

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری سنقر

گروه پرستاری

طرح دوره کارآموزی / کارورزی (در عرصه)

نام درس: پرستاری در مشکلات شایع ایران / نام واحد کارآموزی نیمسال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده: سروش معاذی نژاد

سهم استاد: واحد



ساختار دوره

تعریف دوره :

دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله ، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری ، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مدنظر داشته باشد . لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید میشود.

پیش نیاز دوره: ندارد

مدت دوره (به ساعت / روز نوشته شود): ۵۱ ساعت ۱۰ روز

محیط / بخش دوره: بخش های داخلی و جراحی مرتبط با مباحث مطرح در واحد نظری

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی دوره: دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله ، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری ، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مدنظر داشته باشد . لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید میشود.

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

اهداف رفتاری	بخش
<ul style="list-style-type: none">- سطح هوشیاری مددجو را بر اساس جدول گلاسکو ارزیابی نماید.- آمادگیهای لازم در گرافیهها و تستهای تشخیصی را بداند.- انواع فیکساتورها را شرح داده و مراقبتهای پرستاری آن را بداند.- با داروهای رایج بخش (مراقبتهای پرستاری ، عوارض ، تداخل دارویی) آشنا باشد.- اصطلاحات رایج بخش را بداند.- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از EEG را انجام دهد.- با بیماریها و اختلالات سیستم عصبی (تومورهای مغزی ، صرع ، تشنج ، سکته مغزی ، اختلالات سطح هوشیاری ، آلزایمر ، سندرم گلین باره ، میاستنی گراو ، پارکینسون ، مولتیپل اسکلروزیس ، درد کمر ، هرنی دیسک مهره ای ، میگرن ، افزایش فشار داخل جمجمه آشنا باشد و فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان مبتلا به آن را بکار گیرد.	مغز و اعصاب

<p>- روش کار لارنگوسکوپ ، افتالموسکوپ ، اتوسکوپ را بدانند.</p> <p>- مراقبتهای پرستاری در تراکتوسنومی انجام دهد.</p> <p>- داروهای رایج بخش (مراقبتهای پرستاری ، عوارض ، تداخل دارویی) را بدانند.</p> <p>- آ با اصطلاحات رایج بخش آشنا باشند.</p> <p>- با گرافیهایی رایج بخش آشنا باشند.</p> <p>- با بیماریهای تانسلیت ، سینوزیت ، ایستاکسی ، لارنژیت ، فارنژیت ، یولیب ، کاتاراکت ، گلوکوم ، اختلالات انکساری چشم ، اورژانس های چشم ، سندرم منیر ، اختلالات گوش خارجی ، اوتیت ، درمانهای اصلاحی شنوایی آشنا باشند و فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان مبتلا به آن را بکار گیرد.</p>	<p>چشم ، گوش ، بینی</p>
<p>- تستهای تشخیصی در بیماریهای پوستی را بدانند.</p> <p>- با انواع گرفت ها و فلایب ها آشنا باشند.</p> <p>- مراقبتهای پرستاری از سوختگی ها در سه مرحله حاد ، عفونی ، مزمن را انجام بدهد.</p> <p>- تکنیک صحیح پانسمان در انواع سوختگی را انجام دهد.</p> <p>- با داروهای رایج بخش (مراقبتهای پرستاری ، عوارض ، تداخل دارویی) آشنا باشند.</p> <p>- اصطلاحات رایج بخش را بدانند.</p> <p>- درصد سوختگی با استفاده از قانون نیکل و را محاسبه نماید.</p> <p>- با بیماریها و اختلالات پوست (اگزما ، پمفیگوس ، آکنه ، سرطانهای پوست ، پسوریازیس؛ عفونتهای پوستی آشنا باشند و فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان مبتلا به آن را بکار گیرد.</p>	<p>سوختگی و پوست</p>

برنامه کاری روزانه در بخش

۱. حضور در بیمارستان راس ساعت ۸ صبح و اعلام حضور با اثر انگشت
۲. رعایت کد های پوشش حرفه ای
۳. حضور بر بالین بیماران
۴. انجام وظایف آموزشی محول از جانب مربی راس ساعت ۱۲ در دپارتمان (کنفرانس، گزارش مورد و ...)
۵. خروج از بیمارستان راس ساعت ۱۳

قوانین و مقررات:

۱. هر گونه غیب غیر موجه به منزله حذف کل واحد در نظر گرفته می شود.
۲. تشخیص موجه بودن غیبت در صلاحیت شورای محترم آموزشی می باشد.

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان/ کارورزان

۱. احترام به حقوق بیماران
۲. استفاده از اتیکت شناسایی

۳. احترام به پرسنل و همکاران شاغل در بیمارستان

۴. رعایت اصول پوشش حرفه ای

۵. عدم استفاده از موبایل در حین آموزش و یا ارائه مراقبت به بیمار

۶. رعایت نظم در تردد و رفت و آمد از بخش های بستری

نحوه ارزشیابی دوره:

۱-فعالیت موثر در بخش

۲-تکمیل لاگ بوک مرتبط به مهارت های این دوره

۳-کنفرانس بالینی

۴-ارائه کیس

۵-حضور به موقع و رعایت نظم

آیتم های مورد ارزشیابی:

ارائه تکالیف:۵نمره

ارزشیابی مهارتی(چک لیست)۸نمره(پایش در طول دوره صورت می گیرد)

آزمون تئوری پایان دوره :۴نمره

حضور منظم :۱نمره

رعایت اخلاق و پوشش حرفه ای :۲نمره

تکالیف

انمره	ارائه یک پمفلت آموزشی
انمره	تکمیل و ارائه فرم بررسی وضعیت مددجو
انمره ۲	تکمیل لاگ بوک
انمره	ارائه کنفرانس بالینی

چک لیست ارزشیابی در کارآموزی / کارورزی

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	پذیرش بیمار در بخش					
۲	معاینه فیزیکی کامل بیمار					
۳	ثبت گزارش پرستاری					
۴	مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات قلبی					
۵	مراقبت از بیمار مبتلا به بیماری تنفسی					
۶	مراقبت از بیمار مبتلا به اختلال سیستم گوارش					
۷	تفسیر نتایج آزمایشگاهی					
۸	آموزش به بیمار در طی بستری					

منابع آموزشی (بصورت ونکوور نوشته شود)

Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd; 2018 Aug 30.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: