

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی
قالب نگارش طرح درس ترمی (طرح درس جدید)

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان – سالمندان ۳
مخاطبان: دانشجویان ترم پنجم کارشناسی پرستاری

مبحث: اعصاب

تعداد واحد (یا سهم استاد از واحد): ۱ واحد

مدرس: امیرحسین تندرو

زمان ارائه درس: سه شنبه ها ۱۶-۱۴، نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

درس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسالان – سالمندان ۲

هدف کلی درس :

هدف کلی این درس ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مدجویان بزرگسال و یا سالمند با اختلال‌های شناختی-ادراکی و اعصاب با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره‌گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری در بالین می‌باشد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف و آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی، تست‌های تشخیصی و معاینات فیزیکی سیستم عصبی و نحوه ارزیابی سطح هوشیاری .
۲. آشنایی با اختلال‌های سطح هوشیاری، آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه، کما، اختلالات تشنجی، صرع، سردرد.
۳. آشنایی با اعمال جراحی مغزی، اداره بیماران با ترومای مغزی
۴. آشنایی با اداره بیماران با اختلال مغزی عروقی شامل آشنایی با سکته مغزی، آنوریسم مغزی، حملات گذرای ایسکمیک و اختلال‌های خونریزی دهنده مغزی.
۵. آشنایی با عفونت‌های عصبی، MS—سندرم گیلن باره – فلج بل و...
۶. آشنایی با اختلال‌های اعصاب ۱۲ گانه مغزی، اختلالات خود ایمنی و نوروپاتی‌ها.
۷. آشنایی با اختلالات انکولوژیک و دژنراتیو مغزی
۸. آشنایی با اسکروز جانبی نخاعی، آشنایی با درد کمر، هرنی دیسک مهره ای گردن، بیرون زدگی دیسک کمر شوک نورولوژیک و تومورهای نخاع.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف و آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی، تست‌های تشخیصی و معاینات فیزیکی سیستم عصبی و نحوه ارزیابی سطح هوشیاری .

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. ساختار و عملکرد دستگاه اعصاب مرکزی و اعصاب محیطی را توصیف نماید
۲. تغییرات پاتولوژیک مربوط به سیستم حرکتی و مسیرهای حسی را از یکدیگر تشخیص دهد
۳. عملکرد سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را با هم مقایسه نماید
۴. اهمیت بررسی جسمی را در تشخیص اختلالات نورولوژیکی توضیح دهد
۵. تغییرات ناشی از افزایش سن و تاثیر این تغییرات را بر یافته‌های حاصل از ارزیابی دستگاه عصبی شرح دهد
۶. آزمون‌های تشخیصی جهت بررسی اختلالات نورولوژیک و مراقبت‌های مربوط به آنها را مورد بحث قرار دهد.

۷. انواع رفلکس های سیستم عصبی را بشناسد.
۸. ابزارهای ارزیابی سطح هوشیاری را نام ببرد.
۹. نحوه ارزیابی سطح هوشیاری را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با اختلال های سطح هوشیاری، آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه، کما، اختلالات تشنجی، صرع، سردرد.

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. علل، تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی مربوط به اختلال سطح هوشیاری را توصیف کند
۲. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای انجام فعالیت های مراقبتی بیماران مبتلا به تغییر سطح هوشیاری استفاده کند.
۳. سطوح هوشیاری را بشناسد.
۴. با مفهوم کما آشنا باشد.
۵. علل، تدابیر درمانی، مراقبت های پرستاری و تظاهرات بالینی زودرس و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه را مشخص نماید.
۶. تریاد کوشینگ را نام ببرد.
۷. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه بکار گیرد
۸. انواع تشنج را شرح دهد و یک برنامه مراقبتی جهت بیماران که تشنج را تجربه نمودند تدوین نماید.
۹. علل، تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی در تشنج را توصیف کند
۱۰. انواع صرع را شرح دهد و یک برنامه مراقبتی جهت بیماران که صرع را تجربه نمودند، تدوین نماید
۱۱. علل، تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی در صرع را توصیف کند
۱۲. علل تظاهرات بالینی و تدابیر پرستاری بیماران مبتلا به انواع سردرد را تشخیص دهد.
۱۳. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار سردرد بکار گیرد .

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با اعمال جراحی مغزی، اداره بیماران با ترومای مغزی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. کاربرد جراحی های داخل جمجمه ای توضیح دهد.
۲. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت جراحی ترانس سینوس اسفنوئید بکار گیرد.
۳. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت جراحی تحت چادرینه بکار گیرد.
۴. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران تحت جراحی فوق چادرینه بکار گیرد.
۵. پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را در صدمات مغزی شرح دهد
۶. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیمار با صدمه مغزی استفاده نماید

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با اداره بیماران با اختلال مغزی عروقی شامل آشنایی با سکته مغزی، آنوریسم

مغزی، حملات گذرای ایسکمیک و اختلال های خونریزی دهنده مغزی.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. انواع اختلالات مغزی -عروقی را مقایسه کند.
۲. انواع سکته مغزی را بشناسد.
۳. تدابیر پرستاری جهت بیماران در مرحله حاد سکته مغزی را بیان نماید.
۴. اصول آموزش و آماده نمودن خانواده بیمار را جهت ارائه مراقبت از بیمار دچار سکته مغزی در منزل را بشناسد.
۵. علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان سکته مغزی ایسکمیک را توضیح دهد.
۶. علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان سکته مغزی هموراژیک را توضیح دهد.

۷. علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان حملات گذرای ایسکمیک را توضیح دهد.
۸. فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبت از افراد مبتلا به سکته مغزی ایسکمیک به کار گیرد.
۹. فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبت از افراد مبتلا به سکته مغزی هموراژیک به کار گیرد.
۱۰. فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبت از افراد مبتلا به آنوریسم مغزی به کار گیرد.
۱۱. انواع اختلال‌های خونریزی دهنده مغزی را بشناسد.
۱۲. علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، پیشگیری و درمان اختلال‌های خونریزی دهنده مغزی را توضیح دهد.
۱۳. فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبت از افراد با اختلال خونریزی دهنده مغزی به کار گیرد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با عفونت‌های عصبی، اختلال‌های اعصاب ۱۲ گانه مغزی

اهداف ویژه جلسه پنجم

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. انواع مننژیت را شرح دهد و یک برنامه مراقبتی جهت بیماران که مننژیت را تجربه نمودند تدوین نماید
۲. علل، تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی در مننژیت را توصیف کند.
۳. پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری را در آبسه مغزی شرح دهد
۴. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیمار با آبسه مغزی استفاده نماید
۵. تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و اقدامات پرستاری لازم را در اختلال‌های اعصاب جمجمه‌ای، شرح دهد.
۶. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال اعصاب جمجمه‌ای استفاده کند.
۷. انواع آنسفالیت را شرح دهد و یک برنامه مراقبتی جهت بیماران که آنسفالیت را تجربه نمودند تدوین نماید
۸. علل، تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی در آنسفالیت را توصیف کند.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با اختلال‌های نورون‌های حرکتی فوقانی و تحتانی، اختلالات خود ایمنی و نوروپاتی‌ها

اهداف ویژه جلسه ششم

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و اقدامات پرستاری لازم را در اختلال‌های نورون‌های حرکتی فوقانی و تحتانی شرح دهد.
۲. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال‌های نورون‌های حرکتی فوقانی و تحتانی استفاده کند.
۳. پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در مولتیپل اسکلروزیس را توضیح دهد
۴. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با مولتیپل اسکلروزیس استفاده نماید
۵. پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در سندروم گیلن باره را توضیح دهد
۶. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با سندروم گیلن باره استفاده نماید.
۷. پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در میاستنی گراویس را توضیح دهد
۸. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با میاستنی گراویس استفاده نماید

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با اختلالات انکولوژیک و دژنراتیو مغزی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. انواع تومورهای مغزی را بشناسد.
۲. پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت‌های پرستاری را در تومورهای مغز شرح دهد
۳. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیمار با تومور مغز استفاده نماید
۴. پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در هانتینگتون را توضیح دهد.
۵. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با هانتینگتون استفاده نماید
۶. پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در پارکینسون را توضیح دهد
۷. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با پارکینسون استفاده نماید

۸. پاتوفیزیولوژی علائم، درمان و تدابیر پرستاری در آلزایمر را توضیح دهد.
۹. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با آلزایمر استفاده نماید
- هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اسکروز جانبی نخاعی، آشنایی با درد کمر، هرنی دیسک مهره ای گردن، بیرون زدگی دیسک کمر شوک نورولوژیک و تومور های نخاع.**

اهداف ویژه جلسه هشتم

در پایان دانشجو قادر باشد

۱. مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، پیشگیری و درمان صدمات طناب نخاعی را توصیف نماید.
۲. فرآیند پرستاری را به عنوان یک چارچوب مراقبتی در بیماران با صدمات طناب نخاعی به کار برد.
۳. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران با صدمات تروماتیک نخاع استفاده نماید.
۴. جمعیت در معرض خطر ضایعات نخاعی را شناسایی نماید.
۵. پاتوفیزیولوژی، علائم، تدابیر درمانی، مراقبت های پرستاری و اداره بیماران با شوک نورولوژیک را توضیح دهد.
۶. مداخلات پرستاری را در دیس رفلکسی توصیف نماید.
۷. پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را در تومورهای نخاع شرح دهد
۸. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیمار با تومور نخاع استفاده نماید
۹. علل، تدابیر درمانی، مراقبت های پرستاری و تظاهرات بالینی اسکروز جانبی نخاعی را شرح دهد.
۱۰. فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اسکروز جانبی نخاعی بکار گیرد

منابع:

Smeltzer, S.C., & Bare, B.G., Hinkle, J.L., Cheever, K.H. (2010). Brunner & Suddrth's Textbook of medical surgical nursing. (twelfth edition). Philadelphia: Lippincott.

2. Black, J.M., Hawks Hokanson, J (2009). medical surgical nursing (clinical management for positive outcomes). Eighth Edition. Saunders

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

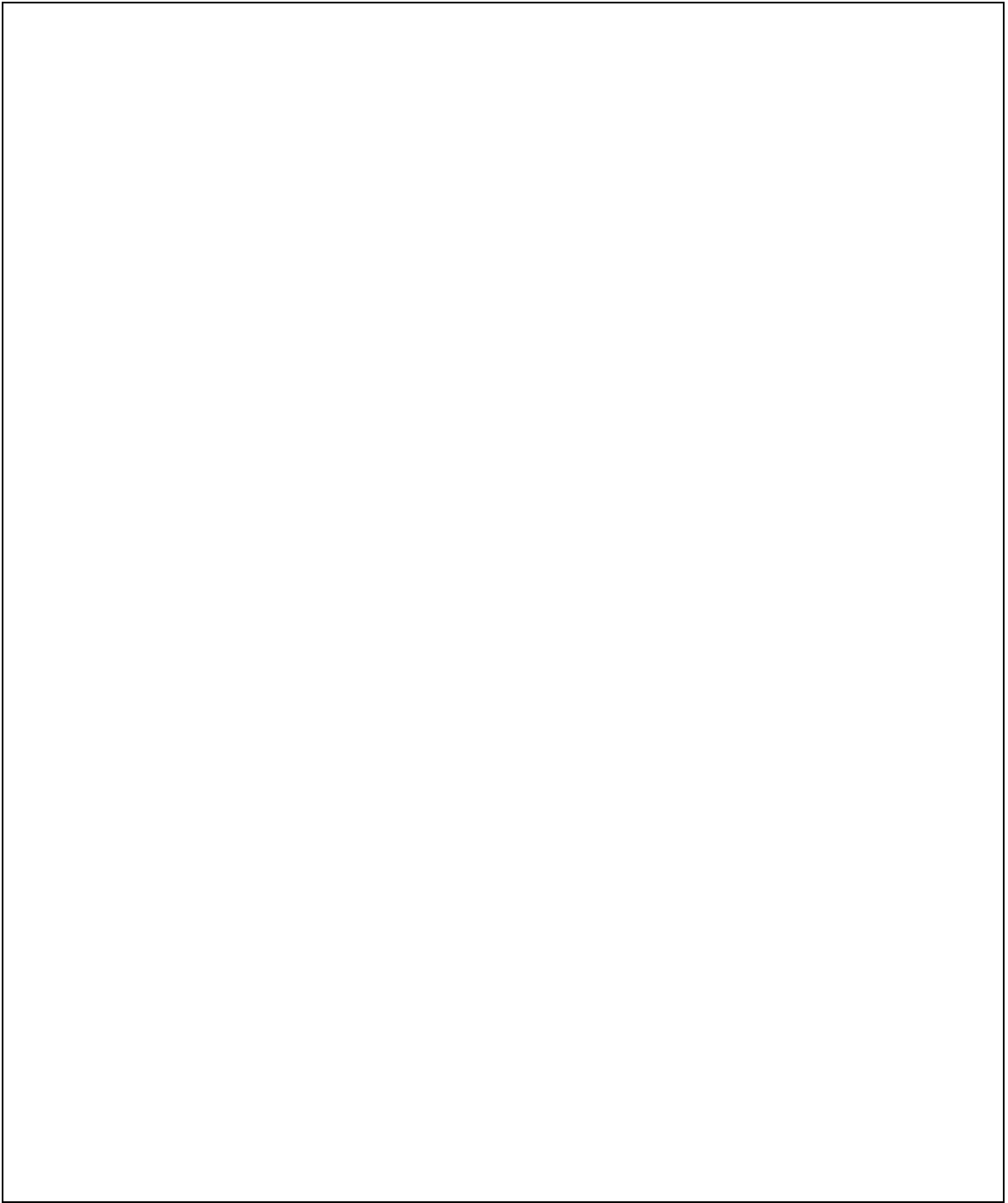
وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور - وایت برد، ماژیک

سنجش و ارزشیابی

تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
ابتدای هر جلسه	۱۰٪	شفاهی	کوئیز جلساتی
هر جلسه	۲۵٪	کتبی وبه صورت سخنرانی با خلاقیت	ارئه مطالب مشخص شده و ارائه بیب کارت
مطابق با برنامه امتحانات	۵۵٪	کتبی چهارگزینه ای و تشریحی	آزمون پایان ترم
هر جلسه	۱۰٪	-	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- ۱ - حضور منظم و فعال در کلاس
- ۲ - خاموش نمودن تلفن همراه خود در کلاس
- ۳ - شرکت در بحث های کلاسی
- ۴ - مطالعه منابع معرفی شده



جدول زمانبندی درس پرستاری بزرگسالان - سالمندان ۳ - مبحث: اعصاب

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ها ۱۶_۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	حضوری /مجازی	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۲/۱	آشنایی با واحد درسی، اهداف، تکالیف و آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی، تست های تشخیصی و معاینات فیزیکی سیستم عصبی و نحوه ارزیابی سطح هوشیاری .	حضوری	امیرحسین تندرو
۲	۱۴۰۲/۱۲/۸	آشنایی با اختلال های سطح هوشیاری، آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه، کما، اختلالات تشنجی، صرع، سردرد.	حضوری	امیرحسین تندرو
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۵	آشنایی با اعمال جراحی مغزی، اداره بیماران با ترومای مغزی	حضوری	امیرحسین تندرو
۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۲	آشنایی با اداره بیماران با اختلال مغزی عروقی شامل آشنایی با سکته مغزی، آنوریسم مغزی، حملات گذرای ایسکمیک و اختلال های خونریزی دهنده مغزی.	حضوری	امیرحسین تندرو
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	آشنایی با عفونت های عصبی، اختلال های نورون های حرکتی فوقانی و تحتانی	مجازی	امیرحسین تندرو
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	آشنایی با اختلال های اعصاب ۱۲ گانه مغزی، اختلالات خود ایمنی و نوروپاتی ها.	حضوری	امیرحسین تندرو
۷	۱۴۰۳/۱/۴	آشنایی با اختلالات انکولوژیک و دژنراتیو مغزی.	مجازی	امیرحسین تندرو
۸	۱۴۰۳/۱/۱۱	آشنایی با اسکروز جانبی نخاعی، آشنایی با درد کمر، هرنی دیسک مهره ای گردن، بیرون زدگی دیسک کمر شوک نورولوژیک و تومور های نخاع	مجازی	امیرحسین تندرو

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسالان سالمندان (واحد اعصاب)

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی
۱	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی اعصاب و نحوه ارزیابی سطح هوشیاری	۴ ساعت	۱۵ درصد	۴ سوال	۲	۱	۱
۲	اختلال سطح هوشیاری و افزایش فشار داخل مغز و صرع و سردرد	۴ ساعت	۱۵ درصد	۶ سوال	۲	۲	۲
۳	عفونت های عصبی و اعصاب دوازده گانه و انواع سکته ها و درد کمبری	۶ ساعت	۲۵ درصد	۸ سوال	۳	۲	۳
۴	اختلالات خودایمنی و نوروپاتی ها و آنکولوژیک و دز نراتیو مغزی	۱۰ ساعت	۴۵ درصد	۱۲ سوال	۳	۵	۴

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: