

عنوان درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه (ICU، دیالیز) مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱/۷۵ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه ۱۴-۱۲
زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۴ نیمسال دوم ۴۰۳-۴۰۲ مدرس: دکتر فاطمه مرآتی فشی
درس و پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان (سالندان ۳-۱)

هدف کلی درس:

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

واحد ICU

- ۱- آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، بخش مراقبت ویژه ICU / تاریخچه پیدایش و - خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل در بخش ICU. نیاز های مراقبتی بیماران - بستری در بخش ICU
- ۲- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی، مکانیسم کنترل تنفس و عوامل تاثیر گذار بر تهویه ریوی و اختلالات آن
- ۳- مدیریت راه های هوایی، راه های اکسیژن درمانی و راه های هوایی مصنوعی
- ۴- انواع نارسایی تنفسی و مراقبت های پرستاری در آن
- ۵- اختلالات اسید و باز / تفسیر گازهای خون شریانی
- ۶- حمایت تهویه ای و تنفس مکانیکی
- ۷- تنظیم ونتیلاتور، مراقبت های پرستاری از بیمار تحت تهویه دهنده مکانیکی، جدا کردن بیمار از ونتیلاتور
- ۸- پایش همودینامیک، بررسی سطح هوشیاری در بخش ویژه
- ۹- انواع روش های جراحی قلب و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی و پیشگیری از بروز عوارض

واحد دیالیز

- ۱۰- آشنایی با بخش دیالیز - خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل در بخش. مرور آناتومی و فیزیولوژی کلیه، نارسائی حاد کلیوی، آشنایی با نارسائی مزمن کلیه
- ۱۱- آشنایی با اساس دیالیز، تنظیمات اولترافیلتراسیون، آشنایی با دستگاه، محلول و صافی همودیالیز، روش های با و بدون ضد انعقاد، بررسی کارایی و کفایت همودیالیز
- ۱۲- آشنایی با نحوه دسترسی به گردش خون بیمار (شنت، فیستول، کاتتریزاسیون)، روشهای ایجاد، عوارض و مراقبتها
- ۱۳- آشنایی با نحوه مراقبت های پرستاری قبل، بعد و حین همودیالیز - عوارض همودیالیز و مداخلات مربوط به آن. مسائل و مشکلات روحی-روانی و تغذیه در بیماران همودیالیز و کنترل عفونت در بخش همودیالیز
- ۱۴- آشنایی با دیالیز صفاقی و انواع آن و نحوه انجام دیالیز صفاقی، عوارض و مراقبت های پرستاری
- ۱۵- آشنایی با درمان های جایگزین کلیه، آشنایی با پلاسمافرزیس، پیوند کلیه

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول:

آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، بخش مراقبت ویژه ICU / تاریخچه پیدایش و- خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- عوامل موثر در ایجاد و گسترش بخش های ویژه را توضیح دهند.
- ۲-۱- خصوصیات فیزیکی بخش ICU را توضیح دهد.
- ۳-۱- ویژگی پرسنل بخش ICU را شرح دهد.
- ۴-۱- نیاز های مراقبتی بیماران بستری در بخش را بر اساس سیستم های مختلف بدن تحلیل کند.
- ۵-۱- شایعترین عوارض بستری شدن در بخش را توضیح دهد.

جلسه دوم:

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی، مکانیسم کنترل تنفس و عوامل تاثیر گذار بر تهویه ریوی و اختلالات آن

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱-۲- تنفس و انواع آن و کسر تنفسی را توضیح دهد.
- ۲-۲- فعالیت های فیزیولوژیک هنگام تنفس را نام ببرد.
- ۳-۲- تهویه را تعریف نموده و نحوه عملکرد عضلات تنفسی حین دم و بازدم را شرح دهد.
- ۴-۲- تفاوت تهویه و تنفس را بنویسد.
- ۵-۲- حجمها و ظرفیت های ریوی را به تفکیک تعریف نموده و با یکدیگر مقایسه نماید.
- ۶-۲- تهویه دقیقه ای و تهویه آلوئولی را تعریف و تفاوت آن ها را بنویسد.
- ۷-۲- فضای مرده را تعریف و انواع آن را نام ببرد.
- ۸-۲- نحوه تبادلات گازی در سطح آلوئول های ریوی و بافت ها را شرح دهد.
- ۹-۲- نحوه انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را توضیح دهد.
- ۱۰-۲- عوامل موثر بر تهویه و پرفیوژن را نام ببرد.
- ۱۱-۲- فشار سهمی اکسیژن را شرح دهد.
- ۱۲-۲- اهمیت منحنی تجزیه اکسی هموگلوبین را شرح دهد.
- ۱۳-۲- عوامل موثر بر انحراف منحنی اکسی هموگلوبین را نام ببرد.

جلسه سوم:

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مدیریت راه های هوایی، راه های اکسیژن درمانی و راه های هوایی مصنوعی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱-۳- هیپوکسمی و هیپوکسی را تعریف نماید و تفاوت آن ها را توضیح دهد.
- ۲-۳- انواع هیپوکسی و متعاقب آن هیپوکسمی را ذکر نماید.

- ۳-۳-علایم بالینی هیپوکسی را بداند.
- ۳-۴-اهداف اکسیژن درمانی را بنویسد.
- ۳-۵-اندیکاسیون های از اکسیژن درمانی را بیان نماید.
- ۳-۶-انواع وسایل و روش های اکسیژن تراپی (کانولا بینی، کاتتر بینی، ماسک ساده، ماسک ذخیره، ماسک ونچوری، تی پیس) را توضیح دهد.
- ۳-۷-عوارض اکسیژن درمانی، علایم مسمومیت با اکسیژن را شرح دهد و روشهای پیشگیری از آن را شرح دهد.احتیاطات لازم در اکسیژن تراپی را توضیح دهد.
- ۳-۸-مزایا و معایب روشهای تجویز اکسیژن را به تفکیک نام ببرد.
- ۳-۹-هدف از حفظ راه هوایی مصنوعی را بیان کند.
- ۳-۱۰-موارد استفاده از راههای هوای مصنوعی را نام ببرد.
- ۳-۱۱-انواع راه هوایی مصنوعی را نام ببرد و مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد.
- ۳-۱۲-عوارض لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد و اقدامات پرستاری آن را لیست نماید.
- ۳-۱۳-انواع ساکشن و نحوه صحیح ساکشن ترشحات تراشه را شرح دهد.
- ۳-۱۴-تراکتوستومی و عوارض تراکتوستومی و اقدامات پرستاری مربوطه را توضیح دهد.

جلسه چهارم:

هدف کلی جلسه چهارم:آشنایی با انواع نارسایی تنفسی و مراقبت های پرستاری در آن

اهداف ویژه جلسه چهارم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱-انواع نارسایی تنفسی را نام ببرد
- ۴-۲-علل نارسایی تنفسی هیپوکسمیک همراه با هیپرکاپنی را ذکر نماید .
- ۴-۳-علل نارسایی تنفسی هیپوکسمیک بدون هیپرکاپنی را ذکر نماید.
- ۴-۴-علائم نارسایی تنفسی را نام ببرد.
- ۴-۵-مراقبت های پرستاری در نارسایی تنفسی را توضیح دهد.
- ۴-۶-سندرم زجر تنفسی را تعریف نماید.
- ۴-۷-ریسک فاکتورهای بروز سندرم زجر تنفسی را بشناسد.
- ۴-۸-مراقبت های پرستاری در سندرم زجر تنفسی بالغین را شرح دهد.

جلسه پنجم (مجازی)

هدف کلی جلسه پنجم:آشنایی با اختلالات اسید و باز/ تفسیر گازهای خون شریانی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱-بیماران مستعد ابتلا به اختلالات اسید و باز را مشخص نماید
- ۵-۲-انواع اختلالات اسید و باز(جبران نشده، جبران نسبی، جبران کامل، مرکب)را شرح دهد.
- ۵-۳-اقدامات درمانی لازم در اختلالات اسید و باز را شرح دهد.
- ۵-۴-مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات اسید و باز را شرح دهد.
- ۵-۵-گازهای خونی شریانی را تفسیر نماید.
- ۵-۶-ارامترهای اصلی جهت تفسیر گازهای خونی شریانی را نام ببرد و مقادیر طبیعی هر یک را بداند.

۷-۵- روش صحیح بدست آوردن نمونه خون شریانی را شرح دهد.

جلسه ششم:

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با حمایت تهویه ای و تنفس مکانیکی

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۶- تهویه مکانیکی را تعریف کند.

۲-۶- هدف از تهویه مکانیکی را بیان نماید.

۳-۶- موارد استفاده از ونتیلاتور را ذکر نماید.

۴-۶- معیارهای عینی نیاز بیمار به تهویه مکانیکی را نام ببرد.

۵-۶- انواع ونتیلاتورها را توضیح دهد و مزایا و معایب هر یک را شرح دهد.

۶-۶- مشخصات دستگاه تهویه مکانیکی را شرح دهد.

۷-۶- مدهای مختلف تهویه ای)

(CMV, IMV, ACV, SIMV, MMV, SPONT, PCV, PSV, PEEP, CPAP, NEEP) را بداند و همراه

مزایا و معایب آن ها، هر کدام را توضیح دهد.

۸-۶- انواع دستگاه های تهویه مکانیکی بر اساس نحوه رانش هوا را نام ببرد.

۹-۶- انواع کلی دستگاه های تهویه مکانیکی فشار مثبت را نام ببرد.

۱۰-۶- مانورهای فشاری بر روی ونتیلاتور را توضیح دهد.

۱۱-۶- طبقه بندی دستگاه های تهویه مکانیکی فشار مثبت بر اساس مدت استفاده را ذکر نماید.

جلسه هفتم:

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با تنظیم ونتیلاتور، مراقبت های پرستاری از بیمار تحت تهویه دهنده مکانیکی،

جدا کردن بیمار از ونتیلاتور

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۷- اصول مراقبت کل نگر از بیمار کمائی را توضیح دهد.

۲-۷- نحوه تنظیم دستگاه ونتیلاتور را بیان نماید.

۳-۷- آلام های ونتیلاتور و نحوه تنظیم آن ها را توضیح دهد.

۴-۷- اصطلاح جنگیدن بیمار با ونتیلاتور را توضیح و علائم آن را شرح دهد.

۵-۷- معیارهای جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را نام ببرد.

۶-۷- مراحل مختلف جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد.

۷-۷- روش های جداسازی را توضیح دهد.

۸-۷- وظایف پرستار در طول جداسازی را بیان نماید.

۹-۷- مراقبت هایی تنفسی از بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد.

۱۰-۷- مراقبت های گوارشی از بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد.

۱۱-۷- مراقبت های قلبی از بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد.

۱۲-۷- مراقبت های پوستی از بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد.

۱۳-۷- مراقبت های کلیوی از بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد.

۷-۱۴-مراقبت های اسکلتی عضلانی از بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد.

۷-۱۵-مراقبت های بهداشتی از بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد.

جلسه هشتم:

اهداف کلی جلسه هشتم: آشنایی با پایش همودینامیک، بررسی سطح هوشیاری در بخش ویژه

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۸-۱- عوامل موثر بر همودینامیک را توضیح دهد.

۸-۲- انواع روش های تهاجمی و غیر تهاجمی پایش همودینامیک را توضیح دهد.

۸-۳- عوارض ناشی از کاتترهای شریانی و وریدی را توضیح دهد.

۸-۴- نحوه درمان اختلالات همودینامیک را توضیح دهد.

۸-۵- روش های تهاجمی پایش وضعیت همودینامیک را توضیح دهد.

۸-۶- اصول پایش فشار وریدی مرکزی را توضیح دهد.

۸-۷- روش های اندازه گیری برون ده قلبی را توضیح دهد.

۸-۸- روش اندازه گیری معیار کمای گلاسکو (GCS) را توضیح دهد.

۸-۹- روش اندازه گیری معیار FOUR را توضیح دهد.

۸-۱۰- معیار کمای گلاسکو را با مقیاس FOUR مقایسه نماید.

جلسه نهم:

اهداف کلی جلسه نهم: آشنایی با انواع روش های جراحی قلب و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی و

پیشگیری از بروز عوارض

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۹-۱- انواع روش های جراحی قلب را نام ببرد

۹-۲- عملکرد ماشین قلب و ریه را هنگام جراحی قلب باز توضیح دهد

۹-۳- انواع روش های جراحی عروق کرونر را با هم مقایسه کرده و مزایا و معایب هر روش را توضیح دهد

۹-۴- انواع دریچه های قلبی را با هم مقایسه کرده و مزایا و معایب هر کدام را ذکر کند

۹-۵- مراقبت های قبل از جراحی را لیست کند

۹-۶- مراقبت های بعد از جراحی را بر اساس سیستم های بدنی توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با بخش دیالیز - خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل در بخش. مرور آناتومی و

فیزیولوژی کلیه، نارسائی حاد کلیوی، آشنایی با نارسائی مزمن کلیه

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

۱۰-۱- خصوصیات بخش دیالیز و وظایف پرسنل بخش دیالیز را بداند.

۱۰-۲- آناتومی و فیزیولوژی کلیه را بیان کند.

۱۰-۳- نارسائی حاد کلیوی و اتیولوژی و علائم را بیان کند.

۱۰-۴- درمان و مراقبت پرستاری بر اساس مرحله ARF و نتایج آزمایشگاهی و علائم توضیح دهد.

- ۱۰-۵- اهمیت اقدام درمانی و مراقبت به موقع و صحیح در مراحل ۲ و ۳ ARF را بخوبی توضیح می‌دهد.
- ۱۰-۶- علت ایجاد نارسایی مزمن کلیوی را توضیح هد.
- ۱۰-۷- تعاریف، مراحل، اثرات اورمی بر سیستم‌های بدن و روشهای تشخیص را بیان کند.
- ۱۰-۸- درمان‌های حمایتی هر سیستم بدن را توضیح دهد
- ۱۰-۹- مراقبتهای پرستاری از بیمار مبتلا به نارسایی کلیوی را مبتنی بر فرآیند پرستاری تنظیم نماید.

جلسه یازدهم:

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با اساس دیالیز، تنظیمات اولترافیلتراسیون، آشنایی با دستگاه، محلول و صافی همودیالیز، روش‌های با و بدون ضدانعقاد، بررسی کارایی و کفایت همودیالیز

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۱- دیالیز را تعریف کند
- ۱۱-۲- انواع دیالیز بر حسب فوریت را بیان کند و مثال بزند.
- ۱۱-۳- ویژگی دستگاه، صافی، محلول‌های دیالیز را توضیح دهد.
- ۱۱-۴- انواع صافی‌ها را بداند و توضیح دهد.
- ۱۱-۵- نحوه پریم کردن دستگاه را توضیح دهد.
- ۱۱-۶- تنظیمات دستگاه را شناخته و توضیح دهد.
- ۱۱-۷- روشهای با و بدون ضدانعقاد و علت آن‌ها را توضیح دهد.
- ۱۱-۸- محاسبات کارایی و کفایت همودیالیز را انجام دهد.

جلسه دوازدهم

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با نحوه دسترسی به گردش خون بیمار (سنت، فیستول، کاتتریزاسیون)، روشهای ایجاد، عوارض و مراقبتهای

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۲-۱- انواع روش‌های دسترسی عروقی و نحوه ایجاد آن‌ها را توضیح دهد.
- ۱۲-۲- مزایا و معایب هر روش را تفسیر کند.
- ۱۲-۳- انواع روشهای ایجاد فیستول توضیح دهد.
- ۱۲-۴- و مزایا و معایب انواع روش‌های ایجاد فیستول را تفسیر و توضیح دهد.
- ۱۲-۵- عوارض هر کدام از راه‌های عروقی را شناخته و توضیح دهد.
- ۱۲-۶- برنامه مراقبت پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری برای انواع راه‌های دسترسی به عروق تنظیم نماید.

جلسه سیزدهم:

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با نحوه مراقبت‌های پرستاری قبل، بعد و حین همودیالیز - عوارض همودیالیز و مداخلات مربوط به آن. مسائل و مشکلات روحی-روانی و تغذیه در بیماران همودیالیز و کنترل عفونت در بخش همودیالیز

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۳- مراقبت‌های پرستاری قبل از همودیالیز را مبتنی بر فرآیند پرستاری تنظیم نماید.
- ۲-۱۳- مراقبت‌های پرستاری حیم همودیالیز را مبتنی بر فرآیند پرستاری تنظیم نماید.
- ۳-۱۳- مراقبت‌های پرستاری بعد از همودیالیز را مبتنی بر فرآیند پرستاری تنظیم نماید.
- ۴-۱۳- عوارض همودیالیز و مداخلات را توضیح دهد.
- ۵-۱۳- علت و انواع مشکلات روحی- روانی در بیماران همودیالیزی را توضیح و تفسیر نماید.
- ۶-۱۳- رژیم تغذیه ای برای بیماران همودیالیزی تنظیم کند
- ۷-۱۳- روش کنترل عفونت در بخش دیالیز را توضیح دهد.

جلسه چهاردهم:

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با دیالیز صفاقی و انواع آن و نحوه انجام دیالیز صفاقی، عوارض و مراقبت‌های پرستاری

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۴- دیالیز صفاقی را توضیح می‌دهد؟
- ۲-۱۴- اندیکاسیون‌ها و کنترااندیکاسیون‌ها را با مثال بیان می‌کند.
- ۳-۱۴- انواع روش‌های دیالیز صفاقی را توضیح می‌دهد
- ۴-۱۴- عوارض دیالیز صفاقی را توضیح دهید.
- ۵-۱۴- برای بیمار دیالیز صفاقی برنامه مراقبتی مبتنی بر فرآیند پرستاری تنظیم کند.

جلسه پانزدهم: (مجازی)

اهداف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با درمان‌های جایگزین کلیه، آشنایی با پلاسمافرزیس، پیوند کلیه

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۵- درمان‌های جایگزیم کلیه مداوم را با انواع توضیح دهد
- ۲-۱۵- پلاسمافرزیس را توضیح دهد.
- ۳-۱۵- مراحل تعویض پلاسما را توضیح دهد.
- ۴-۱۵- مزایا و عوارض پلاسمافرزیس را تفسیر نماید.
- ۵-۱۵- علل اهدای کلیه را توضیح دهد.
- ۶-۱۵- تست‌ها و آزمایشات قبل از پیوند جهت ارزیابی سازگاری بافتی را توضیح دهد.
- ۷-۱۵- انواع ردپیوند را توضیح دهد.
- ۸-۱۵- برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری برای شخص گیرنده کلیه فرضی تنظیم نماید.

منابع:

- ۱- اسدی نوقابی، احمدعلی. بصام پور، شیواسادات. ذوالفقاری، میترا 1387. مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش‌های ICU – CCU و دیالیز. تهران: نشر سالمی
- ۲- ذاکری مقدم م، علی اصغر پور م،. مراقبت‌های پرستاری ویژه در بخش های ICU,CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع، 138731.
- ۳- ال مارینو پ، کتاب کامل ICU. ترجمه پوران سامی، تهران: نشر بشری، 138833. نیکروان فرد م، شیرینی ح، .

مراقبت‌های ویژه در ICU، تهران: نور دانش، 1386. ب. مقالات ج. محتوای

۴- تلان، مراقبت‌های ویژه پرستاری جلد 3 1 ترجمه مریم تمیمی.

5-Tonja M Hartjes,(2018) AACN Core Curriculum For High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing . (Last ed.) Elsevier, st Louis.

6- Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing,Diagnosis and management.(Last ed.) Elsevier

7- Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2019 Jan 9.18.

8- Sole ML, Klein DG, Moseley MJ. Introduction to Critical Care Nursing E-Book. Elsevier Health Sciences; 2020 Jul 4.19.

9. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management, 7: Critical Care Nursing. Elsevier Health Sciences; 2013 May 1.20

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم، کنفرانس و بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسأله (PBL)، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

رسانه های کمک آموزشی :

وایت برد ، دیتا پروژکتور

مولاژ

سنجش و ارزشیابی

| ساعت | تاریخ | سهم از نمره کل (ر حسب درصد) | روش | آزمون |
|------|------------------|------------------------------|--|-------------------|
| / | در طول ترم | ٪۱۰ | شفاهی | کوئیز |
| | جلسه دوازدهم | ٪۲۰ | کتبی | آزمون میان ترم |
| | طبق تاریخ امتحان | ٪۶۰ | کتبی | آزمون پایان ترم |
| | در طول ترم | ٪۱۰ | مشارکت فعال - حضور منظم - انجام تکالیف محوله | حضور فعال در کلاس |

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

با توجه به حجم مطالب از دانشجو انتظار می رود جهت یادگیری موثرتر به نکات ذیل توجه کند:

-حضور منظم و دقیق در کلاس

-شرکت در بحث گروهی

-مطالعه قبلی

-مراجعه به منابع معرفی شده

-انجام تکالیف محوله به دانشجوین

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه :

| جلسه | موضوع درس | مدرس | تاریخ |
|------|---|-------------|----------|
| ۱ | آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف، بخش مراقبت ویژه ICU / تاریخچه پیدایش و- خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل در بخش ICU . نیاز های مراقبتی بیماران- بستری در بخش ICU | فاطمه مرآتی | ۰۲/۱۲/۲ |
| ۲ | آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفسی، مکانیسم کنترل تنفس و عوامل تاثیر گذار بر تهویه ریوی و اختلالات آن | فاطمه مرآتی | ۰۲/۱۲/۹ |
| ۳ | مدیریت راه های هوایی، راه های اکسیژن درمانی و راه های هوایی مصنوعی | فاطمه مرآتی | ۰۲/۱۲/۱۶ |
| ۴ | انواع نارسایی تنفسی و مراقبت های پرستاری در آن | فاطمه مرآتی | ۰۲/۱۲/۲۳ |
| ۵ | اختلالات اسید و باز/ تفسیر گازهای خون شریانی مجازی | فاطمه مرآتی | ۰۳/۱/۱۵ |
| ۶ | حمایت تهویه ای و تنفس مکانیکی | فاطمه مرآتی | ۰۳/۱/۲۹ |
| ۷ | تنظیم ونتیلاتور، مراقبت های پرستاری از بیمار تحت تهویه دهنده مکانیکی، جدا کردن بیمار از | فاطمه مرآتی | ۰۳/۲/۵ |

| | | | |
|---------|----------------|--|----|
| | | ونتیلاتور | |
| ۰۳/۲/۱۲ | فاطمه مرآتی | پایش همودینامیک، بررسی سطح هوشیاری در بخش ویژه | ۸ |
| ۰۳/۲/۱۹ | فاطمه مرآتی | انواع روش های جراحی قلب و مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی و پیشگیری از بروز عوارض | ۹ |
| ۰۳/۲/۱۹ | فاطمه مرآتی | آشنایی با بخش دیالیز - خصوصیات فیزیکی و پرسنل شاغل در بخش. مرور آناتومی و فیزیولوژی کلیه، نارسائی حاد کلیوی ، نارسائی مزمن کلیه | ۱۰ |
| ۰۳/۲/۲۶ | فاطمه مرآتی | آشنایی با اساس دیالیز، تنظیمات ولترافیلتراسیون، آشنایی با دستگاه ، محلول و صافی همودیالیز روش های با و بدون ضد انعقاد، بررسی کارایی و کفایت همودیالیز | ۱۱ |
| ۰۳/۳/۲ | فاطمه مرآتی | آشنایی با نحوه دسترسی به گردش خون بیمار (شنت، فیستول، کاتتریزاسیون)، روشهای ایجاد، عوارض و مراقبتها امتحان میان ترم | ۱۲ |
| ۰۳/۳/۹ | فاطمه مرآتی | آشنایی با نحوه مراقبت های پرستاری قبل، بعد و حین همودیالیز- عوارض همودیالیز و مداخلات مربوط به آن. مسائل و مشکلات روحی-روانی و تغذیه در بیماران همودیالیز و کنترل عفونت در بخش همودیالیز | ۱۳ |
| ۰۳/۳/۱۶ | فاطمه مرآتی | آشنایی با دیالیز صفاقی و انواع آن و نحوه انجام دیالیز صفاقی، عوارض و مراقبت های پرستاری | ۱۴ |
| ۰۳/۳/۲۳ | فاطمه مرآتی | آشنایی با درمان های جایگزین کلیه ، آشنایی با پلاسمافرزیس، پیوند کلیه مجازی | ۱۵ |

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال:

نام گروه آموزشی:

رتبه علمی:

| جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری مراقبت های ویژه (ICU، دیالیز) نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۳-۴۰۲ دانشکده:پرستاری سنقر... گروه آموزشی: پرستاری | | | | | | |
|---|---|-------------------------|---------------------------|--------------|---|---------------|
| ردیف | عنوان محتوای آموزشی | مدت زمان آموزش (ساعت) | درصد زمان اختصاص داده شده | تعداد سؤالات | تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری | |
| | | | | | حیطه ی شناختی | حیطه ی مهارتی |
| | | | | | حیطه ی نگرشی | |
| ۱ | آشنایی با بخش ویژه و آناتومی و فیزیولوژی تنفس | ۴ ساعت | ۲۲ درصد | ۸ سوال | ۳ | ۲ |
| ۲ | انواع نارسایی تنفسی و مراقبت و درمان | ۸ ساعت | ۴۵ درصد | ۱۴ سوال | ۴ | ۵ |
| ۳ | اختلالات اسید و باز و پایش همودینامیک | ۶ ساعت | ۳۳ درصد | ۱۰ سوال | ۳ | ۲ |
| ۴ | آناتومی و فیزیولوژی کلیه | ۱ ساعت | ۱۲/۵ درصد | ۷ سوال | ۴ | ۱ |
| ۵ | انواع نارسایی حاد و مزمن | ۱ ساعت | ۱۲/۵ درصد | ۹ سوال | ۶ | ۱ |
| ۶ | اساس همودیالیز | ۶ ساعت | ۵۰ درصد | ۱۵ سوال | ۵ | ۲ |
| ۷ | اساس دیالیز صفاقی | ۲ ساعت | ۱۲/۵ | ۸ سوال | ۴ | ۰ |
| ۸ | درمان های جایگزین کلیه | ۲ ساعت | ۱۲/۵ | ۷ سوال | ۳ | ۰ |
| ۹ | | | | | | |
| ۱۰ | | | | | | |
| ۱۱ | | | | | | |
| ۱۲ | | | | | | |
| ۱۳ | | | | | | |
| ۱۴ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | | | ۱۵ |
| | | | | | | | ۱۶ |