

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

عنوان درس : پرستاری بیماری های روان
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ورودی ۹۹
تعداد واحد: (سهم استاد از واحد) ۲ واحد نظری
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ۱۴-۱۳
زمان ارائه درس : یک شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ نیمسال اول ۱۴۰۲
دروس پیش نیاز: پرستاری بهداشت روان
مدرس: سروش معاذی نژاد

هدف کلی درس :

آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان با اختلالات روان و آشنایی با مشکلات آن ها ، کاربرد مهارت های ارتباطی (عمومی و درمانی) در بررسی و تشخیص نیاز های جسمی ، روانی ، اجتماعی و معنوی آن ها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی بر اساس تشخیص های پرستاری .

شرح درس

این درس شامل انواع اختلالات روانی و طبقه بندی آن ها، علل و عوامل موثر بر آن ها و طرق پیشگیری با تاکید بر مراقبت های بهداشتی اولیه و مراقبت های جسمی روانی اجتماعی و معنوی مبتنی بر فرایند پرستاری می باشد.

اهداف کلی جلسات:

۱. آشنایی دانشجویان با انواع طبقه بندی اختلالات روانی.
۲. آشنایی با درمان در روانپزشکی: درمان های زیستی و مداخلات پرستاری.
۳. آشنایی با انواع درمان های دارویی
۴. آشنایی با انواع درمان های دارویی جلسه دوم
۵. آشنایی با اختلال اسکیزوفرنیا و اختلالات هذیانی.
۶. آشنایی با مراقبت های پرستاری از بیماران اسکیزوفرنیک براساس تشخیص و فرآیند پرستاری.
۷. آشنایی با اختلالات خلقی (افسردگی) و مراقبت های پرستاری.
۸. آشنایی با اختلالات خلقی (مانیا) و اختلال دو قطبی مراقبت های پرستاری.
۹. آشنایی با اختلالات شبه جسمی و فرآیند پرستاری.
۱۰. آشنایی با اختلالات اضطرابی و مراقبت های پرستاری.
۱۱. آشنایی با اختلالات تجزیه ای و تدابیر پرستاری.
۱۲. آشنایی با اختلالات شناختی و فرآیند پرستاری.

۱۳. آشنایی با اختلالات شخصیت و فرآیند پرستاری.

۱۴. آشنایی با اختلالات سوء مصرف مواد، درمان و توانبخشی آن.

۱۵. آشنایی با اختلالات جنسی و هویت جنسی و فرآیند پرستاری.

۱۶. آشنایی با فوریت های روانپزشکی و مراقبت های پرستاری.

۱۷. پرسش و پاسخ و رفع اشکال

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با انواع طبقه بندی اختلالات روانی.

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۱ دو دسته طبقه بندی اختلالات روانی را نام ببرد.

۱-۲ طبقه بندی ICD و DSM V همراه با دو ویژگی آن را با یکدیگر مقایسه کند.

۱-۳ دو معیار شدت و عود را جهت تشخیص اختلالات روانی براساس DSM V را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با درمان در روانپزشکی: درمان های زیستی و مداخلات پرستاری.

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۲ سه مرحله از درمان با الکتروشوک را شرح دهد .

۲-۲ مکانیسم عمل الکترو شوک را توضیح دهد .

۲-۳ دو مورد استفاده و عدم استفاده از الکتروشوک را مورد بحث قرار دهد

۲-۴ دو مورد از عوارض الکتروشوک را توضیح دهد .

۲-۵ دو داروی مصرفی در زمان الکتروشوک را نام ببرد .

۲-۶ مراقبتهای قبل از الکتروشوک را توضیح دهد .

۲-۷ از مراقبتهای حین درمان با الکتروشوک را شرح دهد

۲-۸ رعایت ۴ مورد از نکات ایمنی پس از انجام الکتروشوک را توضیح دهد.

۲-۹ سه مورد از انواع داروهای ضد روانپزشکی را نام ببرد .

۲-۱۰ عوارض جانبی اکستراپیرامیدال فنوتیازین را توضیح دهد .

۲-۱۱ چهار مورد از مراقبت های پرستاری در بیمارانی که از داروهای ضد روانپزشکی استفاده می کنند را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با انواع درمان های دارویی.

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۳-۱ سه مورد از انواع مختلف داروهای ضد افسردگی را نام ببرد .

۳-۲ چهار مورد از عوارض جانبی داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد .

۳-۳ دو مورد از نکات ایمنی در بیمار افسرده ای که از داروهای ضد افسردگی استفاده می کند را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد

۳-۴ سه مورد از مراقبتهای پرستاری داروهای تثبیت کننده خلق را شرح دهد.

۳-۵ چهار مورد از علائم مسمومیت بالیتیوم را توضیح دهد .

- ۳-۶ دو مورد از انواع مختلف داروهای ضد پارکینسون را نام ببرد .
- ۳-۷ دو مورد از عوارض جانبی داروهای ضد پارکینسون را توضیح دهد.
- ۳-۸ سه مورد از مراقبت های پرستاری مربوط به داروهای ضد پارکینسون را شرح دهد.
- ۳-۹ سه نوع از انواع داروهای ضد اضطراب را نام ببرد.
- ۳-۱۰ دو مورد از موارد مصرف داروهای ضد اضطراب را شرح دهد.
- ۳-۱۱ دو مورد از عوارض جانبی آنتی کولینرژیک ضد اضطراب ها را توضیح دهد .
- ۳-۱۲ دو مورد خطرات استفاده طولانی مدت از داروهای ضد اضطراب را تجزیه و تحلیل کند.
- هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با انواع درمان های دارویی (ادامه)**

اهداف ویژه جلسه چهارم:

- ۴-۱ چهار مورد از دارو های ضد جنون نسل قدیم را نام ببرد
- ۴-۲ چهار مورد از دارو های ضد جنون نسل جدید را نام ببرد
- ۴-۳ تفاوت داروهای ضد جنون نسل جدید و قدیم را توضیح دهید
- ۴-۴ دو مورد از خطرات و عوارض احتمالی استفاده طولانی مدت از دارو های ضد جنون را تجزیه و تحلیل نماید
- ۴-۵ عوارض خارج هرمی را توضیح دهد
- ۴-۶ سندرم نورولپتیک بدخیم را توضیح دهد

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با اختلال اسکیزوفرنیا و اختلالات هذیانی.

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱ اختلال اسکیزوفرنیا را تعریف کند
- ۵-۲ دو نکته مهم در تاریخچه اختلال اسکیزوفرنیا را شرح دهد
- ۵-۳ نقش سن و جنس را در شروع اختلال اسکیزوفرنیا با یکدیگر مقایسه کند
- ۵-۴ تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی را در بروز اختلال اسکیزوفرنیا نقد کند
- ۵-۵ ارتباط ناقلهای عصبی دوپامین و سروتونین و گابا را در سبب شناسی اختلال اسکیزوفرنیا تجزیه و تحلیل کند
- ۵-۶ تأثیر آلودگی با ویروس ها در زمان حاملگی در بروز اختلال اسکیزوفرنیا را توضیح دهد
- ۵-۷ دیدگاه نظریه های شناختی و یادگیری را دربروز اختلال اسکیزوفرنیا با یکدیگر مقایسه کند
- ۵-۸ علائم مثبت و منفی را در اختلال اسکیزوفرنیا با ذکر مثال مقایسه کند
- ۵-۹ دو روش تشخیص اختلال اسکیزوفرنیا را نام ببرد

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مراقبت های پرستاری از بیماران اسکیزوفرنیک براساس تشخیص و فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱ دو علامت عمده اسکیزوفرنیا پارانوئید و کاتاتونیک را تشخیص دهد
- ۶-۲ تفاوت اختلالات اسکیزوفرنیا نامتمایز و باقیمانده را تجزیه و تحلیل کند
- ۶-۳ اختلال اسکیزوفرنیا آشفته را شرح دهد
- ۶-۴ پسیکوز موقت را با ذکر علائم آن شرح دهد
- ۶-۵ تفاوت اختلالات ، اسکیزو افکتیو و هذیانی را شرح دهد
- ۶-۶ پسیکوز ناشی از مصرف مواد و شرایط طبی را با ذکر یک مثال مقایسه کند.
- ۶-۷ روش روان درمانی و دارو درمانی را در اختلالات اسکیزوفرنیا نقد کند
- ۶-۸ پیش آگهی اختلالات هذیانی و اسکیزوفرنی فرم و ساده پسیکوز موقت را تجزیه و تحلیل کند

۹-۶ فرآیند پرستاری را در هذیانها و توهمات اختلالات اسکیزوفرنی شرح دهد

۱۰-۶ فرآیند پرستاری را در مورد اسکیزوفرنیا کاتاتونیک توضیح دهد

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با اختلالات خلقی (افسردگی) و مراقبت های پرستاری.

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۷ براساس DSM-V، ویژگیهای اختلالات افسردگی عمده و دو قطبی خلق را با یکدیگر مقایسه کند.

۲-۷ تاثیر عوامل سن و جنس و فصل را در بروز اختلالات افسردگی تجزیه و تحلیل کند.

۳-۷ نقش ناقلهای عصبی را در سبب شناسی افسردگی عمده با ذکر دو نوع از آنها توضیح دهد.

۴-۷ نقش ناقلهای عصبی را در سبب شناسی افسردگی عمده با ذکر دو نوع از آنها توضیح دهد.

۵-۷ چهارمورد از علائم افسردگی عمده را نام ببرد.

۶-۷ نظریه های شناختی و روانکاوی و شخصیتی را در ارتباط با اختلالات خلقی نقد کند.

۷-۷ دو روش دارو درمانی و روان درمانی در اختلالات افسردگی را توضیح دهد.

۸-۷ پیش آگهی اختلالات افسردگی را شرح دهد.

۹-۷ سه مورد از معیارهای ترخیص مددجوی مبتلا به اختلالات افسردگی را نام ببرد.

۱۰-۷ کاربرد فرآیند پرستاری را در مورد سه تشخیص پرستاری احتمال اقدام به خودکشی و کاهش عزت نفس و بی اشتها را تجزیه و تحلیل کند.

۱۱-۷ سه نکته ایمنی در مراقبتهای پرستاری از مددجویان مبتلا به افسردگی را مورد بحث قرار دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اختلالات خلقی (مانیا) و اختلال دو قطبی مراقبت های پرستاری.

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۸ علائم رفتاری و عاطفی و شناختی را در اختلال مانیا نقد کند.

۲-۸ مرحله هیپومانیا و اختلال خلقی دوره ای را با یکدیگر مقایسه کند.

۳-۸ اختلال دو قطبی ناشی از مصرف مواد و شرایط طبی را تجزیه و تحلیل کند.

۴-۸ درمانهای رایج در مانیا و اختلال خلقی فصلی و بعد از زایمان را نقد کند.

۵-۸ پیش آگهی اختلالات دو قطبی خلق را شرح دهد.

۶-۸ برنامه مراقبتی در مورد تشخیص های پرستاری اختلال در تفکر و پرخاشگری و بی خوابی و بهداشت فردی در اختلال مانیا را شرح دهد.

۷-۸ سه مورد از نتایج مورد انتظار در اختلالات خلقی را نام ببرد.

۸-۸ در مورد سه نوع مشکلات ارتباطی مددجوی مبتلا به مانیا با تیم درمانی راه حل مناسب شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با اختلالات شبه جسمی، ساختگی و تمارض و فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱-۹ سه نوع از اختلالات سوماتوفرم را نام ببرد.

۲-۹ چهار معیار تشخیص اختلالات سوماتوفرم را نقد کند.

۳-۹ اختلالات بد شکلی بدن، تبدیلی را با ذکر سه مورد از علائم با یکدیگر مقایسه کند.

۴-۹ سه مورد از علائم هیپوکندریا را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با اختلالات اضطرابی و مراقبت های پرستاری.

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱۰ اضطراب را با ذکر چند مثال تعریف کند.
 - ۲-۱۰ انواع نظریه های اضطراب را مورد نقد قرار دهد.
 - ۳-۱۰ علائم و نشانه های اختلال اضطراب فراگیر را شرح دهد.
 - ۴-۱۰ درمان های دارویی مورد استفاده در اختلال اضطراب فراگیر را بیان کند.
 - ۵-۱۰ اختلال هراس و گذر هراسی را با هم مقایسه کند.
 - ۶-۱۰ نقش عوامل مختلف در ایجاد اختلالات هراس را با هم مقایسه کند.
 - ۷-۱۰ درمان های مورد استفاده در اختلالات هراس را شرح دهد.
 - ۸-۱۰ انواع اختلالات فوبی را توضیح دهد.
 - ۹-۱۰ فکر وسواسی و عمل وسواسی را با هم مقایسه کند.
 - ۱۰-۱۰ عوامل تاثیرگذار در ایجاد وسواس را توضیح دهد.
 - ۱۱-۱۰ رفتاردرمانی موثر در درمان وسواس را شرح دهد.
 - ۱۲-۱۰ خصوصیات بالینی PTSD را بیان کند.
 - ۱۳-۱۰ سه داروی موثر در درمان PTSD را نام ببرد.
 - ۱۴-۱۰ چهارتشخیص پرستاری عمده در اختلالات اضطرابی را نام ببرد.
 - ۱۵-۱۰ مداخلات مهم پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با اختلالات تجزیه ای و تدابیر پرستاری.**

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱۱ اختلالات تجزیه ای را با ذکر انواع آن بیان کند.
 - ۲-۱۱ سبب شناسی انواع اختلالات تجزیه ای را مورد بررسی قرار دهد.
 - ۳-۱۱ در ارتباط با پیش آگهی اختلالات تجزیه ای توضیح دهد.
 - ۴-۱۱ مرحله عملیات عینی را توضیح داده و خصوصیات آن را شرح دهد.
 - ۵-۱۱ مداخلات پرستاری مهم در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.
- هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با اختلالات شناختی و فرآیند پرستاری.**

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱۲ اختلال شناختی فراموشی و آلزایمر را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۲-۱۲ انواع اختلالات شناختی را نام ببرد.
- ۳-۱۲ تفاوت های بین پارکینسون و دلیریوم و دمانس را مقایسه نماید.
- ۴-۱۲ علائم بالینی ویژگی های رفتاری بیمار با اختلال شناختی را توضیح دهد.
- ۵-۱۲ پیش آگهی اختلالات شناختی را توضیح دهد.
- ۶-۱۲ چهار مورد از تشخیص های پرستاری در اختلالات شناختی را نام ببرد.
- ۷-۱۲ اهمیت رعایت نکات ایمنی و حفاظتی را در مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات شناختی شرح دهد

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با اختلالات شخصیت و فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱۳ اختلال شخصیتی را تعریف کنید.
- ۲-۱۳ چگونگی پیش آکهی اختلالات شخصیتی را توضیح دهند.
- ۳-۱۳ دسته بندی گروه A و B و C اختلالات شخصیتی را با ذکر یک مثال تجزیه و تحلیل کند.
- ۴-۱۳ اپیدمیولوژی اختلالات شخصیتی دسته B را شرح دهد.
- ۵-۱۳ چهار مورد از اصول و مقررات مربوط به تیم درمانی و مراقبت از مددجو با اخلاص شخصیتی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

۶-۱۳ چهار مورد تشخیص پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات شخصیتی را نام ببرد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با اختلالات سوء مصرف مواد، درمان و توانبخشی آن.

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱۴ وابستگی مواد را با سوء مصرف مواد مقایسه کند.
 - ۲-۱۴ عوامل موثر در مصرف الکل را مورد بررسی قرار دهد.
 - ۳-۱۴ تاثیر الکل بر سیستم های بدن را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
 - ۴-۱۴ اختلالات ناشی از الکل را شرح دهد.
 - ۵-۱۴ درمان های موثر در ترک الکل را مورد نقد قرار دهد.
 - ۶-۱۴ انواع مواد افیونی را نام ببرد.
 - ۷-۱۴ علائم بالینی مصرف حشیش را شرح دهد.
 - ۸-۱۴ علائم مسمومیت با کوکائین را توضیح دهد.
 - ۹-۱۴ انواع گروه آمفتامین ها را نام ببرد.
 - ۱۰-۱۴ سندرم محرومیت در انواع مواد مخدر را شرح دهد.
 - ۱۱-۱۴ درمان سندرم محرومیت و مسمومیت زدایی در انواع مواد مخدر را بیان کند.
- هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با اختلالات جنسی و هویت جنسی و فرآیند پرستاری.**

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱۵ رفتارهای جنسی سالم و ناسالم را توضیح دهد.
- ۲-۱۵ مراحل واکنش جنسی در انسان سالم را تجزیه و تحلیل کند .
- ۳-۱۵ - تغییرات جنسی در سنین مختلف را شرح دهد .
- ۴-۱۵ - انواع پارافیلیا را نام ببرد .
- ۵-۱۵ در مورد سه علل عمده در بروز اختلالات جنسی توضیح دهد .
- ۶-۱۵ درمانهای متداول در اختلالات جنسی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد .
- ۷-۱۵ علائم و نشانه های اختلالات هویت جنسی را در کودکان و بزرگسالان مقایسه کند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با فوریت های روانپزشکی و مراقبت های پرستاری.

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱۶ خودکشی را با ذکر مثال تعریف کند.

۱۶-۲ نظریه های روان پویایی و رابط بین فردی را در مورد خودکشی با یکدیگر مقایسه کند.

۱۶-۳ عوامل زیست شناسی را در خودکشی شرح دهد.

