

دانشکده پرستاری سنقر
قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس: پرستاری اورژانس در بحران و حوادث غیر مترقبه (عملی)
مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۵/ واحد
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) یکشنبه ساعت ۱۶-۱۴ نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲ مدرس: دکتر فاطمه مرآتی فشی
درس و پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۳-۱)، پرستاری بیماری های کودکان، پرستاری اختلالات سلامت مادر و نوزاد و ...

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- آشنایی با انواع بانداژ و بی حرکت کردن سر و گردن
- ۲- آشنایی با بی حرکت کردن قفسه سینه و اندام فوقانی
- ۳- آشنایی با بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی
- ۴- انتقال و جا به جایی مصدوم
- ۵- آشنایی با احیای قلبی ریوی پایه
- ۶- آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته
- ۷- برخورد با انسداد راه هوایی خارجی و مدیریت راه هوایی
- ۸- مرور و تمرین مطالب گذشته

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با انواع بانداژ و بی حرکت کردن سر و گردن

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- مشاهده دقیق انواع بانداژ (بانداژ کف دست، بانداژ ساعد، بانداژ ساق پا، بانداژ سر، بانداژ کتف و ...)
- ۱-۲- انجام دقیق و مستقل انواع بانداژ (بانداژ کف دست، بانداژ ساعد، بانداژ ساق پا، بانداژ سر، بانداژ کتف و ...)
- ۱-۳- انجام دقیق و مستقل بی حرکت کردن سر و گردن

جلسه دوم:

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با بی حرکت کردن قفسه سینه و اندام فوقانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲- انجام دقیق و مستقل بی حرکت کردن اندام فوقانی
- ۲-۲- انجام دقیق و مستقل بی حرکت کردن قفسه سینه

جلسه سوم:

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۳-۱- انجام دقیق و مستقل بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی

جلسه چهارم:

هدف کلی جلسه چهارم: انتقال و جا به جایی مصدوم

اهداف ویژه جلسه چهارم

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱- انجام دقیق و مستقل انتقال و جا به جایی مصدوم در انواع صدمات

جلسه پنجم

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با احیای قلبی ریوی پایه

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۵-۱- راه هوایی مناسب برای بیمار برقرار نماید.

۵-۲- به روش صحیح ماساژ قلبی را اجرا نماید.

۵-۳- به روش صحیح تنفس مصنوعی را اجرا نماید.

۵-۴- نسبت ماساژ قلبی به تنفس را در بزرگسالان به درستی انجام دهد.

۵-۵- نسبت ماساژ قلبی به تنفس را در شیرخواران به درستی انجام دهد.

۵-۶- روش های احیای قلبی یک و دو نفره را به درستی انجام دهد.

۵-۷- توالی BLS را طبق آخرین پروتکل انجام دهد.

جلسه ششم:

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۶-۱- روش های برقراری راه هوایی پیشرفته را بر شمارد.

۶-۲- روش صحیح راه هوایی دهانی-حلقی را بر روی مولاژ اجرا نماید.

۶-۳- روش صحیح راه هوایی بینی-حلقی را بر روی مولاژ اجرا نماید.

۶-۴- روش صحیح اینتوباسیون دهانی را بر روی مولاژ اجرا نماید.

۶-۵- روش صحیح تهویه با ماسک و آمبویگ را بر روی مولاژ نمایش دهد.

۶-۶- به روش صحیح ماساژ قلبی را روی مولا اجرا نماید.

۶-۷- به روش صحیح راه هوایی پیشرفته برای مولاژ برقرار نماید.

۶-۸- الگوریتم ACLS را طبق آخرین پروتکل انجام دهد.

جلسه هفتم:

هدف کلی جلسه هفتم: برخورد با انسداد راه هوایی خارجی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۷-۱- مانور هیملیخ را اجرا نماید.

۷-۲- نحوه خارج نمودن جسم خارجی در گوش، دهان، بینی و چشم ها را اجرا نماید.

۷-۳- نحوه خارج نمودن جسم خارجی در کودکان، بالغین و زنان حامله و افراد چاق را از یکدیگر تفکیک نموده و

انجام دهد.

۴-۷- قسمت های مختلف لوله تراشه را نشان دهد و توضیح دهد.

۵-۷- تالارنگسکوپ خمیده و میلر را نشان دهد.

۶-۷- انتوباسیون داخل تراشه را به درستی انجام دهد.

منابع:

1. Emergency care, (brady)etal, London, Prentice Hall, 2006 , 2010

2. Walsh ,M ., Kent, A. (2001). Accident and Emergency Nursing. (4 th ed)

۳. یک روان فرد م، نحوه اداره مصدومین در سوانح و اورژانس، انتشارات نور دانش ۱۳۹۳

۴. غفاری ف، پرستاری فوریت ها، انتشارات بشری ۱۳۸۱

روش تدریس : نمایش فیلم، نمایش بر روی مولاژ

رسانه های کمک آموزشی :

وایت برد ، دیتا پروژکتور

مولاژ

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	روش	آزمون
				کوئیز
				آزمون میان ترم
	طبق تاریخ امتحان	٪۹۰	عملی	آزمون پایان ترم
	در طول ترم	٪۱۰	مشارکت فعال - حضور منظم - انجام تکالیف محوله	حضور فعال در کلاس

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

با توجه به حجم مطالب از دانشجو انتظار می رود جهت یادگیری موثرتر به نکات ذیل توجه کند:

-حضور منظم و دقیق در کلاس

-مطالعه قبلی

-مراجعه به منابع معرفی شده

- تمرین و اجرای مهارت های آموزش داده شده

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:	تاریخ ارسال:	تاریخ ارسال:
--------------	--------------	--------------

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه :

جلسه	موضوع درس	مدرس	تاریخ
۱	آشنایی با انواع بانداژ و بی حرکت کردن سر و گردن	فاطمه مرآتی	۰۳/۱/۱۹
۲	آشنایی با بی حرکت کردن قفسه سینه و اندام فوقانی	فاطمه مرآتی	۰۳/۱/۲۶
۳	آشنایی با بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی	فاطمه مرآتی	۰۳/۲/۲
۴	انتقال و جا به جایی مصدوم	فاطمه مرآتی	۰۳/۲/۹
۵	آشنایی با احیای قلبی ریوی پایه	فاطمه مرآتی	۰۳/۲/۱۶
۶	آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته	فاطمه مرآتی	۰۳/۲/۲۳
۷	برخورد با انسداد راه هوایی خارجی و مدیریت راه هوایی	فاطمه مرآتی	۰۳/۲/۳۰
۸	مرور و تمرین مطالب گذشته	فاطمه مرآتی	۰۳/۳/۶

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری اورژانس در بحران و حوادث غیر مترقبه (عملی)							
نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳							
دانشکده: پرستاری سنقر							
گروه آموزشی: پرستاری مراقبت های ویژه و اورژانس							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	آشنایی با انواع بانداژ و بی حرکت کردن اندام ها	۷ ساعت	۴۱ درصد	۱ سوال	۰	۱	۰
۲	انتقال و جا به جایی مصدوم	۲ ساعت	۱۲ درصد	۱ سوال	۰	۱	۰
۳	احیای قلبی ریوی و مدیریت راه هوایی	۸ ساعت	۴۷ درصد	۲ سوال	۰	۲	۰