

دانشکده پرستاری سنقر
قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱ (اختلالات حرکتی) مخاطبان: دانشجویان ترم ۲ کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: ۱ واحد تئوری روزهای: یکشنبه ساعت ۱۴-۱۶ مدرس: امیرحسین تندرو
درس و پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- بررسی و شناخت دستگاه حرکتی تاریخچه سلامتی انجام معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی علایم شایع و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری
- ۲- ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلاء به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند (صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی ها و انواع آن)
- ۳- آشنایی با درمان و مراقبت اختلالات متابولیکی استخوان، استئوپروز، بیماری پاژه، استئومالاسی
- ۴- آشنایی با درمان و مراقبت استئوآرتریت و کاربرد فرآیند پرستاری
- ۵- آشنایی با درمان و مراقبت عفونت های استخوانی
- ۶- آشنایی با درمان و مراقبت تومورهای استخوان
- ۷- آشنایی با درمان و مراقبت اختلالات پا، هالوس و والگوس و قطع عضو
- ۸- آشنایی با درمان و مراقبت اختلالات بافت همبند، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوس سیستمیک و کمردرد

اهداف ویژه جلسه اول:

هدف کلی جلسه اول: بررسی و شناخت دستگاه حرکتی تاریخچه سلامتی انجام معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی علایم شایع و مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱ - ساختمان های اصلی و عملکرد های سیستم عضلانی - اسکلتی را توضیح دهد.
- ۱-۲ - درباره اهمیت تاریخچه سلامتی جهت بررسی سلامت عضلانی - اسکلتی، بحث کند.
- ۱-۳ - اهمیت بررسی فیزیکی را جهت تشخیص اختلالات سیستم عضلانی - اسکلتی، تشریح کند
- ۱-۴ - آزمایشات تشخیصی مورد استفاده برای بررسی عملکرد عضلانی - اسکلتی را تمایز دهد.

اهداف ویژه جلسه دوم:

هدف کلی جلسه دوم: ساماندهی مراقبت از مددجویان مبتلاء به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند (صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی ها و انواع آن)

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۲-۱ - نیاز های آموزشی بهداشتی و پیشگیری بیمار با قالب گچی را توضیح دهد.
- ۲-۲ - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران گچ گیری شده استفاده کند.
- ۲-۳ - انواع مختلف کشش و اصول یک کشش موثر را توضیح دهد.
- ۲-۴ - نیاز های خاص مراقبت پرستاری و پیشگیری را در بیمار زیر کشش را بیان کند.
- ۲-۵ - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران زیر کشش استفاده کند.
- ۲-۶ - نیاز های پرستاری بیمار با تعویض کلی لگن را با بیماری که تعویض کلی زانو را انجام داده است، مقایسه کند.
- ۲-۷ - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمارانی که تحت جراحی ارتوپدی قرار گرفته اند، استفاده نمایند.

اهداف ویژه جلسه چهارم :

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با درمان و مراقبت اختلالات متابولیکی استخوان، استئوپروز، بیماری پازه، استئومالاسی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱ - پاتوفیزیولوژی، پاتوژنز ، پیشگیری و درمان پوکی استخوان را بیان نماید.
- ۷-۲ - علل و درمان طبی مربوط به استئومالاسی را بیان کند.
- ۷-۳ - برنامه دارو درمانی را برای مبتلایان به بیماری پازه توضیح دهد.
- ۷-۴ - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با استئوپروزه استفاده نمایند.

اهداف ویژه جلسه پنجم

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با درمان و مراقبت استئوآرتریت و کاربرد فرآیند پرستاری

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۵-۱ - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با استئوآرتریت، استفاده نمایند.
- ۵-۲ - برنامه دارو درمانی را برای مبتلایان به بیماری استئوآرتریت توضیح دهد.
- ۵-۳ - فرایند پرستاری برای بیمار مبتلا به استئوآرتریت، را شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه ششم:

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با درمان و مراقبت عفونت های استخوانی

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۶-۱ - پاتوفیزیولوژی، پاتوژنز ، پیشگیری و درمان عفونت های استخوان را بیان نماید.
- ۶-۲ - برنامه دارو درمانی را برای مبتلایان به بیماری استئومیلیت توضیح دهد.
- ۶-۳ - نیاز های خاص مراقبت پرستاری و پیشگیری را در بیمار عفونت استخوانی را بیان کند.

اهداف ویژه جلسه هفتم :

هدف کلی جلسه هفتم : آشنایی با درمان و مراقبت تومورهای استخوان

اهداف ویژه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۷-۱ - از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران با تومور های استخوانی، استفاده نمایند.
- ۷-۲ - نیازهای خاص مراقبت پرستاری و پیشگیری را در بیمار مبتلا به تومور استخوانی را بیان کند.

اهداف ویژه جلسه هشتم

هدف کلی جلسه هشتم : آشنایی با درمان و مراقبت اختلالات پا، هالوس و والگوس

اهداف ویژه:**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۸-۱ - بیماری های اندام های تحتانی و فرایند پرستاری بیمارانی را که تحت جراحی با قرار می گیرند، توضیح دهد.
- ۸-۲ - نیاز های خاص مراقبت پرستاری را در بیمار دچار اختلالات پا را بیان کند.

منابع:

۱. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia: Lippincott.
۲. Black, H.M. Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. . (Last ed.) .Philadelphia: Saunders.
۳. Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) .Philadelphia.

۴: لاکمن، پرستاری بیماری های داخلی و جراحی ۳. تهران، نشر آبیژن (آخرین چاپ)

روش تدریس:

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی/نمایش وبازی

وسایل آموزشی:

- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
- وایت بورد
- اسلاید صدا گذاری شده

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
بیب کارت	ارائه	۲۰٪	هر جلسه	//////////
آزمون میان ترم	کتبی	۲۰٪	۱۴۰۲/۱۰/۰۲	۱۴
آزمون پایان ترم	کتبی	۵۰ درصد	پایان ترم	
حضور فعال در کلاس	ارزیابی کلاس	۱۰ درصد	هر جلسه	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حداقل نمره قبولی: ۱۰
- خاموش بودن تلفن همراه
- حضور فعال و موثر در کلاس

نام و امضای مدرس:**نام و امضای مدیر گروه:****نام و امضای****مسئول EDO دانشکده:****تاریخ ارسال:****تاریخ ارسال:****تاریخ تحویل:**

