

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

عنوان درس : پرستاری کودک سالم
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۳
تعداد واحد: (سهیم استاد از واحد): ۱/۵ واحد نظری ۰/۵ واحد عملی ساعت پاسخگویی سوالات فراگیر: ۱۴-۱۳
زمان ارائه درس: سه شنبه ها ۴-۶ نیمسال دوم ۱۴۰۲ مدرس: حدیث آذری
دروس پیش نیاز: -

هدف کلی درس :

این واحد درسی حاوی اصول مراقبت خانواده محور ، مفاهیم رشد و تکامل ، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. بعلاوه این درس دانشجویان را با نظریه ها ، جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک آشنا کرده ضمناً استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرآیند در پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده نیز مد نظر می باشد.

اهداف کلی جلسات:

۱. آشنایی دانشجویان با تحولات بهداشتی و سلامتی در کودکی و کاربرد تفکر انتقادی و فرایند پرستاری مراقبت از کودک.
۲. آشنایی با پرستاری از کودکان و فلسفه مراقبت و ارتباط درمانی و حمایت از خانواده.
۳. آشنایی با مفاهیم رشد و تکامل و تئوری های رشد و تکامل.
۴. آشنایی با بازی و نقش آن بر تکامل کودک.
۵. آشنایی با ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده و نقش پرستار با کاربرد فرآیند پرستاری.
۶. آشنایی با مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص پرستاری در ارائه مداخلات پرستاری.
۷. آشنایی با ارتقاء سلامت کودک نوپا و ارائه تدبیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.
۸. آشنایی با ارتقاء سلامت کودک خردسال و نقش پرستار در ارائه راهکار های ضروری مبتنی بر شواهد قبل از مدرسه.
۹. آشنایی با مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی و کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.
۱۰. آشنایی با ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده.
۱۱. آشنایی با مشکلات دوران مدرسه.
۱۲. آشنایی با ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با تحولات بهداشتی و سلامتی در کودکی و کاربرد تفکر انتقادی و فرایند پرستاری مراقبت از کودک.

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱ سلامتی را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۱ شاخص های سلامتی را بیان کند. (شناختی)
- ۳-۱ علل مرگ و میر کودکان را توضیح دهد. (شناختی)
- ۴-۱ برنامه های مراقبت بهداشتی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۵-۱ تفکر انتقادی را تفسیر کند. (شناختی)
- ۶-۱ فرآیند پرستاری در کودکان را به شکل کامل تشریح کند. (عاطفی)

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با پرستاری از کودکان و فلسفه مراقبت و ارتباط درمانی و حمایت از خانواده

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۲ فلسفه مراقبت در کودکی را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۲ مراقبت خانواده محور و مراقبت غیر تروماتیک را توضیح دهد. (شناختی)
- ۳-۲ نقش پرستار کودکان را مورد بحث قرار دهد (عاطفی)
- ۴-۲ ارتباط درمانی و حمایت از خانواده را توضیح دهد. (شناختی)
- ۵-۲ نحوه پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت را شرح دهد. (شناختی)
- ۶-۲ تاثیر خانواده و اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مفاهیم رشد و تکامل و تئوری های رشد و تکامل

اهداف ویژه جلسه سوم:

- ۳-۱ مفاهیم رشد و تکامل را توضیح دهد. (شناختی)
- ۳-۲ تئوری فروید در رابطه با رشد و تکامل کودک را توضیح دهد. (شناختی)
- ۳-۳ تئوری اریکسون در رابطه با رشد و تکامل کودک را شرح دهد. (شناختی)
- ۳-۴ تئوری پیاژه در رابطه با رشد و تکامل کودک را توضیح دهد. (شناختی)
- ۳-۵ تئوری کولبرگ در رابطه با رشد و تکامل کودک را بیان کند. (شناختی)
- ۳-۶ ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با بازی و نقش آن بر تکامل کودک

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۴ بازی را تعریف کند. (شناختی)
- ۲-۴ نقش بازی بر تکامل کودک را شرح دهد. (شناختی)

- ۳-۴ نقش پرستار در کاربرد بازی های خاص موثر بر رشد کودک را توضیح دهد(شناختی)
- ۴-۴ نقش پرستار در آموزش بازی های موثر بر رشد کودک به خانواده ها را بیان کند. (عاطفی)

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده و نقش پرستار با کاربرد فرآیند پرستاری

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵ رشد و تکامل کودک در دوران شیرخوارگی را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۵ تکامل بیولوژیکی و روانی اجتماعی و شناختی و جنسی دوران شیرخوارگی را بیان کند(شناختی)
- ۳-۵ بازی در دوران شیرخوارگی را شرح دهد. (عاطفی)
- ۴-۵ اضطراب جدایی را شرح دهد(شناختی)
- ۵-۵ انواع مراقبت از شیرخوار را شرح دهد(شناختی)
- ۶-۵ سندرم کودک لوس را توضیح دهد. (شناختی)
- ۷-۵ فرآیند رویش دندان در شیرخوار را بیان کند(شناختی)
- ۸-۵ میزان خواب و فعالیت شیرخوار را بیان کند(شناختی)
- ۹-۵ تغذیه دوران شیرخوارگی را توضیح دهد (شناختی)
- ۱۰-۵ حوادث دوران شیرخوارگی و نحوه پیشگیری از صدمات را تبیین نماید.(عاطفی)

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص پرستاری در ارائه

مداخلات پرستاری.

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶ انواع اختلالات تغذیه ای دوران شیرخوارگی را نام ببرد.(شناختی)
- ۲-۶ بیماری کواشیوکور را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد. (شناختی)
- ۳-۶ بیماری ماراسموس را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد. (شناختی)
- ۴-۶ نارسایی رشد در شیرخوار را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری شرح دهد . (شناختی)
- ۵-۶ بیماری اسکوروی را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد. (شناختی)
- ۶-۶ بیماری راشی تیسیم را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری تشریح کند . (شناختی)
- ۷-۶ حساسیت غذایی در شیرخواران را به همراه علائم و راه درمان توضیح دهد . (شناختی)
- ۸-۶ تکنیک های نامناسب تغذیه ای در شیرخواران را شرح دهد . (شناختی)
- ۹-۶ علت ایجاد برفک دهانی را توضیح دهد(شناختی)
- ۱۰-۶ درماتیت دیپیر را توضیح داده و علت ایجاد آن را بیان کند . (شناختی)
- ۱۱-۶ سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را مورد بحث قرار دهد . (عاطفی)

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با ارتقاء سلامت کودک نوپا و ارائه تدبیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷ رشد و تکامل دوران نوپایی را از زوایای مختلف روانی و جسمی بیان کند. (شناختی)
- ۲-۷ خلق و خوی دوران نوپایی را با سایر دوره های کودکی مقایسه کند. (شناختی)
- ۳-۷ نحوه ی تکلم در دوران نوپایی را بیان کند. (شناختی)

- ۷-۴ تعلیم توالد در دوران نوپایی را نقد کند. (شناختی)
- ۷-۵ تغذیه دوران نوپایی را شرح دهد. (شناختی)
- ۷-۶ میزان خواب و فعالیت کودک نوپا را شرح دهد. (شناختی)
- ۷-۷ بهداشت دهان و دندان در دوران نوپایی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۷-۸ حوادث و پیشگیری از صدمه در دوران نوپایی را شرح دهد. (شناختی)
- ۷-۹ نیازهای دوران نوپایی را مورد بحث قرار دهد. (عاطفی)

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با ارتقاء سلامت کودک خردسال و نقش پرستار در ارائه راهکارهای ضروری مبتنی بر شواهد قبل از مدرسه.

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۸-۱ رشد و تکامل جسمی و جنسی و روانی دوران خردسالی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۸-۲ رفتارهای فردی و اجتماعی خردسال را نقد کند. (شناختی)
- ۸-۳ بازی در دوران خردسالی را بیان کند. (شناختی)
- ۸-۴ کودک تیزهوش را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۵ تغذیه در دوران خردسالی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۸-۶ میزان خواب و فعالیت کودک خردسال را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۷ بهداشت دهان و دندان در دوران خردسالی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۸-۸ حوادث و پیشگیری از صدمه در دوران خردسالی را بیان کند. (شناختی)
- ۸-۹ نیازهای دوران خردسالی را مورد بحث قرار دهد. (عاطفی)

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با مشکلات بهداشتی اوائل خردسالی و کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۹-۱ مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی را تعریف کند. (شناختی)
- ۹-۲ انواع اختلالات عفونی دوران خردسالی را نام ببرد. (شناختی)
- ۹-۳ علائم بیماری مخملک را شرح دهد. (شناختی)
- ۹-۴ بیماری آبله مرغان در دوران خردسالی را بیان کند. (شناختی)
- ۹-۵ بیماری مننژیت را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری تعریف کند. (شناختی)
- ۹-۶ بیماری سرخچه و اوریون را با هم مقایسه کند. (شناختی)
- ۹-۷ بیماری آنسفالیت را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری شرح دهد. (شناختی)
- ۹-۸ سوء رفتار با کودک در دوران خردسالی را مورد بحث قرار دهد. (عاطفی)
- ۹-۹ ملاحظات پرستاری در بیماریهای انگلی و روده ای را بیان کند. (شناختی)

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده.

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱۰-۱ رشد و تکامل بیولوژیکی و روانی و شناختی کودک را بیان کند. (شناختی)
- ۱۰-۲ تکامل اجتماعی کودک شامل روابط اجتماعی و مشارکت را مورد بررسی قرار دهد. (عاطفی)

- ۳-۱۰ بازی کودک در دوران سن مدرسه ای را توضیح دهد. (شناختی)
- ۴-۱۰ بهداشت دهان و دندان و بهداشت مدرسه کودک را شرح دهد. (شناختی)
- ۵-۱۰ محدودیت و انضباط و انطباق در دوران سن مدرسه کودک را مورد بررسی قرار دهد. (عاطفی)
- ۶-۱۰ پیشگیری از صدمه و راهنمایی خانواده در دوران سن مدرسه کودک را توضیح دهد. (شناختی)
- ۷-۱۰ نیاز های کودک سن مدرسه را مورد بررسی قرار دهد. (عاطفی)

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با مشکلات دوران مدرسه.

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱۱ شب ادراری را در گروه سنی دوران مدرسه توضیح دهد. (شناختی)
- ۲-۱۱ علت بی اختیاری مدفوع در کودک سن مدرسه را مورد بررسی قرار دهد. (عاطفی)
- ۳-۱۱ اختلالات رفتاری کودک سن مدرسه را نام ببرد. (شناختی)
- ۴-۱۱ بیش فعالی کودک سن مدرسه را توضیح دهد. (شناختی)
- ۵-۱۱ اختلال یادگیری کودک سن مدرسه را توضیح دهد. (شناختی)
- ۶-۱۱ علت ترس از مدرسه در کودک را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده.

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱۲ دوران نوجوانی را تعریف کنید. (شناختی)
- ۲-۱۲ رشد و تکامل دوران نوجوانی را توضیح دهند. (شناختی)
- ۳-۱۲ ارتقاء نهایی سلامت نوجوانی را با ذکر مثال تجزیه و تحلیل کند. (عاطفی)
- ۴-۱۲ نگرانی های بهداشتی دوران نوجوانی را نام ببرد. (شناختی)
- ۵-۱۲ صدمات دوران نوجوانی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. (عاطفی)
- ۶-۱۲ افسردگی و اعتیاد و خودکشی در دوران نوجوانی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۷-۱۲ نیاز های دوران نوجوانی را تشریح کند. (عاطفی)

منابع:

1. Wong , D.L
2. Hockenberry , M.J
3. James , S.R. , Ashwill , J.W
4. Nursing care of children
5. Thompsons Pediatric Nursing

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل آموزشی:

کلیپ آموزشی - اسلاید - عکس - تخته وایت برد - وسایل پراتیک جهت واحد عملی

سنجش و ارزشیابی

ارزشیابی	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
کوئیز کلاسی	شفاهی/کتبی	۳ نمره	پایان هر ۲ جلسه	سه شنبه ۴-۶
آزمون میان ترم	کتبی	۵ نمره	پایان جلسه ۱۰	سه شنبه ۴-۶
آزمون پایان ترم	کتبی	۱۲ نمره	تاریخ اعلام شده توسط آموزش	ساعت اعلام شده توسط آموزش
حضور فعال در کلاس	عدم غیبت و شرکت در مباحث کلاسی	۰.۵ نمره	پایان جلسات	سه شنبه ۴-۶

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و بموقع در کلاس (حضور یا مجازی)
- تعداد جلسات غیبت موجه برابر با ۲ جلسه
- در صورت برخورد با تعطیلی و مجازی شدن کلاس و ارائه مطالب در ساعات مقرر در سامانه نوید، **زدن به موقع تیک تایید دروس الزامی است.**
- شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی.
- آمادگی برای پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه.
- ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم.
- خاموش کردن تلفن همراه یا **silent** گذاشتن آن.
- رعایت فرم دانشجویی بر اساس مصوب حراست دانشگاه.
- رعایت فرم دانشجویی و زدن اتیکت در هنگام حضور در پراتیک.
- رعایت نظم در هنگام حضور در پراتیک و تمیز تحویل دادن پراتیک بعد از پایان کلاس.
- حضور در پراتیک بر اساس نیم واحد عملی به ۴ جلسه ۴ ساعتی برنامه ریزی شده است.
- کلاس هایی که با تعطیلی رسمی برخورد داشته باشد یا به علت شیوع کرونا و یا برودت هوا و.. تعطیل شود متقابلا به شکل مجازی و جبرانی در تایم هماهنگ شده در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: حدیث آذری

تاریخ تحویل: ۱۴۰۱/۱۱/۲۰

جدول زمانبندی درس: ۱/۵ واحد تئوری

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۶-۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه (واحد تئوری)	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۲/۱	*آشنایی دانشجویان با تحولات بهداشتی و سلامتی در کودکی و کاربرد تفکر انتقادی و فرایند پرستاری مراقبت از کودک.	حدیث آذری
۲	۱۴۰۲/۱۲/۸	پرستاری از کودکان و فلسفه مراقبت و ارتباط درمانی و حمایت از خانواده	حدیث آذری
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	مفاهیم رشد و تکامل و تئوری های رشد و تکامل	حدیث آذری
۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	بازی و نقش آن بر تکامل کودک	حدیث آذری
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۹	*ارتقاء سلامت کودک شیرخوار	حدیث آذری
۶	۱۴۰۳/۱/۲۱	مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی	حدیث آذری
۷	۱۴۰۳/۱/۲۸	ارتقاء سلامت کودک نوپا	حدیث آذری
۸	۱۴۰۳/۲/۴	ارتقاء سلامت کودک خردسال	حدیث آذری
۹	۱۴۰۳/۲/۱۱	*مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی	حدیث آذری
۱۰	۱۴۰۳/۲/۱۸	ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه	حدیث آذری
۱۱	۱۴۰۳/۲/۲۵	مشکلات دوران مدرسه	حدیث آذری
۱۲	۱۴۰۳/۳/۱	*ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده	حدیث آذری

*کلاس به شکل مجازی در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

جدول زمانبندی درس: ۰/۵ واحد عملی

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۴-۶

حضور در پراتیک بر اساس نیم واحد عملی مرتبط با درس کودک سالم به ۴ جلسه ۴ ساعتی برنامه ریزی شده است که در صورت برخورد با تعطیلی رسمی و یا تعطیلات مربوط به پیک کرونا به شکل هماهنگی قبلی با دانشجویان به صورت جبرانی برگزار خواهد شد.

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه (واحد عملی)	مدرس
۱	1403/3/8	کار با مولاژ کودک و بررسی محل نبض ها و تمرین نحوه ی گرفتن علائم حیاتی کودک.	حدیث آذری
۲	۱۴۰۳/۳/۱۵	*نحوه کنترل قد و وزن و دور سر کودک و بررسی ناهنجاری ها و نحوه ثبت و گزارش وضعیت کودک.	حدیث آذری
۳	۱۴۰۳/۳/۲۲	کار با مولاژ کودک و بررسی روند رشد و تکامل کودک در دوره های مختلف تکاملی.	حدیث آذری
۴	۱۴۰۳/۳/۲۹	نحوه خواندن پرونده کودک و اختصارات رایج بخش کودکان و بررسی چند مورد پرونده موجود در پراتیک و پرسش و پاسخ	حدیث آذری

*تعطیلی رسمی است که جبرانی متعاقبا اعلام خواهد شد

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: مربی

نام گروه آموزشی: پرستاری کودکان

تعداد سوال: ۳۶

جدول بلوپرینت آزمون: کودک سالم نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی گروه آموزشی: پرستاری						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی
					حیطه ی نگرشی	
۱	آشنایی با دوره های مختلف تکاملی کودک	۸	۲۳	۸	۵	۱
۲	مفاهیم ابتدایی آشنایی با کودک	۴	۱۱.۷	۴	۳	۱
۳	ارتقای سلامت رده های مختلف کودک	۶	۱۷.۶	۶	۵	۳
۴	مشکلات بهداشتی رده های	۴	۱۱.۷	۵	۳	۲
۵	بیماری های مربوط به رده های مختلف تکاملی کودک	۶	۱۷.۶	۵	۳	۲
۶	اصول مراقبتی کودکان	۴	۱۱.۷	۴	۲	۲