

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر

طرح درس ترمی

عنوان درس : پرستاری در بحران، فوریتها و حوادث غیر مترقبه

مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۵ دانشکده پرستاری سنقر

نوع واحد: عملی و نظری

میزان واحد: ۱,۵ واحد (۱ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها از ساعت ۱۲-۱۴

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): یکشنبه ها ۱۴-۱۶ نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرسین : محمد مهدی خشمین- کارشناس ارشد پرستاری مراقبت های ویژه (۱ واحد نظری)

و دکتر فاطمه مرآتی فشی (۰/۵ واحد عملی)

دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندی ۱ تا ۴

هدف کلی درس: هدف کلی این درس، افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدامات فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین و پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها و آماده سازی دانشجو جهت انجام مراقبت های پرستاری بر اساس اصول تریاژ در بخش اورژانس می باشد.

عناوین کلی جلسات درس نظری شامل موارد زیر می باشد :

- ۱- معرفی درس، ساختار بخش اورژانس، اصول پرستاری در فوریت ها، بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس ، تریاژ و ارزیابی اولیه مددجو و ارائه مراقبت ها بر اساس اولویت ها، تهیه نمونه های آزمایشگاهی و روش های کنترل عفونت
- ۲- صدمات بافت نرم و روشهای کنترل خونریزی و سامان دهی درد
- ۳- مراقبت های پرستاری اورژانسی شوک و مایع درمانی وریدی و احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته
- ۴- مراقبت های پرستاری اورژانسی در صدمات عصبی، نخاعی و ضربه به سر
- ۵- مراقبت های پرستاری اورژانسی در آسیب های وارده به قفسه سینه و مراقبت های فوریت های قلبی
- ۶- مراقبت های پرستاری اورژانسی در شکستگی ها و مراقبت های پرستاری اورژانسی در ورود اجسام خارجی به چشم، گوش، حلق و بینی و شکم و سایر اندام ها
- ۷- فوریت های محیطی (گرما زدگی ، سرما زدگی ، برق گرفتگی ، غرق شدگی) و گزیدگی ها
- ۸- فوریت در مسمومیتها و فوریتهای متابولیک

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

هدف کلی جلسه اول: معرفی درس، ساختار بخش اورژانس، اصول پرستاری در فوریت ها، بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس ، تریاژ و ارزیابی اولیه مددجو و ارائه مراقبت ها بر اساس اولویت ها تهیه نمونه های آزمایشگاهی و روش های کنترل عفونت

اهداف ویژه جلسه اول:

فراگیر پس از پایان درس این جلسه قادر باشد که:

- ۱- اصول ایمنی ، امداد و نجات در بلایای طبیعی را توضیح دهد.
- ۲- ساختار بخش اورژانس و خصوصیات پرستار آن را به طور کامل توضیح دهد.
- ۳- اصول پرستاری در فوریت ها را شرح دهد.
- ۴- فرآیند پرستاری در فوریت ها را توضیح دهد.
- ۵- ملاحظات اخلاقی و قانونی در فوریت ها را توضیح دهد.
- ۶- بررسی و شناخت بیماران در بخش اورژانس را شرح دهد.
- ۷- اصول ایمنی، امداد و نجات در بلایای طبیعی را شرح دهد.
- ۸- بر اساس اصول تریاژ وضعیت های مختلف اورژانسی را به طور صحیح اولویت بندی کند.
- ۹- تریاژ را تعریف نموده و انواع سیستم های رایج تریاژ را نام ببرد.
- ۱۰- تریاژ پیش بیمارستانی را شرح دهد.
- ۱۱- تفاوت بین تریاژ در محل و بیمارستان را بیان نماید.
- ۱۲- اقدامات لازم برای بیماران و مصدومین قبل از بیمارستان را شرح دهد.
- ۱۳- نحوه تهیه نمونه های آزمایشگاهی را شرح دهد.
- ۱۴- نوع نمونه های آزمایشگاهی براساس مشکلات بیماران را به طور صحیح تعیین نماید.
- ۱۵- اهمیت انجام روش صحیح نمونه گیری را درک کند. (حیطه روانی)
- ۱۶- روش نمونه گیری صحیح و استریل را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوم: صدمات بافت نرم و روشهای کنترل خونریزی و سامان دهی درد

اهداف ویژه جلسه دوم:

فراگیر پس از پایان درس این جلسه قادر باشد که:

- ۱- انواع زخم ها را نام برده و هر کدام را تشخیص دهد.
- ۲- انواع صدمات بافت نرم را نام ببرد.
- ۳- روش های کنترل خونریزی خارجی را شرح دهد.
- ۴- علائم و نشانه های خونریزی داخلی را نام ببرد.
- ۵- مراحل درمان طبی در خونریزی های داخلی را توضیح دهد.
- ۶- روش های کنترل درد اورژانسی را در بیمار آسیب دیده بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: مراقبت های پرستاری اورژانسی شوک و مایع درمانی وریدی و احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته

اهداف ویژه جلسه سوم:

فراگیر پس از پایان درس این جلسه قادر باشد که:

- ۱- انواع شوک را نام ببرد.
- ۲- مکانیسم ایجاد انواع شوک را توضیح دهد.
- ۳- علائم بالینی انواع شوک را توضیح دهد و بتواند آنها را از هم افتراق دهد.
- ۴- درمان های انواع شوک را توضیح دهد.
- ۵- نقش آب در بدن و اقسام مایعات بدن را بیان نماید.
- ۶- اهداف مایع درمانی را شرح دهد.
- ۷- مزایا و معایب تزریق داخل وریدی را نام ببرد.
- ۸- انواع مایعات مورد استفاده در شرایط اورژانسی را لیست کند.
- ۹- محلول های مایع درمانی را نام برده مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد.
- ۱۰- ایست قلبی ریوی را توضیح دهد.
- ۱۱- مراحل چک بیمار با ایست قلبی ریوی را به ترتیب نام ببرد.
- ۱۲- مانورهای باز کردن راه هوایی را انجام دهد.
- ۱۳- مفهوم BLS را بیان کند.
- ۱۴- روش های مختلف تنفس مصنوعی را اجرا نماید.

۱۵- نحوی صحیح ماساژ قلبی را بر روی ماکت توضیح و انجام دهد.

۱۶- مفهوم ACLS را توضیح دهد.

۱۷- اصول احیاء قلبی-ریوی پیشرفته را توضیح دهد.

۱۸- روش های مختلف لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد.

۱۹- انواع روش های شوک الکتریکی را توضیح دهد.

۲۰- مکانیسم داروهای مورد استفاده در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: مراقبت های پرستاری اورژانسی در صدمات نخاعی و ضربه به سر

اهداف ویژه جلسه چهارم:

فراگیر پس از پایان درس این جلسه قادر باشد که:

۱- آناتومی دستگاه عصبی را شرح دهد.

۲- مکانیسم آسیب در صدمات سر و ستون فقرات را توضیح دهد.

۳- مراقبت های صحیح و پیشگیری از عوارض ثانویه را در آسیب های سر و ستون فقرات شرح دهد.

۴- علائم و نشانه های آسیب به سر و ستون فقرات را نام ببرد.

۵- مراقبت های طبی اورژانس در آسیب های سر و ستون فقرات را توضیح دهد.

۶- تکنیک های ثابت نگه داشتن سر و ستون فقرات را توضیح دهد.

۷- روش های انتقال و جابجایی مصدوم با صدمات سر و ستون فقرات را توضیح دهد.

۸- علائم بالینی بیمار با خونریزی مغزی یا آسیب های مغزی و نخاعی را شرح دهد.

۹- روش محاسبه سطح هوشیاری بیمار را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: مراقبت های پرستاری اورژانسی در آسیب های وارده به قفسه سینه و مراقبت های فوری قلبی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

فراگیر پس از پایان درس این جلسه قادر باشد که:

۱- انواع شکستگی دنده ها را نام ببرد.

۲- علائم و عوارض شکستگی دنده را بیان کند.

۳- درمان های اورژانسی در شکستگی دنده ها را توضیح دهد.

۴- مراقبت های پرستاری اورژانس در شکستگی دنده ها را توضیح دهد.

۵- علائم پنوموتوراکس و هموتوراکس و تامپوناد را شرح دهد.

۶- درمان های اورژانسی پنوموتوراکس و هموتوراکس و تامپوناد را توضیح دهد.

۷- آناتومی و فیزیولوژی قلب و سیستم گردش خون را تشریح کند.

۸- روش خواندن الکتروکاردیوگرام را توضیح دهد.

۹- مداخلات اورژانسی در پاره ای از اختلالات ریتم را بیان کند.

۱۰- فوریت های قلب و عروق را نام ببرد.

۱۱- روش های مراقبتی و درمانی در حملات ایسکمیک قلبی را با رعایت اولویت بندی ها شرح دهد.

۱۲- تامپوناد قلبی و نحوی تشخیص و درمان آنرا توضیح دهد.

۱۳- تروماهای قلب و عروق را نام ببرد.

۱۴- روش های مراقبتی و درمانی فوریتی در تروماهای قلب و عروق را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: مراقبت های پرستاری اورژانسی در شکستگی ها و مراقبت های پرستاری اورژانسی در ورود اجسام

خارجی به چشم، گوش، حلق و بینی و شکم و سایر اندام ها

اهداف ویژه جلسه ششم:

فراگیر پس از پایان درس این جلسه قادر باشد که:

۱- انواع شکستگی را نام ببرد.

۲- علائم شکستگی اندام ها را نام ببرد.

۳- درمان های اورژانسی در شکستگی ها را توضیح دهد.

۴- عوارض شکستگی را نام ببرد.

۵- مراقبت های پرستاری اورژانسی در شکستگی ها را توضیح دهد.

۶- نحوه بررسی ورود اجسام خارجی به چشم ، گوش و بینی را شرح دهد.

۷- اقدامات اولیه در هنگام ورود اجسام خارجی به چشم ، گوش و بینی را توضیح دهد.

۸- اقدامات اولیه در هنگام سوختگی های شیمیایی با اسید و باز و سوختگی توسط نور را شرح دهد.

۹- فوریت های شکمی را نام ببرد.

۱۰- مراقبت های پرستاری اورژانسی در تروماهای شکمی را توضیح دهد.

۱۱- اقدامات اولیه در هنگام ورود اجسام خارجی به شکم را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: فوریت های محیطی (گرما زدگی ، سرما زدگی ، برق گرفتگی ، غرق شدگی و گزیدگی ها)

اهداف ویژه جلسه هفتم:

فراگیر پس از پایان درس این جلسه قادر باشد که:

۱- انواع فوریت های محیطی را نام ببرد.

۲- نقش درجه حرارت طبیعی در بدن را توضیح دهد.

۳- گرما زدگی و سرما زدگی را تعریف کند.

۴- انواع مختلف گرما زدگی و سرما زدگی را توضیح دهد.

۵- شرایط ایجاد کننده گرما زدگی و سرما زدگی را مورد بحث قرار دهد

۶- علائم گرما زدگی و سرما زدگی را نام ببرد.

۷- اقدامات اولیه اورژانسی در گرما زدگی و سرما زدگی را نام ببرد.

۸- علائم بیماری ناشی از صعود به ارتفاعات را نام ببرد.

۹- درمان های اورژانسی در بیماریهای ناشی از ارتفاعات را شرح دهد. ۱۰۶- مراقبت های پرستاری اورژانس در غرق شدگی ها

و اورژانس های غواصی را توضیح دهد.

مراقبت های پرستاری اورژانس در صاعقه زدگی و سوختگی های حرارتی را شرح دهد.

اقدامات پرستاری اورژانسی در برق گرفتگی را توضیح دهد.

۱۰- اقدامات پرستاری اورژانسی در غرق شدگی را شرح دهد.

۱۱- انواع گزیدگی ها و عامل گزش را نام ببرد.

۱۲- مراقبت های اورژانسی پیش بیمارستانی در گزیدگی ها را بیان کند.

۱۳- مراقبت های طبی اورژانس در گزیدگی ها را شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: فوریت در مسمومیتها و فوریتهای متابولیک

اهداف ویژه جلسه هشتم:

فراگیر پس از پایان درس این جلسه قادر باشد که:

- ۱- سم را تعریف کند.
- ۲- راه های ورود سم به بدن را نام ببرد.
- ۳- مراقبت های طبی اورژانس در انواع مسمومیت را توضیح دهد.
- ۴- علائم مسمومیت را شرح دهد.
- ۵- اهمیت کنترل راه های هوایی و پیشگیری از آسپیراسیون را توضیح دهد.
- ۶- دلایل منطقی و علمی استفاده از آنتی دوت ها را شرح دهد.
- ۷- فوریت های متابولیک را نام برده و هر کدام را تعریف کند.
- ۸- کتواسیدوز دیابتیک را تعریف کند.
- ۹- هیپرگلیسمی و سندرم هیپراسمولار را توضیح دهد.
- ۱۰- حمله تیروتوکسیک را تعریف کند.
- ۱۱- فنوکروموسیتوم را تعریف کند.
- ۱۲- اختلالات اسید و باز را تشخیص دهد.
- ۱۳- مراقبت های طبی اورژانس در انواع اختلالات متابولیکی را بیان کند.

منابع:

- ۱- براون، آنتونی .اورژانسهای پزشکی تشخیص و درمان . ترجمه همت خواه، فرهاد .تهران، انتشارات چهر،
- ۲- رایبسون، ریچارد .استارت، رایبن . تشخیص و درمان فوریتهای پزشکی، ترجمه عارفی، مجید ، تهران، انتشارات جزیل
- ۳- سازمان صلیب سرخ جهانی، راهنمای کمکهای اولیه .ترجمه صمیمی زاده، هوشنگ، تهران، چاپخانه فرهنگ، 1322
- ۴- شاهرودی، محمدعلی .امداد در صلح و جنگ، جهاد دانشگاهی تهران، 1322
- ۵- مالکی، مرضیه و همکاران .اورژانسهای پرستاری، تهران : نشر و تبلیغ بشری، 1315
- ۶- مرکز اورژانس تهران .مراقبت اولیه در فوریتهای پزشکی و انتقال مصدومین، تهران، انتشارات امیر کبیر، 1321
- ۷- نیک روان مفرد ، ملاح . کتاب جامع فوریتهای پرستاری . تهران : انتشارات نور دانش
- ۸- غفاری .فاطمه ، شمسعلی نیا، عباس . پرستاری و فوریتها . تهران : انتشارات بشری 1335
- ۹- ارشد .مریم ، هادیان ندوشن. ژیلا .پرستار و اورژانس. تهران : انتشارات بشری 1319
- ۱۰- گیتی .افسانه . پرستاری فوریتها . تهران : مبتکران ، 1334
- ۱۱- هاشمی زاده ،هائده و کورانیان ، فرانک .شوک و مداخلات درمانی . مشهد :انتشارات سخن گستر، 1335

- Charles M .**Emergency diagnosis &Treatment**, Mexico Prentice – Hall Inc. , 2002
- O'Keefe . M.F.et al, **Emergency Care**, 9th ed, USA: Prentice – Hall Inc. , 2001
- Yeshu , J . **First aid in Emergencies**, Singapore Pub, 2000
- Walsh ,M .,Kent,A.(2001).Accident and Emergency Nursing.(4 th ed)
- Briggs,J.k.(2002).Telephone Triage protocols\for Nurses.(2 thed)
- Newberry.(1998) Sheehy's Emergency Nursing.(4 thed).St.Louis:Mosby.

روش آموزش: بخش نظری این واحد درسی با استفاده از روش سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ ارائه خواهد شد. به منظور نمایش تکنیک های بررسی و معاینه فیزیکی از اسلاید و فیلم استفاده خواهد شد. هم چنین به منظور ارتقاء یادگیری فراگیران در مراحل مختلف حیطه روان- حرکتی، ابتدا تکنیک های معاینه با استفاده از روش نمایش بر روی مولاژ اجرا شده و سپس با استفاده از ایجاد محیط شبیه سازی شده و تمرین و تکرار تکنیک ها، تلاش خواهد شد تا فراگیران به سطح اجرای مستقل تکنیک های فوریتی رسانده شوند.

وسایل کمک آموزشی: این واحد درسی با استفاده از اسلاید، فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد، مولاژ و ماکت های هوشمند، وسایل و ابزارهای معاینه و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

نحوه ارزشیابی:

پرسش و پاسخ در ابتدای جلسات از مبحث جلسه قبل، امتحان میان ترم، امتحان کتبی پایان ترم مباحث نظری:

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز و تکالیف دانشجوی	شفاهی	۲۰٪		
آزمون پایان ترم	کتبی	۷۰٪		
حضور فعال در کلاس	پرسش و پاسخ	۱۰٪		

***** روش برگزاری امتحانات و فرمت آزمون ها:**

سوالات چهار گزینه ای و سوالات تشریحی بلند و کوتاه پاسخ، جا خالی، صحیح و غلط و مچینگ

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

۱) حضور منظم و شرکت فعال در کلاس درس.

۲) همکاری و بحث و تبادل نظر در مورد مطالب ارائه شده در کلاس.

۳) آمادگی پاسخ دهی در مورد دروس و مباحثی که جلسات قبل ارائه شده است.

۴) برخورد حرفه‌ای و محترمانه با استاد و سایر دانشجویان.

۵) مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس

جدول زمانبندی تدریس

روز و ساعت جلسه : یکشنبه ها

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	اصول پرستاری در فوریت ها بررسی و شناخت بیماران و تریاژ تهیه نمونه های آزمایشگاهی	محمد مهدی خشمین
۲	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	فوریت ها در خونریزی و آسیب های بافتی	محمد مهدی خشمین
۳	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	فوریت ها در شوک و مایع درمانی ویریدی احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته	محمد مهدی خشمین
۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۷	فوریت های سیستم عصبی	محمد مهدی خشمین
۵	۱۴۰۳/۱/۱۹	فوریت های سیستم تنفسی فوریت های و قلب و عروق	محمد مهدی خشمین
۶	۱۴۰۳/۱/۲۶	فوریت های پرستاری در شکستگی ها فوریت ها در ورود اجسام خارجی به بدن	محمد مهدی خشمین

۷	۱۴۰۳/۲/۲	فوریت های محیطی	محمد مهدی خشمین
۸	۱۴۰۳/۲/۹	فوریت در مسمومیتها و فوریت های متابولیک	محمد مهدی خشمین
۱		آشنایی با انواع بانداژ و بی حرکت کردن سر و گردن	دکتر مرآت فشی
۲		آشنایی با بی حرکت کردن قفسه سینه و اندام فوقانی	دکتر مرآت فشی
۳		آشنایی با بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی	دکتر مرآت فشی
۴		انتقال و جا به جایی مصدوم	دکتر مرآت فشی
۵		آشنایی با احیای قلبی ریوی پایه	دکتر مرآت فشی
۶		آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته	دکتر مرآت فشی
۷		برخورد با انسداد راه هوایی خارجی و مدیریت راه هوایی	دکتر مرآت فشی
۸		مرور و تمرین مطالب گذشته	دکتر مرآت فشی

8

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری اورژانس در بحران و حوادث غیر مترقبه (بخش نظری)							
نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳							
دانشکده: پرستاری سنقر							
گروه آموزشی: پرستاری مراقبت های ویژه و اورژانس							
ردیف	عنوان آموزشی	محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
						حیطه شناختی	حیطه مهارتی
۱	اصول پرستاری در فوریت ها	بررسی و شناخت بیماران و تریاژ تهیه نمونه های آزمایشگاهی	۲ ساعت	۱۲ درصد	۵ سوال	۵	۰
۲	فوریت ها در خونریزی و آسیب های بافتی		۲ ساعت	۱۲ درصد	۵ سوال	۵	۰
۳	شوک و مایع درمانی ویریدی		۲ ساعت	۱۵ درصد	۷ سوال	۵	۰

						احیای قلبی ریوی و مدیریت راه هوایی	
۴		۳	۳	۱۲درصد	۲ ساعت	فوریت‌های سیستم عصبی	
۵		۵	۵	۱۲درصد	۲ ساعت	فوریت قلب و عروق	
۶		۵	۵	۱۲درصد	۲ ساعت	فوریت شکستگی ها و ورود اجسام خارجی به بدن	
۷		۵	۵	۱۲درصد	۲ ساعت	فوریت های محیطی	
۸		۵	۵	۱۲درصد	۲ ساعت	مسمومیت ها	

بخش عملی (۵/۰ واحد) :

مدرس: دکتر فاطمه مرآتی فشی

اهداف کلی جلسات عملی : (جهت هر جلسه یک هدف):

- ۱- آشنایی با انواع بانداژ و بی حرکت کردن سر و گردن
- ۲- آشنایی با بی حرکت کردن قفسه سینه و اندام فوقانی
- ۳- آشنایی با بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی
- ۴- انتقال و جا به جایی مصدوم
- ۵- آشنایی با احیای قلبی ریوی پایه
- ۶- آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته
- ۷- برخورد با انسداد راه هوایی خارجی و مدیریت راه هوایی
- ۸- مرور و تمرین مطالب گذشته

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با انواع بانداژ و بی حرکت کردن سر و گردن
اهداف ویژه جلسه اول:
در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱- مشاهده دقیق انواع بانداژ (بانداز کف دست، بانداژ ساعد، بانداژ ساق پا، بانداژ سر، بانداژ کتف و ...)
- ۱-۲- انجام دقیق و مستقل انواع بانداژ (بانداز کف دست، بانداژ ساعد، بانداژ ساق پا، بانداژ سر، بانداژ کتف و ...)
- ۱-۳- انجام دقیق و مستقل بی حرکت کردن سر و گردن
- جلسه دوم:**

هدف کلی جلسه دوم: : آشنایی با بی حرکت کردن قفسه سینه و اندام فوقانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱-۲- انجام دقیق و مستقل بی حرکت کردن اندام فوقانی
- ۲-۲- انجام دقیق و مستقل بی حرکت کردن قفسه سینه
- جلسه سوم:**

هدف کلی جلسه سوم: : آشنایی با بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ۱-۳- انجام دقیق و مستقل بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی
- جلسه چهارم:**

هدف کلی جلسه چهارم: انتقال و جا به جایی مصدوم

اهداف ویژه جلسه چهارم

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴- انجام دقیق و مستقل انتقال و جا به جایی مصدوم در انواع صدمات
- جلسه پنجم**

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با احیای قلبی ریوی پایه

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵- راه هوایی مناسب برای بیمار برقرار نماید.
- ۲-۵- به روش صحیح ماساژ قلبی را اجرا نماید.
- ۳-۵- به روش صحیح تنفس مصنوعی را اجرا نماید.
- ۴-۵- نسبت ماساژ قلبی به تنفس را در بزرگسالان به درستی انجام دهد.
- ۵-۵- نسبت ماساژ قلبی به تنفس را در شیرخواران به درستی انجام دهد.
- ۶-۵- روش های احیا قلبی یک و دو نفره را به درستی انجام دهد.
- ۷-۵- BLS را طبق آخرین پروتکل انجام دهد.

جلسه ششم:

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱- روش های برقراری راه هوایی پیشرفته را بر شمارد.
- ۶-۲- روش صحیح راه هوایی دهانی-حلقی را بر روی مولاژ اجرا نماید.
- ۶-۳- روش صحیح راه هوایی بینی-حلقی را بر روی مولاژ اجرا نماید.
- ۶-۴- روش صحیح اینتوباسیون دهانی را بر روی مولاژ اجرا نماید.
- ۶-۵- روش صحیح تهویه با ماسک و آمبوبگ را بر روی مولاژ نمایش دهد.
- ۶-۶- به روش صحیح ماساژ قلبی را روی مولا اجرا نماید.
- ۶-۷- به روش صحیح راه هوایی پیشرفته برای مولاژ برقرار نماید.
- ۶-۸- الگوریتم ACLS را طبق آخرین پروتکل انجام دهد.

جلسه هفتم:

هدف کلی جلسه هفتم: برخورد با انسداد راه هوایی خارجی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱- مانور هیملیخ را اجرا نماید.
- ۷-۲- نحوه خارج نمودن جسم خارجی در گوش، دهان، بینی و چشم ها را اجرا نماید.
- ۷-۳- نحوه خارج نمودن جسم خارجی در کودکان، بالغین و زنان حامله و افراد چاق را از یکدیگر تفکیک نموده و انجام دهد.
- ۷-۴- قسمت های مختلف لوله تراشه را نشان دهد و توضیح دهد.
- ۷-۵- تلارنگسکوپ خمیده و میلر را نشان دهد.
- ۷-۶- انتوباسیون داخل تراشه را به درستی انجام دهد.

منابع

1. Emergency care, (brady)etal, London, Prentice Hall, 2006 ,2010
2. Walsh ,M ., Kent, A. (2001). Accident and Emergency Nursing. (4 th ed)
۳. یک روان فرد م، نحوه اداره مصدومین در سوانح و اورژانس، انتشارات نور دانش ۱۳۹۳
۴. غفاری ف، پرستاری فوریت ها، انتشارات بشری ۱۳۸۱

روش تدریس: اجرا روی مولاژ، نمایش فیلم

رسانه های کمک آموزشی :

وایت برد ، دیتا پروژکتور

مولاژ

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	عملی	۹۰٪	طبق تاریخ امتحان	**
حضور فعال در کلاس	مشارکت فعال - حضور منظم - پاسخ صحیح به پرسش	۱۰٪	**	**

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

با توجه به حجم مطالب از دانشجو انتظار می رود جهت یادگیری موثرتر به نکات ذیل توجه کند:

۱- حضور منظم و دقیق در کلاس

۲- مطالعه قبلی

۳- مراجعه به منابع معرفی شده

۴- تمرین و اجرای مهارت های آموزش داده شده

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه :

جلسه	موضوع درس	مدرس	تاریخ
۱	آشنایی با انواع بانداژ و بی حرکت کردن سر و گردن	فاطمه مرآتی	۰۳/۱/۱۹
۲	آشنایی با بی حرکت کردن قفسه سینه و اندام فوقانی	فاطمه مرآتی	۰۳/۱/۲۶
۳	آشنایی با بی حرکت کردن لگن و اندام تحتانی	فاطمه مرآتی	۰۳/۲/۲
۴	انتقال و جا به جایی مصدوم	فاطمه مرآتی	۰۳/۲/۹
۵	آشنایی با احیای قلبی ریوی پایه	فاطمه مرآتی	۰۳/۲/۱۶
۶	آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته	فاطمه مرآتی	۰۳/۲/۲۳
۷	برخورد با انسداد راه هوایی خارجی و مدیریت راه هوایی	فاطمه مرآتی	۰۳/۲/۳۰
۸	مرور و تمرین مطالب گذشته	فاطمه مرآتی	۰۳/۳/۶

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری اورژانس در بحران و حوادث غیر مترقبه (عملی) نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشکده: پرستاری سنقر اورژانس گروه آموزشی: پرستاری مراقبت های ویژه و						
ردیف	عنوان آموزشی	محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری
						حیطه شناختی
۱	آشنایی با انواع بانداژ و بی حرکت کردن اندام ها	۷ ساعت	۴۱ درصد	۱ سوال	۰	۱
۲	انتقال و جا به جایی مصدوم	۲ ساعت	۱۲ درصد	۱ سوال	۰	۱
۳	احیای قلبی ریوی و مدیریت راه هوایی	۸ ساعت	۴۷ درصد	۲ سوال	۰	۲

نام و امضای مدرس:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

