

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه
دانشکده پرستاری ستر

کتابچه ثبت عملکرد بالینی دانشجویان

(Students' Log Book/semester 7)

– نام و نام خانوادگی:

– شماره دانشجویی:

– سال ورود:

– رشته تحصیلی:

– مقطع تحصیلی:

– تاریخ شروع :

– تاریخ پایان:

مقدمه:

کتابچه پیش روی شما، ابزاری برای ثبت فعالیت های مختلف در محیط های مختلف بالینی و راهنمایی برای یادگیری و کسب حداقل های مهارتی در طی دوره کارآموزی و کارورزی است. علاوه بر آن در بسیاری موارد این کتابچه معیاری برای ارزیابی و پذیرش خواهد بود. امید است با جدیت از این وسیله برای ارتقای آموزش خود بهره گیرید.

فهرست مطالب:

- _ اهداف تدوین Log book
- _ قوانین و مقررات آموزشی
- _ اصول کلی تکمیل Log book
- _ نحوه تکمیل Log book
- مشخصات دروس
- _ اهداف یادگیری
- _ جدول ثبت اقدامات

اهداف تدوین Log book:

- ✓ _ کمک به دانشجو در جهت ثبت دقیق و کامل تجربیات علمی و عملی
- ✓ _ کمک به اساتید و مربیان در ارزیابی روند آموزش هر دانشجو
- ✓ _ کمک به مسئولین آموزش گروه مربوطه در ارزیابی میزان موفقیت آموزش دانشجویان
- ✓ _ تأمین اطلاعات مورد نیاز جهت بررسی مجموعه تجارب عملی هر دانشجو و تأیید صلاحیت بالینی او در پایان هر دوره آموزشی
- ✓ _ استفاده از برای ارزیابی درون و برون دانشگاهی

قوانین و مقررات آموزشی:

- ✓ دانشجو موظف است موارد زیر را رعایت نماید:
- ✓ طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج در بخش حضور یابد.
- ✓ زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و غذا را رعایت نماید.
- ✗ در تمام جلسات مربوط به کارآموزی یا کارورزی در عرصه الزاماً حضور یابد.
- ✓ خروج از بخش یا بیمارستان تحت هر عنوان تنها با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ✓ ساعات غیبت دانشجو در هر کارآموزی یا کارورزی با توجه به مقررات دانشکده و فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- ❖ موارد زیر را از نظر داشتن پوشش مناسب در بخش رعایت نماید:
- ❖ _ آراستگی ظاهری متناسب با شأن شرعی و عرفی در محیط بخش
- ❖ _ پوشیدن روپوش سفید و اطو کشیده
- ❖ _ مقنحه سرمه ای برای خانم ها

- ❖ _ عدم استفاده از شلوار جین
- ❖ _ پوشیدن کفش پرستاری
- ❖ _ استفاده از اتیکت
- ❖ _ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات و آرایش صورت
- ❖ _ تلفن همراه هنگام مراقبت از بیماران و جلسات آموزشی باید خاموش گردد.
- ❖ _ در ارتباط با مری، پرستاران، سرپرستار و سایر تیم درمان احترام و نزاکت را رعایت نمایند.
- ❖ _ در صورت بروز مشکل با کارکنان در هر شیفت حتماً با استاد مربوطه هماهنگی شود و از برخورد با کارکنان بیمارستان جداً خودداری شود.
- ❖ _ همکاری و تعامل مناسب و حرفه ای با اعضای تیم درمانی برقرار نماید.
- ❖ _ با سایر دانشجویان در صورت لزوم در مراقبت از سایر بیماران همکاری نماید.
- ❖ _ با تمام بیماریان و همراهان، برخورد و رفتار مناسب بدون پر خاشگری و درگیری لفظی داشته باشد.
- ❖ _ انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.
- ❖ _ در حفظ و نگهداری و استفاده صحیح از دستگاه ها و وسایل درمانی احساس مسئولیت داشته باشد و پس از استفاده آنها را در جای خود قرار دهد.
- ❖ _ وظایف محوله را به طور صحیح، با دقت و سرعت مناسب انجام دهد.
- ❖ _ مقررات مربوط به هر دو بخش را رعایت نماید.
- ❖ _ در مراقبت از بیمار باید احساس مسئولیت داشته باشد.
- ❖ _ جهت اجرای هرگونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل از مری یا مسئول بخش اجازه بگیرد.
- ❖ _ در جهت ارتقاء سطح علمی و عملی تلاش نماید با:
- ❖ _ جمع آوری اطلاعات کاربردی در مورد بیماری ها از منابع مختلف
- ❖ _ به کارگیری منابع جدید و متعدد در کنفرانس های دانشجویی
- ❖ _ شرکت فعال و در کنفرانس های دانشجویی
- ❖ _ شرکت در بحث گروهی با علاقه مندی و اشتیاق
- ❖ _ کلیه تکالیف آموزشی خود را به موقع انجام و در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهد.
- ❖ _ اصول کلی تکمیل Log book:
- ❖ _ تکمیل Log book از شروع دوره کارآموزی یا کارورزی الزامی است.
- ❖ _ کلیه اقدامات مراقبتی انجام شده شما به صورت مستقل و یا تحت نظارت خود را در Log book با تأیید استاد مربوطه بالینی ثبت نمایید.
- ❖ _ در صورت عدم تکمیل Log book، تکرار بخش الزامی خواهد بود.
- ❖ _ Log book را در تمامی اوقات در بالین به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم اطلاعات در آن ثبت شود.
- ❖ _ در حفظ و نگهداری آن کوشا باشید، صدور المثنی ممکن نمی باشد:
- ❖ _ جداول ثبت فعالیت در محل انجام فعالیت تکمیل گردد.
- ❖ _ تعداد کل هر یک از فعالیت ها در هر درس بر اساس اقداماتی که کیفیت مطلوب داشته اند محاسبه میشود
- ❖ _ در صورتی که دانشجویی در انجام هر یک از فعالیت ها به حد مطلوب نرسد، لازم است آن را تکرار نماید

ارزیابی نحوه انجام اقدامات:

شیوه ارزیابی دانشجو:

- صفات اختصاصی دانشجو: (۱۰ نمره)
- صفات عمومی دانشجو: (۵ نمره)
- تکالیف دوره: /Case report/ امتحانات بالینی درون بخشی (۵ نمره)

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه)

مشاهده (نشده) (۰)	به ندرت (۲۵٪)	گاهی (۵٪)	اغلب (۷۵٪)	همیشه (۱)	معیارها	صفات عمومی
					(۱) حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					(۲) نداشتن غیبت	
					(۳) داشتن یونیفرم مناسب (طبق مقررات دانشکده)، کفش راحت بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					(۴) مقنعه سورمه ای بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					(۵) کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					(۶) انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					(۷) انجام کامل وظایف و مسئولیت ها	
					(۸) انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					(۹) تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					(۱۰) استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					(۱۱) برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					(۱۲) انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
					(۱۳) دقت در انجام وظایف	
					(۱۴) قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
					(۱۵) همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					(۱۶) همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	
					(۱۷) ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند	حفظ ایمنی
					(۱۸) در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را بکار می برد.	
					(۱۹) اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایریت قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
					(۲۰) بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	

کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳)

محیط بالینی: بخش های داخلی و جراحی (قلب و عروق، تنفس، عفونی و غدد)

مدت کارآموزی: ۱۰۲ ساعت (۲ واحد)

بخش قلب و عروق

مهر و امضای استاد	مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
						(۱) آشنایی با اصطلاحات رایج بخش قلب
						(۲) گرفتن نوار قلب (EKG)
						(۳) تفسیر نوار قلب سالم
						(۴) تفسیر نوار قلب بیمار مبتلا به اختلالات قلبی و تشخیص موارد غیرطبیعی در EKG
						(۵) کنترل فشار خون در وضعیت های مختلف بطور صحیح
						(۶) انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آنژیوگرافی و تست ورزش و آزمایشات تشخیصی بخش قلب
						(۷) انجام اکسیژن درمانی صحیح در بیماران قلبی
						(۸) به کارگیری فرآیند پرستاری در بیمار مبتلا به CHF-MI-UA ، اختلالات دریچه ای ، DVT و ...
						(۹) تفسیر برگه آزمایشات مربوط به بخش قلب
						(۱۰) انجام مراقبت پرستاری صحیح در حین دادن داروهای بیماران قلبی

مهرت های بالینی	بطور کامل انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	ناقص انجام میدهد	توانایی انجام کار ندارد	مشاهده نشد	مهر و امضای استاد
۱۱) آموزش نحوه مصرف، عوارض داروها، میزان فعالیت و رژیم غذایی بیماران قلبی به بیمار و خانواده وی						
۱۲) مراقبت از سرم (تعیین سرم، محاسبه و تنظیم قطرات، تعویض بطری و ست سرم، قطع کردن سرم) با رعایت اصول صحیح						
۱۳) ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده						
۱۴) گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی از بیمار با رعایت اصول صحیح						
۱۵) بیان تشخیص های پرستاری و مراقبت از بیمار براساس آن						
۱۶) ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری براساس شرح حال، تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن						

بخش تنفس

مهرت های بالینی	بطور کامل انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	ناقص انجام میدهد	توانایی انجام کار ندارد	مشاهده نشد	مهر و امضای استاد
(۱) انجام اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی به طور صحیح						
(۲) انجام CPT برای بیماران تنفسی به نحو صحیح						
(۳) انجام مراقبت پرستاری از بیمار با مشکلات تنفسی (COPD، آسم، آمبولی ریه، پنومونی و ..)						
(۴) آموزش نحوه مصرف و عوارض داروهای خوراکی و اسپری ها به بیمار						
(۵) انجام ساکشن داخل تراشه بطور صحیح و با رعایت تکنیک استریل						
(۶) انجام ساکشن حلق (post nasal) با رعایت اصول صحیح						
(۷) انجام مراقبت های قبل و بعد از انجام توراسنتز						
(۸) انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از برونکوسکوپی و اسپیرومتری						
(۹) انجام مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات اسید و باز						
(۱۰) تفسیر برگه گزارش گازهای خون شریانی						
(۱۱) تفسیر برگه گزارش اسپیرومتری و پلتیسموگرافی						
(۱۲) انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی ریه						

مهرت های بالینی	بطور کامل انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	ناقص انجام میدهد	توانایی انجام کار ندارد	مشاهده نشد	مهر و امضای استاد
۱۳) مراقبت از Chest Tube بطور صحیح						
۱۴) انجام مراقبت های مربوط به ETT بطور صحیح						
۱۵) انجام مراقبت های مربوط به تراکیاستومی بطور صحیح						
استفاده از دارو های استنشاقی به صورت اسپری و بخور یا نبولایزر برای بیمار						
۱۶) آموزش تنفس لب غنچه ای به بیمار دچار نارسایی تنفسی						
۱۷) ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده						
۱۸) گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی از بیمار با رعایت اصول صحیح						
۱۹) بیان تشخیص های پرستاری و مراقبت از بیمار براساس آن						
۲۰) ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری براساس شرح حال، تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن						

بخش عفونی

مهرت های بالینی	بطور کامل انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	ناقص انجام میدهد	توانایی انجام کار ندارد	مشاهده نشد	مهر و امضای استاد
۱) آشنایی با اصطلاحات رایج در بخش عفونی						
۲) به کارگیری اصول ایزوله سازی به طرز صحیح						
۳) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های ویروسی (مانند آنفلوآنزا، آبله مرغان، زونا، مونونوکلئوز عفونی و ...)						
۴) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های باکتریال (مانند سل، کزاز، حصبه، تب مالت، مننژیت و شیگلوز و ...)						
۵) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های منتقله از طریق جنسی (مانند HIV، ایدز، هپاتیت و ...)						
۶) آموزش نحوه صحیح مصرف و عوارض داروهای مربوط به بیماریهای عفونی						
۷) انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آزمونهای تشخیصی مانند کشت خون، PCI و ...)						
۸) ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده						
۹) ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری براساس شرح حال، تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن						

بخش غدد

مهرت های بالینی	بطور کامل انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	ناقص انجام میدهد	توانایی انجام کار ندارد	مشاهده نشد	مهر و امضای استاد
(۱) آشنایی با اصطلاحات رایج بخش غدد						
(۲) آموزش آماده نمودن انسولین و روش تزریق صحیح آن به بیمار و خانواده وی						
(۳) آموزش صحیح کار با دستگاه گلوکومتر به بیمار مبتلا به دیابت						
(۴) انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از آزمونهای تشخیصی مانند FBS, VBG, 2hpp, جمع آوری ادرار ۲۴h, تست کورتیزول و ...						
(۵) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به دیابت نوع یک و دو						
(۶) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در گروههای ویژه (نوجوانان، سالمندان، زنان باردار) مبتلا به دیابت						
(۷) انجام مراقبت های پرستاری صحیح از زخم پای بیمار مبتلا به دیابت						
(۸) آموزش به بیمار مبتلا به دیابت در زمینه رژیم غذایی، ورزش، معاینه منظم پوست، ته چشم، پاها و ...						
(۹) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به کم کاری و پرکاری تیروئید						

مهرت های بالینی	بطور کامل انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	ناقص انجام میدهد	توانایی انجام کار ندارد	مشاهده نشد	مهر و امضای استاد
۱۰) به کارگیری صحیح فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات غدد (کوشینگ، آدیسون، فئوکروموسیتو، آکرومگالی و ...)						
۱۱) آموزش نحوه صحیح مصرف و عوارض داروهای مربوط به بیماریهای غدد، به بیمار و خانواده وی						
۱۲) انجام مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی						
۱۳) ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده						
۱۴) گرفتن شرح حال کامل و معاینه فیزیکی از بیمار با رعایت اصول صحیح						
۱۵) بیان تشخیص های پرستاری و مراقبت از بیمار براساس آن						
۱۶) ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری براساس شرح حال، تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن						

کارآموزی در عرصه پرستاری سلامت جامعه

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی	واکسیناسیون
					۱- ارتباط مناسب با کودک	
					۲- ارتباط مناسب با والدین کودک	
					۳- بررسی کارت واکسیناسیون به منظور تشخیص واکسن مورد نیاز کودک	
					۴- کنترل واکسن مورد نظر از نظر نام، تاریخ مصرف و رنگ	
					۵- بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون	
					۶- رعایت زنجیره سرما	
					۷- رعایت اصول بهداشتی قبل و بعد از تزریق واکسن	
					۸- ثبت مشخصات واکسن در کارت واکسن	
					۹- شناخت عوارض و موارد منع مصرف هر یک از واکسن ها	
					۱۰- آموزش در موارد عوارض احتمالی واکسن	
					۱۱- انتخاب محل صحیح تزریق واکسن	
					۱۲- تزریق صحیح واکسن	
					۱۳- دادن صحیح قطره‌ی خوراکی فلج اطفال	
					۱۴- انجام واکسیناسیون برای مادران باردار	

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی	
					۱- برقراری ارتباط مناسب با مددجو	تنظیم خانواده
					۲- تشکیل پرونده و ثبت اطلاعات مددجو	
					۳- تکمیل فرم مراقبت پیش از بارداری و پیگیری آن	
					۴- مشاوره در مورد انتخاب روش مطمئن پیشگیری از بارداری	
					۵- آموزش نحوه استفاده، تداخلات دارویی و موارد منع مصرف هر یک از روش های پیشگیری از بارداری	
					۶- بررسی عوارض ناشی از استفاده از روش های پیشگیری از بارداری	
					۷- تکمیل فرم فاصله گذاری زنان	
					۸- آموزش نحوه مراجعه ی مددجو متناسب با نوع روش پیشگیری	
					۹- آموزش در مورد اهمیت انجام تست پاپ اسمیر	
					۱۰- آموزش در مورد اهمیت خودآزمایی پستان	
					۱۱- انجام معاینه ی پستان و تشخیص موارد غیرطبیعی	

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی	بهداشت مادر باردار
					۱- تشکیل پرونده و تکمیل فرم مراقبت از مادر باردار در اولین مراجعه	
					۲- تفسیر آزمایش های تشخیصی زنان باردار	
					۳- اندازه گیری فشارخون، قد، وزن و تخمین BMI	
					۴- تخمین تاریخ احتمالی زایمان	
					۵- بررسی وضعیت واکسیناسیون مادر باردار و ارجاع جهت تزریق واکسن در صورت لزوم	
					۶- تعیین لزوم و عدم لزوم تزریق آمپول رگام در مادر با گروه خونی منفی	
					۷- بررسی وضعیت تغذیه مادر	
					۸- تجویز به موقع و به مقدار صحیح آهن، اسیدفولیک و...	
					۹- آموزش به مادر در مورد مراقبت های دوران بارداری	
					۱۰- آموزش به مادر در مورد مراقبت های قبل از زایمان	
					۱۱- آموزش در مورد مشکلات شایع در دوره های مختلف بارداری	
					۱۲- آموزش در رابطه با علایم خطر ساز بعد از زایمان	

					۱۳- آموزش در رابطه با تغذیه‌ی بعد زایمان
					۱۴- شناسایی رفتارهای پرخطر مادر و همسرش
					۱۵- آموزش به مزدوجین جوان در مورد بیماری های ارثی
					۱۶- تشخیص مشکلات بهداشتی مادران باردار از طریق مشاهده و مصاحبه

توانایی انجام کار ندارد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
					۱- بررسی نوزاد از نظر وجود زردی
					۲- طبقه‌بندی زردی نوزاد از نظر نشانه‌ها
					۳- ارجاع نوزاد در معرض خطر زردی به پزشک
					۴- آموزش در مورد اهمیت تغذیه نوزاد با شیر مادر
					۵- آموزش نحوه نگهداری نوزاد هنگام شیر دادن
					۶- آموزش وضعیت صحیح مادر حین شیردهی
					۷- آموزش نحوه دوشیدن و ذخیره سازی صحیح شیر مادر
					۸- اندازه‌گیری صحیح قد، وزن و دور سر کودک

بهداشت کودک

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی	
					۹- رسم صحیح نمودار قد، وزن و دور سر	بهداشت کودک
					۱۰- مقایسه رشد جسمی کودک با استانداردها و تشخیص کودکان دچار کندی رشد، توقف رشد و کاهش رشد	
					۱۱- شناسایی و مراقبت از کودکان پرخطر (در صورت مراجعه)	
					۱۲- بررسی نحوه تغذیه کودک	
					۱۳- آموزش به والدین در مورد زمان شروع غذای کمکی کودک	
					۱۴- آموزش به والدین در مورد نحوه‌ی تهیه و دادن غذای کمکی به کودک	
					۱۵- آموزش در مورد مقدار و زمان شروع مکمل‌های کمکی غذایی برای کودک	
					۱۶- تکمیل فرم معاینه دهان و دندان کودکان و گزارش موارد غیرطبیعی	
					۱۷- آموزش به والدین در مورد بهداشت دهان و دندان کودک	
					۱۸- آموزش در مورد پیشگیری از حوادث دوران کودکی	
					۱۹- تعیین زمان مراجعه بعدی و ثبت آن در کارت کودک باتوجه به سن . وضعیت رشد کودک	

توانایی انجام کار ندارد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
					۱- جمع آوری اطلاعات
					۲- تشخیص اهم نیازهای آموزشی جامعه
					۳- تعیین مشکل دارای اولویت آموزشی
					۴- تعیین گروه هدف
					۵- تعیین اهداف آموزشی
					۶- تدوین برنامه آموزش بهداشت متناسب با نیازهای آموزشی
					۷- بررسی امکانات، تسهیلات و موانع آموزشی
					۸- انتخاب روش های مناسب برای آموزش بهداشت گروه های هدف
					۹- اجرای برنامه های آموزشی
					۱۰- ارزشیابی و بازخورد

آموزش
بهداشت

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی	مراقبت در منزل
					۱- بررسی خانواده از نظر سلامت مادر باردار	
					۲- بررسی خانواده از نظر سلامت کودک شیرخوار	
					۳- بررسی خانواده از نظر سلامت عضو سالمند	
					۴- بررسی خانواده از نظر وجود عضو معلول	
					۵- بررسی خانواده از نظر وجود عضو معتاد	
					۶- بررسی خانواده از نظر وجود بیمار مبتلا به بیماری های مزمن	
					۷- بررسی خانواده از نظر وضعیت تغذیه و بهداشت مواد غذایی	
					۸- بررسی خانواده از نظر وضعیت بهداشت مسکن و محیط	
					۹- بررسی وضعیت جسمی - روانی خانواده	
					۱۰- بررسی وضعیت مرحله ی تکاملی خانواده	
					۱۱- تشخیص و ثبت مشکلات خانواده به صورت صحیح	
					۱۲- اولویت بندی مشکلات تشخیص داده شده	
					۱۳- برنامه ریزی برای مهمترین مشکل تشخیص داده شده	
					۱۴- اجرای برنامه های مراقبتی در حد امکان	

کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران و حوادث غیر مترقبه

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
					۱- طبقه بندی بیماران بر اساس تریاژ
					۲- بررسی وضعیت مددجو در موقعیت بحرانی
					۳- برقراری ارتباط با مددجو ، خانواده و پرسنل
					۴- برقراری ارتباط با خانواده مددجو
					۵- برقراری ارتباط با پرسنل
					۶- رعایت کرامت اجتماعی مددجو و خانواده وی
					۷- ثبت دقیق مشاهدات
					۸- ثبت دقیق مراقبت های انجام شده
					۹- بررسی وضعیت سلامت بیمار
					۱۰- بررسی حس و حرکت در اندام ها
					۱۱- تعیین سطح هوشیاری بیمار بر اساس مقیاس GCS
					۱۲- مراقبت از بیمار بیهوش
					۱۳- بکار گیری اهمیت صحیح مایع درمانی
					۱۴- استفاده صحیح از داروهای کیف احیاء
					۱۵- بکارگیری روش های صحیح اکسیژن درمانی
					۱۶- شرکت در احیا قلبی ریوی پایه بیمار

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
					۱۶- شرکت در احیا قلبی ریوی پایه بیمار
					۱۷- شرکت در احیا قلبی ریوی پیشرفته بیمار
					۱۸- استفاده صحیح از دفیبریلاتور
					۱۹- شرکت در آتل بندی و گچ گیری
					۲۰- مراقبت از بیمار سوختگی
					۲۱- مراقبت از زخم و کنترل خونریزی
					۲۲- مراقبت از بیمار مبتلا به تشنج
					۲۳- مشارکت در نقل و انتقال صحیح بیماران
					۲۴- مشارکت در رفع سم زدایی بیمار مسموم
					۲۵- مراقبت از بیمار ترومایی
					۲۶- مراقبت های لازم در گزیدگی ها
					۲۷- مراقبت از عضو آمپوته شده
					۲۸- جا به جا کردن مددجو از تخت به صندلی و برانکار و برعکس
					۲۹- مراقبت از فرد دچار سرمازدگی
					۳۰- مراقبت از فرد دچار گرمزدگی
					۳۱- مراقبت از مصدومین جنگی و شیمیایی
					۳۲- تزریق واکسن کزاز به بیماران

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
					۳۳- وضعیت دهی به مددجو (Positioning)
					۳۴- اندازه گیری علایم حیاتی مددجو و ثبت و چارت آن
					۳۵- اندازه گیری درد در مددجو و مدیریت درد
					۳۶- ساکشن کردن
					۳۷- سونداژ مثانه
					۳۸- سونداژ معده
					۳۹- اکسیژن درمانی (سوند، ماسک، کانولا، چادر اکسیژن)
					۴۰- وصل کردن سرم و مراقبت از آن
					۴۱- کار با میکروست
					۴۲- دادن داروی خوراکی و تزریقی (وریدی، زیرجلدی، داخل جلدی و عضلانی)
					۴۳- کار با دستگاه مانیتورینگ
					۴۴- کار با دستگاه الکتروشوک
					۴۵- آشنایی کامل با ترالی اورژانس
					۴۶- گرفتن نوار قلب
					۴۷- گرفتن IV Line
					۴۸- گرفتن نمونه خون وریدی
					۴۹- گرفتن نمونه ABG
					۵۰- ترانسفوزیون خون و فرآوردههای خونی و مراقبت از آن

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
					۵۱- انجام انواع بانداز
					۵۲- انجام انواع پانسمان
					۵۳- انجام بخیه زخم های سطحی
					۵۴- بی حرکت کردن عضو آسیب دیده
					۵۵- آموزش به مددجو و همراهان
					۵۶- پذیرش مددجو در اورژانس
					۵۷- انتقال مددجو به بخش بستری
					۵۸- گزارش نویسی بر مبنای فرآیند پرستاری
					۵۹- تدوین و اجرای فرآیند پرستاری برای مددجو در اورژانس
					۶۰- اداره کردن بیمار مبتلا به شوک آنا فیلاکسی (تشخیص، درمان، بازیابی)
					۶۱- شیوه آماده سازی و تزریق S.K (آماده کردن سرم، کنترل عوارض، مانیتورینگ بیمار)
					۶۲- تزریق آدنوزین و ماساژ سینوس کاروتید
					۶۳- ثبت و تفسیر ECG
					۶۴- بررسی رینوره در بیمار
					۶۵- بررسی اتوره در بیمار
					۶۶- بررسی بیمار از نظر خونریزی (داخلی-خارجی)
					۶۷- کنترل خونریزی خارجی بیمار

کارآموزی در عرصه پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماری های کودکان

محیط بالینی: مراکز نگهداری کودکان سالم (مهدهای کودک، مدارس، منازل)- بخش های نوزادان و کودکان

مدت کارآموزی: ساعت ۱۰۲ (۲ واحد)

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
					۱- برقراری ارتباط با مادر و کودک
					۲- اندازه گیری قد و وزن کودک زیر ۸ سال
					۳- اندازه گیری دور سر کودک زیر ۲ سال
					۴- ثبت نمودار قد، وزن و دور سر در کارت مراقبت و پرونده خانوار
					۵- تفسیر نمودار قد، وزن و دور سر برای مادر
					۶- بررسی سیر تکامل کودک با توجه به سن
					۷- آموزش نحوه مصرف مکمل ویتامین و آهن در کودک
					۸- تشخیص کودکان دچار کندی یا توقف رشد
					۹- آموزش سن شروع غذای کمکی به مادران
					۱۰- آموزش به مادران در مورد بهداشت دهان و دندان با توجه به سن کودک
					۱۱- کمیل فرم معاینه دهان و دندان کودکان و گزارش موارد غیر طبیعی
					۱۲- آموزش نحوه شیردهی به مادر

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
					۱- برقراری ارتباط متناسب با سن کودک و خانواده
					۲- دادن آموزش در مورد تغذیه و روش های مراقبتی و درمانی
					۳- اجرای تغذیه شیرخوار و کودک از طریق دهان
					۴- اجرای تغذیه شیرخوار و کودک از طریق گاوژ
					۵- کنترل علائم حیاتی کودکان
					۶- کنترل قد و وزن و دور سر شیرخوار و کودک
					۷- دادن وضعیت مناسب فیزیوتراپی
					۸- دادن اکسیژن به کودک و شیرخوار (از طریق ماسک، هود، کانولا بینی)
					۹- استفاده از نبولایزرها (بخور سرد و ۹ گرم) در بخش تنفس
					۱۰- اجرای دستورات دارویی اطفال (از طریق دهان، گاوژ، رکتال، زیرجلدی، استنشاقی، بینی، چشم، گوش، عضلانی، وریدی)
					۱۱- تهیه سرم ها همراه با الکترولیت های لازم طبق دستور با برچسب کامل
					۱۲- اجرای مایع درمانی شیرخواران و کودکان
					۱۳- کار با پمپ انفوزیون
					۱۴- مراقبت مربوط به تزریق خون و فرآورده خونی در بخش کودکان

مشاهده نشد	توانایی انجام کار ندارد	ناقص انجام میدهد	با راهنمایی کامل انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مهارت های بالینی
					۱۵- کنترل علائم کاهش مایعات بدن
					۱۶- کنترل علائم افزایش مایعات بدن
					۱۷- کنترل تاریخ و عوارض مسیر ورید
					۱۸- رعایت اصول ایمنی برای کودک
					۱۹- انجام مراقبت از لوله قفسه سینه
					۲۰- اجرای مراقبت های بهداشتی، درمانی مورد نیاز کودک بر اساس فرآیند پرستاری
					۲۱- نمونه گیری جهت آزمایشات
					۲۲- گذاشتن سوند و کیسه ادراری برای کودک
					۲۳- مراقبت از سند ادراری
					۲۴- انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی
					۲۵- انجام پانسمان کودک طبق دستور
					۲۶- ثبت روزانه گزارش پرستاری کامل از بیمار خود در پرونده
					۲۷- ارائه حداقل یک فرآیند پرستاری براساس شرح حال، تشخیص پرستاری و برنامه ریزی و اجرای آن

امضاء استاد ناظر

آقای حسین تندرو

آقای آزاد فتاحی

خانم دکتر مرآتی فشی

آقای محمد مهدی خشمین

خانم خزایی

خانم حدیث آذری

خانم سعیدی

امضاء مسئول امور بالینی

امضاء معاون آموزش دانشکده