

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

عنوان درس : پرستاری سلامت فرد و خانواده      مخاطبان : دانشجویان ترم سوم دانشکده پرستاری سنقر  
تعداد و نوع واحد : 1/5 واحد تئوری      زمان ارائه درس : یکشنبه ها ساعت 14-16  
مدرس : طیبه اقبالی      سال تحصیلی : نیمسال دوم 1402-1403      درس پیش نیاز : ندارد

هدف کلی درس :

این درس تجارب یادگیری در زمینه بررسی، شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و روشهای حل آن رافراهم می سازد .

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1) مفهوم خانواده و انواع آن ، خانواده از دیدگاه اسلام
- 2) اصول بهداشتی فردی و سلامت خانواده
- 3) مراحل تکامل خانواده : وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله
- 4) ساختار و فعالیت های خانواده
- 5) بحران در خانواده و روش های تطابق با آن
- 6) به کارگیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده
- 7) اصول بازدید منزل
- 8) خشونت و سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری و سالمندی آزاری)
- 9) خانواده های آسیب پذیر
- 10) معلولیت
- 11) معضلات مصرف الکل ، تنباکو و سایر داروها در جامعه
- 12) طلاق

## اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

❖ هدف کلی جلسه اول : مفهوم خانواده و انواع آن ، خانواده از دیدگاه اسلام

اهداف ویژه جلسه اول :

- در پایان دانشجو قادر باشد :
- تعریف خانواده و انواع آن را بداند .
- خانواده از دید اسلام را توضیح دهد.
- پرستاری خانواده را توضیح دهد .
- چهار رویکرد در پرستاری خانواده را نام ببرد .
- معرفی تئوری هایی برای کار با خانواده را شرح دهد .
- چالش های سیاست اجتماعی و خانوادگی توضیح دهد .

❖ هدف کلی جلسه دوم : اصول بهداشتی فردی و سلامت خانواده

اهداف ویژه جلسه دوم :

- در پایان دانشجو قادر باشد :
- سلامت خانواده را توصیف کند .
- خانواده های سالم را شرح دهد .
- مخاطرات سلامتی را بلد باشد .
- مخاطرات اصلی سلامت خانواده و مداخلات پرستاری را توضیح دهد .
- بهداشت فردی را بلد باشد.
- اصول بهداشت فردی را شرح دهد .

❖ هدف کلی جلسه سوم : مراحل تکامل خانواده : وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله

اهداف ویژه جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- مفاهیم تئوری تکامل خانواده را شرح دهد .
- کاربرد تئوری چرخه زندگی و تکامل خانواده را توصیف کند .
- نقاط ضعف و قدرت را بلد باشد.

❖ هدف کلی جلسه چهارم : ساختار و فعالیت های خانواده

اهداف ویژه جلسه چهارم :

- در پایان دانشجو قادر باشد :
- عملکرد خانواده را شرح دهد .
- ساختار خانواده را توصیف کند .
- فشار ، تضاد و مزایای نقشی را شرح دهد .
- ارتباط در خانواده را توصیف کند .
- تصمیم گیری در خانواده را شرح دهد .

❖ هدف کلی جلسه پنجم : بحران در خانواده و روش های تطابق با آن

اهداف ویژه جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- سلامت خانواده را شرح دهد .
- خانواده های سالم را نام ببرد .
- مخاطرات سلامتی را بداند .
- مخاطرات اصلی سلامتی خانواده و مداخلات پرستاری را شرح دهد .
- بحران و ویژگی های آن را شرح دهد .
- بحران در خانواده را توضیح دهد .
- تطابق خانواده را بیان کند.

❖ هدف کلی جلسه ششم : به کارگیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- فرآیند پرستاری خانواده را بلد باشد .
- گام های فرایند پرستاری خانواده را بداند .

❖ هدف کلی جلسه هفتم : بازدید منزل

اهداف ویژه جلسه هفتم

در پایان دانشجو قادر باشد :

- مراحل بازدید منزل را شرح دهد .
- تنظیم قرارداد با خانواده را بلد باشد .

❖ هدف کلی جلسه هشتم : خشونت و سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری و سالمندی آزاری)

اهداف ویژه جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- عوامل اجتماعی موثر بر خشونت را شرح دهد .
- خشونت علیه دیگران یا خود را توصیف کند .
- خشونت و سوء رفتار در خانواده را توضیح دهد .
- مداخلات پرستاری را توضیح کند .

❖ هدف کلی جلسه نهم : خانواده های آسیب پذیر

اهداف ویژه جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- آسیب پذیری را توصیف کند .
- عوامل موثر بر آسیب پذیری خانواده را شرح دهد .
- پیامد های آسیب پذیری را بیان کند .
- نقش پرستار را توصیف کند .
- فرایند پرستاری در مراقبت از افراد و خانواده های آسیب پذیر را شرح دهد .

#### ❖ هدف کلی جلسه دهم : معلولیت

اهداف ویژه جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- درک درستی از معلولیت داشته باشد .
- محاسبه آمار معلولان را بلد باشد .
- اثرات معلولیت را شرح دهد .
- جمعیت های خاص را بداند .
- مسایل خاص را بداند .
- نقش پرستار را توصیف کند .

#### ❖ هدف کلی جلسه یازدهم : معضلات مصرف الکل ، تنباکو و سایر داروها در جامعه

اهداف ویژه جلسه یازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- مشکلات ناشی از مصرف **ATOD** را بداند .
- داروهای روان گردان را بشناسد .
- عوامل مستعد کننده / مشارکت کننده را شرح دهد .
- پیشگیری اولیه و نقش پرستار را توضیح دهد .
- پیشگیری ثانویه و نقش پرستار را توضیح دهد .
- پیشگیری ثالثیه و نقش پرستار را توضیح دهد .

❖ هدف کلی جلسه دوازدهم : طلاق

اهداف ویژه جلسه دوازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- پدیده طلاق و تحولات اخیر آن را بیان کند .
- معنای لغوی و تعریف طلاق را شرح دهد .
- انواع طلاق را نام ببرد .
- عوامل موثر بر طلاق را شرح دهد .
- پیامدهای طلاق را توضیح دهد .
- مداخلات پیشگیری را ذکر نماید .

منابع :

1. Maurer F A and Smith C M. (2013) Community/ public health nursing practice: health for families and populations. 4th ed. Saunders.
2. Nies M A. McEwen M. (2010). Community/Public Health Nursing: Promoting the Health of Populations. 5th Ed. Saunders.
3. Stanhope M & Lancaster J. (2011). Community and public health nursing. 8th ed. St. Louis: Mosby.
4. Country Cooperation Strategy for WHO and the Islamic Republic of Iran 2010–2014, World Health Organization 2011, Printed by WHO Regional Office for the Eastern Mediterranean, Cairo.
5. جدید میلانی ، مریم و فرخ سهیل ارشدی ، احمدعلی اسدی نوقابی. پرستاری بهداشت سلامت فرد و خانواده. تهران : انتشارات اندیشه رفیع ، 1397
6. ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری سلامت فرد و خانواده ، نشر جامعه نگر، تهران ، 1397

7. حسینی وحیده و همکاران. پرستاری سلامت فرد و خانواده. نشر جامعه نگر، تهران، 1397، 8. حاتمی حسین و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، تهران 1385

### روشهای تدریس :

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت حضوری :

- سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ، پاورپوینت و... وسایل کمک آموزشی
- وسایل کمک آموزشی در این دوره شامل وایت برد، مازیک، پاورپوینت و فیلم آموزشی می باشد.

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت مجازی :

- صداگذاری پاورپوینت ها با استفاده از برنامه Camtasia می باشد .
- ارتباط با دانشجو و ارسال منابع و تکالیف از طریق سامانه نوید ، انجام می شود .
- ارسال منابع برای مطالعه بیشتر

وسایل آموزشی :

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت حضوری:

- لپ تاپ، ویدئوپروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، وایت برد و مازیک

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت مجازی:

- لپ تاپ، نرم افزارهای پاورپوینت، Camtasia و سامانه نوید

### سنجش و ارزشیابی:

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	4 نمره (۲۰٪)	هرجلسه	14-16
آزمون میان ترم	کتبی	4 نمره (۲۰٪)	02/01/20	14-16
آزمون پایان ترم	کتبی	10 نمره (۵۰٪)	اعلام شده توسط آموزش	اعلام شده توسط آموزش

14-16	هر جلسه	2 نمره ( ۱۰٪ )	حضور و غیاب ورعایت پوشش و اخلاق حرفه ایی (حضوری) تیک مطالعه دروس (مجازی)	حضور فعال در کلاس
-------	---------	----------------	---	-------------------------

### وظایف دانشجو در طول ترم :

- 1) حضور مرتب و منظم همراه با امدگی در تمام جلسات کلاس
- 2) لطفا قبل از استاد در کلاس حضور داشته باشید .
- 3) در بحث های گروهی و در کلاس حضور فعال داشته باشید
- 4) با توجه به کمبود وقت و گستردگی مطالب جهت بحث های تکمیلی به منابع معرفی شده مراجعه بفرمایید
- 5) تلفن همراه در تمام مدت کلاس خاموش باشد .
- 6) از رفت و آمدهای غیر ضروری در کلاس بپرهیزید .
- 7) اصول اخلاق و پوشش حرفه ایی رعایت گردد.
- 8) انجام به موقع تکالیف و ارسال تکالیف که در صورت عدم انجام تکالیف نمره ایی به دانشجو نعلق نمی گیرد.

### روز و ساعات جلسات

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	نحوه ارائه
1	02/11/29	طرح درس + مفهوم خانواده و انواع آن ، خانواده از دیدگاه اسلام	خانم اقبالی	حضوری
2	02/12/06	تعطیل رسمی	////////	////////
3	02/12/13	اصول بهداشتی فردی و سلامت خانواده	خانم اقبالی	مجازی
4	02/12/20	مراحل تکامل خانواده : وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله	خانم اقبالی	حضوری



حضورى	خانم اقبالى	ساختار و فعاليت هاى خانواده	03/01/19	5
حضورى	خانم اقبالى	بحران در خانواده و روش هاى تطابق با آن	03/01/26	6
حضورى	خانم اقبالى	به كارگيرى فرايند پرستارى در بررسى وضعيت سلامت خانواده	03/02/02	7
حضورى	خانم اقبالى	ميان ترم اصول بازديد منزل	03/02/09	8
حضورى	خانم اقبالى	اصول بازديد منزل	03/02/16	9
حضورى	خانم اقبالى	خشونت و سوء رفتار در خانواده (كودك آزارى و سالمندى آزارى)	03/02/23	10
حضورى	خانم اقبالى	خانواده هاى آسيب پذير	03/02/30	11
مجازى	خانم اقبالى	معلوليت	03/03/06	12
مجازى	خانم اقبالى	معضلات مصرف الكل ، تنباكو و ساير داروها در جامعه	03/03/13	13
حضورى	خانم اقبالى	طلاق	03/03/20	14

نام و امضای مدرس: طيبه اقبالى      نام و امضای مدير گروه:      نام و امضای مسئول EDO دانشكده :

تاريخ تحويل: 02/11/26      تاريخ ارسال:      تاريخ ارسال :

### جدول بلوپرينت EDC

تعداد سوال: 26

نام گروه آموزشى: پرستارى

رتبه علمى:      مربي

جدول بلوپرینت آزمون: اصول مهارت‌های پرستاری      نیمسال تحصیلی : نیمسال دوم 1402-1403      دانشکده:  
پرستاری سنقر      گروه آموزشی: پرستاری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش ( ساعت )	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه‌ی شناختی	حیطه‌ی مهارتی	حیطه‌ی نگرشی
1	مفهوم خانواده و انواع آن ، خانواده از دیدگاه اسلام	2	8.3	2	1	0	1
2	اصول بهداشتی فردی و سلامت خانواده	2	8.3	1	1	0	0
3	مراحل تکامل خانواده : وظایف خانواده و نیازهای سلامت در هر مرحله	2	8.3	2	1	0	1
4	ساختار و فعالیت های خانواده	2	8.3	3	2	0	1
5	بحران در خانواده و روش های تطابق با آن	2	8.3	2	1	0	1
6	به کارگیری فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده	2	8.3	3	2	0	1
7	اصول بازدید منزل	4	16.6	4	3	0	1
8	خشونت و سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری و سالمندی آزاری)	2	8.3	2	1	0	1
9	خانواده های آسیب	2	8.3	2	1	0	1

						پذیر	
1	0	1	2	8.3	2	معلولیت	10
0	0	2	2	8.3	2	معضلات مصرف الكل ، تنباكو و ساير داروها در جامعه	11
0	0	1	1	8.3	2	طلاق	12