

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی

گروه آموزشی: پرستاری

طرح دوره کارآموزی

نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱

تعداد واحد: ۲

نیمسال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کنندگان:

آزاد فتاحی



ساختار کلی دوره

تعریف دوره:

پیش نیاز دوره: کارآموزی بزرگسالان و سالمندان ۱

مدت دوره (به ساعت / روز): ۱۰۲ ساعت، ۲۰ شیفت ۵ ساعته دوشنبه الی چهارشنبه صبح چهار هفته و دو هفته یکشنبه الی

چهارشنبه صبح

محیط / بخش دوره: بخش های داخلی و جراحی و اورژانس بیمارستان امام خمینی سنقر

فراگیران: دانشجویان ترم شش کارشناسی پرستاری

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی:

افزایش مهارت دانشجو در انجام مراقبت های پرستاری براساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن همچنین آشنایی دانشجو با وظایف و نقش های پرستار و کسب مهارت در ارائه مراقبت به بیماران باشد.

اهداف ویژه و مهارت های مورد انتظار از دانشجویان:

۱. انتظار می رود دانشجویان در پایان دوره قادر باشند:
۲. بر اساس برنامه مربوطه، حضور به موقع در بخش داشته باشد. (روانی حرکتی)
۳. بررسی و شناخت بیماران را به نحو صحیح انجام دهد. (روانی حرکتی)
۴. از یک بیمار به صورت کامل شرح حال بگیرد. (روانی حرکتی)
۵. قادر به شناسایی نیازهای روانی مددجو و همراهان باشد. (عاطفی)
۶. قادر باشد به نحو مطلوب بر اساس نوع بیماری به بیمار آموزش دهد. (روانی حرکتی)
۷. بیماریهای شایع بخش را بشناسد. (شناختی)
۸. مراقبتهای پرستاری لازم در مورد هر مددجوی را بداند و اولویت بندی کند. (روانی حرکتی)

۹. علایم حیاتی بیمار را به روش صحیح چک کند. (روانی حرکتی)
۱۰. قادر برقراری خط وریدی جهت تزریق سرم و داروها باشد. (روانی حرکتی)
۱۱. قادر به تنظیم تعداد قطرات مایعات انفوزیون باشد. (روانی حرکتی)
۱۲. داروهای بخش را بشناسد. (شناختی)
۱۳. در تهیه و تزریق داروهای بخش شرکت کند. (روانی حرکتی)
۱۴. توانایی گرفتن شرح حال دقیق و معاینات در برخورد با اختلالات گوارشی، ارتوپدی و آب و الکترولیت را دارا باشد. (روانی حرکتی)
۱۵. قادر باشد معاینات اختلالات گوارشی، ارتوپدی و آب و الکترولیت را انجام دهد. (روانی حرکتی)
۱۶. توانایی گرفتن علیم حیاتی و معاینه نبض های مرکزی و محیطی را به طور صحیح دارا باشد. (روانی حرکتی)
۱۷. توانایی گرفتن نوار قلب (ECG) را داشته باشد. (روانی حرکتی)
۱۸. توانایی برقراری ارتباط با بیماران و خانواده آنان در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی را دارا باشد. (روانی حرکتی)
۱۹. توانایی طرح مراقبت های پرستاری شکایت های شایع اختلالات گوارشی، ارتوپدی و آب و الکترولیت و ارائه برنامه های مراقبتی هر شکایت شامل درد قفسه سینه، تنگی نفس، تپش قلب، سیانوز و سنکوپ را دارا باشد. (روانی حرکتی)
۲۰. توانایی اصول غربالگری صحیح فاکتورهای خطر عدم تعادل آب و الکترولیت و تشخیص صحیح و اصول درمان آنها را دارا باشد. (شناختی)
۲۱. توانایی تفسیر یافته های آزمایشگاهی دارا باشد. (شناختی)
۲۲. آموزش صحیح به بیمار با اختلالات گوارشی، ارتوپدی و آب و الکترولیت و خانواده وی را در ارتباط با بیماری داشته باشد. (روانی حرکتی)
۲۳. مراقبت های قبل، حین و بعد از روشهای تشخیصی در بیماران اختلالات گوارشی، ارتوپدی و آب و الکترولیت را بدانند و به درستی انجام دهد. (روانی حرکتی)
۲۴. مفاهیم عفونت را بدانند و احتیاط های لازم در زمینه کنترل، پیشگیری و انتقال عفونت را به درستی رعایت کند. (روانی حرکتی)
۲۵. تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار، به درستی اجرا کند. (روانی حرکتی)
۲۶. قادر باشد معاینات چشم، گوش و حلق و بینی را انجام دهد. (روانی حرکتی)
۲۷. پانسمان جراحی های مختلف را تعویض کند. (روانی حرکتی)
۲۸. از عوارض بیحرکتی بعد از جراحی آگاهی داشته و از آن جلوگیری نماید. (روانی حرکتی)

۲۹. قادر باشد مددجو را برای عمل جراحی آماده کند. (روانی حرکتی)
۳۰. قادر باشد مددجو را به شیوه صحیح از اتاق عمل تحویل بگیرد. (روانی حرکتی)
۳۱. مراقبتهای بعد از عمل را بشناسد و اجرا کند. (روانی حرکتی)
۳۲. مراقبتهای عمومی و اختصاصی هر یک از اعمال جراحی را به تفکیک بشناسد و به کار گیرد. (روانی حرکتی)
۳۳. از بیمارانی که بیحسی اسپینال گرفتهاند مراقبتهای لازم را به عمل آورد. (روانی حرکتی)
۳۴. دستبند اتاق عمل شامل نام و نام خانوادگی بیمار، نام پزشک، تشخیص، نام بخش را آماده نماید. (روانی حرکتی)
۳۵. مراقبت از درن را به روش صحیح انجام داده و توضیح دهد. (روانی حرکتی)
۳۶. درن را به طور صحیح خارج نماید. (روانی حرکتی)
۳۷. آموزشهای قبل و بعد از عمل را به بیمار ارائه دهد. (روانی حرکتی)
۳۸. از عوارض بیحرکتی در شکستگیها آگاهی داشته و از آن جلوگیری نماید. (روانی حرکتی)
۳۹. عوارض کاتتر ادراری را بشناسد و اقدامات پیشگیری از آن را به عمل آورد. (روانی حرکتی)
۴۰. انواع سوندهای ادراری را بشناسد و از آن مراقبت کند. (روانی حرکتی)
۴۱. سونداژ مثانه انجام دهد. (روانی حرکتی)
۴۲. شستشوی مثانه را به شیوه صحیح انجام دهد. (روانی حرکتی)
۴۳. سوند ادراری را به طور صحیح خارج نماید. (روانی حرکتی)
۴۴. زخم های عقونی را تشخیص و گزارش دهد.

برنامه کاری دانشجویان به تفکیک بخش/روز

در ابتدای دوره دانشجویان هر گروه در بخش های اورژانس و داخلی جراحی بیمارستان بر اساس یک برنامه منظم و چرخشی تقسیم خواهند شد به نحوی که هر دانشجو در طول ۲۰ شیفت کارآموزی بتواند در بخش های مربوطه تحت نظر مربی حضور موثر و فعال داشته باشد.

شرح وظایف هر دانشجو در بخش های:

داخلی جراحی: به مدت ۱۰ شیفت کارآموزی، پیگیری کلیه امور مرتبط با مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری با نظارت مربی اورژانس: به مدت ۱۰ شیفت کارآموزی، پیگیری کلیه امور مرتبط با مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری با نظارت مربی

قوانین و مقررات و وظایف دانشجویان:

- ۱- حضور مرتب و منظم در کارآموزی (در ساعات مشخص شده طبق برنامه از ساعت ۸ الی ۱۳)
 - ۲- در صورت داشتن غیبت مجاز دانشجوی موظف به شرکت در جلسات جبرانی و در صورت داشتن غیبت غیرمجاز به آموزش دانشکده جهت تصمیم گیری معرفی می گردد
 - ۳- انجام مهارت های بالینی و ارائه تکالیف خواسته شده
 - ۴- شرکت در امتحان پایان کارآموزی
- ### وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان

- ۱- توانایی برقراری ارتباط موثر با بیمار را در بدو پذیرش داشته و حمایت جسمی و روحی را از وی به عمل آورد
- ۲- ارتباط مفید و مناسب با مربی داشته و در انجام وظایف و پذیرش نظارت و راهنمایی های ایشان همکاری لازم را داشته باشد
- ۳- با پرسنل بیمارستان ارتباط مناسب برقرار کرده و در انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد
- ۴- با همگروهی های خود ارتباط مناسب برقرار کرده و در رعایت نظم و انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد
- ۵- حجاب اسلامی و شئونات دانشجویی را رعایت کند
- ۶- وقت شناس بوده و در طول دوره به طور منظم و مرتب حضور یابد
- ۷- احساس مسئولیت داشته باشد و در انجام دادن وظایف تمایل و علاقه نشان دهد.

آیتم های مورد ارزشیابی:

ارزیابی انجام و ارائه تکالیف بالینی (ارائه پمفلت آموزشی، گزارش موردی و تکمیل لاگ بوک)

ارزشیابی بر اساس آزمون پایان دوره

آیتم های مورد ارزشیابی:

تکالیف: ۵ نمره

پرسش و پاسخ، بررسی لاگ بوگ ها و ارزیابی دانشجوی، بررسی میزان فعالیت و مشارکت دانشجوی در انجام امور محوله، بررسی صحیح انجام دادن اقدامات توسط دانشجوی: ۵ نمره

آزمون پایان دوره: ۶ نمره

رعایت نظم در بالین و حضور و غیاب: ۲ نمره

رعایت اخلاق حرفه ای و پوشش حرفه ای: ۲

چک لیست ارزشیابی تکالیف در کارآموزی

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	تهیه پمفلت آموزشی برای بیماران					
۲	ارائه کیس های بیماری					
۳	تهیه گزارش پرستاری بر اساس فرایند پرستاری					
۴	تهیه برنامه مراقبتی و اجرای آن					
۵	تهیه گزارش پرستاری سیستماتیک					

منابع آموزشی

1. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 15th Edition, 2022.
2. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2023). Healthcare-associated infections.
3. Luckmann, J. (2023). The nursing process: A conceptual approach (8th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
4. Mosavi, A. S., Hosseini, S. T., Mosavi, M. S., et al. (2022). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (14th ed., Vol. 2). Tehran: Andishe Rafi.
5. Potter, P. A., & Perry, A. G. (2023). Fundamentals of nursing (9th ed.). St. Louis, MO: Elsevier.
6. کتاب راهنمای جامع پرستاری داخلی و جراحی (چاپ هجدهم). (1399). م. هاشمی، س. &، مظاهری، م. د. مظاهری، س. جامعه نگر. تهران:

نام و امضای مدرس: آزاد فتاحی

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۲۳

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال :