

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی

گروه آموزشی: پرستاری

طرح دوره کارآموزی (طرح دوره جدید)

نام درس: طرح دوره کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ و پرستاری مراقبت در منزل

تعداد واحد: ۴

نیمسال: دوم - ۱۴۰۳-۱۴۰۲

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده: امیرحسین تندرو

## 🔗🔗🔗🔗🔗

### ساختار کلی دوره

**تعریف دوره:** در این دوره دانشجویان آموخته‌های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا در می‌آورد و مهارت‌های عملکردی خویش را بهبود میبخشد اصول کار در اتاق عمل، و واحدهای تابعه از جمله اتاق بهبودی و CSR به دانشجویان آموزش داده می‌شود ضمن آن که دانشجویان به طور مستقیم می‌توانند شاهد انجام اعمال جراحی مختلف بوده و از آموخته‌های خود در ارائه مراقبت‌های قبل - حین و بعد از عمل استفاده کنند. با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله در تأمین نیازهای مختلف بیماران اعم از مراقبت‌های بهداشتی، درمانی، آموزشی و توانی را تجربه می‌کنند.

**پیش نیاز دوره:** پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲

**مدت دوره (به ساعت / روز):** ۲۰۴ ساعت، ۴۰ شیفت ۵ ساعتی شنبه الی چهارشنبه، ۶ هفته صبح به ۲ هفته عصر مدت

**محیط / بخش دوره:** بخش‌های داخلی و جراحی بیمارستان امام خمینی (ره) سنقر

**فراگیران:** دانشجویان ترم هفتم کارشناسی پیوسته پرستاری

### محتوای آموزشی

#### بر اساس سرفصل دروس

## 🔗🔗🔗🔗🔗

**هدف کلی:** به کارگیری آموخته‌های نظری و مهارت‌های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات قلب و عروق، تنفس، عفونی و غدد

### اهداف ویژه و مهارت‌های مورد انتظار از دانشجویان:

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره قادر باشند:

۱. با محیط بخش و همکاران آشنا شوند.
۲. مددجو را با بخش آشنا نمایند و ارتباط حرفه‌ای با وی برقرار کنند و اطمینان مددجو را جلب نمایند.
۳. حریم خصوصی و ایمنی بیماران را حفظ نمایند.

۴. در پذیرش و ترخیص مددجویان در بخش همکاری کنند.
۵. وضعیت سلامت مددجو را بررسی کنند.
۶. برنامه ریزی پرستاری را بنویسند و اجرا کنند.
۷. برای تامین نیاز های بیمار بر اساس هرم مازلو اقدام کند.
۸. گزارشات پرستاری در پرونده بیمار ثبت کند.
۹. تعامل و هماهنگی با مربی در انجام کلیه خدمات پرستاری داشته باشد.
۱۰. کنترل عفونت (شست و شوی دست ها و رعایت احتیاطهای عمومی و اختصاصی) در تمام اقدامات پرستاری را مد نظر قرار دهند.

#### اهداف عینی در ارتباط با بیماران با اختلالات تنفس:

۱. با بیماریهای شایع تنفسی (اسم / برونشیت مزمن / آمفیزم / فیبروز کیستیک / پنومونی / سندرم زجر تنفسی آشنا شود.
۲. با سیستم تنفسی و معاینات فیزیکی آن آشنا شود.
۳. به مددجویان آموزش مثل: آموزش حین بستری و ترخیص / آموزش تغذیه بر اساس بیماری / طرز مصرف دارو و پیگیری درمان بدهند.
۴. با نحوه انجام آزمایشات و روشهای پاراکلینیکی: برونکوسکوپی و رادیوگرافی و اسکن ریه و اسپیرومتری تشخیصی آزمایش کشت خلط (BK)/CBC آشنا شود.
۵. با داروها و سرم های رایج بخشی مثل: اسپری: سالبوتامول / اتروونت / پولمیکورت / آمینوفیلین / اکسپکتورانت / دکسترومتورفان / کتوتیفن / تئوفیلین / سیتیزین / انتی بیوتیک ها: سفتریاکسون / سفتازیدیم / جنتامایسین / سفازولین / وانکومایسین / ایمی پنم / کلیندا مایسین / سیپروفلوکساسین آشنا شوند.
۶. با انواع ماسک و اکسیژن تراپی و روشهای آن آشنا شوند.

۷. با پروسیجرهای بالینی بخش: نبولایزر درمانی / ساکشن / پالس اکسیمتری / رگ گیری / دارو درمانی / خونگیری /... آشنا شوند.

#### اهداف عینی در ارتباط با بیماران با اختلالات غدد :

۱. با بیماریهای رایج غدد: سندرم کوشینگ / دیابت ملیتوس / آدیسون / کم کاری و پر کاری تیروئید / کتواسیدوز آشنا شوند.

۲. با معاینه فیزیکی (کبد / طحال / تیروئید و ...) آشنا شوند.

۳. به مددجویان آموزش مثل : آموزش حین بستری و ترخیص / آموزش تغذیه بر اساس بیماری / طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و... / آموزش تزریق انسولین به بیمار و خانواده / آموزش صحیح کار با دستگاه گلوکومتر به بیمار مبتلا به دیابت بدهند.

۴. با انجام آزمایش ها و روش های پاراکلینیکی : سونوگرافی / CBC / اندوسکوپی / لاپاراسکوپی / بیوپسی / MRI / T3 / T4 / TSH / FBS / BS / HBA1C / VBG و 2HPP و جمع آوری ادرار ۲۴ ساعته و تست کورتیزول و ... آشنا شوند.

۵. با داروهای رایج بخش مانند : انواع انسولین سریع الاثر و متوسط الاثر و طولانی الاثر

۶. مثل : رگولار و گلارژین و آسپارت و لیسپرو و NPH / قرص ها : مثل : متفورمین ( یوگلیسمی ) ، دائونیل ، بیگوانیدها و سایر دسته های دارویی / تیروئید : لووتیروکسین / متی مازول / پروپیل تیواوراسیل آشنا شوند.

۷. با انسولین رگولار و NPH و قلمی و نحوه و محل های تزریق آشنا شوند.

۸. پروسیجرهای بالینی رایج بخش : پانسمان و مراقبت پای دیابتی / گرفتن قند خون / رگ گیری / خونگیری / دارو درمانی / پمپ انسولین و ... انجام دهند.

#### اهداف عینی در ارتباط با بیماران با اختلالات عفونی :

۱. با بیماری شایع عفونی: مالاری / پنومونی / آنفولانزا / زخم پای دیابتی / ایدز / هیپاتیت / سل / مننژیت / بروسلوز آشنا شوند.

۲. به مددجویان آموزش مثل : آموزش حین بستری و ترخیص / رعایت رژیم غذایی مناسب بر اساس بیماری / داشتن فعالیت به صورت متعادل، گزارش فوری علائم غیر طبیعی به پزشک، طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آزمایش های دوره ای بدهند.
۳. با آزمایشات و تشخیص های کلینیکی مانند : آزمایش خلط (ب کا) / تست مانتو / تست های نظیر: هپاتیت ها / CBC / WRIGHT / 2ME / COMBS / PBS ( مالاریا ) ( HIV / ESR ) آشنا شوند.
۴. داروی سل : ایزونیاژید / ریفامپین / تامبوتول / پیرازینامید / استرپتوماکسین \_ آسیکلوویر / ریباویرین / آمانتدین / اینترفرون \_
۵. ضد انگل : کینین / مبندازول / نیکلوزاماید / ایزونیاژید / ریفامپین / تامبوتول / پیرازینامید / استرپتوماکسین -
۶. آنتی بیوتیک ها : کلیندا مایسین / کفلین / سفتریاکسون / وانکوماکسین / سفتازیدیم آشنا شوند.
۷. با انجام مراقبت ها : اکسیژن درمانی / کنترل تب / پونکسیون کمری آشنا شوند.
۸. با انواع ایزولاسیون : (تنفسی و قطرات و معکوس) آشنا باشند.
۹. پروسیجرهای بالینی رایج بخش : دارو درمانی / رگ گیری / خونگیری / ساکشن ترشحات / پانسمان / سونداژ انجام دهند.

#### اهداف عینی در از تباط با بیماران با اختلالات قلب :

۱. با بیماریهای شایع قلب: بیماری ایسکمیک قلبی / رماتیسم قلبی / اندوکاردیت / میوکاردیت / پریکاردیت / آنژین ناپایدار / بیماریهای دریچه ای / تعویض دریچه / پیس میکر / بیماران کاتتریزاسیون / بیماران آنژیوپلاستی / نارسایی قلبی / کاردیومیوپاتی / رماتیسم قلبی / بیماری ایسکمیک قلبی / بالا بودن فشار خون / ablation آشنا شوند.
۲. معاینات فیزیکی قلب و عروق : معاینه فیزیکی، سمع صدای S2 / S1 آشنایی ناحیه اپیکال \_ ائورت \_ تریکو سپید \_ پولمونر روی قفسه سینه جهت سمع / لمس نبض های محیطی، بررسی اتساع ورید ژوگولر انجام دهند.
۳. به مددجویان آموزش مثل : آموزش حین بستری و ترخیص / آموزش تغذیه بر اساس بیماری رعایت رژیم غذایی مناسب و داشتن فعالیت و استراحت در حد تحمل / طرز مصرف دارو و پیگیری درمان و آموزش به بیمار در مورد

مراقبت های قبل و بعد از آنژیوبلاستیو بعد از آنژیوگرافی / تست ورزش / آموزش و مراقبت های قبل و بعد از CABG بدهند.

۴. با انجام آزمایشات و روش های پاراکلینیکی مثل : آزمایش خون در رابطه با آنزیم های قلبی / شمارش سلول های خون / سرولوژی / رادیو گرافی قفسه سینه / آنژیو گرافی / اکوکاردیوگرافی / تست ورزش / تالیوم اسکن و اکوکاردیوگرافی و آنژیوپلاستی / آزمایشات BNP \_ PTT / PT \_ CPK MB \_ CPK آشنا شوند.

۵. مراقبت های نظیر : مراقبت های قبل از انجام هر یک از روشهای تشخیصی. مثل : پوزیشن مناسب / آماده نمودن محل / نحوه برداشتن نمونه و ...

۶. مراقبت های بعد از آنژیوگرافی مثل : کنترل محل ورود کاتتر از نظر خونریزی و هماتوم / گزارش تغییرات علائم حیاتی / کنترل درد و برقراری راحتی و آسایش مددجو / گذاشتن کیسه شن بر روی محل ورود کاتتر و استراحت مطلق / تشویق به مصرف مایعات / عدم خم کردن پا / کنترل CR / BUN / HCT \_ HB انجام دهند.

۷. با داروها و سرم های رایج بخش و محاسبه دارویی آنها : الفا بلوکرها، بتا بلوکرها / کلسیم بلوکر / ACEI, ARBs / نیترات ها.

۸. تقویت کننده های قلب : دیگوکسین، انتی کواگولانت ها / داروهای ضد لیپید آشنا شود.

۹. با نحوه استفاده وسایل بخش : دستگاه سرنگ پمپ / مانیتورینگ قلبی / و ... آشنا شوند.

۱۰. آموزش تفسیر ECG : شناسایی موج سینوسی و محاسبه ریتم از روی نوار قلب / تشخیص ایسکمی و MI از روی نوار قلب و ...

۱۱. بررسی علائم و نشانه های بالینی اختلالات سیستم قلب و عروق مثل : تغییر در علائم حیاتی / تپش قلب / تنگی نفس کوششی / ورم اندام ها انجام دهند.

۱۲. پروسیجرهای بالینی رایج بخش : گذاشتن پمپ انفوزیون / رگ گیری / دارو درمانی / خونگیری / و .... بداند.

**برنامه کاری دانشجویان به تفکیک بخش /روز**

در ابتدای دوره دانشجویان هر گروه در بخش های مختلف بیمارستان بر اساس یک برنامه منظم و چرخشی تقسیم خواهند شد به نحوی که هر دانشجو در طول ۲۰ شیفت کارآموزی بتواند در همه بخش های بیمارستان حضور موثر و فعال داشته باشد.

## شرح وظایف هر دانشجو در بخش های:

بخش داخلی جراحی: به مدت ۲۰ شیفت کارآموزی هماهنگی با سرپرستار و استفاده از بخش و کمک در انجام امورات بخش، همچنین کار با بیماران به صورت case method با نظارت مربی و سرپرستار

## قوانین و مقررات و وظایف دانشجویان:

۱- حضور مرتب و منظم در کارآموزی (در ساعات مشخص شده طبق برنامه از ساعت ۸ الی ۱۳)

۲- در صورت داشتن غیبت مجاز دانشجو موظف به شرکت در جلسات جبرانی و در صورت داشتن غیبت غیرمجاز به آموزش دانشکده جهت تصمیم گیری معرفی می گردد

۳- انجام مهارت های بالینی و ارائه تکالیف خواسته شده

۴- شرکت در امتحان پایان کارآموزی

## وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان

- توانایی برقراری ارتباط موثر با بیمار را در بدو پذیرش داشته و حمایت جسمی و روحی را از وی به عمل آورد
- ارتباط مفید و مناسب با مربی داشته و در انجام وظایف و پذیرش نظارت و راهنمایی های ایشان همکاری لازم را داشته باشد
- با پرسنل بیمارستان ارتباط مناسب برقرار کرده و در انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد
- با همگروهی های خود ارتباط مناسب برقرار کرده و در رعایت نظم و انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد
- حجاب اسلامی و شئونات دانشجویی را رعایت کند
- وقت شناس بوده و در طول دوره به طور منظم و مرتب حضور یابد
- احساس مسئولیت داشته باشد و در انجام دادن وظایف تمایل و علاقه نشان دهد.

## نحوه ارزشیابی دوره:

ارزیابی انجام و ارائه تکالیف بالینی (ارائه پمفلت آموزشی، گزارش موردی، تکمیل لاگ بوک و کیس ریپورت)

ارزشیابی بر اساس آزمون پایان دوره

## آیتم های مورد ارزشیابی:

- ۱: ارزشیابی بالینی: ۵نمره
- ۲: ارائه تکالیف ( کیس ریپورت و فرآیند پرستاری و گزارش نویسی و آموزش به بیمار): ۵نمره
- ۳: رضایت مسئول بخش: ۱نمره
- ۴: نمره تکمیل لاگ بوک: ۱نمره
- ۵: نمره حضور به موقع: ۱نمره
- ۶: اخلاق و پوشش حرفه ای: ۲نمره
- ۷: آزمون تئوری پایان دوره: ۵نمره



## چک لیست ارزشیابی تکالیف در کارآموزی

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	تهیه پمفلت آموزشی برای بیماران					
۲	ارائه کیس های بیماری					
۳	تهیه گزارش پرستاری بر اساس فرایند پرستاری					
۴	تهیه برنامه مراقبتی و اجرای آن					
۵	تهیه گزارش پرستاری سیستماتیک					

### منابع آموزشی

1. Black, Joyce M., Jane Hokanson Hawks, and Annabelle M. Keene, eds. Medical-surgical nursing: WB Saunders,.
2. Smeltzer, Suzanne C., et al. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing Lippincott Williams & Wilkins.
3. Artene, N. Polaski, and Tatro Suzanne. "Medical Surgical Nursing.

نام و امضای مدرس: امیر حسین تندرو  
 نام و امضای مسئول EDO دانشکده: تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۲۲  
 نام و امضای مدیر گروه: تاریخ ارسال: