بخش از تمامی مطالب گفته شده.	نهم

## برنامه کاری دانشجویان به تفکیک بخش /روز

دانشجویان بر اساس تقسیم بندی دانشکده در ساعت مقرر و تعداد شیفت تعیین شده در بخش کودکان حاضر می شوند.

### قوانین و مقررات و وظایف دانشجویان :

۱. حضور مرتب و منظم در کارآموزی (در ساعات مشخص شده طبق برنامه از ساعت ۸ الی ۱۳)
۲. در صورت داشتن غیبت مجاز دانشجوی موظف به شرکت در جلسات جبرانی و در صورت داشتن غیبت غیرمجاز به آموزش دانشکده جهت تصمیم گیری معرفی می گردد
۳. انجام مهارت های بالینی و ارائه تکالیف خواسته شده.
۴. رعایت پوشش فرم تدوین شده حراست برای آقا و خانوم و داشتن اتیکت الزامی است.
۵. خاموش بودن تلفن همراه در کارآموزی الزامی است.

۶. رعایت پروتکل های بهداشتی و داشتن ماسک.

۷. لاگ بوک را در زمان مناسب و حین انجام کارآموزی و در وقت تعیین شده به مربی تحویل دهد.

۸. شرکت در بحث های گروهی و کنفرانس ها و قبولی در امتحان پایان کارآموزی.

### وظایف حرفه ای و اخلاقی دانشجویان:

- توانایی برقراری ارتباط موثر با بیمار را در بدو پذیرش داشته و حمایت جسمی و روحی را از وی به عمل آورد.
- ارتباط مفید و مناسب با مربی داشته و در انجام وظایف و پذیرش نظارت و راهنمایی های ایشان همکاری لازم را داشته باشد.
- با پرسنل بیمارستان ارتباط مناسب برقرار کرده و در انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد.
- با همگروهی های خود ارتباط مناسب برقرار کرده و در رعایت نظم و انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد.
- حجاب اسلامی و شئونات دانشجویی را رعایت کند.
- وقت شناس بوده و در طول دوره به طور منظم و مرتب حضور یابد.
- احساس مسئولیت داشته باشد و در انجام دادن وظایف تمایل و علاقه نشان دهد.

### نحوه ارزشیابی دوره:

ارزشیابی انجام و ارائه تکالیف بالینی

ارزشیابی بر اساس چک لیست تدوین شده مهارتی

### آیتم های مورد ارزشیابی:

آیتم مورد نظر	مقدار نمره
ارزشیابی بالینی	۱۰ نمره
آزمون پیش از دوره	۲ نمره
آزمون پایان دوره	۲ نمره



تکمیل لاگ بوک	۱ نمره
رضایت سرپرستار	۱ نمره
رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای	۱ نمره
حضور بموقع و نداشتن غیبت	۱ نمره
تکالیف	۲ نمره
جمع کل	۲۰ نمره

### چک لیست ارزشیابی تکالیف در کارآموزی

ردیف	عنوان مهارت	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	آشنایی با داروهای بخش کودکان			
۲	محاسبه قطرات سرم			
۳	آشنایی با وسایل و کاربرد صحیح آن ها			
۴	ارائه کنفرانس			
۵	ارتباط مناسب با کودک و همراه و پرسنل			
۶	ارائه شرح حال نویسی			
۷	ارائه گزارش پرستاری			
۸	گرفتن علائم حیاتی کودک			
۹	آموزش به بیمار متناسب با تشخیص پرستاری			
۱۰	پاسخ به سوالات مطرح شده توسط مربی			

منابع آموزشی:

Wong Donal, Whaley & Wonys, "Nursing Care of Infant and childrena" Seventh ed. st Lonis Mosby  
2003

نام و امضای مدرس: حدیث آذری  
نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:  
تاریخ تحویل: ۱۴۰۱/۱۱/۲۲  
تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: