

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

قالب نگارش طرح درس

**عنوان درس:** اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای

**مخاطبان:** دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پیوسته پرستاری

**تعداد و نوع واحد:** ۱/۵ ( ۱ واحد تئوری - ۰/۵ واحد عملی )

**دروس پیش نیاز:** ندارد

**زمان ارائه درس:** روزهای دوشنبه ساعت ۱۴-۱۶

**ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:** روزهای دوشنبه ساعت ۱۴-۱۳

**مدرس:** سروش معاذی نژاد

**نیمسال تحصیلی:** نیمسال اول ۱۴۰۳

**هدف کلی درس:** این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزش های انسانی فراهم می کند . در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان / بیماران و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند . در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری ، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای تجزیه و تحلیل می گردد . در این درس فراگیران موضوعات اخلاقی در زمینه کارپرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود

### اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه)

۱. آشنایی با مبانی نظری و تاریخچه اخلاق حرفه ای
۲. آشنایی با نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای و دیدگاه های اخلاقی در پرستاری
۳. آشنایی با اصول اخلاق زیستی و مستند سازی مراقبت از بیمار
۴. آشنایی با چالش های اخلاق در حرفه پرستاری
۵. آشنایی با حقوق مددجو و قصور حرفه ای و ابعاد مرتبط با آن
۶. آشنایی با جرم و مجازات و تخلفات حرفه ای
۷. آشنایی با مراقبت های پایان حیات و اصول اخلاقی در تحقیقات پزشکی
۸. آشنایی با راه کارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری
۹. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۱)
۱۰. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۲)

۱۱. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۳)
۱۲. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۴)
۱۳. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۵)
۱۴. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۶)
۱۵. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۷)
۱۶. ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۸)

### **اهداف ویژه رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه**

#### **جلسه اول**

**هدف کلی:** آشنایی با مبانی نظری و تاریخچه اخلاق حرفه ای

#### **اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۱ - اخلاق حرفه ای را تعریف کند.
- ۱-۲ - تاریخچه و کلیات اخلاق در علوم پزشکی را شرح دهد.
- ۱-۳ - تاریخچه اخلاق حرفه ای در حرفه پرستاری را بیان کند.
- ۱-۴ - تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران را بشناسد.
- ۱-۵ - ضرورت اخلاق پزشکی را بشناسد.
- ۱-۶ - مبانی نظری اخلاق پزشکی را بحث نماید.

#### **جلسه دوم**

**هدف کلی:** آشنایی با نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای و دیدگاه های اخلاقی در پرستاری

#### **اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۲-۱ - دیدگاه های اخلاقی در فعالیتهای پرستاری را شرح دهد.
- ۲-۲ - دیدگاه های اخلاقی رایج در پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- ۲-۳ - اصول اخلاق حرفه ای از دیدگاه اسلام را بداند.
- ۲-۴ - تئوریهای اخلاق را شرح دهد.
- ۲-۵ - نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

### جلسه سوم

**هدف کلی:** آشنایی با اصول اخلاق زیستی و مستند سازی مراقبت از بیمار

### اهداف ویژه:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۳-۱ - عناصر کلیدی مربوط به رضایتنامه ها را برشمرد.
- ۳-۲ - مزایای مستندسازی را بحث نماید.
- ۳-۳ - اصول و استانداردهای مستندسازی مراقبت از بیمار را شرح دهد.
- ۳-۴ - اصول چهارگانه اخلاق زیستی را شرح دهد.
- ۳-۵ - نمونه هایی از مصادیق اصول اخلاق زیستی در پرستاری را توضیح دهد.
- ۳-۶ - کاربردهای اصول اخلاق زیستی در پرستاری را بحث نماید.

### جلسه چهارم

**هدف کلی:** آشنایی با چالش های اخلاق در حرفه پرستاری

### اهداف ویژه:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۴-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۴-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۴-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

### جلسه پنجم

**هدف کلی:** آشنایی با حقوق مددجو و قصور حرفه ای و ابعاد مرتبط با آن

### اهداف ویژه:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۵-۱ - حقوق مددجو را تعریف کند.

- ۵-۲ - مفاد منشور حقوق بیمار را برشمرد.
- ۵-۳ - قوانین و مسئولیتهای قانونی مربوط به حقوق بیمار را شرح دهد.
- ۵-۴ - قصور حرفه ای و راههای پیشگیری از آن را شرح دهد.
- ۵-۵ - نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهد.

#### **جلسه ششم**

**هدف کلی:** آشنایی با جرم و مجازات و تخلفات حرفه ای

#### **اهداف ویژه:**

#### **در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۶-۱ - جرم و مجازات را تعریف کند.
- ۶-۲ - تخلفات کیفری و انواع آیین نامه های انتظامی و مجازاتهای اسلامی مربوط به جرایم و تخلفات پزشکی را بشناسد.
- ۶-۳ - نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد.

#### **جلسه هفتم**

**هدف کلی:** آشنایی با مراقبت های پایان حیات و اصول اخلاقی در تحقیقات پزشکی

#### **اهداف ویژه:**

#### **در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۷-۱ - مسائل اخلاقی مربوط به ادامه حیات و مرگ را بحث نماید.
- ۷-۲ - اصول اخلاقی در انواع تحقیقات پزشکی را شرح دهد.

#### **جلسه هشتم**

**هدف کلی:** آشنایی با راه کارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری

#### **اهداف ویژه:**

## در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۸-۱ - راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند.
- ۸-۲ - رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کار خود را مورد نقد قرار دهند.
- ۸-۳ - ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیطهای کاری خود را مورد نقد قرار دهند.

### جلسه نهم

**هدف کلی:** ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۱)

### اهداف ویژه:

## در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۹-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۹-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۹-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

### جلسه دهم

**هدف کلی:** ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۲)

### اهداف ویژه:

## در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۰-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۱۰-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۱۰-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

### جلسه یازدهم

**هدف کلی:** ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۳)

### اهداف ویژه:

## در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱۱-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.

- ۱۱-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۱۱-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

### **جلسه دوازدهم**

**هدف کلی:** ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۴)

### **اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱۲-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۱۲-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۱۲-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

### **جلسه سیزدهم**

**هدف کلی:** ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۵)

### **اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱۳-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۱۳-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۱۳-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

### **جلسه چهاردهم**

**هدف کلی:** ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۶)

### **اهداف ویژه:**

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱۴-۱ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۱۴-۲ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۱۴-۳ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

## جلسه پانزدهم

**هدف کلی:** ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۷)

### اهداف ویژه:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۱۵ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۲-۱۵ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۳-۱۵ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

## جلسه شانزدهم

**هدف کلی:** ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۸)

### اهداف ویژه:

**در پایان دانشجو قادر باشد:**

- ۱-۱۶ - چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهد.
- ۲-۱۶ - راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهد.
- ۳-۱۶ - راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهد.

### منابع:

منابع مورد استفاده در تدریس :

- ۱-قرآن کریم
- ۲-نهج الفصاحه
- ۳-نهج البلاغه
- ۴-لاریجانی،باقر.پزشک و ملاحظات اخلاقی، جلد ۱و۲.انتشارات برای فردا.تهران،۱۳۸۳.
- ۵-اشرفی،منصور.اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای.دانشگاه علوم پزشکی ایران.تهران ۱۳۸۴
- ۶-- جولایی س. دهقان نیری ن. ۱۳۸۸. اخلاقیات در پرستاری. وزارت بهداشت. معاونت سلامت. دفتر امور پرستاری.

## روش تدریس :

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

## وسایل آموزشی :

- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
- وایت بورد

## سنجش و ارزشیابی

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
----	تاریخ اعلام شده توسط آموزش	٪۶۰	کتبی	آزمون پایان ترم
۱۴	طبق زمانبندی گروه ها	٪۳۰	ارائه کتبی و شفاهی	ارائه کار عملی و تکلیف
۱۴	هر جلسه	٪۱۰	حضور غیاب	حضور فعال در کلاس

## مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

حداقل نمره قبولی: ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۲/۱۷ ساعات کلاس

خاموش بودن تلفن همراه

حضور فعال و موثر در کلاس

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: مهر ۱۴۰۳



## جدول زمانبندی درس اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای

روز و ساعت جلسه : دوشنبه ها ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	ساعت	مدرس /ارائه دهنده
۱	۱۴۰۳/۷/۲	آشنایی با مبانی نظری و تاریخچه اخلاق حرفه ای	۱۴-۱۶	معاذی نژاد
۲	۱۴۰۳/۷/۹	آشنایی با نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای و دیدگاه های اخلاقی در پرستاری	۱۴-۱۶	معاذی نژاد
۳	۱۴۰۳/۷/۱۶	آشنایی با اصول اخلاق زیستی و مستند سازی مراقبت از بیمار	۱۴-۱۶	معاذی نژاد
۴	۱۴۰۳/۷/۲۳	آشنایی با چالش های اخلاق در حرفه پرستاری	۱۴-۱۶	معاذی نژاد
۵	۱۴۰۳/۷/۳۰	آشنایی با حقوق مددجو و قصور حرفه ای و ابعاد مرتبط با آن	۱۴-۱۶	معاذی نژاد
۶	۱۴۰۳/۸/۷	آشنایی با جرم و مجازات و تخلفات حرفه ای	۱۴-۱۶	معاذی نژاد
۷	۱۴۰۳/۸/۱۴	آشنایی با مراقبت های پایان حیات و اصول اخلاقی در تحقیقات پزشکی	۱۴-۱۶	معاذی نژاد
۸	۱۴۰۳/۸/۲۱	آشنایی با راه کارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری	۱۴-۱۶	معاذی نژاد
۹	۱۴۰۳/۸/۲۸	<u>آزمون میان ترم</u> ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۱)	۱۴-۱۶	دانشجویان گروه
۱۰	۱۴۰۳/۹/۵	ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۱)	۱۴-۱۶	دانشجویان گروه

		(۲)		
دانشجویان گروه	۱۴-۱۶	ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۳)	۱۴۰/۹/۱۲	۱۱
دانشجویان گروه	۱۴-۱۶	ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۴)	۱۴۰۳/۹/۱۹	۱۲
دانشجویان گروه	۱۴-۱۶	ارائه گزارش کتبی و شفاهی از چالش های اخلاقی در بخش های بالینی (گروه ۵)	۱۴۰۳/۹/۲۶	۱۳