

دانشکده پرستاری سنقر
قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

عنوان درس : پرستاری مراقبت در منزل تعداد واحد: ۲ واحد (۱.۵ واحد نظری سروش معاذی نژاد/ ۰.۵ عملی طیبه اقبالی) زمان ارائه درس: یکشنبه ساعت ۱۶-۱۸ نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ۱۴-۱۳ درس و پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳)	مخاطبان: کارشناسی پرستاری ورودی ۱۴۰۰ مسئول درس: سروش معاذی نژاد مدرسین: سروش معاذی نژاد/ طیبه اقبالی
--	--

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق، اصول خلاق و موازین شرعی. این درس شامل اختلالات شایع در سیستم های گردش خون، تنفس، متابولیک، تصادفات و تروماها می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجویان کمک می شود با استفاده از آموخته های خود و با بهره گیری از نظریه ها، مفاهیم پرستاری، مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنها در مراکز درمانی و منزل بپردازد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی با اختلال انفارکتوس میوکارد، علل، تشخیص و روش های درمانی آن
۲. آشنایی با بررسی اختلال انفارکتوس میوکارد و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود
۳. آشنایی با بررسی اختلال پرفشاری خون و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود
۴. آشنایی با بررسی اختلال آسم و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود
۵. آشنایی با بررسی اختلال آلرژی و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود
۶. آشنایی با سرطان سینه، علل، تشخیص و روش های درمانی آن
۷. آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به سرطان سینه، مراقبت های پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود
۸. آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به سرطان پروستات، مراقبت های پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود
۹. آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی، برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل
۱۰. آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به چاقی مرضی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد، بررسی سبک زندگی توسط دانشجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی
۱۱. آشنایی با بیماری دیابت، علل، تشخیص و روش های درمانی آن
۱۲. ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد در دیابت و اصول مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی بیمار
۱۳. تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی

وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به مشکلات سیستم گردش خون و سیستم تنفسی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه اول و دوم - کلاس چهار ساعته)

۱۴. تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به سرطان و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه سوم و چهارم - کلاس چهار ساعته)

۱۵. تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به ضایعات نخاعی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه پنجم و ششم - کلاس چهار ساعته)

۱۶. تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به اختلالات متابولیکی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه هفتم و هشتم - کلاس چهار ساعته)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با اختلال انفارکتوس میوکارد، علل، تشخیص و روش های درمانی آن

اهداف ویژه جلسه اول: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱: تعریف و پاتوفیزیولوژی انفارکتوس میوکارد را بیان نماید
- ۱-۲: علائم و تظاهرات بالینی نشانگر وقوع انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد
- ۱-۳: روش های تشخیصی انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد
- ۱-۴: بر اساس تفسیر الکتروکاردیوگرام بتواند مکان وقوع انفارکتوس میوکارد را تشخیص دهد
- ۱-۵: انواع بیومارکرها و آنزیم های قلبی دخیل در تشخیص انفارکتوس میوکارد را نام برده و کاربرد هر کدام را توضیح دهد
- ۱-۶: انواع روش های درمانی کاربردی اعم از دارویی و جراحی در درمان انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با بررسی اختلال انفارکتوس میوکارد و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری

مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف ویژه جلسه دوم: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱: تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی انفارکتوس میوکارد را تدوین نماید
- ۲-۲: بر اساس فرایند پرستاری آموزش های لازم در بیماران مبتلا به MI را شرح دهد
- ۲-۳: نحوه مراقبت از خود به بیمار مبتلا به MI را بیان کند.
- ۲-۴: سبک زندگی صحیح در بیماران مبتلا به MI را شرح دهد

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با بررسی اختلال پرفشاری خون و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری

مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف ویژه جلسه سوم: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۳-۱: هیپرتنشن را تعریف نماید
- ۳-۲: طبقه بندی و انواع هیپرتنشن را بیان نماید
- ۳-۳: پاتوفیزیولوژی و عوامل پاتولوژیک احتمالی دخیل در بروز هیپرتنشن را توضیح دهد
- ۳-۴: علائم و عوارض احتمالی ایجاد شده در هیپرتنشن را توضیح دهد
- ۳-۵: نحوه صحیح اندازه گیری فشارخون و مبنای تشخیص هیپرتنشن را توضیح دهد
- ۳-۶: نقش اصلاح سبک زندگی در کنترل هیپرتنشن را تشریح نماید
- ۳-۷: دسته های داروئی رایج در کنترل فشارخون را نام برده و اندیکاسیون، کنترااندیکاسیون و عوارض هر دسته را بیان کند
- ۳-۸: بحران هیپرتنشن و هیپرتنشن خطیر را تعریف نموده و راهکار کنترل این شرایط را بیان نماید
- ۳-۹: مراقبت پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری از بیمار مبتلا به هیپرتنشن تدوین نماید
- ۳-۱۰: نحوه مراقبت از خود به بیماران مبتلا به هیپرتنشن را توضیح دهد
- ۳-۱۱: سبک زندگی صحیح در بیماران مبتلا به هیپرتنشن را شرح دهد

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با بررسی اختلال آسم و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر

فرآیند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف ویژه جلسه چهارم: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۴-۱: بیماری آسم را تعریف کند
- ۴-۲: علل و انواع بیماری آسم را شرح دهد
- ۴-۳: تشخیص و درمان بیماری آسم را توضیح دهد
- ۴-۴: فرآیند پرستاری برای بیمار مبتلا به آسم تدوین نماید
- ۴-۵: آموزش مراقبت از خود مبتنی بر فرآیند پرستاری برای بیماران آسمی را بیان کند
- ۴-۶: سبک زندگی صحیح برای بیمار مبتلا به آسم را شرح دهد

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با بررسی اختلال آلرژی و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر

فرآیند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف ویژه جلسه پنجم: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۵-۱: آلرژی و انواع آن را توضیح دهد
- ۵-۲: اپیدمیولوژی آلرژی را توضیح دهد
- ۵-۳: عوامل موثر بر آلرژی را بیان کند
- ۵-۴: روش های پیشگیری و کنترل در آلرژی را ذکر کند
- ۵-۵: فرآیند پرستاری جهت بیمار مبتلا به آلرژی تدوین نماید
- ۵-۶: نحوه مراقبت از خود را به بیمار مبتلا به آلرژی آموزش دهد

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با سرطان سینه، علل، تشخیص و روش های درمانی آن

اهداف ویژه جلسه ششم: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۶-۱: سرطان سینه را شرح دهد
- ۶-۲: پاتوفیزیولوژی سرطان سینه را بیان کند
- ۶-۳: علائم و نشانه های بالینی ایجاد شده بر اثر سرطان سینه را توضیح دهد
- ۶-۴: راهکارهای پیشگیری از سرطان سینه را توضیح دهد
- ۶-۵: روش های تشخیصی مناسب در بررسی ابتلا به سرطان سینه را بیان کند
- ۶-۶: انواع روش های درمانی اعم از دارویی و جراحی را در سرطان سینه توضیح دهد

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به سرطان سینه، مراقبت های پرستاری تسکینی بر اساس

تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود

اهداف ویژه جلسه هفتم: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۷-۱: فرآیند پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری برای بیماران تدوین کند
- ۷-۲: آموزش خود مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماران دچار سرطان پستان را شرح دهد
- ۷-۳: آموزش نحوه انجام مراقبت های تسکینی به خانواده بیمار مبتلا به سرطان پستان را توضیح دهد

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به سرطان پروستات، مراقبت های پرستاری تسکینی بر

اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود

اهداف ویژه جلسه هشتم: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱: پاتوفیزیولوژی سرطان پروستات را بیان کند
- ۸-۲: علائم و نشانه های بالینی ایجاد شده بر اثر سرطان پروستات را توضیح دهد
- ۸-۳: راهکارهای پیشگیری از سرطان پروستات را توضیح دهد
- ۸-۴: روش های تشخیصی مناسب در بررسی ابتلا به سرطان پروستات را بیان کند
- ۸-۵: انواع روش های درمانی اعم از دارویی و جراحی را در سرطان پروستات توضیح دهد
- ۸-۶: مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سرطان پروستات بر طبق فرآیند پرستاری تدوین نماید
- ۸-۷: بر اساس فرآیند پرستاری آموزشهای لازم را به بیماران مبتلا به سرطان پروستات شرح دهد
- ۸-۸: آموزش نحوه انجام مراقبت های تسکینی به خانواده بیمار مبتلا به سرطان پروستات را توضیح دهد

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی، برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرآیند

پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل

اهداف ویژه جلسه نهم: در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱: اختلالات مربوط به صدمات طناب نخاعی را توضیح دهد
- ۹-۲: انواع ضایعات نخاعی را شرح دهد

۹-۳: علائم، تشخیص و درمان ضایعات نخاعی را ذکر کند

۹-۴: عوارض ناشی از صدمات نخاعی در بیماران را بیان کند

۹-۵: مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری برای بیماران با ضایعات نخاعی تدوین نماید

۹-۶: آموزش مراقبت از خود به فرد و خانواده بیمار را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به چاقی مرضی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد، بررسی سبک زندگی توسط دانشجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی

اهداف ویژه جلسه دهم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱: چاقی و انواع آن را شرح دهد

۱-۲: عوارض چاقی را ذکر کند

۱-۳: انواع درمان های چاقی را بیان کند

۱-۴: فرآیند پرستاری بر اساس نیازهای بیمار مبتلا به چاقی مرضی تدوین نماید

۱-۵: در زمینه اصلاح سبک زندگی به مددجو و خانواده او آموزش دهد

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با بیماری دیابت، علل، تشخیص و روش های درمانی آن

اهداف ویژه جلسه یازدهم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱: بیماری دیابت را تعریف کند

۱-۲: انواع دیابت را شرح دهد

۱-۳: علل و تشخیص دیابت را بیان کند

۱-۴: علائم و درمان دیابت را ذکر کند

۱-۵: عوارض حاد و مزمن بیماری دیابت را شرح دهد

هدف کلی جلسه دوازدهم: ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد در دیابت و اصول مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی بیمار

اهداف ویژه جلسه دوازدهم: در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱: نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی را ذکر کند

۱-۲: سبک زندگی صحیح در بیمار دیابتی را شرح دهد

۱-۳: بر اساس فرآیند پرستاری نحوه مراقبت از خود را به بیمار و خانواده آموزش دهد

هدف کلی جلسه سیزدهم (عملی): تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به مشکلات سیستم گردش خون و سیستم تنفسی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه اول و دوم - کلاس چهار ساعته)

هدف کلی جلسه چهاردهم (عملی): تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به سرطان و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه سوم و چهارم - کلاس چهار ساعته)

هدف کلی جلسه پانزدهم (عملی): تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به ضایعات نخاعی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه پنجم و ششم - کلاس چهار ساعته)

هدف کلی جلسه شانزدهم (عملی): تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به اختلالات متابولیکی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه هفتم و هشتم - کلاس چهار ساعته)

روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و یادگیری مشارکتی (در جلسات حضوری) و محتوای تولید شده توسط نرم افزار کامتاسیا (در جلسات مجازی)

وسایل آموزشی: در صورت حضوری بودن (لپ تاپ، ویدئوپروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، وایت برد و ماژیک) و در صورت مجازی بودن (لپ تاپ، نرم افزارهای پاورپوینت، Camtasia و سامانه نوید)

نحوه ارزشیابی دانشجوی: پرسش و پاسخ کلاسی (در جلسات حضوری)، تکالیف مجازی (در جلسات مجازی)، ارائه پروژه کلاسی، امتحانات میانترم و پایان ترم

منابع:

1. Black, H.M. Hawks, J.H, Keen, A.M. Medical Surgical Nursing (Last ed). Philadelphia: Saunders
2. Polaski, AL. Tatro, SE. Luckmann`s, Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing (Last ed). Philadelphia
3. Smeltzer, S.C. & Bare, B. Brunner and Suddarth`s Text book of Medical Surgical Nursing. (2018). Philadelphia: Lippincott
۴. برونر و سودارت. پرستاری داخلی - جراحی ۲۰۱۸. جلدهای ۱۶، ۱۳، ۱۱، ۱۰، ۸، ۶، ۵. گروه مترجمین، انتشارات جامعه نگر، ویراست ۱۴، ۱۳۹۷
۵. پیشنمازی، زهرا و همکاران. مراقبت پرستاری در منزل. انتشارات دانشگاه شاهد، ۱۳۹۱
۶. جعفر منش هادی و همکاران، مراقبت در منزل برای پرستاران و دانشجویان پرستاری، انتشارات حیدری، ۱۳۹۹

سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل	روش	آزمون
۱۶-۱۸	هر جلسه	۵ درصد	شفاهی	کوئیز
۱۶-۱۸	۱۴۰۲/۱/۲۶	۲۰ درصد	کتبی	آزمون میان ترم
ساعت اعلام شده توسط آموزش	تاریخ اعلام شده توسط آموزش	۴۵ درصد	کتبی	آزمون پایان ترم
۱۶-۱۸	هر جلسه	۵ درصد	چک لیست	حضور فعال و رعایت اخلاق
	پس از اتمام بخش کارگاهی	۲۵ درصد	آزمون ایستگاهی	بخش عملی

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حداقل نمره قبولی ۱۰ و تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۸/۳۴ ساعات کلاس (غیبت غیرموجه و غیبت موجه بیشتر از دو جلسه منجر به صفر شدن درس خواهد شد)
- حضور منظم، به موقع و بدون تاخیر در جلسات کلاسی و درج تیک مطالعه در سامانه نوید
- رعایت آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای
- عدم اختلال در نظم کلاس و خاموش کردن تلفن همراه
- مشارکت فعال در بحث های کلاسی و آمادگی برای پاسخ به سوالات شفاهی هر جلسه
- انجام به موقع تکالیف

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل:

جدول زمانبندی ارائه درس

روز و ساعت جلسه : یکشنبه ها ۱۸-۱۶

مدرس	موضوع هر جلسه	تاریخ	جلسه
سروش معادی نژاد	آشنایی با اختلال انفارکتوس میوکارد، علل، تشخیص و روش های درمانی آن	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	۱
"	آشنایی با بررسی اختلال انفارکتوس میوکارد و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود	۱۴۰۲/۱۲/۶	۲
"	آشنایی با بررسی اختلال پرفشاری خون و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	۳
"	آشنایی با بررسی اختلال آسم و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	۴
" مجازی	آشنایی با بررسی اختلال آلرژی و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود	۱۴۰۲/۱۲/۲۷	۵
"	آشنایی با سرطان سینه، علل، تشخیص و روش های درمانی آن	۱۴۰۳/۱/۱۹	۶
" مجازی	آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به سرطان سینه، مراقبت های پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود	۱۴۰۳/۱/۲۶ میان ترم	۷
"	آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به سرطان پروستات، مراقبت های پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود	۱۴۰۳/۲/۲	۸
"	آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی، برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل	۱۴۰۳/۲/۹	۹
"	آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به چاقی مرضی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد، بررسی سبک زندگی توسط دانشجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی	۱۴۰۳/۲/۱۶	۱۰
"	آشنایی با بیماری دیابت، علل، تشخیص و روش های درمانی آن	۱۴۰۳/۲/۲۳	۱۱
" مجازی	ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد در دیابت و اصول مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی بیمار	۱۴۰۳/۲/۲۳	۱۲
طیبه اقبالی	تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به مشکلات سیستم گردش خون و سیستم تنفسی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه اول و دوم - کلاس چهار ساعته)	۱۴۰۳/۲/۳۰	۱۲
طیبه اقبالی	تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به سرطان و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه سوم و چهارم - کلاس چهار ساعته)	۱۴۰۳/۳/۶	۱۳
طیبه اقبالی	تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به ضایعات نخاعی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه پنجم و ششم - کلاس چهار ساعته)	۱۴۰۳/۳/۱۳	۱۴
طیبه اقبالی	تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به اختلالات متابولیکی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه هفتم و هشتم - کلاس چهار ساعته)	۱۴۰۳/۳/۲۰	۱۵

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال:

نام گروه آموزشی: پرستاری

رتبه علمی:

جدول بلوپرینت آزمون: مراقبت در منزل نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ دانشکده: پرستاری سنقر گروه آموزشی: پرستاری							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مبحث قلب/انفارکتوس/پرفشاری خون	۶	۲۳ درصد	۷	۶		۱
۲	مبحث اسم و الرژی	۴	۱۵.۶ درصد	۶	۳		۳
۳	مبحث سرطان	۶	۲۳ درصد	۶	۳		۳
۴	اسیب تخاعی	۲	۷.۵ درصد	۲	۱		۱
۵	اختلالات متابولیک و سبک زندگی	۶	۲۳ درصد	۷	۳		۳
۶	بخش عملی	۱۷		۱۵	۱۵		
۷							
۸							
۹							