

## دانشکده

### قالب نگارش طرح درس ترمی

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالنندان ۲ (تنفس \_ قلب) مخاطبان: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی پرستاری  
تعداد واحد: ۲ واحد تئوری ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای یکشنبه ساعت ۱۴-۱۳  
زمان ارائه درس: شنبه ۱۶ تا ۱۸ نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ مدرس: آزاد فتاحی  
درس و پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالنندان ۱

**هدف کلی درس:** ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع تنفسی و قلب و عروق با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

#### اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس
- ۲- آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص بیماری های تنفسی
- ۳- آشنایی با عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی و روش مراقبت پرستاری در آنها
- ۴- آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها
- ۵- آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها
- ۶- آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها
- ۷- آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های مزمن ریه و روش مراقبت پرستاری در آنها
- ۸- مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلال سیستم تنفسی
- ۹- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق
- ۱۰- بررسی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی
- ۱۱- آزمونها و روشهای تشخیصی در بیمارهای قلب
- ۱۲- درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دریچه ای قلب
- ۱۳- درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی، التهابی و ساختمانی قلب
- ۱۴- درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلب، شوک کاردیوژنیک، ادم قلبی ریوی، افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی
- ۱۵- درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونر
- ۱۶- درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی و لنفاوی

#### اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس

#### اهداف ویژه جلسه اول:

#### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱- تفاوت بین صداهای طبیعی و غیر طبیعی ریه را بداند.
- ۱-۲- نسبت تهویه-پرفیوژن، دیفیوژن، شنت و نسبت گردش خون ریوی و فرایندهای مربوط به آنها را توصیف کند.
- ۱-۳- ساختمان و عملکرد سیستم فوقانی و تحتانی راه های هوایی تنفسی را توصیف کند.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی

#### اهداف ویژه جلسه دوم

- ۲-۱- پالس اکسیمتری را توضیح دهد.
- ۲-۲- آزمایش گازهای خون شریانی را شرح دهد.
- ۲-۳- تست های عملکرد ریه را توضیح دهد.
- ۲-۴- بررسیهای تشخیصی پرتونگاری در بیماری های تنفسی را بیان نماید.
- ۲-۵- با معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی فوقانی آشنا گردد.
- ۲-۶- انواع حجم های ریوی را توصیف نماید.
- ۲-۷- با معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی تحتانی آشنا گردد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی و روش مراقبت پرستاری در آنها

**اهداف ویژه جلسه سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۳-۱- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینیت ویروسی را توصیف نماید.
- ۳-۲- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری رینیت را توصیف نماید.
- ۳-۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری فارنژیت را توصیف نماید.
- ۳-۴- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینوسینوزیت را توصیف نماید.
- ۳-۵- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری در انسداد حنجره را شرح دهد.
- ۳-۶- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری التهاب لوزه ها و لارنژیت را توصیف نماید.

**هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها**

**اهداف ویژه جلسه چهارم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۴-۱- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری سندرم شدید حاد تنفسی را توصیف نماید.
- ۴-۲- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری تراکئوبرونشیت حاد را توصیف نماید.
- ۴-۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آتلکتازی را توصیف نماید.
- ۴-۴- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پنومونی را توصیف نماید.

**هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها**

**اهداف ویژه جلسه پنجم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۵-۱- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری امپیم را توصیف نماید.
- ۵-۲- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری ادم ریوی را توصیف نماید.
- ۵-۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری افیوژن پلور را توصیف نماید.
- ۵-۴- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری پلورزی را توصیف نماید.

**هدف کلی جلسه ششم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها**

**اهداف ویژه جلسه ششم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۶-۱- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری سندرم دیسترس تنفسی حاد را توصیف نماید.
- ۶-۲- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آمبولی ریه را توصیف نماید.
- ۶-۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری نارسایی حاد تنفسی را توصیف نماید.

**هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های مزمن ریه و روش مراقبت پرستاری در آنها**

**اهداف ویژه جلسه هفتم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۷-۱- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری برونشکتری را توصیف نماید.
- ۷-۲- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آسم را بیان نماید.
- ۷-۳- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری آمفیژم را توصیف نماید.
- ۷-۴- علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری مزمن انسدادی ریه را توصیف نماید.

**هدف کلی جلسه هشتم: مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلال سیستم تنفسی**

#### اهداف ویژه جلسه هشتم:

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱- هدف از انجام تراکتوسومی و روش انجام آن را توضیح دهد.
- ۸-۲- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی قفسه سینه را تشریح نماید.
- ۸-۳- هدف از انجام لوله گذاری تراشه و روش انجام آن را توضیح دهد.
- ۸-۴- هدف از انجام تهویه مکانیکی و انواع دستگاه های با فشار منفی را توضیح دهد.

#### هدف کلی جلسه نهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق

#### اهداف ویژه جلسه نهم:

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۹-۱- جریان خون وریدی و شریانی را با هم مقایسه نمایند. (حیطه شناختی)
- ۹-۲- یک سیکل قلبی را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۹-۳- مشخصات آناتومیک و عملکرد دریچه های دهلیزی بطنی و نیمه هلالی را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نمایند. (حیطه شناختی)
- ۹-۴- الکتروفیزیولوژی قلب را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۹-۵- سیستم هدایتی قلب را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۹-۶- ساختمان عروق کرونر و چگونگی خونرسانی عضله قلب را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۹-۷- تفاوت بین شریانها و وریدها و مویرگها را بیان کنند. (حیطه شناختی)
- ۹-۸- لایه های قلب و مشخصات هر کدام را نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۹-۹- قسمت های مختلف قلب و مشخصات هر یک را بیان کنند. (حیطه شناختی)

#### هدف کلی جلسه دهم: بررسی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی

#### اهداف ویژه جلسه دهم:

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۰-۱- علایم و نشانه های شایع در بیماران قلبی-عروقی را لیست کنند. (حیطه شناختی)
- ۱۰-۲- معاینه فیزیکی بیماران قلبی را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۱۰-۳- روش های بررسی بیماران با مشکلات قلبی عروقی را نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۱۰-۴- نحوه گرفتن شرح حال از بیمار قلبی را توضیح دهند. (حیطه شناختی)

#### هدف کلی جلسه یازدهم: آزمونها و روشهای تشخیصی در بیماریهای قلب

#### اهداف ویژه جلسه یازدهم:

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۱-۱- روش اندازه گیری فشارخون داخل شریان را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۲- روشهای مانیتورینگ همودینامیک تهاجمی را همراه با مراقبتهای پرستاری مربوطه نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۳- محل قرارگیری ۱۲ لید الکتروکاردیوگرافی استاندارد را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۴- کاربرد و آمادگیهای قبل و بعد از انواع کاتتریزاسیون قلبی را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۵- کاربردهای تست ورزش و تست دارویی را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۶- الکتروکاردیوگرافی را تعریف کرده و کاربردهای آن را لیست نمایند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۷- کاربردهای اکوکاردیوگرافی را نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۸- کاربرد آزمونهای آزمایشگاهی رایج در بیماران قلبی عروقی بیان کنند. (حیطه شناختی)
- ۱۱-۹- نقش و وظایف پرستار در انجام هر یک از آزمایشات تشخیصی بیماران قلبی عروقی را بیان کنند. (حیطه شناختی)

#### هدف کلی جلسه دوازدهم: درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دریچه ای قلب

#### اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

##### در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۲-۱- مراقبتهای پرستاری را در انواع اختلالات دریچه تریکوسپید نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۱۲-۲- انواع اختلالات دریچه تریکوسپید را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نمایند. (حیطه شناختی)
- ۱۲-۳- مراقبتهای پرستاری را در انواع اختلالات دریچه آئورت نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۱۲-۴- انواع اختلالات دریچه آئورت را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نمایند. (حیطه شناختی)

۱۲-۵- مراقبت‌های پرستاری را در انواع اختلالات دریچه میترال نام ببرند. (حیطه شناختی)  
۱۲-۶- انواع اختلالات دریچه میترال را به همراه اتیولوژی، پاتولوژی و علائم بالینی آنها بیان نمایند. (حیطه شناختی)

**هدف کلی جلسه سیزدهم: درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی، التهابی و ساختمانی قلب**

**اهداف ویژه جلسه سیزدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۱۳- عوامل خطر ساز، تظاهرات بالینی، درمانها و مراقبت‌های مربوط به کاردیومیوپاتی را فهرست نمایند. (حیطه شناختی)
- ۲-۱۳- انواع کاردیومیوپاتی را نام برده و با یکدیگر مقایسه نمایند. (حیطه شناختی)
- ۳-۱۳- تشخیصها و مداخلات پرستاری را در انواع مختلف پریکاردیت بنویسند. (حیطه شناختی)
- ۴-۱۳- اتیولوژیها، تظاهرات بالینی و روشهای تشخیصی و درمانی را در پریکاردیت توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۵-۱۳- انواع پریکاردیت را نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۶-۱۳- میوکاردیت را تعریف کرده، معیارهای تشخیصی، علائم بالینی، درمان و مراقبت‌های مربوطه را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۷-۱۳- علائم بالینی، معیارهای تشخیصی و مراقبت‌های پرستاری در انواع اندوکاردیت را لیست نمایند. (حیطه شناختی)
- ۸-۱۳- انواع اندوکاردیت را نام برده و مقایسه نمایند. (حیطه شناختی)

**هدف کلی جلسه چهاردهم: درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلب، شوک کاردیوژنیک، ادم قلبی ریوی، افیوژن پریکاد و تامپوناد قلبی**

**اهداف ویژه جلسه چهاردهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۱۴- تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی و تدابیر درمانی را در افیوژن و تامپوناد قلبی نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۲-۱۴- افیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی را تعریف کنند. (حیطه شناختی)
- ۳-۱۴- ادم حاد ریوی را همراه با تظاهرات بالینی و درمانهای آن بیان کنند. (حیطه شناختی)
- ۴-۱۴- شوک کاردیوژنیک را تعریف نموده، اتیولوژی و علائم بالینی آن را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۵-۱۴- درمانها و مراقبت‌های پرستاری در مبتلایان به شوک کاردیوژنیک را بنویسند. (حیطه شناختی)
- ۶-۱۴- کلاس بندی بیماران مبتلا به بیماری نارسایی قلب را توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۷-۱۴- اقدامات درمانی و مراقبت‌های پرستاری را در نارسایی قلب بیان کنند. (حیطه شناختی)
- ۸-۱۴- معیارهای تشخیصی و علائم و تشخیصهای افتراقی را در نارسایی قلب بنویسند. (حیطه شناختی)
- ۹-۱۴- انواع نارسایی قلب را نام برده و اتیولوژی هر یک را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۱۰-۱۴- بیماری نارسایی قلب را با ذکر پاتوفیزیولوژی آن بیان کنند. (حیطه شناختی)

**هدف کلی جلسه پانزدهم: درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونر**

**اهداف ویژه جلسه پانزدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۱۵- انفارکتوس میوکارد را تعریف، انواع، معیارهای تشخیصی، عوارض و مراقبت‌های لازم را فهرست نماید. (حیطه شناختی)
- ۲-۱۵- آنژین صدری را تعریف کرده، انواع، اتیولوژی و تظاهرات بالینی آن را بیان نمایند. (حیطه شناختی)
- ۳-۱۵- درمانها و اقدامات پرستاری را در آنژین صدری لیست نمایند. (حیطه شناختی)
- ۴-۱۵- آترواسکلروز را به همراه تظاهرات بالینی آن توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۵-۱۵- اقدامات پرستاری و انواع درمانهای آترواسکلروز را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۶-۱۵- تشخیصها و مداخلات پرستاری را در آنژین صدری شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۷-۱۵- اتیولوژی و ریسک فاکتورهای بیماریهای عروق کرونر را بیان کنند. (حیطه شناختی)

**هدف کلی جلسه شانزدهم: درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی و لنفاوی**

**اهداف ویژه جلسه شانزدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد**

- ۱-۱۶- ادم لنفاوی را به همراه علائم، درمانها و مراقبت‌ها و تدابیر پرستاری آن توضیح دهند. (حیطه شناختی)
- ۲-۱۶- لنفادنیت و لنفادنیت را توضیح داده، علائم بالینی و مراقبت‌های مربوط به آن را بشمارند. (حیطه شناختی)
- ۳-۱۶- وریدهای واریسی، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت‌های پرستاری مربوط به آن را شرح دهند. (حیطه شناختی)
- ۴-۱۶- تظاهرات بالینی ترومبوز وریدی، عوارض، روشهای درمانی و مراقبت‌های پرستاری را بیان نمایند. (حیطه شناختی)
- ۵-۱۶- بیماری برگر را توضیح داده، ریسک فاکتورها، علائم بالینی، درمان و مراقبت‌های مربوطه را نام ببرند. (حیطه شناختی)
- ۶-۱۶- بیماری رینود را تعریف کرده، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبت‌های آن را لیست نمایند. (حیطه شناختی)

منابع:

1. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 15th Edition, 2022.
2. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2023). Healthcare-associated infections.
3. Luckmann, J. (2023). The nursing process: A conceptual approach (8th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
4. Mosavi, A. S., Hosseini, S. T., Mosavi, M. S., et al. (2022). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (14th ed., Vol. 2). Tehran: Andishe Rafi.
5. سودارث، لیلیان و برونر، سوزان. (۲۰۲۳). پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث (ویراست پانزدهم). (جلد ۱ تا ۱۷). تهران: انتشارات جامعه نگر.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی

وسایل آموزشی:

- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
- وایت بورد
- اسلاید صدا گذاری شده

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	ارائه	٪ ۲۰	هر جلسه	۱۶:۳۰-۱۶
آزمون میان ترم	کتبی	٪ ۲۰	۱۴۰۳/۲۰/۲۹	۱۳:۳۰
آزمون پایان ترم	کتبی	٪ ۵۵	//////	//////
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	٪ ۵	هر جلسه	//////

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حداقل نمره قبولی: ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۵.۷ ساعات کلاس

خاموش بودن تلفن همراه

حضور فعال و موثر در کلاس

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۲/۱۱/۲۳

جدول زمانبندی درس پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳  
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱/۲۸	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس	آقای آزاد فتاحی
۲	۱۴۰۲/۱۲/۰۵	آشنایی با معاینه سیستم تنفسی فوقانی و روش های تشخیص در بیماری های تنفسی	آقای آزاد فتاحی
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۲	آشنایی با عفونت ها و بیماری های انسدادی سیستم تنفسی فوقانی و روش مراقبت پرستاری در آنها	آقای آزاد فتاحی
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۹	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها	آقای آزاد فتاحی
۵	۱۴۰۳/۰۱/۱۸	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها	آقای آزاد فتاحی
۶	۱۴۰۳/۰۱/۲۵	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های دستگاه تنفس تحتانی و روش مراقبت پرستاری در آنها	آقای آزاد فتاحی
۷	۱۴۰۳/۰۲/۰۱	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های مزمن ریه و روش مراقبت پرستاری در آنها	آقای آزاد فتاحی
۸	۱۴۰۳/۰۲/۰۸	مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلال سیستم تنفسی	آقای آزاد فتاحی
۹	۱۴۰۳/۰۲/۱۶	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب و عروق مجاری	آقای آزاد فتاحی
۱۰	۱۴۰۳/۰۲/۱۹	بررسی بیماران مبتلا به اختلالات قلبی عروقی مجاری	آقای آزاد فتاحی
۱۱	۱۴۰۳/۰۲/۲۲	آزمونهای روشهای تشخیصی در بیماریهای قلب	آقای آزاد فتاحی
۱۲	۱۴۰۳/۰۲/۲۹	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دریچه ای قلب	آقای آزاد فتاحی
۱۳	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عفونی، التهابی و ساختمانی قلب	آقای آزاد فتاحی
۱۴	۱۴۰۳/۰۳/۱۲	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به نارسایی قلب، شوک کاردیوژنیک، ادم قلبی ریوی، فیوژن پریکارد و تامپوناد قلبی	آقای آزاد فتاحی
۱۵	۱۴۰۳/۰۳/۱۹	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروق کرونر	آقای آزاد فتاحی
۱۶	۱۴۰۳/۰۳/۲۲	درمان و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات عروقی و لنفاوی مجاری	آقای آزاد فتاحی

## جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: ۴۸

نام گروه آموزشی: پرستاری

رتبه علمی: مربی

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳							
دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی گروه آموزشی: پرستاری							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	جلسه اول	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۲	جلسه دوم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۳	جلسه سوم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۴	جلسه چهارم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۵	جلسه پنجم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۶	جلسه ششم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۷	جلسه هفتم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۸	جلسه هشتم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۹	جلسه نهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۰	جلسه دهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۱	جلسه یازدهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۲	جلسه دوازدهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۳	جلسه سیزدهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۴	جلسه چهاردهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۵	جلسه پانزدهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		
۱۶	جلسه شانزدهم	۲	۶.۲۵	۳	۳		