

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

مخاطبان : دانشجویان ترم چهارم

عنوان درس : پرستاری سلامت فرد و جامعه

زمان ارائه درس : شنبه ها ساعت 8 - 10

تعداد و نوع واحد : 1/5 واحد تئوری

سال تحصیلی : نیمسال اول 1403-1404

مدرس : طیبه اقبالی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: هر روز هفته

درس پیش نیاز یا همزمان : اصول و کلیات اپیدمیولوژی

هدف کلی درس :

انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه سلامت جامعه و مبانی آن به دانشجو تا با به کارگیری اصول خدمات بهداشتی اولیه بتواند در قالب فرایند پرستاری و مبتنی بر شواهد تدابیر مناسب جهت حل مشکلات سلامت جامعه را ارائه نماید .

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- 1) تاریخچه پرستاری سلامت جامعه و گستره کاری پرستاری سلامت جامعه؛ نقشها و فعالیتهای پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت
- 2) سلامت و طیف سلامت و بیماری ، تعریف سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط
- 3) مراقبت های اولیه بهداشتی و نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت
- 4) نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت
- 5) پرستار و اقتصاد سلامت
- 6) پویایی گروه
- 7) کار با گروه های آسیب پذیر

- 8) عوامل تعیین کننده های سلامت (زیستی ، فرهنگی-اجتماعی و...)
- 9) اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه
- 10) ایمن سازی
- 11) پرستاری بهداشت مدارس
- 12) اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک(پیشگیری از عوارض زیستی ، فرهنگی و اجتماعی)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: تاریخچه پرستاری سلامت جامعه و گستره کاری پرستاری سلامت جامعه؛ نقشها و فعالیت‌های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- آغاز پرستاری مراقبت در منزل را تعریف کند.
- پرستار بازدیدکننده را تشریح کند.
- پرستار سلامت همگانی را تشریح کند.
- پرستار سلامت جامعه را تشریح کند.
- نقش‌ها و عملکردهای اصلی پرستاری سلامت را نام ببرد.
- عملکرد پرستاری سلامت و پرستار بالین را با هم مقایسه کند

هدف کلی جلسه دوم: سلامت و طیف سلامت و بیماری ، تعریف سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- مفاهیم جامعه و سلامتی را تعریف کند.
- طیف سلامتی - بیماری را با هم مقایسه کند.
- سلامتی به عنوان وضعیت بودن را تجزیه و تحلیل کند.
- ابعاد عینی و ذهنی سلامت را شرح دهد.
- سلامت همگانی و سلامت اجتماع را شرح دهد.

- تیم سلامت را تعریف کند .
- پرستار سلامت همگانی را تشریح کند.
- پرستار سلامت جامعه را تشریح کند.
- اجزای عملکرد سلامت اجتماع را شرح دهد .
- پرستاری مبتنی بر اجتماع را تعریف کند .
- دو مفهوم پرستاری مبتنی بر جامعه و پرستار جامعه محور را با هم مقایسه کند.

هدف کلی جلسه سوم : مراقبت های اولیه بهداشتی و نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت

اهداف ویژه جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد :

- دیدگاه های تاریخی سلامت جهانی را توضیح دهد.
- اهمیت سلامت جمعیت را شرح دهد.
- مراقبت اولیه سلامتی را توضیح دهد.
- پرستاری و سلامت جهانی را شرح دهد.
- سازمان های اصلی تامین سلامتی جهان را نام ببرد.
- سلامت جهانی و توسعه جهانی را شرح دهد .
- نظام های ارائه مراقبت سلامتی در جهان را نام ببرد .
- نظام خدمات سلامتی در ایران را توضیح دهد .

هدف کلی جلسه چهارم : نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ارتقای سلامت را بیان کند.
- نظریه و الگوهای حفظ و ارتقای سلامت را نام ببرد .
- نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار را شرح دهد .
- نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی را شرح دهد .

- آموزش بهداشت و یادگیری را توضیح دهد .
- نظریه های یادگیری را توضیح دهد .

هدف کلی جلسه پنجم : پرستار و اقتصاد سلامت

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- سلامت عموم مردم و اقتصاد را شرح دهد.
- اصول اقتصاد را شرح دهد.
- عوامل موثر بر اختصاص منابع به مراقبت سلامتی را بیان نماید.
- پیشگیری سطح اول را شرح دهد.
- عوامل موثر بر هزینه های مراقبت سلامتی را بیان کند .
- تامین بودجه مراقبت سلامتی را توضیح دهد.
- چالش های قرن 21 را شرح دهد .

هدف کلی جلسه ششم : پویایی گروه

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- تعاریف و مفاهیم گروه را توضیح دهد.
- نقش اعضای گروه را شرح دهد .
- مراحل شکل گیری و تکامل گروه را تعریف کند.
- گروه های ابزاری را برای آموزش بهداشت دسته بندی نماید.
- نقش گروه در تصمیم گیری را شرح دهد .
- گروه های الکترونیکی و شبکه های اجتماعی را هریک توضیح دهد.
- رهبری گروه را شرح دهد.
- انتخاب گروه برای تغییرات سالم را مشخص نماید.
- شروع تعاملات گروه را توضیح دهد.

- تضاد در گروه را بیان کند .
 - ارزشیابی پیشرفت گروه را شرح دهد .
- هدف کلی جلسه هفتم:** کار با گروه های آسیب پذیر

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- عوامل موثر بر آسیب پذیری را توضیح دهد.
- پیامدهای آسیب پذیری را تجزیه و تحلیل کند.
- رویکردهای پرستاری جامعه محور در مراقبت مسایل ارزیابی را شرح دهد.
- برنامه ریزی و اجرای مراقبت برای جمعیت های آسیب پذیر را بیان کند .
- ارزشیابی مداخلات پرستاری مربوط به جمعیت های آسیب پذیر را بیان کند .

هدف کلی جلسه هشتم: عوامل تعیین کننده های سلامت (زیستی ، فرهنگی-اجتماعی و...)

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- عوامل تعیین کننده سلامتی را توضیح دهد.
- تعریف و اهمیت عوامل اجتماعی ، تعیین کننده سلامتی را تعریف کند.
- عوامل فرهنگی را شرح دهد .
- ارزیابی فرهنگی در پرستاری را شرح دهد .
- تفاوت های بین گروه های فرهنگی را بیان کند .
- تعاریف فرهنگی و اجتماعی فقر را شرح دهد .
- سطوح پیشگیری و پرستار جامعه محور را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- نیازسنجی سلامتی را توصیف کند.

- دیدگاه های سلامتی و نیاز را شرح دهد .
- دلایل و منافع انجام نیازسنجی سلامتی را بیان کند .
- چالش های همراه با نیازسنجی سلامتی را بیان کند .
- فرایند انجام نیازسنجی سلامتی را توضیح دهد .
- رویکردهای مشارکتی را نام ببرد .
- نقش پرستار جامعه را توصیف کند .

هدف کلی جلسه دهم : ایمن سازی

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- ایمنی سازی را شرح دهد .
- اصول و مبانی ایمن سازی را بیان کند .
- اساس ایمونولوژیک واکسیناسیون را شرح دهد .
- عوامل تعیین کننده ایمنی زایی را نام ببرد .
- روش اندازه گیری پاسخ ایمنی را نام ببرد .
- کنترلراندیکاسیون های واکسن را توضیح دهد .
- دستورالعمل کشوری واکسیناسیون را بداند .
- انواع واکسن های روتین کشوری را نام ببرد .
- زنجیره سرما واکسیناسیون را بیان کند .
- اقدامات پس از واکسیناسیون را نام ببرد .

هدف کلی جلسه یازدهم :پرستاری بهداشت مدارس

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- تاریخچه پرستاری مدرسه را شرح دهد .
- استانداردهای حرفه پرستاری در مدرسه را نام ببرد .
- سطح لازم تحصیلات برای پرستاران مدرسه را بداند .

- نقش ها و عملکردهای پرستاران مدرسه را توضیح دهد .
- خدمات بهداشتی مدرسه را توصیف کند .
- سطوح پیشگیری در مدرسه را شرح دهد .
- اخلاق در پرستاری مدرسه را توضیح دهد .
- چشم انداز پرستاری مدرسه را بداند .

هدف کلی جلسه دوازدهم: اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک (پیشگیری از عوارض زیستی ، فرهنگی و اجتماعی)

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- تکامل کودک را شرح دهد.
- ایمنی سازی کودکان را نام ببرد
- محیط ساخته شده را شرح دهد.
- اختلالات سلامتی در دوران کودکی را شرح دهد.
- مدل های ارزیابی مراقبت سلامتی به کودکان و نوجوانان را شرح دهد.
- نقش پرستار سلامت جامعه در سلامت کودکان و نوجوانان را توضیح دهد .

منابع :

- ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه 1، 2، 3، نشر جامعه نگر، تهران،

1401

- برنامه و راهنمای ایمن سازی، مصوب کمیته کشوری ایمن سازی.
- Anderson ET. MeFarlane JM. Community as Client: Application of the Nursing Process.
- Stanhope M. & Lancaster J. Community and Public Health Nursing. St Louis: Mosby.

روشهای تدریس :

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت حضوری :

- سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ، پاورپوینت و.... وسایل کمک آموزشی
- وسایل کمک آموزشی در این دوره شامل وایت برد، ماژیک، پاورپوینت و فیلم آموزشی می باشد.

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت مجازی :

- صداگذاری پاورپوینت ها با استفاده از برنامه Camtasia می باشد .
- ارتباط با دانشجو و ارسال منابع و تکالیف از طریق سامانه نوید ، انجام می شود .
- ارسال منابع برای مطالعه بیشتر

وسایل آموزشی :

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت حضوری:

- لپ تاپ، ویدئوپروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، وایت برد و ماژیک

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت مجازی:

- لپ تاپ، نرم افزارهای پاورپوینت، Camtasia و سامانه نوید

سنجش و ارزشیابی :

آزمون	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	کتبی/مجازی	4 نمره (20 %)	03/08/5	10 - 8

ساعت اعلام شده توسط آموزش	تاریخ اعلام شده توسط آموزش	13 نمره (65٪)	کتبی / مجازی	آزمون پایان ترم
10 - 8	هر جلسه	2 نمره (10٪)	مطالعه به موقع مطالب ارسال شده (مجازی) / حضور فعال در کلاس (حضوری)	حضور فعال در کلاس
10 - 8	هر جلسه	1 نمره (5٪)	کتبی / شفاهی	کوئیز

وظایف دانشجو در طول ترم :

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت حضوری :

- 1) حضور مرتب و منظم همراه با امدگی در تمام جلسات کلاس
- 2) در بحث های گروهی و در کلاس حضور فعال داشته باشید.
- 3) با توجه به کمبود وقت و گستردگی مطالب جهت بحث های تکمیلی به منابع معرفی شده مراجعه بفرمایید .

4) تلفن همراه در تمام مدت کلاس خاموش باشد .

5) از رفت و آمدهای غیر ضروری در کلاس بپرهیزید .

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت مجازی :

- 1) حضور مرتب و منظم همراه با امدگی در تمام جلسات کلاس

(2) با توجه به کمبود وقت و گستردگی مطالب جهت بحث های تکمیلی به منابع معرفی شده
مراجعه بفرمایید .

(3) مطالعه به موقع مطالب در زمان ارائه شده

(4) انجام دادن و ارسال تکالیف در زمان مشخص شده

روز و ساعات جلسات

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	حضور
1	03/06/17	طرح درس + تاریخچه پرستاری سلامت جامعه و گستره کاری پرستاری سلامت جامعه؛ نقشها و فعالیت‌های پرستار سلامت جامعه در تیم سلامت	طیبه اقبالی	مجازی
2	03/06/24	سلامت و طیف سلامت و بیماری ، تعریف سطوح پیشگیری و راهبردهای مرتبط	طیبه اقبالی	مجازی
3	03/07/07	مراقبت های اولیه بهداشتی و نظام های ارائه دهنده خدمات سلامت	طیبه اقبالی	حضور
4	03/07/14	نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت	طیبه اقبالی	حضور
5	03/07/21	پرستار و اقتصاد سلامت	طیبه اقبالی	حضور
6	03/07/28	پویایی گروه	طیبه اقبالی	حضور
7	03/08/05	کار با گروه های آسیب پذیر+میان ترم	طیبه اقبالی	حضور
8	03/08/12	عوامل تعیین کننده های سلامت (زیستی ، فرهنگی -اجتماعی و...)	طیبه اقبالی	مجازی
9	03/08/19	اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه	طیبه اقبالی	حضور
10	03/08/26	ایمن سازی	طیبه اقبالی	حضور

حضوری	طیبه اقبالی	پرستاری بهداشت مدارس	03/09/03	11
مجازی	طیبه اقبالی	اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک (پیشگیری از عوارض زیستی، فرهنگی و اجتماعی)	03/09/10	12

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: مربی نام گروه آموزشی: پرستاری تعداد سوال: 25

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری سلامت فرد و خانواده نیمسال تحصیلی: اول 1403-1404 دانشکده: پرستاری سنقر گروه آموزشی: پرستاری							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	تاریخچه پرستاری سلامت جامعه و ..	2	8.3	2	1	0	1
2	سلامت و طیف سلامت و بیماری	2	8.3	2	1	1	0
3	مراقبت های اولیه بهداشتی	2	8.3	4	2	0	2

1	0	1	2	8.3	2	نظریه و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت	4
1	0	1	2	8.3	2	پرستار و اقتصاد سلامت	5
0	0	1	1	8.3	2	پویایی گروه	6
1	0	1	2	8.3	2	کار با گروه های آسیب پذیر	7
1	0	1	2	8.3	2	عوامل تعیین کننده های سلامت	8
1	0	1	2	8.3	2	اصول نیازسنجی بهداشتی جامعه	9
1	1	2	4	8.3	2	ایمن سازی	10
0	1	0	1	8.3	2	پرستاری بهداشت مدارس	11
0	0	1	1	8.3	2	اهمیت نقش پرستار در حفظ و ارتقای سلامت و رشد کودک	12

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: طیبه اقبالی

دانشکده: پرستاری سنقر

تاریخ تحویل: 03/06/18

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال: