

## دانشکده

### قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ (پوست، چشم، گوش و حلق و بینی، غدد، اتاق عمل و عفونی)

مخاطبان: دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری

تعداد واحد: ۲ واحد تئوری ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای سه شنبه ساعت ۱۴-

۱۳

زمان ارائه درس: روزهای دوشنبه ساعت ۱۶ تا ۱۸ نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مدرس: آزاد

فتاحی

درس و پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲

**هدف کلی درس:** ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع پوست و سوختگی، چشم و گوش، غدد، متابولیک و عفونی با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره‌یری از مهارت تفکر خلاق و اصول اخلاقی.

#### اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست ارزیابی عملکرد پوست تست های تشخیصی آن
- ۲- آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک
- ۳- آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک و آشنایی با سوختگی و تدابیر درمانی در سوختگی
- ۴- آشنایی با مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و دوران نوتوانی
- ۵- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد بررسی و شناخت معاینه فیزیکی و تستهای تشخیصی غدد مترشحه داخلی و آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده هیپوفیز
- ۶- آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید و غده آدرنال
- ۷- آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به دیابت
- ۸- آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به عوارض حاد و مزمن دیابت
- ۹- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم تست های تشخیصی آن ضعف بینایی و نابینایی اورژانس های چشم
- ۱۰- آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکیه بیماری های عفونی و التهابی چشم
- ۱۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش بیماری های گوش خارجی
- ۱۲- آشنایی با بیماری های گوش میانی و خارجی
- ۱۳- آشنایی با طبقه بندی اعمال جراحی، اقدامات پرستاری پیش از عمل جراحی، ملاحظات ویژه در دوره جراحی و آشنایی با انواع وضعیتها در حین عمل، آشنایی با اصول کار در اتاق ریکاوری
- ۱۴- آشنایی با ساختار و تجهیزات اتاق عمل، روش های استریلیزاسیون و رعایت استانداردهای اتاق عمل، اقدامات پرستاری حین و پس از عمل جراحی
- ۱۵- آشنایی با روش پیشگیری از عفونت و بررسی و شناخت در بیماریهای عفونی
- ۱۶- آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری های عفونی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست ارزیابی عملکرد پوست تست های تشخیصی آن

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- ساختمان و عملکردهای پوست، مو و ناخن را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱-۲- فرایند پیری طبیعی پوست و تغییرات شایع پوست در بیماران سالخورده را توصیف نماید. (شناختی)
- ۱-۳- پارامترهای مناسب برای ارزیابی پوست، مو و ناخن را شناسایی کند. (شناختی)
- ۱-۴- آسیب های پوستی اولیه و ثانویه و الگوها و توزیع آنها را مقایسه و تشخیص دهد. (شناختی)
- ۱-۵- بثورات شایع پوستی و تظاهرات مربوط به بیماری های سیستمیک را تشخیص دهد. (شناختی)
- ۱-۶- آزمون ها و پروسیجرهای معمول تشخیصی مورد استفاده در تشخیص اختلالات پوستی را تفسیر نماید. (شناختی)
- ۱-۷- اهمیت آشنایی با عملکرد پوست و روش های تشخیصی و معاینه آن را درک کند. (عاطفی)

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱- اصول مراقبت از پوست در حمام دادن یک بیمار با مشکلات پوستی را توصیف کند. (شناختی)
- ۲-۲- اصول پیشگیری از عفونت ثانویه زخم های پوستی را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۳- انواع پانسمان در زخم های پوستی را نام برده و موارد استفاده از آنها را ذکر کنید. (شناختی)
- ۲-۴- درباره موارد استفاده از داروهای موضعی برای درمان بیماری های پوستی بحث نماید. (شناختی)
- ۲-۵- مداخلات پرستاری و پزشکی بیمار با زخم و خارش شدید را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۶- مدیریت بیماران با اختلالات ترشحات پوست (هیدرآدنیت چرکی، درماتوز سبوریک، آکنه و لگاریس) را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۷- درباره مدیریت و مراقبت پرستاری از بیمار با عفونت های باکتریایی، ویروسی و قارچی پوست و همچنین بیماری های انگلی پوستی بحث نماید. (شناختی)
- مدیریت و مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به درماتوزهای التهابی غیرعفونی، شامل درماتیت تماسی یا پسوریازیس را مشخص نماید. (شناختی)
- ۲-۸- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با اختلالات تاولی، شامل نکرولیز اپیدرمال سمی و سندروم استیونس-جانسون استفاده نماید. (شناختی)
- ۲-۹- مدیریت و مراقبت پرستاری بیمار با تومورهای پوستی (خوش خیم، بدخیم و متاستاتیک) را شرح دهد.

(شناختی)

۲-۱۰- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با ملانوما به کار بگیرد. (شناختی)

۲-۱۱- انواع مختلف پروسیجرهای درماتولوژیک و ترمیمی پلاستیک را مقایسه نماید. (شناختی)

**هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک و آشنایی با سوختگی و تدابیر درمانی در سوختگی**

**اهداف ویژه جلسه سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

۳-۱- مدیریت و مراقبت پرستاری بیمار با تومورهای پوستی (خوش خیم، بدخیم و متاستاتیک) را شرح دهد.

(شناختی)

۳-۲- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با ملانوما به کار بگیرد. (شناختی)

۳-۳- انواع مختلف پروسیجرهای درماتولوژیک و ترمیمی پلاستیک را مقایسه نماید. (شناختی)

۳-۴- اپیدمیولوژی سوختگی و عوامل عمده ایجاد سوختگی را بیان کند. (شناختی)

۳-۵- اهداف عمده چهارگانه (پیشگیری، درمان بموقع و موثر، پیشگیری از ناتوانی و نوتوانی) در بیماران دچار سوختگی

را شرح دهد. (شناختی)

۳-۶- انواع مختلف سوختگی براساس عامل ایجادکننده را نام برد. (شناختی)

۳-۷- دسته بندی سوختگی براساس عمق آسیب (درجه ۱ و ۲ و ۳) را شرح دهد. (شناختی)

۳-۸- تعیین وسعت سوختگی براساس قانون ۹، روش (Palm) و روش کف دست (BSA) لاندوبرادر را توضیح

دهد. (شناختی)

۳-۹- پاسخ موضعی و سیستمیک ارگانهای بدن نسبت به سوختگی را شرح دهد. (شناختی)

۳-۱۰- مشخصات زخمهای سوختگی درجه ۱، درجه ۲ و درجه ۳، را شرح دهد. (شناختی)

۳-۱۱- مراقبتهای ضروری قبل از رسیدن به بیمارستان را بیان کند. (شناختی)

۳-۱۲- مراقبتهای مرحله اورژانس و احیاء سوختگی را بیان کند. (شناختی)

۳-۱۰- سوختگی های خفیف، متوسط و شدید را بر اساس مشخصات کامل آنها شرح دهد. (شناختی)

۳-۱۱- اهمیت احیاء مایعات را شرح داده و روشهای مختلف جایگزینی مایعات را توضیح دهد. (شناختی)

۳-۱۲- مراقبتهای پرستاری از بیمار در دوره اورژانس، دوره حاد سوختگی را شرح دهد. (شناختی)

۳-۱۳- معیارهای پیشگیری از عفونت و مراقبت از زخم را در بیماران سوختگی شرح دهد. (شناختی)

**هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و دوران نوتوانی**

**اهداف ویژه جلسه چهارم:**

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱- سوختگی های خفیف ، متوسط و شدید را بر اساس مشخصات کامل آنها شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۲- اهمیت احیاء مایعات را شرح داده و روشهای مختلف جایگزینی مایعات را توضیح دهد. (شناختی)
- ۴-۳- مراقبتهای پرستاری از بیمار در دوره اورژانس ، دوره حاد سوختگی را شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۴- معیارهای پیشگیری از عفونت و مراقبت از زخم را در بیماران سوختگی شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۵- دبریدمان زخم سوختگی و انواع آن را بیان کند. (شناختی)
- ۴-۶- انواع مختلف گرافت را توضیح دهد. (شناختی)
- ۴-۷- اتوگرافت و مراقبتهای مربوط به آن را شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۸- تدابیر درمانی در در بیماران سوخته را شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۹- حمایتهای تغذیه ای بیماران دچار سوختگی را بیان کند. (شناختی)
- ۴-۱۰- مراقبتهای ضروری جهت پیشگیری از عوارض سوختگی را شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۱۱- مراقبتهای پرستاری در دوران نوتوانی را شرح دهد. (شناختی)

**هدف کلی جلسه پنجم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد بررسی و شناخت معاینه فیزیکی و تستهای تشخیصی غدد مترشحه داخلی و آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده هیپوفیز**

### اهداف ویژه جلسه پنجم:

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱- آناتومی و فیزیولوژی غدد را بیان کند. (شناختی)
- ۵-۲- تست های تشخیصی غدد درون ریز را توضیح دهد. (شناختی)
- ۵-۳- نحوه معاینه غدد مختلف درون ریز را بیان دهد. (شناختی)
- ۵-۴- مشخصات غده هیپوفیز را توضیح دهد. (شناختی)
- ۵-۵- هورمون های غده هیپوفیز را بیان کند و عملکرد هر یک را توصیف کند. (شناختی)
- ۵-۶- اختلالات غده هیپوفیز خلفی و قدامی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۵-۷- علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده هیپوفیز را شرح دهد. (شناختی)
- ۵-۸- مراقبت از مبتلایان به اختلالات غده هیپوفیز را توضیح دهد. (شناختی)

**هدف کلی جلسه ششم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید و غده آدرنال**

### اهداف ویژه جلسه ششم:

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱- ویژگی های غده تیروئید را بیان کند. (شناختی)
- ۶-۲- انواع اختلالات تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)

- ۳-۶-هورمون های غده تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)
- ۴-۶-علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)
- ۵-۶-علائم کم کاری غده تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)
- ۶-۶-علائم پرکاری غده تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)
- ۷-۶-تست های تشخیصی غده تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)
- ۸-۶-مراقبت و درمان پرکاری تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)
- ۹-۶-تیروئیدیت و نحوه مراقبت از آن را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۰-۶-اهمیت شناخت سرطان تیروئید و درمان آن را درک کند. (عاطفی)
- ۱۱-۶-برای بیمارانی که تحت تیروئیدکتومی قرار گرفته اند، یک برنامه مراقبت پرستاری ارائه دهد. (شناختی)
- ۱۲-۶-ویژگی ها و عملکرد غده پاراتیروئید را بیان کند. (شناختی)
- ۱۳-۶-مقایسه هیپرپاراتیروئیدی و هیپوتیروئیدی از نظر علل ایجاد کننده، علائم بالینی، درمان و مداخلات پرستاری را انجام دهد. (شناختی)
- ۱۴-۶-عملکرد غده آدرنال را بیان کند. (شناختی)
- ۱۵-۶-علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده آدرنال را بیان کند. (شناختی)
- ۱۶-۶-علائم کم کاری غده ادرنال را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۷-۶-علائم پرکاری غده آدرنال را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۸-۶-روش های تشخیص کم کاری و پرکاری غده آدرنال را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۹-۶-فئوکروموسیتوما را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲۰-۶-مراقبت از اختلالات غده ادرنال را بیان کند. (شناختی)

### هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به دیابت

#### اهداف ویژه جلسه هفتم:

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۷-تفاوت بین انواع دیابت را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲-۷-عوامل مسبب در ارتباط با دیابت را شرح دهد. (شناختی)
- ۳-۷-علائم بالینی دیابت را که مربوط به تغییرات پاتولوژیک هستند، مورد ارزیابی قرار دهد. (شناختی)
- ۴-۷-نتایج آزمایشات عمده ی بالینی و تشخیصی قند خون را بشناسد. (شناختی)
- ۵-۷-مداخلات رژیم غذایی برای درمان بیماران دیابتی را شرح دهد. (شناختی)
- ۶-۷-ارتباطات بین رژیم غذایی، ورزش و داروها را برای بیماران دیابتی شرح دهد. (شناختی)
- ۷-۷-برنامه آموزشی برای خود درمانی با انسولین را توسعه دهد. (شناختی)
- ۸-۷-داروهای خوراکی ضد دیابت را در درمان بیماران دیابتی بشناسد. (شناختی)

### هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به عوارض حاد و مزمن دیابت

#### اهداف ویژه جلسه هشتم:

## در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دیابتی با افزایش قند خون به کار ببرد. (شناختی)
  - ۸-۲- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دیابتی با کاهش قندخون به کار ببرد. (شناختی)
  - ۸-۳- استراتژی های درمانی برای اشخاص دیابتی را در طول روزهای بیماری توصیف کند. (شناختی)
  - ۸-۴- عوارض حاد دیابت و رفتارهای خود مراقبتی را که در پیشگیری از دیابت، اهمیت دارند طراحی کند. (شناختی)
  - ۸-۵- فرایند پرستاری را برای مراقبت از بیماران دچار عوارض حاد دیابت به کار ببرد. (شناختی)
  - ۸-۶- مقایسه کتواسیدوز دیابتی و سندرم هیپرگلیسمی هایپر اسمولار از نظر علل ایجاد کننده، علائم بالینی، درمان و مداخلات پرستاری را انجام دهد. (شناختی)
  - ۸-۷- برنامه آموزشی برای آموزش به بیمار درمورد خود مراقبتی و جلوگیری از عوارض را توسعه دهد. (شناختی)
  - ۸-۸- عوارض مزمن دیابت و رفتارهای خود مراقبتی را که در پیشگیری از عوارض دراز مدت دیابت، طبقه بندی کند. (شناختی)
  - ۸-۹- فرایند پرستاری را برای مراقبت از بیماران دچار عوارض مزمن دیابت به کار ببرد. (شناختی)
  - ۸-۱۰- عوارض عروق بزرگ ناشی از بیماری دیابت را بشناسد و مداخلات پرستاری مناسب جهت کاهش بروز عوارض را به کار ببرد. (شناختی)
  - ۸-۱۱- علت به وجود آمدن عوارض میکروواسکولار را بداند. (شناختی)
  - ۸-۱۲- تدابیر پرستاری مناسب در بیماران دچار عوارض میکروواسکولار را بداند و با علائم بالینی، یافته های تشخیصی و تدابیر درمانی این اختلالات آشنا باشد. (شناختی)
  - ۸-۱۳- نیازهای آموزشی بیماران در مورد خود مراقبتی در دیابت را بشناسد. (شناختی)
  - ۸-۱۴- به بیماران مبتلا به دیابت نحوه مراقبت از کف و ساق پا را آموزش دهد. (شناختی)
- هدف کلی جلسه نهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم تست های تشخیصی آن ضعف بینایی و نابینایی اورژانس های چشم**
- اهداف ویژه جلسه نهم:**

## در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱- ساختمان چشم را بشناسد و عملکرد آن را توصیف نماید. (شناختی)
- ۹-۲- آزمون های تشخیصی جهت سنجش بینایی و ارزیابی اختلالات بینایی را بشناسد. (شناختی)
- ۹-۳- خصوصیات بالینی اختلالات چشمی، بررسی های تشخیصی و معاینات، درمان طبی و جراحی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید. (شناختی)
- ۹-۴- اثرات درمانی داروهای چشمی را بیان نماید. (شناختی)
- ۹-۵- نحوه چکاندن قطره های چشمی و استفاده از پمادها را نشان دهد. (شناختی)
- ۹-۶- مراقبت های پرستاری در داروهای رایج چشمی را شناسایی کند. (شناختی)
- ۹-۷- انواع ضعف بینایی و نابینایی را شرح دهد، درمان طبی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید. (شناختی)
- ۹-۸- راهبردهای بررسی و درمان ضعف بینایی را فهرست نموده و شرح دهد. (شناختی)
- ۹-۹- روش های تحرک و آگاه سازی بیماران کم بینا در محیط بیمارستان را نشان دهد. (شناختی)
- ۹-۱۰- اورژانس های چشم را نام ببرد. (شناختی)

**هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکیه بیماری های عفونی و التهابی چشم**

**اهداف ویژه جلسه دهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۱۰-۱- بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم را نماید. (شناختی)
  - ۲-۱۰-۲- عوامل خطر برای ایجاد بیماریهای چشمی را نام ببرد. (شناختی)
  - ۳-۱۰-۳- تظاهرات بالینی ناشی از بیماریها را بشناسد. (شناختی)
  - ۴-۱۰-۴- درباره یافته های ارزیابی، تشخیصی و درمان طبی و جراحی کاتاراکت و گلوکوم بحث کند. (شناختی)
  - ۵-۱۰-۵- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به گلوکوم، کاتاراکت و سایر اختلالات چشمی را شرح دهد. (شناختی)
  - ۶-۱۰-۶- درباره آموزش های عمومی حین ترخیص بعد از عمل جراحی های چشمی بحث کند. (شناختی)
  - ۷-۱۰-۷- علائم بیماری های مربوط به قرنیه و شبکیه را بیان کند. (شناختی)
  - ۸-۱۰-۸- روش های درمان و مراقبت از آن را ذکر نماید. (شناختی)
  - ۹-۱۰-۹- بیماریهای عفونی و التهابی چشم را توضیح دهد. (شناختی)
- هدف کلی جلسه یازدهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش بیماری های گوش خارجی**

**اهداف ویژه جلسه یازدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۱۱- آناتومی و فیزیولوژی گوش را توصیف کند. (شناختی)
- ۲-۱۱- روش های مورد استفاده در ارزیابی شنوایی و تشخیص اختلالات شنوایی و تعادلی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۳-۱۱- درباره کاهش شنوایی، تظاهرات بالینی تدابیر طبی و پرستاری آن توضیح دهد. (شناختی)
- ۴-۱۱- ملاحظات مربوط به سالمندی و پیشگیری از کاهش شنوایی را شرح دهد. (شناختی)
- ۵-۱۱- فهرستی از تظاهرات بالینی را که ممکن است در یک بیمار مبتلا به اختلالات شنوایی بروز کند، بیان نماید. (شناختی)
- ۶-۱۱- راه های برقراری ارتباط موثر با بیمار مبتلا به اختلال شنوایی را بیان کند. (شناختی)
- ۷-۱۱- بیماری های گوش خارجی را نام ببرد. (شناختی)
- ۸-۱۱- تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری بیماریهای گوش خارجی را توضیح دهد. (شناختی)

**هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با بیماری های گوش میانی و خارجی**

## اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۲- بین مشکلات مربوط به گوش خارجی، میانی و داخلی تمایز قائل شود. (عاطفی)
  - ۲-۱۲- بیماریهای گوش میانی را ذکر کند. (شناختی)
  - ۳-۱۲- درباره عفونت های گوش میانی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری آن بحث نماید. (شناختی)
  - ۴-۱۲- نام بردن انواع مختلف تکنیک های جراحی گوش (شناختی)
- هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با آشنایی با طبقه بندی اعمال جراحی، اقدامات پرستاری پیش از عمل جراحی، ملاحظات ویژه در دوره جراحی و آشنایی با انواع وضعیتها در حین عمل، آشنایی با اصول کار در اتاق ریکاوری

## اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۳- اعمال جراحی را برحسب زمان، نوع، هدف و خطر تقسیم بندی نماید. (شناختی)
  - ۲-۱۳- فعالیت های پرستاری در مرحله پیش از عمل را شرح دهد. (شناختی)
  - ۳-۱۳- در مورد ضرورت و چگونگی اخذ رضایت آگاهانه بحث نماید. (شناختی)
  - ۴-۱۳- ریسک فاکتورهای تاثیر گذار بر عمل جراحی و چگونگی بررسی وضعیت سیستم های مختلف بدن قبل از عمل را شرح دهد. (شناختی)
  - ۵-۱۳- انواع وضعیت های مورد استفاده در اعمال مختلف جراحی را توضیح بدهد. (شناختی)
  - ۶-۱۳- در مورد پذیرش بیمار در اتاق عمل صحبت کند. (شناختی)
  - ۷-۱۳- نحوه ارزیابی بیمار در اتاق ریکاوری و آماده نمودن بیمار برای ترخیص از ریکاوری صحبت نماید. (شناختی)
- هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با ساختار و تجهیزات اتاق عمل، روش های استریلیزاسیون و رعایت استانداردهای اتاق عمل، اقدامات پرستاری حین و پس از عمل جراحی

## اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۴- در مورد اهمیت کار تیمی و برقراری ارتباط با بیماران و همکاران در پیشگیری و کنترل عفونت حین عمل توضیح دهد. (شناختی)
- ۲-۱۴- قسمتهای مختلف اتاق عمل و وسایل آن را توضیح دهد. (شناختی)
- ۳-۱۴- روشهای استریل کردن وسایل و انواع محلول های ضد عفونی کننده را شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۱۴- انواع بیهوشی، داروهای مربوطه و روشهای آن را بیان کند. (شناختی)
- ۵-۱۴- در مورد وظایف پرستار سیرکولار و نقش اسکراب به تفکیک بحث نماید. (شناختی)
- ۶-۱۴- عوارض بالقوه در حین عمل را نام ببرد. (شناختی)
- ۷-۱۴- مسوولیت های پرستار اتاق ریکاوری در پیشگیری از عوارض بلافاصله پس از عمل جراحی را شرح دهد. (شناختی)



۸-۱۴- مراقبت های پرستاری در بیماران بعد از عمل جراحی بستری شده و بیماران سرپایی را مقایسه کند. (شناختی)

۹-۱۴- ناراحتی های شایع پس از عمل جراحی و روش مراقبت و درمان آنها را بشناسد. (شناختی)

۱۰-۱۴- نکات ویژه سالمندی پس از عمل جراحی را شرح دهد. (شناختی)

۱۱-۱۴- عوامل مختلف موثر بر ترمیم زخم جراحی را شرح دهد. (شناختی)

۱۲-۱۴- معیارهای مناسب بررسی از نظر عوارض بعد از عمل جراحی را بشناسد. (شناختی)

**هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با روش پیشگیری از عفونت و بررسی و شناخت در بیماریهای عفونی**

**اهداف ویژه جلسه پانزدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

۱-۱۵- زنجیره عفونت را تشریح نماید. (شناختی)

۲-۱۵- اقدامات پیشگیرانه در بروز بیماریهای عفونی را توضیح دهد. (شناختی)

۳-۱۵- تدابیر مراقبتی در بیماریهای عفونی را توضیح دهد. (شناختی)

۴-۱۵- ویژگیهای ارزیابی سلامت بیماران عفونی را توضیح دهد. (شناختی)

**هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری های عفونی**

**اهداف ویژه جلسه شانزدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

۱-۱۶- در مورد هر یک از بیماریهای عفونی توضیح دهد (وبا، سل، تب مالت، سالمونالزیس، شیگلوز و تیفوئید، مننژیت مننکوکوسی، کزاز، جذام، آنفوالنزا، منونوکلئوز عفونی، هاری، ایدز، لیشمانیوز، مالاریا، تب کریمه کنگو، هیستوپالسموزیس، سیفلیس، سوزاک، هرپس تناسلی) (شناختی)

۲-۱۶- ویژگیهای میکروارگانیسم مسئول را به اختصار شرح دهد. (شناختی)

۳-۱۶- اپیدمیولوژی بیماری در ایران و جهان را به اختصار شرح دهد. (شناختی)

۴-۱۶- نکات مهم در تاریخچه مبتالین را شرح دهد. (شناختی)

۵-۱۶- معاینه فیزیکی بیمار را توضیح دهد و علائم و نشانه های را برشمارد. (شناختی)

۶-۱۶- آزمایشات تشخیصی رایج برای بیماری را بشناسد. (شناختی)

۷-۱۶- روشهای درمانی را نام برده و مراقبتهای پرستاری را براساس تشخیص های پرستاری شرح دهد. (شناختی)

۸-۱۶- روشهای کنترل و پیشگیری از بیماری را شرح دهد. (شناختی)

**منابع:**

Edition, 2022.

- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2023). Healthcare-associated infections.
- Luckmann, J. (2023). The nursing process: A conceptual approach (8th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
- Mosavi, A. S., Hosseini, S. T., Mosavi, M. S., et al. (2022). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (14th ed., Vol. 2). Tehran: Andishe Rafi.
- سودارث، لیلیان و برونر، سوزان. (۲۰۲۳). پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث (ویراست پانزدهم). (جلد ۱ تا ۱۷). تهران: انتشارات جامعه نگر.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی

وسایل آموزشی:

- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
- وایت بورد
- اسلاید صدا گذاری شده

#### سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
۱۶:۳۰-۱۶	هر جلسه	٪۲۰	ارائه	کوئیز
۱۳:۳۰	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	٪۲۰	کتبی	آزمون میان ترم
////////////////////	////////////////////	٪۵۵	کتبی	آزمون پایان ترم
////////////////////	هر جلسه	٪۵	حضور و غیاب	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حداقل نمره قبولی: ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۵/۷۸ ساعات کلاس

خاموش بودن تلفن همراه

حضور فعال و موثر در کلاس

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۲۳



جدول زمانبندی درس پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست ارزیابی عملکرد پوست تست های تشخیصی آن	آقای آزاد فتاحی
۲	۱۴۰۲/۱۲/۷	آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک	آقای آزاد فتاحی
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک و آشنایی با سوختگی و تدابیر درمانی در سوختگی	آقای آزاد فتاحی
۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	آشنایی با مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و دوران نوتوانی	آقای آزاد فتاحی
۵	۱۴۰۳/۰۱/۲۰	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد بررسی و شناخت معاینه فیزیکی و تستهای تشخیصی غدد مترشحه داخلی و آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده هیپوفیز	آقای آزاد فتاحی
۶	۱۴۰۳/۰۱/۲۷	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید و غده آدرنال	آقای آزاد فتاحی
۷	۱۴۰۳/۰۲/۰۳	آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به دیابت	آقای آزاد فتاحی
۸	۱۴۰۳/۰۲/۱۰	آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به عوارض حاد و مزمن دیابت	آقای آزاد فتاحی
۹	۱۴۰۳/۰۲/۱۷	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم تست های تشخیصی آن ضعف بینایی و نابینایی اورژانس های چشم	آقای آزاد فتاحی
۱۰	۱۴۰۳/۰۲/۲۴	آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکیه بیماری های عفونی و التهابی چشم	آقای آزاد فتاحی
۱۱	۱۴۰۳/۰۲/۳۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش بیماری های گوش خارجی	آقای آزاد فتاحی
۱۲	۱۴۰۳/۰۳/۰۷	آشنایی با بیماری های گوش میانی و خارجی	آقای آزاد فتاحی
۱۳	۱۴۰۳/۰۳/۱۲ مجازی	آشنایی با طبقه بندی اعمال جراحی، اقدامات پرستاری پیش از عمل جراحی، ملاحظات ویژه در دوره جراحی و آشنایی با انواع وضعیتها در حین عمل، آشنایی با اصول کار در اتاق ریکاوری	آقای آزاد فتاحی

آقای آزاد فتاحی	آشنایی با ساختار و تجهیزات اتاق عمل، روش های استریلیزاسیون و رعایت استانداردهای اتاق عمل، اقدامات پرستاری حین و پس از عمل جراحی	۱۴۰۳/۰۳/۱۶ مجازی	۱۴
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با روش پیشگیری از عفونت و بررسی و شناخت در بیماریهای عفونی	۱۴۰۳/۰۳/۱۹ مجازی	۱۵
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری های عفونی	۱۴۰۳/۰۳/۲۱	۱۶

## جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۴۸

نام گروه آموزشی: پرستاری

رتبه علمی: مربی

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳							
دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی گروه آموزشی: پرستاری							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	جلسه اول	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۲	جلسه دوم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۳	جلسه سوم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۴	جلسه چهارم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۵	جلسه پنجم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۶	جلسه ششم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۷	جلسه هفتم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۸	جلسه هشتم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۹	جلسه نهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۰	جلسه دهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۱	جلسه یازدهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۲	جلسه دوازدهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۳	جلسه سیزدهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۴	جلسه چهاردهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۵	جلسه پانزدهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۶	جلسه شانزدهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		