

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر - گروه پرستاری مراقبت‌های ویژه

طرح دوره کارآموزی / کارورزی پرستاری مراقبت‌های ویژه

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش  
پزشکی

نام درس: پرستاری مراقبت‌های ویژه

نام واحد: ICU , CCU

نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تدوین طرح دوره :

محمد مهدی خشمین

آزاد فتاحی

با راهنمایی و کارشناسی کمیته برنامه ریزی درسی EDC

سهم هراستاد: واحد



## ساختار دوره



### تعریف دوره :

دوره کارآموزی پرستاری، دوره ای است که در سال چهارم (ترم ششم) آموزش پرستاری ارائه می شود. پیش نیاز این دوره گذراندن واحد تئوری پرستاری مراقبت های ویژه ICU , CCU است.

### پیش نیاز دوره:

داخلی جراحی ۴ - درس پرستاری مراقبتهای ویژه

### مدت دوره:

این دوره ۱۰ روز و محیط کارورزی بخش ICU , CCU مراکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره) شهرستان سنقر است.

### اهداف کلی دوره:

- ❖ کسب مهارت های پرستاری لازم در ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران بستری در بخش , CCU ICU
- ❖ فراهم آوردن موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی مناسب بانایز بیماران در عرصه های بالینی تحت نظارت مستقیم مربی.

### محیط/ بخش دوره:

- این دوره شامل ۱۰ روز کارآموزی (۲ هفته، ۵ روزه) می باشد.
- محیط کارآموزی بخش ICU , CCU مراکز آموزشی درمانی امام خمینی (ره) شهرستان سنقر

## قوانین و مقررات دوره:

- ✓ ساعت حضور در بخش ۸ صبح با ثبت تایمکس ورود و خروج از بخش ساعت ۱۳ با تایمکس خروج ( واقع در دفتر سوپروایزر آموزشی بیمارستان) می باشد.
- ✓ حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارورزی الزامی است.
- ✓ خروج از بخش بدون اطلاع مربی مجاز نیست.
- ✓ غیبت مجاز در کارورزی یک دهم ساعات کارآموزی می باشد.
- ✓ غیبت بدون اطلاع قبلی به مربی مربوطه حتی برای یک جلسه هم مجاز نخواهد بود.
- ✓ غیبت های موجه باید از قبل به اطلاع مسؤل امور بالینی و مربی مربوط برسد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند( کنفرانس، ژورنال، پمفلت).
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان پایان دوره می باشند.

## برنامه کاری روزانه در بخش:

نوع فعالیت	زمان
ارایه خدمات پرستاری بر بالین بیماران	۸ - ۱۰
فعالیت های آموزشی (آموزش بالینی، ویزیت بیماران، بحث گروه) و استراحت	۱۰ - ۱۱:۳۰
ارایه خدمات پرستاری بر بالین بیماران	۱۱:۳۰ - ۱۲/۳۰
ارایه گزارش کار روزانه، ژورنال کلاب و کنفرانس های بالینی	۱۳ - ۱۲/۳۰

## وظایف حرفه ای و اخلاقی کارورزان:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ نصب آتیکت شناسایی در معرض دید
- ✓ احترام به اساتید، پرسنل، همکلاسی ها، مسئولین
- ✓ برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان
- ✓ کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار
- ✓ حفظ حریم خصوصی بیمار
- ✓ رعایت یونیفرم پرستاری متناسب با بخش ویژه
- ✓ رعایت مقررات گزارش نویسی در تکمیل پرونده بیماران
- ✓ رعایت قوانین و مقررات بخش

## محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

### اهداف کلی دوره:

- ❖ کسب مهارت های پرستاری لازم در ارائه مراقبت های پرستاری به بیماران بستری در بخش , CCU  
ICU
- ❖ فراهم آوردن موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجو جهت انجام روش های مراقبتی مناسب بانیاز بیماران در عرصه های بالینی تحت نظارت مستقیم مربی.

### اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

- ۱- شناخت خصوصیات بخش ICU , CCU:
  - ✓ با نحوه سازماندهی و ساختار بخش آشنا باشد.
  - ✓ شرایط استاندارد محیط فیزیکی بخش را شرح دهد.
  - ✓ خصوصیات بیماران و نحوه ی پذیرش و بستری آنها در بخش را توضیح دهد.

✓ ویژگی ها و وظایف پرستاران بخش را شرح دهد.

## ۲- شناخت تجهیزات بخش:

✓ نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ را بداند.

✓ نحوه محاسبات دارویی و کار با دستگاه سرنگ پمپ را بداند.

✓ دستگاه ونتیلاتور را شرح دهد و آنرا برای بیمار تنظیم نماید.

✓ نحوه کار با دستگاه ساکشن را بداند.

✓ نحوه کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام را بداند.

✓ اصول کار و نحوه استفاده از دستگاه های موجود در بخش های مراقبت ویژه دستگاه ضربان ساز، دستگاه

ضربان ساز مصنوعی و مراقبت پرستاری براساس فرایند پرستاری را بداند و انجام دهد.

✓ اصول کار و نحوه استفاده از دستگاه های موجود در بخش های مراقبت ویژه دستگاه دفیبریلاتور،

مانیتورینگ و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری آن را بداند و انجام دهد.

## ۳- شناخت و تشخیص دیس ریتمی ها و درمان و مراقبت های مربوطه:

✓ انواع آریتمی با منشاء گره سینوسی را طبقه بندی کند.

✓ هر کدام از انواع آریتمی با منشاء گره سینوسی را توضیح و تشخیص دهد.

✓ علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء گره سینوسی را شرح دهد.

✓ تظاهرات و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های گره سینوسی را شرح دهد.

✓ درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های گره سینوسی را توضیح دهد.

✓ انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را فهرست کند.

✓ هر کدام از انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را توضیح و تشخیص دهد.

✓ علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را شرح دهد.

✓ تظاهرات و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های دهلیزی را شرح دهد.

✓ درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های دهلیزی را توضیح دهد.

- ✓ انواع آریتمی با منشاء جانکشنال (پیوند گاه) را فهرست کند.
- ✓ هر کدام از انواع آریتمی با منشاء جانکشنال را توضیح و تشخیص دهد.
- ✓ علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء جانکشنال را شرح دهد.
- ✓ تظاهرات همراه و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های جانکشنال را شرح دهد.
- ✓ درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های جانکشنال را توضیح دهد.
- ✓ انواع آریتمی با منشاء بطنی را فهرست کند.
- ✓ هر کدام از انواع آریتمی با منشاء بطنی را توضیح و تشخیص دهد.
- ✓ علل ایجاد کننده انواع آریتمی با منشاء بطنی را شرح دهد.
- ✓ تظاهرات و ویژگیهای ECG انواع آریتمی های بطنی را شرح دهد.
- ✓ درمان و مراقبت های پرستاری از مددجوی با آریتمی های بطنی را توضیح دهد.
- ✓ انواع بلوک های گره دهلیزی - بطنی را فهرست، و تعریف کند.
- ✓ خصوصیات الکتروکاردیوگرافی بلوک دهلیزی - بطنی را توضیح دهد.
- ✓ تظاهرات بالینی همراه با بلوک درجه یک دهلیزی - بطنی را فهرست کند.
- ✓ درمان و مراقبت های پرستاری بلوکهای دهلیزی بطنی را بیان کند.
- ✓ انواع بلوک شاخه ای را فهرست و تعریف کند.
- ✓ تظاهرات بالینی و خصوصیات الکتروکاردیوگرافی بلوک شاخه ای را شرح دهد.
- ✓ درمان و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به بلوک شاخه ای را شرح دهد.
- ✓ هیپرتروفی دهلیزی و بطنی را توضیح و تشخیص دهد.
- ✓ انواع مراحل اختلالات ایسکمیک قلبی را توضیح و تشخیص دهد.
- ✓ درمان و مراقبت پرستاری بیمار مبتلا به اختلالات ایسکمیک قلبی را شرح دهد.

### ۳- احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته:

- ✓ ایست قلبی ریوی را توضیح دهد.

- ✓ مراحل چک بیمار با ایست قلبی ریوی را به ترتیب نام ببرد.
- ✓ مانورها و روش های باز کردن راه هوایی را انجام دهد.
- ✓ مفهوم BLS را بیان کند.
- ✓ روش های مختلف تنفس مصنوعی را اجرا نماید.
- ✓ نحوی صحیح ماساژ قلبی را توضیح و انجام دهد.
- ✓ مفهوم ACLS را توضیح دهد.
- ✓ اصول احیاء قلبی-ریوی پیشرفته را توضیح دهد.
- ✓ روش های مختلف لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد.
- ✓ انواع روش های شوک الکتریکی را توضیح دهد.
- ✓ مکانیسم و محاسبه داروهای مورد استفاده در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.

#### ۴- کسب مهارت‌های مراقبتی - درمانی از بیماران بستری در بخش ویژه:

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

الف) مهارت های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی
- ✓ توانایی شناسایی عوارض ناشی از بیماری، درمان و مراقبت های لازم با تاکید بر مراقبت از خود
- ✓ آموزش به بیمار و خانواده و جامعه و ملاحظات سالمندی
- ✓ آشنایی و کسب دانش لازم در مورد داروهای مصرفی در بخش ویژه
- ✓ توانایی تشخیص نیازهای تغذیه ای بیمار
- ✓ توانایی تشخیص مشکلات تنفسی بیمار

## ب) مهارت های نگرشی:

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضا تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری

## ج) مهارت های حرکتی:

- ✓ توانایی در پذیرش بیماران جدید
- ✓ کسب تاریخچه سلامتی بیمار
- ✓ پایش سیستم های مختلف بدنی بیمار بستری
- ✓ تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس اطلاعات جمع آوری شده از بیمار
- ✓ طراحی یک برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرایند پرستاری
- ✓ اجرای برنامه مراقبتی طراحی شده بر اساس الویت
- ✓ ارزیابی برنامه مراقبتی اجرا شده
- ✓ مراقبت از لاین های وریدی بیمار
- ✓ انجام مانیتورینگ بیمار
- ✓ آشنایی و توانایی انجام کار با دستگاه های دفیبریلاتور
- ✓ توانایی در کنترل دقیق جذب و دفع بیمار و نظارت دقیق بر آن
- ✓ توانایی انجام و تفسیر الکترو کاردیو گرام بیمار
- ✓ انجام گاوژ
- ✓ توانایی انجام ساکشن بیمار بصورت علمی و صحیح
- ✓ انجام تغییر پوزیشن جهت جلوگیری از زخم بستر



✓ توانایی انجام مراقبت های ویژه در بیماری های عروق کرونر(آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد ) (با ذکر علائم و نشانه ها)

✓ توانایی انجام دهانشویه برای بیماران تحت ونتیلاتور

✓ شناخت انواع دستگاه های تهویه مکانیکی، چگونگی استفاده از آن ها و مراقبت های لازم از بیماران تحت کنترل با ونتیلاتور و شرایط جداسازی بیمار از دستگاه

✓ توانایی شناخت فیزیولوژی تنفس، مکانیک تهویه، انتقال اکسیژن و گاز کربنیک و منحنی تجزیه اکسیژن

✓ توانایی شناخت نارسایی تنفسی، سندرم دیسترس حاد تنفسی با ذکر پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها با تاکید بر اجرای فرایند پرستاری و آموزش به بیمار

✓ توانایی استفاده از انواع راه های اکسیژن درمانی، اختلالات اسید و باز و تفسیر گاز های خون شریانی ABG

✓ توانایی گرفتن نمونه خون شریانی

✓ توانایی مراقبت و پایش انواع درن ها

✓ آشنایی با انواع جراحی قلب ( باز و بسته) و مراقبت های قبل و بعد از عمل با اجرای اصول فرایند پرستاری با تاکید بر توانایی و آموزش به بیمار و خانواده

✓ توانایی ارائه مراقبت های لازم با تاکید بر مراقبت از خود، آموزش به بیمار، خانواده، جامعه و توجه به ملاحظات سالمندی

#### د) کسب مهارت های ارتباطی و ایفای نقش آموزشی:

✓ توانایی برقراری ارتباط و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی

✓ کسب توانایی گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش ویژه

✓ برقراری ارتباط درمانی با بیمار و خانواده و ارائه اطلاعات لازم و ضروری در حد مقررات به خانواده بیمار

✓ توانایی ایفای نقش آموزشی ( آموزش به بیمار و خانواده و سایر فراگیران )

مهارت های مورد انتظار:

## کلیه مهارت های ذکر شده در محتوای آموزشی

### نحوه ارزشیابی دوره:

ارزیابی دانشجو در این دوره به صورت پویا و در تمام طول دوره خواهد بود.

آیتم های مورد ارزشیابی:

- ✓ در پایان دوره کسب نمره ۱۲ از ۲۰ حد نصاب قبولی می باشد.
- ✓ ۲نمره اختصاص به رعایت حضور به موقع، اجتناب از غیبت و رعایت نظم توسط دانشجو دارد.
- ✓ ۱ نمره اختصاص به کسب مهارت در برقراری ارتباط با مددجویان و سایر افراد درمانی و غیر درمانی دارد.
- ✓ ۲ نمره اختصاص به فعالیت های آموزشی دارد.
- ✓ ۵ نمره امتحان پایان دوره
- ✓ ۱۰نمره اختصاص به کسب مهارت در ارائه خدمات و مراقبت ها دارد.

### چک لیست ارزشیابی دوره

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۲۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	شناخت استانداردهای بخش ویژه					
۲	نکات مراقبتی-درمانی و آموزش بیماران					
۳	توانایی انجام ساکشن و لاواژ و گواژ					
۴	نحوی کار با ونتیلاتور					
۵	توانایی مانیتورینگ بیمار					
۶	محاسبات دارویی و کار باسرنگ پمپ					
۷	تشخیص دیس ریتمی ها					

					درمان دیس ریتمی	۸
					الکتروشوک تراپی	۹
					احیای قلبی - ریوی	۱۰

### منابع آموزشی:

- 1- AACN Pocket Handbook Of Critical Care Nursing, Marianne Chulay, Cathie Guzzetta, Barbara Dossey. . Last edition
- 2- Alspach. Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last edition
- 3- Black, J; Hawks, K; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier saunderis Co. Last edition
- 4- Smeltzer S.C, and Bare B .Brunner and suddarths **textbook** of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott ec. Last edition
- ۵- ذاکری مقدم، م؛ علی اصغرپور، م .مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU - و دیالیز .تهران :اندیشه رفیع ( .آخرین چاپ)
- ۶-اسدی نوقابی؛ ا.ح، بصام پور؛ ش، ذوالفقاری؛ م .مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های - ICU, CCU و دیالیز.تهران :سالمی ( .آخرین چاپ)
- ۷-عسگری، م ح، سلیمانی؛ ح .کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, - CCU و دیالیز .تهران :بشری ( .آخرین چاپ)
- ۸- نیکروان مفرد؛ م، شیری؛ ح .مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU - و دیالیز . تهران :نور دانش ( .آخرین چاپ)

نام و امضای مسئول EDO

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

دانشکده:

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: