

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

گروه آموزشی : پرستاری

طرح دوره کارآموزی پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده / محیط

تعداد واحد : ۲ واحد

واحد: کارآموزی

نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده/ کنندگان:

حدیث آذری



ساختار دوره

تعریف دوره : در این کارآموزی ضمن آشنایی با سیستم های بهداشتی ، درمانی شهری و روستایی ، دانشجو با استفاده از آموخته های نظری و کاربرد اصول مراقبت های بهداشتی (PHC) (و بر اساس فرآیند پرستاری خدمات بهداشتی را به مددجویان ارائه می دهد . ضمن آنکه از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله در بررسی مشکلات بهداشتی و ارائه خدمات مورد نظر ، آموزش به مددجویان و پیگیری مراقبت ها در منزل نیز مد نظر می باشد .

پیش نیاز دوره یا همزمان : همزمان با دروس نظری

مدت دوره (به ساعت / روز) : ۱۰۰ ساعت ، بیست روز

محیط کارورزی : مراکز بهداشتی درمانی شهری روستایی (واحد های : واکسیناسیون ، تنظیم خانواده ، بهداشت مدارس ، بهداشت اماکن)

فراگیران : دانشجویان ترم ۴

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی دوره :

کمک به کسب توانایی و مهارت های عملی در دانشجویان مبتنی بر مفاهیم آموخته شده پرستاری جهت ارائه خدمات بهداشتی به منظور ارتقا سطح سلامتی و پیشگیری از بیماری ها .

- اهداف ویژه و مهارت های مورد انتظار از دانشجویان در ارتباط با پرستاری سلامت

جامعه/فرد و خانواده / محیط در واحد بهداشت خانواده:

- از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره قادر باشند :

(۱) بهداشت خانواده را بررسی می کند .

(۲) برای خانوار جدید مراجعه کننده به مرکز، در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات

پایانی به تنهایی پرونده خانوار تشکیل دهد.

(۳) فرمهای مربوط به هر مراقبت بهداشتی را تشخیص داده و آن را به درستی تکمیل نماید.

(۴) وزن کودک زیر شش سال را با استفاده از ترازوی رومیزی یا ایستاده و با کمک والد اندازه

گیری نماید.

(۵) قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری

نماید.

(۶) دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد

اندازه گیری نماید.

(۷) نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک

توضیح دهد.

(۸) کودکانی را که توقف یا کاهش رشد دارند تشخیص داده و به پزشک ارجاع دهد.

۹) آموزشهای لازم را در مورد نحوه شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶

ماهگی، ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید.

۱۰) آموزشهای لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکملها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک

ارائه داده و بازخورد دریافت نماید.

۱۱) آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای جسمی و حوادث به مادر ارائه دهد.

۱۲) تکامل کودک را بر حسب سن و به وسیله سوال از مادر و بررسی کودک، تشخیص دهد.

۱۳) آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای تکاملی کودک به مادر ارائه دهد.

۱۴) نحوه تغذیه کودک را با سوالات باز بررسی نماید.

۱۵) آموزشهای لازم را در مورد تغذیه به والد ارائه دهد.

۱۶) کودکانی را که به موقع جهت انجام مراقبتهای رشد و تکامل به مرکز مراجعه نکرده اند به

صورت تلفنی پیگیری نماید.

۱۷) علایم حیاتی زن باردار را به درستی اندازه گیری کند و در صورت لزوم وی را به پزشک

ارجاع دهد.

۱۸) علائم خطر در حاملگی را به زن باردار آموزش دهد.

۱۹) زن باردار را جهت انجام آزمایشهای بارداری به پزشک ارجاع دهد.

۲۰) در مورد انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری به زوجین مراجعه کننده، مشاوره ارائه

دهد.

(۲۱) در مورد نحوه استفاده از روش پیشگیری انتخاب شده به زوجین آموزش دهد.

(۲۲) در مورد انجام آزمایشهای غربالگری سرطان پستان به مددجویان مشاوره و

آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.

(۲۳) در مورد انجام آزمایش غربالگری پاپ اسمیر به مددجویان مشاوره و آموزش داده

و بازخورد دریافت نماید.

• اهداف ویژه و مهارت های مورد انتظار از دانشجویان در ارتباط با پرستاری سلامت

جامعه/فرد و خانواده / محیط در واحد واکسیناسیون:

• از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره قادر باشند :

(۲۴) جدول واکسیناسیون را به طور کامل می داند .

(۲۵) اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسنها رعایت کند

(۲۶) انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند

(۲۷) بررسی های قبل از تلقیح واکسن را انجام دهد

(۲۸) مددجویانی را که واجد شرایط تلقیح نیستند به درستی شناسایی کند

(۲۹) واکسیناسیون کودکان مراجعه کننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در

جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی انجام دهد

(۳۰) عوارض هر واکسن و مراقبتهای بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد

دریافت نماید

۳۱) انجام واکسیناسیون را در کارت واکسن و دفاتر مربوطه به درستی ثبت نماید

• اهداف ویژه و مهارت های مورد انتظار از دانشجویان در ارتباط با پرستاری سلامت

جامعه/فرد و خانواده / محیط در واحد بهداشت مدارس:

• از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره قادر باشند :

۳۲) با واحد بهداشت مدارس آشنا می باشد

۳۳) دانش آموزان مراجعه کننده به مرکز را از نظر رشد، تکامل و سلامت جسمی و

روانی بررسی کرده و در صورت لزوم به پزشک ارجاع دهد.

۳۴) نیازهای آموزشی دانش آموزان را لیست کند

۳۵) در رفع نیازهای آموزشی دانش آموزان برنامه ریزی کند

۳۶) به آموزش بهداشت در مدارس بپردازد

۳۷) محیط فیزیکی مدارس را به طور دقیق بررسی کند

۳۸) در رفع مسائل بهداشتی مدارس برنامه ریزی کند

• اهداف ویژه و مهارت های مورد انتظار از دانشجویان در ارتباط با پرستاری سلامت

جامعه/فرد و خانواده / محیط در واحد آموزش بهداشت :

• از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره قادر باشند :

۳۹) با وظایف واحد آموزش بهداشت آشنا می باشد

۴۰) به مراجعین مرکز در مورد موضوعات بهداشتی تعیین شده به طور گروهی، بدون استفاده از اصطلاحات پزشکی و در عرض ۱۵ دقیقه آموزش دهد.

۴۱) کنفرانس خود را در در مورد موضوعات بهداشتی تعیین شده از منابع به روز و به طور کامل تهیه کرده و با روش آموزشی مناسب به دانشجویان همگروه خود ارائه دهد.

• اهداف ویژه و مهارت های مورد انتظار از دانشجویان در ارتباط با پرستاری سلامت

جامعه/فرد و خانواده / محیط در واحد بهداشت اماکن :

• از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره قادر باشند :

۴۲) موارد بهداشت اماکن را می داند .

۴۳) با علم و آگاهی کافی به بررسی اماکن عمومی بپردازد

۴۴) مسائل و مشکلات احتمالی در اماکن عمومی را لیست کند

۴۵) در زمینه بهداشت اماکن عمومی، آموزش های لازم را به متصدیان ارائه دهد

۴۶) در رفع مسائل بهداشتی اماکن عمومی برنامه ریزی کند

۴۷) ارتباط موثر با پرسنل و مراجعه کننده برقرار می کند .

۴۸) با کارکنان مرکز به خوبی ارتباط برقرار کند.

۴۹) با مراجعین به درستی ارتباط برقرار کرده و اعتماد آنها را برای ارائه آموزش و

مشاوره جلب نماید.

قوانین و مقررات و وظایف دانشجویان :

۱. حضور مرتب و منظم در کارآموزی (در ساعات مشخص شده طبق برنامه)؛ در صورت داشتن غیبت مجاز دانشجو موظف به شرکت در جلسات جبرانی و در صورت داشتن غیبت غیرمجاز به آموزش دانشکده جهت تصمیم گیری معرفی می گردد.
 ۲. انجام مهارت های بالینی و ارائه تکالیف خواسته شده در زمان مقرر (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
 ۳. شرکت در امتحان پایان کارآموزی
 ۴. بازخورد درک مطالب (پرسش و پاسخ ، شرکت در بحث های گروهی، انجام به موقع تکالیف، موفقیت در آزمون عملی پایاندوره)
 ۵. تکمیل فرمهای تحویل داده شده به دانشجو توسط خود فرد و تحویل آن در زمان مقرر به مربی مربوطه
- وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان:
- ۱- توانایی برقراری ارتباط موثر با بیمار را در بدو پذیرش داشته و حمایت جسمی و روحی را از وی به عمل آورد .
 - ۲- ارتباط مفید و مناسب با مربی داشته و در انجام وظایف و پذیرش نظارت و راهنمایی های ایشان همکاری لازم را داشته باشد .
 - ۳- با پرسنل ارتباط مناسب برقرار کرده و در انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد .
 - ۴- با همگروهی های خود ارتباط مناسب برقرار کرده و در رعایت نظم و انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد .

۵- حجاب اسلامی و شئونات دانشجویی را رعایت کند .

۶- وقت شناس بوده و در طول دوره به طور منظم و مرتب حضور یابد .

۷- احساس مسئولیت داشته باشد و در انجام دادن وظایف تمایل و علاقه نشان دهد .

نحوه ارزشیابی دوره:

ارزیابی انجام و ارائه تکالیف بالینی(ارائه کنفرانس، ژورنال و پمفلت آموزشی)

ارزیابی شیوه عملکرد دانشجو در ارائه مراقبت ها(رعایت اصول استریلیزاسیون، کنترل عفونت،

فرایندپرستاری)

آیتم های مورد ارزشیابی :

تکالیف:۴ نمره

حضور و غیاب:۲ نمره

ارزشیابی مهارتی(چک لیست):۵ نمره

آزمون پایان دوره:۵ نمره

کنفرانس ها و فعالیت های گروهی : ۴ نمره

چک لیست: ارزشیابی تخصصی سلامت جامعه/فرد/خانواده/محیط

ردیف	موارد ارزشیابی اختصاصی	۱	۰.۷۵	۰.۵	۰.۲۵
------	------------------------	---	------	-----	------

۱	بهداشت خانواده را بررسی می کند .			
۲	برای خانوار جدید مراجعه کننده به مرکز، در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی به تنهایی پرونده خانوار تشکیل دهد.			
۳	فرمهای مربوط به هر مراقبت بهداشتی را تشخیص داده و آن را به درستی تکمیل نماید.			
۴	وزن کودک زیر شش سال را با استفاده از ترازوی رومیزی یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید.			
۵	قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید.			
۶	دور سر کودک زیر شش سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد اندازه گیری نماید.			
۷	نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد.			
۸	کودکانی را که توقف یا کاهش رشد دارند تشخیص داده و به پزشک ارجاع دهد.			
۹	آموزشهای لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید.			
۱۰	آموزشهای لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکملها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید.			
۱۱	آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای جسمی و حوادث به مادر ارائه دهد.			
۱۲	تکامل کودک را بر حسب سن و به وسیله سوال از مادر و بررسی کودک، تشخیص دهد.			
۱۳	آموزشهای لازم را در مورد مراقبتهای تکاملی کودک به مادر ارائه دهد.			
۱۴	نحوه تغذیه کودک را با سوالات باز بررسی نماید.			
۱۵	آموزشهای لازم را در مورد تغذیه به والد ارائه دهد.			
۱۶	کودکانی را که به موقع جهت انجام مراقبتهای رشد و تکامل به مرکز مراجعه نکرده اند به صورت تلفنی پیگیری نماید.			
۱۷	علایم حیاتی زن باردار را به درستی اندازه گیری کند و در صورت لزوم وی را به پزشک ارجاع دهد.			

۱۸	علائم خطر در حاملگی را به زن باردار آموزش دهد.			
۱۹	زن باردار را جهت انجام آزمایشهای بارداری به پزشک ارجاع دهد.			
۲۰	در مورد انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری به زوجین مراجعه کننده، مشاوره ارائه دهد.			
۲۱	در مورد نحوه استفاده از روش پیشگیری انتخاب شده به زوجین آموزش دهد.			
۲۲	در مورد انجام آزمایشهای غربالگری سرطان پستان به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.			
۲۳	در مورد انجام آزمایش غربالگری پاپ اسمیر به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.			
۲۴	جدول واکسیناسیون را به طور کامل می داند .			
۲۵	اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسنها رعایت کند			
۲۶	انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند			
۲۷	بررسی های قبل از تلقیح واکسن را انجام دهد			
۲۸	مددجویانی را که واجد شرایط تلقیح نیستند به درستی شناسایی کند			
۲۹	واکسیناسیون کودکان مراجعه کننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی انجام دهد			
۳۰	عوارض هر واکسن و مراقبتهای بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید			
۳۱	انجام واکسیناسیون را در کارت واکسن و دفاتر مربوطه به درستی ثبت نماید			
۳۲	با واحد بهداشت مدارس آشنا می باشد			
۳۳	دانش آموزان مراجعه کننده به مرکز را از نظر رشد، تکامل و سلامت جسمی و روانی بررسی کرده و در صورت لزوم به پزشک ارجاع دهد.			
۳۴	نیازهای آموزشی دانش آموزان را لیست کند			
۳۵	در رفع نیازهای آموزشی دانش آموزان برنامه ریزی کند			
۳۶	به آموزش بهداشت در مدارس بپردازد			

۳۷	محیط فیزیکی مدارس را به طور دقیق بررسی کند			
۳۸	در رفع مسائل بهداشتی مدارس برنامه ریزی کند			
۳۹	با وظایف واحد آموزش بهداشت آشنا می باشد			
۴۰	به مراجعین مرکز در مورد موضوعات بهداشتی تعیین شده به طور گروهی، بدون استفاده از اصطلاحات پزشکی و در عرض ۱۵ دقیقه آموزش دهد.			
۴۱	کنفرانس خود را در در مورد موضوعات بهداشتی تعیین شده از منابع به روز و به طور کامل تهیه کرده و با روش آموزشی مناسب به دانشجویان همگروه خود ارائه دهد.			
۴۲	موارد بهداشت اماکن را می داند .			
۴۳	با علم و آگاهی کافی به بررسی اماکن عمومی بپردازد			
۴۴	مسائل و مشکلات احتمالی در اماکن عمومی را لیست کند			
۴۵	در زمینه بهداشت اماکن عمومی، آموزش های لازم را به متصدیان ارائه دهد			
۴۶	در رفع مسائل بهداشتی اماکن عمومی برنامه ریزی کند			
۴۷	ارتباط موثر با پرسنل و مراجعه کننده برقرار می کند .			
۴۸	با کارکنان مرکز به خوبی ارتباط برقرار کند.			
۴۹	با مراجعین به درستی ارتباط برقرار کرده و اعتماد آنها را برای ارائه آموزش و مشاوره جلب نماید.			

منابع آموزشی :

- ایلدر آبادی الف، (۱۳۹۰) درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. تهران. نشر جامعه نگر.
- جودیت س. مازنر ج س و بان الف ک (۱۳۷۴). اصول اپیدمیولوژی. ترجمه ملک افضلی ح م و ناصری ک. چاپ ششم. تهران. مرکز نشر دانشگاهی.
- لیفر گ، (۱۳۸۹) درسنامه پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان لیفر. ترجمه شوقی مهناز و سنجری مهناز. ویرایش دهم. تهران. نشر جامعه نگر و سالمی.
- آخرین نسخه دستورالعملهای مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعملهای واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی، ثبت مراقبت های پایش کودک زیر ۶ سال و زن باردار)
- Stanhope M & Lancaster J. (2011). Community and public health nursing. 8th ed. St. Louis: Mosby
- Maurer F A and Smith C M. (2013) Community/ public health nursing practice: health for families and populations. 4th ed. Saunders.
- Nies M A. McEwen M. (2010). Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Populations. 5th Ed. Saunders.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: حدیث آذری

دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۰۲/۷/۵