۱۶-۴ تاثیر وضعیت اقتصادی، اجتماعی، جنسیت و خانواده را در بروز خودکشی تجزیه و تحلیل کند .

۱۶-۵ پنج مورد از عوامل خطر در خودکشی را نام ببرد.

۱۶-۶ تفاوت بین خودکشی نمایشی ، افکار ، تهدید و اقدام به آن و خودکشی موفقیت آمیز را تشخیص دهد .

۱۶-۷ فرآیند پرستاری را جهت مددجو و خانواده اش در بحران خودکشی بکار گیرد.

منابع:

۱- شریف ، فرخنده وهمکاران. پرستاری بهداشت روان . انتشارات سالمی، تهران، چاپ ششم ۱۳۹۹.

۲-رضاعی فرزین و همکاران راهنمای تشخیصی و آماری اختلال های روانی متن بازنگری شده DSM-5-T ، انتشارات سالمی/چاپ اول/۱۴۰۱

۳- کوشان ، محسن . واقعی سعید . روان پرستاری ، بهداشت روان ۲ . تهران : انتشارات سالمی، چاپ یازدهم ۱۴۰۲ .

۴- پرستاری بهداشت روان فورتناش ویراست پنجم Fortinash Psychiatric Mental Health Nursing |

2012 ویراست پنجم انتشارات سالمی و جامعه نگر

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس دانشجویی

وسایل آموزشی :

کلیپ آموزشی- وایت برد-ویدئو پروژکتور-ماژیک

سنجش و ارزشیابی

ارزشیابی	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۱۰ درصد	هر جلسه	۱۴-۱۶
آزمون میان ترم	کتبی	۳۰ درصد	۲۸ آبان ۱۴۰۲	با هماهنگی
حضور فعال در کلاس	پرسش و حضور و غیاب	۱۰ درصد	هر جلسه	۱۴-۱۶
آزمون پایان ترم	کتبی	۵۰ درصد	تاریخ اعلام شده توسط آموزش	اعلام توسط اداره آموزش

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و بموقع در کلاس
- تعداد جلسات غیبت موجه برابر با ۲ جلسه
- شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی.
- ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم.
- خاموش کردن تلفن همراه یا silent گذاشتن آن

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: سروش معاذی

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۷/۲

جدول زمانبندی درس:

روز و ساعت جلسه : یک شنبه هر هفته از ساعت ۱۴ الی ۱۶ و با هماهنگی قبلی همان

روز ۱۶ الی ۱۸ جهت تشکیل جبرانی

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس سروش معاذی نژاد
۱	۱۴۰۲/۷/۲۳	انواع طبقه بندی اختلالات روانی	حضور
۲	۱۴۰۲/۷/۳۰	درمان در روانپزشکی: درمان های زیستی و مداخلات پرستاری	حضور
۳	۱۴۰۲/۷/۳۰	انواع درمان های دارویی	مجازی
۴	۱۴۰۲/۸/۷	ادامه انواع درمان های دارویی	حضور
۵	۱۴۰۲/۸/۷	اختلال اسکیزوفرنیا و اختلالات هذیانی	مجازی
۶	۱۴۰۲/۸/۱۴	مراقبت های پرستاری از بیماران اسکیزوفرنیک براساس تشخیص پرستاری	حضور
۷	۱۴۰۲/۸/۱۴	اختلالات خلقی (افسردگی) و مراقبت های پرستاری	مجازی
۸	۱۴۰۲/۸/۲۱	اختلالات خلقی (مانیا) و اختلال دو قطبی مراقبت های پرستاری	حضور
۹	۱۴۰۲/۸/۲۱	اختلالات شبه جسمی و فرآیند پرستاری	حضور
۱۰	۱۴۰۲/۹/۵	اختلالات اضطرابی و مراقبت های پرستاری	حضور
۱۱	۱۴۰۲/۹/۱۲	اختلالات تجزیه ای و تدابیر پرستاری	حضور
۱۲	۱۴۰۲/۹/۱۹	اختلالات شناختی و فرآیند پرستاری	حضور
۱۳	۱۴۰۲/۹/۲۶	اختلالات شخصیت و فرآیند پرستاری	حضور
۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۳	اختلالات سوء مصرف مواد، درمان و توانبخشی آن	حضور
۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۳	اختلالات جنسی و هویت جنسی و فرآیند پرستاری	حضور
۱۶	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	آشنایی با فوریت های روانپزشکی و مراقبت های پرستاری	حضور
۱۷	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	پرسش و پاسخ و رفع اشکال	حضور