

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر - گروه پرستاری

طرح دوره کارآموزی پرستاری مراقبتهای ویژه

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

نام درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

نام واحد: کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

نیمسال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تدوین طرح دوره:

دکتر فاطمه مرآتی فشی

با راهنمایی و کارشناسی کمیته برنامه ریزی درسی EDC

سهم هراستاد: ۲ واحد



ساختار دوره



تعریف دوره :

در این دوره آگاهی و توانایی دانشجوی (ترم ۷ سال چهارم) به منظور ارائه اقدامات فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین و پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی افزایش می یابد و دانشجوی جهت انجام مراقبت های پرستاری بر اساس اصول تریاژ در بخش اورژانس آماده می شود.

پیش نیاز دوره:

درس مراقبت های ویژه، سالمندان ۱-۳، پرستاری بیماری کودکان، پرستاری بیماری های شایع و ...

مدت دوره:

۲۰ روز معادل ۴ هفته ۵ روزه و معادل ۱۰۲ ساعت

محیط / بخش دوره:

- این دوره شامل ۲۰ روز کارآموزی (۴ هفته، ۵ روزه) می باشد.
- محیط کارآموزی بخش اورژانس مراکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره) شهرستان سنقر

قوانین و مقررات دوره:

- ✓ ساعت حضور در بخش ۸ صبح با ثبت تایمکس ورود و خروج از بخش ساعت ۱۳ با تایمکس خروج (واقع در دفتر سوپروایزر آموزشی بیمارستان) می باشد.
- ✓ حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارورزی الزامی است.
- ✓ خروج از بخش بدون اطلاع مربی مجاز نیست.
- ✓ غیبت مجاز در کارورزی یک دهم ساعات کارآموزی می باشد.
- ✓ غیبت بدون اطلاع قبلی به مربی مربوطه حتی برای یک جلسه هم مجاز نخواهد بود.

- ✓ غیبت های موجه باید از قبل به اطلاع مسؤل امور بالینی و مربی مربوط برسد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند (کنفرانس، ژورنال، پمفلت).
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان پایان دوره می باشند.

برنامه کاری روزانه در بخش:

نوع فعالیت	زمان
ارایه خدمات پرستاری بر بالین بیماران	۸ - ۱۰
فعالیت های آموزشی (آموزش بالینی، ویزیت بیماران، بحث گروه) و استراحت	۱۰ - ۱۱:۳۰
ارایه خدمات پرستاری بر بالین بیماران	۱۱:۳۰ - ۱۲/۳۰
ارایه گزارش کار روزانه، ژورنال کلاب و کنفرانس های بالینی	۱۳ - ۱۲/۳۰

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارورزان:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ نصب آتیکت شناسایی در معرض دید
- ✓ احترام به اساتید، پرسنل، همکلاسی ها، مسؤلین
- ✓ برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان
- ✓ کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار

✓ حفظ حریم خصوصی بیمار

✓ رعایت یونیفرم پرستاری متناسب با بخش ویژه

✓ رعایت مقررات گزارش نویسی در تکمیل پرونده بیماران

✓ رعایت قوانین و مقررات بخش

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

اهداف کلی دوره:

تربیت دانشجویانی زبده ، دارای دانش،نگرش و مهارت مراقبتی عالی که به عنوان عنصری فعال از گروه مراقبتی ، وظیفه ارائه کاملترین و مناسب ترین مراقبت را به بیماران اورژانسی داشته باشند و دانش و مهارت های این دانشجویان در راستای پیشگیری از بیماری ها و حفظ و ارتقاء سلامتی ،آدامه درمان و نوتوانی ، حفظ آسایش و آرامش بیماران بکار گرفته شود .

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

۱- شناخت خصوصیات و تجهیزات بخش اورژانس

✓ با نحوه سازماندهی و ساختار بخش آشنا باشد.

✓ پذیرش و بستری بیماران در بخش را با کمک انجام دهد

✓ طبق وظایف پرستاران بخش انجام وظیفه نماید.

✓ با دستگاه مانیتورینگ مستقل کار کند.

✓ محاسبات دارویی و کار با دستگاه سرنگ پمپ را مستقل انجام دهد.

✓ دستگاه ونتیلاتور را برای بیمار با کمک تنظیم نماید.

✓ با دستگاه ساکشن کار کند.

✓ دستگاه الکتروکاردیوگرام مستقلا نوار قلب بگیرد.

۲- آشنایی با نحوه تریاژ:

- ✓ طبقه بندی فوریت ها را انجام دهد.
- ✓ تریاژ را انجام دهد.
- ✓ انواع تریاژ را نام ببرد و تفاوتشان را بداند.

۳- احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته:

- ✓ ایست قلبی ریوی را توضیح دهد.
- ✓ مراحل چک بیمار با ایست قلبی ریوی را به ترتیب انجام دهد.
- ✓ مانورها و روش های باز کردن راه هوایی را با کمک انجام دهد.
- ✓ مفهوم BLS را بیان کند.
- ✓ روش های مختلف تنفس مصنوعی را به صورت مستقل اجرا نماید.
- ✓ نحوی صحیح ماساژ قلبی را به صورت مستقل انجام دهد.
- ✓ مفهوم ACLS را توضیح دهد.
- ✓ روش های مختلف لوله گذاری داخل تراشه مشاهده نماید.
- ✓ انواع روش های شوک الکتریکی را مشاهده و انجام دهد.
- ✓ محاسبه داروهای مورد استفاده در شرایط اورژانسی را انجام دهد.

۴- روش های مختلف بی حرکتی عضو، پانسمان و بانداز:

- ✓ مراقبت های پرستاری اورژانس در برخورد با انواع شکستگی، دررفتگی و آسیبهای عضلانی اسکلتی را انجام دهد.
- ✓ روش های مناسب بی حرکتی عضو شکسته یا در رفته را انجام دهد.
- ✓ روش های مناسب بیحرکتی ستون فقرات را با کمک انجام دهد.
- ✓ روش های مناسب پانسمان و بانداز را مستقل دهد.
- ✓ روش های حمل بیمار را با کمک انجام دهد.

۵- اورژانس های شایع (مسمومیت ها، گزیدگی)

- ✓ مصدوم دچار مارگزیدگی را اداره کند.
- ✓ مصدوم دچار گزش حشرات را مورد مراقبت قرار دهد
- ✓ انواع مسمومیت ها را نام ببرد.
- ✓ علائم و روش های مراقبتی درون بیمارستانی را در مسمومین را تشخیص دهد.
- ✓ شستشوی معده را با کمک انجام دهد.
- ✓ مسموم آلوده به سموم خوراکی را اداره نماید.
- ✓ مسموم آلوده به سموم پوستی را اداره نماید.
- ✓ مسموم آلوده به سموم استنشاقی را اداره نماید.
- ✓ مسموم آلوده به سموم تزریقی را اداره نماید.
- ✓ انواع داروهای آنتی دت را بداند و در مواقع لزوم با کمک به کار برد.

۶- مراقبت از بیمار دچار سوختگی:

- ✓ انواع سوختگی ها و درجات سوختگی را تشخیص دهد.
- ✓ داروها و پانسمان مورد استفاده در انواع سوختگی را به کار برد.
- ✓ روش دبریدمان در سوختگی را با کمک انجام دهد.
- ✓ مراقبت از انواع اندام ها در بیمار سوختگی را انجام دهد.

۷-مراقبت از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری

- ✓ علل کاهش سطح هوشیاری را بداند.
- ✓ مقیاس های کاهش سطح هوشیاری (FOUR, GCS) را در بیماران به کار برد.
- ✓ مراقبت سیستمیک از اندام و احشا در بیماران کاهش سطح هوشیاری را انجام دهد.
- ✓ مراقبت تنفسی و انواع تنفس مصنوعی در بیماران کاهش سطح هوشیاری را با کمک انجام دهد.

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

الف) مهارت های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی
- ✓ توانایی شناسایی عوارض ناشی از بیماری، درمان و مراقبت های لازم با تاکید بر مراقبت از خود
- ✓ آموزش به بیمار و خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی
- ✓ آشنایی و کسب دانش لازم در مورد داروهای مصرفی در بخش ویژه
- ✓ توانایی تشخیص نیازهای تغذیه ای بیمار
- ✓ توانایی تشخیص مشکلات تنفسی بیمار

ب) مهارت های نگرشی:

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری

ج) مهارت های حرکتی:

- ✓ توانایی در پذیرش بیماران جدید
- ✓ کسب تاریخچه سلامتی بیمار
- ✓ پایش سیستم های مختلف بدنی بیمار بستری
- ✓ تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس اطلاعات جمع آوری شده از بیمار
- ✓ طراحی یک برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری

- ✓ اجرای برنامه مراقبتی طراحی شده بر اساس الویت
- ✓ ارزیابی برنامه مراقبتی اجرا شده
- ✓ مراقبت از لاین های وریدی بیمار
- ✓ انجام مانیتورینگ بیمار
- ✓ شستشوی معده بیمار
- ✓ توانایی انجام ساکشن بیمار بصورت علمی و صحیح
- ✓ توانایی انجام مراقبت های ویژه در بیماری های عروق کرونر(آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد) (با ذکر علائم و نشانه ها)
- ✓ شناخت انواع دستگاه های تهویه مکانیکی، چگونگی استفاده از آن ها و مراقبت های لازم از بیماران تحت کنترل با ونتیلاتور و شرایط جداسازی بیمار از دستگاه
- ✓ توانایی ارائه مراقبت های لازم با تاکید بر مراقبت از خود، آموزش به بیمار ، خانواده ، جامعه و توجه به ملاحظات سالمندی

د) کسب مهارت های ارتباطی و ایفای نقش آموزشی:

- ✓ توانایی برقراری ارتباط و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی
- ✓ کسب توانایی گزارش دهی و گزارش نویسی
- ✓ برقراری ارتباط درمانی با بیمار و خانواده و ارائه اطلاعات لازم و ضروری در حد مقررات به خانواده بیمار
- ✓ توانایی ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار و خانواده و سایر فراگیران)

مهارت های مورد انتظار:

کلیه مهارت های ذکر شده در محتوای آموزشی

نحوه ارزشیابی دوره:

ارزیابی دانشجو در این دوره به صورت پویا و در تمام طول دوره خواهد بود.

آیتم های مورد ارزشیابی:

- ✓ در پایان دوره کسب نمره ۱۲ از ۲۰ حد نصاب قبولی می باشد.
- ✓ ۲نمره اختصاص به رعایت حضور به موقع، اجتناب از غیبت و رعایت نظم توسط دانشجو دارد.
- ✓ ۲ نمره اختصاص به کسب مهارت در برقراری ارتباط با مددجویان و سایر افراد درمانی و غیر درمانی دارد.
- ✓ ۲ نمره اختصاص به فعالیت های آموزشی دارد.
- ✓ ۱۴نمره اختصاص به کسب مهارت در ارائه خدمات و مراقبت ها دارد.

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	شناخت استانداردهای بخش اورژانس					
۲	نکات مراقبتی-درمانی و آموزش بیماران					
۳	انجام تریاژ بیماران					
۴	نحوه کار با ونتیلاتور					
۵	توانایی مانیتورینگ بیمار					
۶	محاسبات دارویی و کار با سرنگ پمپ					
۷	بی حرکتی، بانداژ و پانسمان					
۸	انجام شستشوی معده					
۹	شناخت آنتی دت ها					
۱۰	احیای قلبی - ریوی					

چک لیست ارزشیابی دوره

منابع آموزشی:

1. Walsh .,M.,Kent,A(2001) .,Accident and emergency nursing.

2. Briggess.,J,K.,(2002) Telephone Triage for nursing

۳- میستووویچ جوزف-هفن برنت-کارن کیت(اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه)، گروه

مترجمین وزارت بهداشت و درمان

۴- آموزش پزشکی، مرکز مدیریتی حوادث و فوریت های پزشکی تهران-انتشارات سیمین

دخت

۵- نیک روان فرد م، نحوه اداره مصدومین در سوانح و اورژانس، انتشارات نور دانش

۶- غفاری ف، پرستاری فوریت ها، انتشارات بشری

نام و امضای مسئول EDO

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

