

بسمه تعالی
﴿﴾

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی

گروه آموزشی: پرستاری کودکان

طرح دوره کارورزی

نام درس: کاراموزی در عرصه پرستاری بیماری های کودکان

تعداد واحد: ۲

نیمسال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده: حدیث اذری



ساختار کلی دوره

تعریف دوره: در این واحد کارورزی دانشجویان با اصول پرستاری کودکان در بیمارستان و بالین آشنا خواهند شد و توانایی های لازم در زمینه انجام فعالیت های بالینی در محیط درمانی و مهارت لازم در راستای برقراری ارتباط موثر با کودک تحت درمان و خانواده را به دست خواهند آورد.

پیش نیاز دوره: کودک سالم و کودک بیمار

مدت دوره (به ساعت / روز): ۱۰۲ ساعت، ۲۰ شیفت ۵ساعته شنبه الی چهارشنبه صبح و عصر به مدت دو هفته

محیط / بخش دوره: بخش های نوزادان و کودکان بیمارستان امام خمینی (ره) سنقر

فراگیران: دانشجویان ترم ۷ کارشناسی پیوسته پرستاری

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب و موثر با کودک و خانواده . ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل در موقعیت های مختلف که دارای نیازهای مرتبط با سنین رشد و تکاملی خود هستند و کسب مهارت تفکر خلاق جهت تجارب عملی ، مراقبت خانواده محور با تأکید بر آموزش به کودک و خانواده.

اهداف ویژه و مهارت های مورد انتظار از دانشجویان:

انتظار می رود دانشجویان در پایان دوره قادر باشند:

۱. بررسی و شناخت کامل بخش را انجام دهد و بتواند کودک و خانواده را با بخش آشنا کند.
۲. کودک بیمار را در بخش پذیرش نماید.
۳. با کودک و خانواده او ارتباط مناسب و موثر درمانی برقرار کند.
۴. با قوانین بخش آشنا باشد و آن ها را رعایت کند.
۵. آموزش های لازم بدو پذیرش بخش کودکان را انجام دهد که شامل : معرفی تخت کودک ، زنگ احضار پرستار ، بالا بودن کنار تخت ، بستن دستبند شناسایی ، حضور همراه آگاه و مستمر بر بالین کودک و...
۶. جهت کاهش اضطراب کودک و خانواده وی حمایت روحی و روانی بعمل آورد.
۷. امکان بازی برای کودک را فراهم کند.
۸. بر اساس فرآیند پرستاری:
 - الف : شرح حال و معاینه کامل سیستم های مختلف از مددجو بعمل آورد.
 - ب: مشکلات مددجو را بر اساس اولویت لیست نماید.
 - ج: برنامه ریزی لازم را جهت رفع مشکلات مددجو تنظیم نماید.
 - د: برنامه های تدوین شده را به نحو احسن اجرا نماید.
 - ه : ارزشیابی لازم از برنامه های اجرایی بعمل آورد.
 - و: در صورت لازم بررسی را تکرار نماید.
۹. کاردکس بیمار را بخواند و داروهای مربوط به شیفت خود را استخراج کند.
۱۰. توانایی کار با سیستم HIS بخش را داشته باشد و داروها و آزمایشات بیمار را ثبت کند.
۱۱. داروهای کودک را با رعایت اصول آماده کند.

۱۲. اتیکت سرم کودک را بنویسد.

۱۳. قطرات سرم و داروی کودک را تنظیم کند.

۱۴. آنژیوکت کودک را از نظر سالم بودن و تاریخ داشتن بررسی کند.

۱۵. مراقبت های لازم حین تزریق را بعمل آورد و از عوارض احتمالی پیش گیری کند.

۱۶. کار با ابزار و دستگاه های بخش را بداند از جمله: میکروست، پمپ انفوزیون، دستگاه نبولایزر و...

۱۷. رگ گیری مناسب و خون گیری از کودک را به شکل اصولی برای کودک انجام دهد.

۱۸. دارودهی به روش های مختلف برای کودک را بداند و به شکل اصولی انجام دهد از جمله: عضلانی، خوراکی، وریدی، استنشاقی

...

۱۹. کودک را از نظر عوارض دارویی بررسی کند.

۲۰. علایم حیاتی کودک را بررسی و چارت کند.

۲۱. قبل از انجام پروسیجرها روش کار را برای خانواده و کودک به شکل ساده توضیح دهد و کودک و محیط را آماده کند.

۲۲. اکسیژن تراپی را به شکل صحیح با وسیله صحیح بر اساس میزان دستور داده شده و سن کودک اجرا کند از جمله: ماسک ساده،

هود، چادر اکسیژن و...

۲۳. ساکشن راه هوایی کودک را به شکل صحیح انجام دهد.

۲۴. I&O بیمار را با ظرف مدرج یا کیسه ادرار متناسب با شرایط بیمار ثبت کند.

۲۵. در صورت نیاز برای کودک ایزوله یا ایزوله معکوس را انجام دهد.

۲۶. نمونه های مختلف جهت کشت از جمله: خلط، ادرار، مدفوع، PCR را به شکل صحیح و اصولی انجام دهد.

۲۷. نحوه صحیح تزریق خون در کودکان را بداند و کودک را از نظر عوارض احتمالی آن را به شکل صحیح و اصولی بررسی کند و در

صورت بروز عوارض بتواند اقدام صحیح را انجام دهد و گزارش آن را به سرپرستار و مربی مربوطه ارائه دهد.

۲۸. در انجام رویه های تشخیصی همانند بیوپسی و LP و... به همکاران و پزشک کمک کند.

۲۹. کنترل رژیم غذایی کودک و اجرای صحیح آن و ارائه آموزش های لازم به خانواده از جمله: Npo ، رگولار، گاواژ، دیابتی و...

۳۰. فرایند کامل پذیرش ، مراقبت ، و ترخیص را با تاکید بر آموزش به بیمار و رعایت بهداشت و پیگیری های بعدی انجام دهد.

۳۱. در ویزیت بیماران پزشک را همراهی نموده و گزارشهای مربوطه را ارائه دهد

۳۲. نتایج اقدامات تشخیصی و درمانی را پیگیری نماید

۳۳. گزارش نویسی اصولی از شرایط بیمار و مراقبت های پرستاری بعمل آمده بر اساس فرایند پرستاری ارائه دهد.

۳۴. در صورت نیاز، خانواده را جهت مراجعه به مراکز خدماتی و حمایتی راهنمایی کند.

۳۵. سرعت عمل و خلاقیت در ارائه راه حل در موارد اضطراری را داشته باشد.

برنامه کاری دانشجویان به تفکیک بخش/روز

دانشجویان بر اساس تقسیم بندی دانشکده در ساعت مقرر و تعداد شیفت تعیین شده در بخش کودکان حاضر می شوند.

شرح وظایف هر دانشجو در بخش:

در ابتدای هر شیفت ، بیماران بین دانشجویان تقسیم می شوند و هر دانشجو موظف است با پرستار مختص بیمارش هماهنگ بوده و از ابتدا جهت تحویل بخش بر بالین بیمار حاضر باشد و بیمار را در بالین تحویل بگیرد و بررسی های لازم را انجام دهد و خود را به کودک و خانواده معرفی کند و ارتباط مناسب و موثر با کودک برقرار کند. پیگیری های لازم و موارد ذکر شده توسط شیفت قبل را ثبت کند. سیستم HIS بیمار را درخواست دهد و پروسیجرهای لازم را با کمک پرستار مختص بیمار و زیر نظر ناظر دانشکده انجام دهد و موارد درخواست شده را پیگیری کند. داروی بیمار را زیر نظر ناظر دانشکده با کمک پرستار مربوطه آماده کرده و به شکل اصولی اجرا کند. گزارش پرستاری مناسب بر اساس اقدامات و مراقبت های انجام شده بنویسد و در پایان شیفت تحویل ناظر دانشکده دهد. بیمار جدید را بر اساس قوانین و ضوابط بخش و اصول پرستاری پذیرش دهد و اقدامات لازم را انجام دهد و یا بیمار را در صورت ترخیص بودن با اجرای اقدامات

لازم و دادن آموزش های لازم و راهنمایی در رابطه با پیگیری های بعدی ترخیص کند و در نهایت بیمارش را به شکل اصولی به شیفت بعدی تحویل دهد.

قوانین و مقررات و وظایف دانشجویان :

۱. حضور مرتب و منظم در کارروزی (در ساعات مشخص شده طبق برنامه از ساعت ۸ الی ۱۳)
۲. در صورت داشتن غیبت مجاز دانشجوی موظف به شرکت در جلسات جبرانی و در صورت داشتن غیبت غیرمجاز به آموزش دانشکده جهت تصمیم گیری معرفی می گردد
۳. انجام مهارت های بالینی و ارائه تکالیف خواسته شده.
۴. رعایت پوشش فرم برای آقا و خانوم و داشتن اتیکت الزامی است.
۵. خاموش بودن تلفن همراه در کارروزی الزامی است.
۶. رعایت پروتکل های بهداشتی و داشتن ماسک.
۷. لاگ بوک را در زمان مناسب و حین انجام کارروزی تکمیل کرده و در وقت تعیین شده به استاد مربوطه تحویل دهد.
۸. شرکت در بحث های گروهی و کنفرانس ها و قبولی در امتحان پایان کارروزی.

وظایف حرفه ای و اخلاقی دانشجویان:

- توانایی برقراری ارتباط موثر با بیمار را در بدو پذیرش داشته و حمایت جسمی و روحی را از وی به عمل آورد.
- ارتباط مفید و مناسب با مربی داشته و در انجام وظایف و پذیرش نظارت و راهنمایی های ایشان همکاری لازم را داشته باشد.
- با پرسنل بیمارستان ارتباط مناسب برقرار کرده و در انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد.
- با همگروهی های خود ارتباط مناسب برقرار کرده و در رعایت نظم و انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد.
- حجاب اسلامی و شئونات دانشجویی را رعایت کند.

- وقت شناس بوده و در طول دوره به طور منظم و مرتب حضور یابد.
- احساس مسئولیت داشته باشد و در انجام دادن وظایف تمایل و علاقه نشان دهد.

نحوه ارزشیابی دوره:

ارزیابی انجام و ارائه تکالیف بالینی
ارزیابی بر اساس چک لیست تدوین شده مهارتی

آیتم های مورد ارزشیابی:

آیتم مورد نظر	مقدار نمره
ارزشیابی بالینی	۱۰ نمره
آزمون پیش از دوره	۲ نمره
آزمون پایان دوره	۲ نمره
تکمیل لاگ بوک	۱ نمره
رضایت سرپرستار	۱ نمره
رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای	۱ نمره
حضور بموقع و نداشتن غیبت	۱ نمره
تکالیف	۲ نمره
جمع کل	۲۰ نمره

چک لیست ارزشیابی تکالیف در کارورزی

ردیف	عنوان مهارت	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	آشنایی با داروهای بخش کودکان			
۲	محاسبات دارویی			
۳	کار کردن با وسایل و دستگاه ها			
۴	تهیه گزارش روزانه پرستاری			
۵	ارتباط موثر با بیمار و همراه			
۶	رگ گیری و خونگیری صحیح			
۷	تنظیم قطرات سرم			
۸	انجام امورات مربوط به پذیرش و ترخیص بیمار			
۹	کار با سامانه HIS			
۱۰	پاسخ به سوالات مطرح شده توسط ناظر			

منابع آموزشی:

Wong Donal, Whaley & Wonys, "Nursing Care of Infant and children" Seventh ed. st Lonis Mosby 2003

نام و امضای مدرس: حدیث آذری نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
 تاریخ تحویل: ۱۴۰۱/۱۱/۲۲ تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: