

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه  
دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

عنوان درس : پرستاری بیماری های روان  
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ورودی ۱۴۰۰  
تعداد واحد: (سهم استاد از واحد) ۲ واحد نظری ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ۱۴-۱۳  
زمان ارائه درس: یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ نیمسال اول ۱۴۰۳ دروس پیش نیاز: پرستاری بهداشت روان  
مدرس: سروش معاذی نژاد

هدف کلی درس :

آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان با اختلالات روان و آشنایی با مشکلات آن ها ، کاربرد مهارت های ارتباطی (عمومی و درمانی) در بررسی و تشخیص نیاز های جسمی ، روانی ، اجتماعی و معنوی آن ها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی بر اساس تشخیص های پرستاری .

شرح درس

این درس شامل انواع اختلالات روانی و طبقه بندی آن ها، علل و عوامل موثر بر آن ها و طرق پیشگیری با تاکید بر مراقبت های بهداشتی اولیه و مراقبت های جسمی روانی اجتماعی و معنوی مبتنی بر فرایند پرستاری می باشد.

اهداف کلی جلسات:

۱. آشنایی دانشجویان با انواع طبقه بندی اختلالات روانی.
۲. آشنایی با درمان در روانپزشکی: درمان های زیستی و مداخلات پرستاری.
۳. آشنایی با انواع درمان های دارویی
۴. آشنایی با انواع درمان های دارویی جلسه دوم
۵. آشنایی با اختلال اسکیزوفرنیا و اختلالات هذیانی.
۶. آشنایی با مراقبت های پرستاری از بیماران اسکیزوفرنیک براساس تشخیص و فرآیند پرستاری.
۷. آشنایی با اختلالات خلقی (افسردگی) و مراقبت های پرستاری.
۸. آشنایی با اختلالات خلقی (مانیا) و اختلال دو قطبی مراقبت های پرستاری.
۹. آشنایی با اختلالات شبه جسمی و فرآیند پرستاری.
۱۰. آشنایی با اختلالات اضطرابی و مراقبت های پرستاری.
۱۱. آشنایی با اختلالات تجزیه ای و تدابیر پرستاری.
۱۲. آشنایی با اختلالات شناختی و فرآیند پرستاری.

۱۳. آشنایی با اختلالات شخصیت و فرآیند پرستاری.

۱۴. آشنایی با اختلالات سوء مصرف مواد، درمان و توانبخشی آن.

۱۵. آشنایی با اختلالات جنسی و هویت جنسی و فرآیند پرستاری.

۱۶. آشنایی با فوریت های روانپزشکی و مراقبت های پرستاری.

**اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:**

**هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با انواع طبقه بندی اختلالات روانی.**

**اهداف ویژه جلسه اول:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱-۱ دو دسته طبقه بندی اختلالات روانی را نام ببرد.

۱-۲ طبقه بندی ICD و DSM V همراه با دو ویژگی آن را با یکدیگر مقایسه کند.

۱-۳ دو معیار شدت و عود را جهت تشخیص اختلالات روانی براساس DSM V را توضیح دهد.

**هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با درمان در روانپزشکی: درمان های زیستی و مداخلات پرستاری.**

**اهداف ویژه جلسه دوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱-۲ سه مرحله از درمان با الکتروشوک را شرح دهد .

۲-۲ مکانیسم عمل الکترو شوک را توضیح دهد .

۲-۳ دو مورد استفاده و عدم استفاده از الکتروشوک را مورد بحث قرار دهد

۲-۴ دو مورد از عوارض الکتروشوک را توضیح دهد .

۲-۵ دو داروی مصرفی در زمان الکتروشوک را نام ببرد .

۲-۶ مراقبتهای قبل از الکتروشوک را توضیح دهد .

۲-۷ از مراقبتهای حین درمان با الکتروشوک را شرح دهد

۲-۸ رعایت ۴ مورد از نکات ایمنی پس از انجام الکتروشوک را توضیح دهد.

۲-۹ سه مورد از انواع داروهای ضد روانپزشکی را نام ببرد .

۲-۱۰ عوارض جانبی اکسترایپرامیدال فنوتیازین را توضیح دهد .

۲-۱۱ چهار مورد از مراقبت های پرستاری در بیمارانی که از داروهای ضد روانپزشکی استفاده می کنند را بیان کند.

**هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با انواع درمان های دارویی.**

**اهداف ویژه جلسه سوم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۳-۱ سه مورد از انواع مختلف داروهای ضد افسردگی را نام ببرد .

۳-۲ چهار مورد از عوارض جانبی داروهای ضد افسردگی را توضیح دهد .

۳-۳ دو مورد از نکات ایمنی در بیمار افسرده ای که از داروهای ضد افسردگی استفاده می کند را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد

۳-۴ سه مورد از مراقبتهای پرستاری داروهای تثبیت کننده خلق را شرح دهد.

۳-۵ چهار مورد از علائم مسمومیت بالیتیوم را توضیح دهد .

۳-۶ دو مورد از انواع مختلف داروهای ضد پارکینسون را نام ببرد .

۳-۷ دو مورد از عوارض جانبی داروهای ضد پارکینسون را توضیح دهد.

- ۳-۸ سه مورد از مراقبت های پرستاری مربوط به داروهای ضد پارکینسون را شرح دهد.
- ۳-۹ سه نوع از انواع داروهای ضد اضطراب را نام ببرد.
- ۳-۱۰ دو مورد از موارد مصرف داروهای ضد اضطراب را شرح دهد.
- ۳-۱۱ دو مورد از عوارض جانبی آنتی کولینرژیک ضد اضطراب ها را توضیح دهد .
- ۳-۱۲ دو مورد خطرات استفاده طولانی مدت از داروهای ضد اضطراب را تجزیه و تحلیل کند.

### هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با انواع درمان های دارویی(ادامه)

#### اهداف ویژه جلسه چهارم:

- ۴-۱ چهار مورد از دارو های ضد جنون نسل قدیم را نام ببرد
- ۴-۲ چهار مورد از دارو های ضد جنون نسل جدید را نام ببرد
- ۴-۳ تفاوت داروهای ضد جنون نسل جدید و قدیم را توضیح دهید
- ۴-۴ دو مورد از خطرات و عوارض احتمالی استفاده طولانی مدت از دارو های ضد جنون را تجزیه و تحلیل نماید
- ۴-۵ عوارض خارج هرمی را توضیح دهد
- ۴-۶ سندرم نورولپتیک بدخیم را توضیح دهد

### هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با اختلال اسکیزوفرنیا و اختلالات هذیانی.

#### اهداف ویژه جلسه پنجم:

#### در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۵-۱ اختلال اسکیزوفرنیا را تعریف کند
- ۵-۲ دو نکته مهم در تاریخچه اختلال اسکیزوفرنیا را شرح دهد
- ۵-۳ نقش سن و جنس را در شروع اختلال اسکیزوفرنیا با یکدیگر مقایسه کند
- ۵-۴ تأثیر عوامل فرهنگی و اجتماعی را در بروز اختلال اسکیزوفرنیا نقد کند
- ۵-۵ ارتباط ناقله های عصبی دوپامین و سروتونین و گابا را در سبب شناسی اختلال اسکیزوفرنیا تجزیه و تحلیل کند
- ۵-۶ تأثیر آلودگی با ویروس ها در زمان حاملگی در بروز اختلال اسکیزوفرنیا را توضیح دهد
- ۵-۷ دیدگاه نظریه های شناختی و یادگیری را در بروز اختلال اسکیزوفرنیا با یکدیگر مقایسه کند
- ۵-۸ علائم مثبت و منفی را در اختلال اسکیزوفرنیا با ذکر مثال مقایسه کند
- ۵-۹ دو روش تشخیص اختلال اسکیزوفرنیا را نام ببرد

### هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مراقبت های پرستاری از بیماران اسکیزوفرنیک براساس تشخیص و فرآیند پرستاری.

#### اهداف ویژه جلسه پنجم:

#### در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۶-۱ دو علامت عمده اسکیزوفرنیا پارانوئید و کاتاتونیک را تشخیص دهد
- ۶-۲ تفاوت اختلالات اسکیزوفرنیا نامتمایز و باقیمانده را تجزیه و تحلیل کند
- ۶-۳ اختلال اسکیزوفرنیا آشفته را شرح دهد
- ۶-۴ پسیکوز موقت را با ذکر علائم آن شرح دهد
- ۶-۵ تفاوت اختلالات ، اسکیزو افکتیو و هذیانی را شرح دهد
- ۶-۶ پسیکوز ناشی از مصرف مواد و شرایط طبی را با ذکر یک مثال مقایسه کند.
- ۶-۷ روش روان درمانی و دارو درمانی را در اختلالات اسکیزوفرنیا نقد کند
- ۶-۸ پیش آگهی اختلالات هذیانی و اسکیزوفرنی فرم و ساده پسیکوز موقت را تجزیه و تحلیل کند
- ۶-۹ فرآیند پرستاری را در هذیانها و توهمات اختلالات اسکیزوفرنی شرح دهد
- ۶-۱۰ فرآیند پرستاری را در مورد اسکیزوفرنیا کاتاتونیک توضیح دهد

**هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با اختلالات خلقی (افسردگی) و مراقبت های پرستاری.**

**اهداف ویژه جلسه هفتم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

- ۱-۷ براساس DSM-V , ویژگیهای اختلالات افسردگی عمده و دو قطبی خلق را با یکدیگر مقایسه کند .
- ۲-۷ تاثیر عوامل سن و جنس و فصل را در بروز اختلالات افسردگی تجزیه و تحلیل کند .
- ۳-۷ نقش ناقلهای عصبی را در سبب شناسی افسردگی عمده با ذکر دو نوع از آنها توضیح دهد.
- ۴-۷ نقش ناقلهای عصبی را در سبب شناسی افسردگی عمده با ذکر دو نوع از آنها توضیح دهد .
- ۵-۷ چهارمورد از علائم افسردگی عمده را نام ببرد .
- ۶-۷ نظریه های شناختی و روانکاوی و شخصیتی را در ارتبا با اختلالات خلقی نقد کند .
- ۷-۷ دو روش دارو درمانی و روان درمانی در اختلالات افسردگی را توضیح دهد .
- ۸-۷ پیش آگهی اختلالات افسردگی را شرح دهد .
- ۹-۷ سه مورد از معیارهای ترخیص مددجوی مبتلا به اختلالات افسردگی را نام ببرد .

۱۰-۷ کاربرد فرآیند پرستاری را در مورد سه تشخیص پرستاری احتمال اقدام به خودکشی و کاهش عزت نفس و بی اشتیابی را تجزیه و تحلیل کند .

۱۱-۷ سه نکته ایمنی در مراقبتهای پرستاری از مددجویان مبتلا به افسردگی را مورد بحث قرار دهد .

**هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با اختلالات خلقی (مانیا) و اختلال دو قطبی مراقبت های پرستاری.**

**اهداف ویژه جلسه هشتم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

- ۱-۸ علائم رفتاری و عاطفی و شناختی را در اختلال مانیا نقد کند.
- ۲-۸ مرحله هیپومانیا و اختلال خلقی دوره ای را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۳-۸ اختلال دو قطبی ناشی از مصرف مواد و شرایط طبی را تجزیه و تحلیل کند.
- ۴-۸ درمانهای رایج در مانیا و اختلال خلقی فصلی و بعد از زایمان را نقد کند.
- ۵-۸ پیش آگهی اختلالات دو قطبی خلق را شرح دهد.
- ۶-۸ برنامه مراقبتی در مورد تشخیص های پرستاری اختلال در تفکر و پرخاشگری و بی خوابی و بهداشت فردی در اختلال مانیا را شرح دهد .
- ۷-۸ سه مورد از نتایج مورد انتظار در اختلالات خلقی را نام ببرد .
- ۸-۸ در مورد سه نوع مشکلات ارتباطی مددجوی مبتلا به به مانیا با تیم درمانی راه حل مناسب شرح دهد .

**هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با اختلالات شبه جسمی، ساختگی و تمارض و فرآیند پرستاری.**

**اهداف ویژه جلسه نهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

- ۱-۹ سه نوع از اختلالات سوماتوفرم را نام ببرد.
- ۲-۹ چهار معیار تشخیص اختلالات سوماتوفرم را نقد کند.
- ۳-۹ اختلالات بد شکلی بدن، تبدیلی را با ذکر سه مورد از علائم با یکدیگر مقایسه کند.
- ۴-۹ سه مورد از علائم هیپوکندریا را شرح دهد.

**هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با اختلالات اضطرابی و مراقبت های پرستاری.**

**اهداف ویژه جلسه دهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

- ۱-۱۰ اضطراب را با ذکر چند مثال تعریف کند.
- ۲-۱۰ انواع نظریه های اضطراب را مورد نقد قرار دهد.
- ۳-۱۰ علائم و نشانه های اختلال اضطراب فراگیر را شرح دهد.
- ۴-۱۰ درمان های دارویی مورد استفاده در اختلال اضطراب فراگیر را بیان کند.
- ۵-۱۰ اختلال هراس و گذر هراسی را با هم مقایسه کند.
- ۶-۱۰ نقش عوامل مختلف در ایجاد اختلالات هراس را با هم مقایسه کند.
- ۷-۱۰ درمان های مورد استفاده در اختلالات هراس را شرح دهد.
- ۸-۱۰ انواع اختلالات فوبی را توضیح دهد.
- ۹-۱۰ فکر وسواسی و عمل وسواسی را با هم مقایسه کند.
- ۱۰-۱۰ عوامل تاثیرگذار در ایجاد وسواس را توضیح دهد.
- ۱۱-۱۰ رفتاردرمانی موثر در درمان وسواس را شرح دهد.
- ۱۲-۱۰ خصوصیات بالینی PTSD را بیان کند.
- ۱۳-۱۰ سه داروی موثر در درمان PTSD را نام ببرد.
- ۱۴-۱۰ چهارتشخیص پرستاری عمده در اختلالات اضطرابی را نام ببرد.
- ۱۵-۱۰ مداخلات مهم پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد.

#### اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱۱ اختلالات تجزیه ای را با ذکر انواع آن بیان کند.
  - ۲-۱۱ سبب شناسی انواع اختلالات تجزیه ای را مورد بررسی قرار دهد.
  - ۳-۱۱ در ارتباط با پیش آگهی اختلالات تجزیه ای توضیح دهد.
  - ۴-۱۱ مرحله عملیات عینی را توضیح داده و خصوصیات آن را شرح دهد.
  - ۵-۱۱ مداخلات پرستاری مهم در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.
- هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با اختلالات شناختی و فرآیند پرستاری.

#### اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱۲ اختلال شناختی فراموشی و آلزایمر را با یکدیگر مقایسه کند.
- ۲-۱۲ انواع اختلالات شناختی را نام ببرد.
- ۳-۱۲ تفاوت های بین پارکینسون و دلیریوم و دمانس را مقایسه نماید.
- ۴-۱۲ علائم بالینی ویژگیهای رفتاری بیمار با اختلال شناختی را توضیح دهد.
- ۵-۱۲ پیش آگهی اختلالات شناختی را توضیح دهد.
- ۶-۱۲ چهار مورد از تشخیص های پرستاری در اختلالات شناختی را نام ببرد.
- ۷-۱۲ اهمیت رعایت نکات ایمنی و حفاظتی را در مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات شناختی شرح دهد.

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با اختلالات شخصیت و فرآیند پرستاری.

#### اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱۳-۱ اختلال شخصیتی را تعریف کنید.

۱۳-۲ چگونگی پیش آگهی اختلالات شخصیتی را توضیح دهند.

۱۳-۳ دسته بندی گروه A و B و C اختلالات شخصیتی را با ذکر یک مثال تجزیه و تحلیل کند.

۱۳-۴ اپیدمیولوژی اختلالات شخصیتی دسته B را شرح دهد.

۱۳-۵ چهار مورد از اصول و مقررات مربوط به تیم درمانی و مراقبت از مددجو با اخلاص شخصیتی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

۱۳-۶ چهار مورد تشخیص پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات شخصیتی را نام ببرد.

**هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با اختلالات سوء مصرف مواد، درمان و توانبخشی آن.**

**اهداف ویژه جلسه چهاردهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱۴-۱ وابستگی مواد را با سوء مصرف مواد مقایسه کند.

۱۴-۲ عوامل موثر در مصرف الکل را مورد بررسی قرار دهد.

۱۴-۳ تاثیر الکل بر سیستم های بدن را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.

۱۴-۴ اختلالات ناشی از الکل را شرح دهد.

۱۴-۵ درمان های موثر در ترک الکل را مورد نقد قرار دهد.

۱۴-۶ انواع مواد افیونی را نام ببرد.

۱۴-۷ علائم بالینی مصرف حشیش را شرح دهد.

۱۴-۸ علائم مسمومیت با کوکائین را توضیح دهد.

۱۴-۹ انواع گروه آمفتامین ها را نام ببرد.

۱۴-۱۰ سندرم محرومیت در انواع مواد مخدر را شرح دهد.

۱۴-۱۱ درمان سندرم محرومیت و مسمومیت زدایی در انواع مواد مخدر را بیان کند.

**هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با اختلالات جنسی و هویت جنسی و فرآیند پرستاری.**

**اهداف ویژه جلسه چهاردهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱۵-۱ رفتارهای جنسی سالم و ناسالم را توضیح دهد.

۱۵-۲ مراحل واکنش جنسی در انسان سالم را تجزیه و تحلیل کند .

۱۵-۳ - تغییرات جنسی در سنین مختلف را شرح دهد .

۱۵-۴ - انواع پارافیلیا را نام ببرد .

۱۵-۵ در مورد سه علل عمده در بروز اختلالات جنسی توضیح دهد .

۱۵-۶ درمانهای متداول در اختلالات جنسی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد .

۱۵-۷ علائم و نشانه های اختلالات هویت جنسی را در کودکان و بزرگسالان مقایسه کند.

**هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با فوریت های روانپزشکی و مراقبت های پرستاری.**

**اهداف ویژه جلسه شانزدهم:**

**در پایان دانشجو قادر باشد؛**

۱۶-۱ خودکشی را با ذکر مثال تعریف کند.

۱۶-۲ نظریه های روان پویایی و رابط بین فردی را در مورد خودکشی با یکدیگر مقایسه کند.

۱۶-۳ عوامل زیست شناسی را در خودکشی شرح دهد.

۱۶-۴ تاثیر وضعیت اقتصادی، اجتماعی، جنسیت و خانواده را در بروز خودکشی تجزیه و تحلیل کند .

۵-۱۶ پنج مورد از عوامل خطر در خودکشی را نام ببرد.

۶-۱۶ تفاوت بین خودکشی نمایشی، افکار، تهدید و اقدام به آن و خودکشی موفقیت آمیز را تشخیص دهد.

۷-۱۶ فرآیند پرستاری را جهت مددجو و خانواده اش در بحران خودکشی بکار گیرد.

#### منابع:

۱- شریف، فرخنده و همکاران. پرستاری بهداشت روان. انتشارات سالمی، تهران، چاپ ششم ۱۳۹۹.

۲- رضاعی فرزین و همکاران راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی متن بازنگری شده DSM-5-T، انتشارات سالمی/چاپ اول/۱۴۰۱

۳- کوشان، محسن. واقعی سعید. روان پرستاری، بهداشت روان ۲. تهران: انتشارات سالمی، چاپ یازدهم ۱۴۰۳.

۴- پرستاری بهداشت روان فورتیناش ویراست پنجم Fortinash Psychiatric Mental Health Nursing |

2012 ویراست پنجم انتشارات سالمی و جامعه نگر

#### روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس دانشجویی

وسایل آموزشی:

کلیپ آموزشی- وایت برد- ویدئو پروژکتور-ماژیک

#### سنجش و ارزشیابی

ارزشیابی	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۱۰ درصد	هر جلسه	۱۶-۱۴
آزمون میان ترم	کتبی	۳۰ درصد	۲۷ آبان ۱۴۰۳	با هماهنگی
حضور فعال در کلاس	پرسش و حضور و غیاب	۱۰ درصد	هر جلسه	۱۶-۱۴
آزمون پایان ترم	کتبی	۵۰ درصد	تاریخ اعلام شده توسط آموزش	اعلام توسط اداره آموزش

#### مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و بموقع در کلاس
- تعداد جلسات غیبت موجه برابر با ۲ جلسه
- شرکت در فعالیت‌ها و بحث‌های گروهی.
- ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم.
- خاموش کردن تلفن همراه یا silent گذاشتن آن

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: سروش معاذی

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۷/۱

جدول زمانبندی درس:

روز و ساعت جلسه: یکشنبه هر هفته از ساعت ۱۴ الی ۱۶ و با هماهنگی قبلی همان روز ۱۶ الی ۱۸ جهت تشکیل جبرانی

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس سروش معاذی نژاد
۱	۱۴۰۳/۷/۱	انواع طبقه بندی اختلالات روانی	حضور
۲	۱۴۰۳/۷/۸	درمان در روانپزشکی: درمان های زیستی و مداخلات پرستاری	حضور
۳	۱۴۰۳/۷/۱۵	انواع درمان های دارویی	حضور
۴	۱۴۰۳/۷/۲۲	ادامه انواع درمان های دارویی	حضور
۵	۱۴۰۳/۷/۲۹	اختلال اسکیزوفرنیا و اختلالات هذیانی	حضور
۶	۱۴۰۳/۸/۶	مراقبت های پرستاری از بیماران اسکیزوفرنیک براساس تشخیص پرستاری	حضور
۷	۱۴۰۳/۸/۱۳	اختلالات خلقی (افسردگی) و مراقبت های پرستاری	مجازی
۸	۱۴۰۳/۸/۲۰	اختلالات خلقی (مانیا) و اختلال دو قطبی مراقبت های پرستاری	حضور
۹	۱۴۰۳/۸/۲۷	اختلالات شبه جسمی و فرآیند پرستاری	حضور
۱۰	۱۴۰۳/۹/۴	اختلالات اضطرابی و مراقبت های پرستاری	مجازی
۱۱	۱۴۰۳/۹/۱۱	اختلالات تجزیه ای و تدابیر پرستاری	حضور
۱۲	۱۴۰۳/۹/۱۸	اختلالات شناختی و فرآیند پرستاری	مجازی
۱۳	۱۴۰۳/۹/۲۵	اختلالات شخصیت و فرآیند پرستاری	حضور
۱۴	۱۴۰۳/۱۰/۲	اختلالات سوء مصرف مواد، درمان و توانبخشی آن	مجازی
۱۵	۱۴۰۳/۱۰/۹	اختلالات جنسی و هویت جنسی و فرآیند پرستاری	حضور
۱۶	۱۴۰۳/۱۰/۹	آشنایی با فوریت های روانپزشکی و مراقبت های پرستاری	حضور