

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی

گروه پرستاری

طرح درس دوره کارورزی و کارآموزی در عرصه اعضای هیات علمی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام درس پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱ و ۲ و تعداد واحد ۴

نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده:

آزاد فتاحی



ساختار دوره

تعریف دوره : در این دوره دانشجویان آموخته های علمی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا در می آورند و مهارت های عملکردی خویش را بهبود می بخشد. اصول کار و مراقبت از بیماران تحت جراحی و دارای بیماری های داخلی به دانشجویان آموزش داده می شود.

پیش نیاز دوره: کارآموزی بزرگسالان و سالمندان ۲

مدت دوره: ۲۰۴ ساعت، ۴۰ شیفت ۵ ساعته شنبه الی چهارشنبه صبح به مدت هفت هفته و یک هفته عصر

محیط / بخش دوره: بخش های داخلی، جراحی، زنان و اتاق عمل بیمارستان امام خمینی سنقر

محتوای آموزشی

بر اساس سر فصل دروس



هدف کلی دوره:

افزایش مهارت دانشجو در انجام مراقبت های پرستاری براساس فرآیند پرستاری و کسب استقلال در ارائه مراقبت به بیماران بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات حاد و مزمن همچنین آشنایی دانشجو با وظایف و نقش های پرستار و کسب مهارت در ارائه مراقبت به بیماران باشد.

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

انتظار می رود دانشجویان در پایان دوره قادر باشند:

۱- بر اساس برنامه مربوطه، حضور به موقع در بخش داشته باشد.

۲- بررسی و شناخت بیماران را به نحو صحیح انجام دهد.

۳- از یک بیمار به صورت کامل شرح حال بگیرد.

۴- قادر به شناسایی نیازهای روانی مددجو و همراهان باشد.

۵- قادر باشد به نحو مطلوب بر اساس نوع بیماری به بیمار آموزش دهد.

۶- بیماریهای شایع بخش را بشناسد.

۷- مراقبتهای پرستاری لازم در مورد هر مددجوی را بداند و اولویت بندی کند.

۸- علایم حیاتی بیمار را به روش صحیح چک کند.

۹- قادر برقراری خط وریدی جهت تزریق سرم و داروها باشد.

۱۰- قادر به تنظیم تعداد قطرات مایعات انفوزیون باشد.

۱۱- داروهای بخش را بشناسد.

اهداف رفتاری بخش‌های داخلی:

۱- توانایی گرفتن شرح حال دقیق و معاینات در برخورد با بیماران مغز و اعصاب، گوارش، قلبی و تنفسی را دارا باشد.

۲- قادر باشد معاینات مغز و اعصاب، گوارش، قلبی و تنفسی را انجام دهد.

۳- توانایی گرفتن علایم حیاتی و معاینه نبض های مرکزی و محیطی را به طور صحیح دارا باشد.

۴- توانایی گرفتن نوار قلب (ECG) را داشته باشد.

۵- توانایی برقراری ارتباط با بیماران و خانواده آنان در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی را دارا باشد.

۶- توانایی طرح مراقبت های پرستاری شکایت های شایع قلب و تنفس و ارائه برنامه های مراقبتی هر شکایت شامل درد قفسه سینه، تنگی نفس، تپش قلب، سیانوز و سنکوپ را دارا باشد.

۷- توانایی اصول غربالگری صحیح فاکتورهای خطر قلبی و تشخیص صحیح و اصول درمان آنها را دارا باشد.

۸- توانایی تفسیر یافته های آزمایشگاهی رایج قلبی شامل پروفایل چربی، قند، آنزیم های قلبی، PT دارا باشد.

۹- مهارت مقدماتی توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانسهای قلبی شامل (CPR) را دارا باشد.

۱۰- توانایی آموزش صحیح به بیمار قلبی و تنفسی و خانواده وی را در ارتباط با بیماری داشته باشد.

۱۱- مراقبت های قبل، حین و بعد از روشهای تشخیصی در بیماران قلبی و تنفسی را بداند و به درستی انجام دهد.

۱۲- مفاهیم عفونت را بداند و احتیاط های لازم در زمینه کنترل، پیشگیری و انتقال عفونت را به درستی رعایت کند.

۱۳- توانایی گرفتن تاریخچه و شرح حال از بیماران عفونی را دارا باشد.

۱۴- معاینات فیزیکی را در بیماران عفونی به درستی انجام دهد.

۱۵- آموزش به بیماران مبتلا به بیماریهای عفونی تب مالت، شیگلوز، تیفوئید، بیماریهای مقاربتی و ... را با تاکید بر پیشگیری به درستی انجام دهد.

۱۶- فرایند پرستاری را در عفونت های ویروسی رایج به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیماران انجام دهد.

۱۷- تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری را با تاکید بر مراقبت از فرد و آموزش به بیمار، به درستی اجرا کند.

اهداف رفتاری بخش جراحی:

۱- قادر باشد معاینات چشم، گوش و حلق و بینی را انجام دهد.

۲- قادر باشد آزمونهای مربوط به چشم و گوش و حلق و بینی را توضیح دهد.

- ۳- نحوه صحیح چکاندن قطره چشمی را انجام دهد.
- ۴- نحوه صحیح چکاندن قطره بینی را انجام دهد.
- ۵- نحوه صحیح چکاندن قطره گوش را انجام دهد.
- ۶- بتواند مژه‌های بیماران جراحی چشم را تحت نظارت کوتاه کند.
- ۷- مراقبت‌های مربوط به تیروئیدکتومی را بداند.
- ۸- قادر باشد پانسمان جراحی‌های مختلف را تعویض کند.
- ۹- از عوارض بیحرکتی بعد از جراحی آگاهی داشته و از آن جلوگیری نماید.
- ۱۰- قادر باشد مددجو را برای عمل جراحی آماده کند.
- ۱۱- قادر باشد مددجو را به شیوه صحیح از اتاق عمل تحویل بگیرد.
- ۱۲- مراقبت‌های بعد از عمل را بشناسد و اجرا کند.
- ۱۳- مراقبت‌های عمومی و اختصاصی هر یک از اعمال جراحی را به تفکیک بشناسد و به کار گیرد.
- ۱۴- از بیمارانی که بیحسی اسپینال گرفته‌اند مراقبت‌های الزم را به عمل آورد.
- ۱۵- دستبند اتاق عمل شامل نام و نام خانوادگی بیمار، نام پزشک، تشخیص، نام بخش را آماده نماید.
- ۱۶- مراقبت از درن را به روش صحیح انجام داده و توضیح دهد.
- ۱۷- درن را به طور صحیح خارج نماید.
- ۱۸- آموزش‌های قبل و بعد از عمل را به بیمار ارائه دهد.
- ۱۹- بخش از عوارض بیحرکتی در شکستگی‌ها آگاهی داشته و از آن جلوگیری نماید.

۲۰- عوارض کاتتر ادراری را بشناسد و از آن جلوگیری کند.

۲۱- انواع سوندهای ادراری را بشناسد و از آن مراقبت کند.

۲۲- قادر به انجام سونداژ مثانه باشد.

۲۳- شستشوی مثانه را به شیوه صحیح انجام دهد.

۲۴- سوند ادراری را به طور صحیح خارج نماید.

۲۵- زخم های عقونی را تشخیص و گزارش دهد.

اهداف رفتاری بخش زنان:

۱- قادر باشد معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد.

۲- قادر به دادن آموزش به بیمار در مورد نحوه صحیح معاینه پستان باشد.

۳- قادر باشد به انجام مراقبت های پرستاری بعد از عمل جراحی ماستکتومی باشد.

۴- قادر به مراقبت از بیمار دچار عفونت دستگاه تناسلی و ارائه آموزش به وی باشد.

مهارت های مورد انتظار:

۱- مهارت در انجام معاینه فیزیکی بیماران تنفسی، قلبی، ارتوپدی، گوارشی، اختلالات الکترولیتی،

تحت اعمال جراحی و ... داشته باشد.

۲- مهارت در اخذ شرح حال بالینی از بیماران تنفسی، قلبی، ارتوپدی، گوارشی، اختلالات

الکتrolیتی، تحت اعمال جراحی و ... داشته باشد.

- ۳- مهارت در انجام مراقبت از بیماران تنفسی، قلبی، ارتوپدی، گوارشی، اختلالات الکترولیتی، تحت اعمال جراحی و ... داشته باشد.
- ۴- مهارت کافی در آموزش به بیماران تنفسی، قلبی، ارتوپدی، گوارشی، اختلالات الکترولیتی، تحت اعمال جراحی و ... داشته باشد.
- ۵- مهارت کافی در تهیه و تفسیر نوار قلب داشته باشد.
- ۶- مهارت کافی در انجام پانسمان داشته باشد.
- ۷- مهارت کافی در تعبیه مسیر عروق محیطی (iv line) داشته باشد.
- ۸- مهارت کافی در تعبیه کتتر ادراری داشته باشد.
- ۹- مهارت کافی در تعبیه لوله بینی معده ای داشته باشد.
- ۱۰- مهارت کافی در انجام گاوژ و لاواژ داشته باشد.
- ۱۱- مهارت کافی در انجام سرم تراپی داشته باشد.
- ۱۲- مهارت کافی در گزارش نویسی پرستاری داشته باشد.
- ۱۳- مهارت کافی در انجام احیای قلبی تنفسی داشته باشد.
- ۱۴- مهارت کافی در انجام دارو دهی به بیمار داشته باشد.
- ۱۵- مهارت کافی در انجام انواع تزریقات داشته باشد.
- ۱۶- مهارت کافی در انجام تهیه نمونه خون داشته باشد.
- ۱۷- مهارت کافی در انجام فیزیوتراپی قفسه سینه داشته باشد.
- ۱۸- مهارت کافی در انجام مانیتورینگ بیمار قلبی ریوی داشته باشد.
- ۱۹- مهارت کافی در انجام محاسبات دارویی داشته باشد.

۲۰- مهارت کافی در شناسایی داروهای تراسی احیا داشته باشد.

برنامه کاری روزانه در بخش

در ابتدای دوره دانشجویان هر گروه در بخش های مختلف بیمارستان بر اساس یک برنامه منظم و چرخشی تقسیم خواهند شد به نحوی که هر دانشجو در طول ۴۰ شیفت کارآموزی بتواند در همه بخش های بیمارستان حضور موثر و فعال داشته باشد

داخلی جراحی: به مدت ۱۵ شیفت کارآموزی، پیگیری کلیه امور مرتبط با مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری

اعصاب و اتاق عمل: به مدت ۱۵ شیفت کارآموزی، پیگیری کلیه امور مرتبط با مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری

زنان: به مدت ۱۰ شیفت کارآموزی پیگیری، کلیه امور مرتبط با مراقبت از بیماران بر اساس فرایند پرستاری

قوانین و مقررات:

۱- حضور مرتب و منظم در کارآموزی (در ساعات مشخص شده طبق برنامه از ساعت ۸ الی ۱۳)

۲- در صورت داشتن غیبت مجاز دانشجو موظف به شرکت در جلسات جبرانی و در صورت داشتن غیبت غیرمجاز به آموزش دانشکده جهت تصمیم گیری معرفی می گردد

۳- انجام مهارت های بالینی و ارائه تکالیف خواسته شده

۴- شرکت در امتحان پایان کارآموزی

وظایف حرفه ای و اخلاقی کارآموزان / کارورزان

۱- توانایی برقراری ارتباط موثر با بیمار را در بدو پذیرش داشته و حمایت جسمی و روحی را از وی به عمل آورد.

۲- ارتباط مفید و مناسب با مربی داشته و در انجام وظایف و پذیرش نظارت و راهنمایی های ایشان همکاری لازم را داشته باشد.

۳- با پرسنل بیمارستان ارتباط مناسب برقرار کرده و در انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد.

۴- با همگروهی های خود ارتباط مناسب برقرار کرده و در رعایت نظم و انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد.

۵- حجاب اسلامی و شئونات دانشجویی را رعایت کند.

۶- وقت شناس بوده و در طول دوره به طور منظم و مرتب حضور یابد.

۷- احساس مسئولیت داشته باشد و در انجام دادن وظایف تمایل و علاقه نشان دهد.

نحوه ارزشیابی دوره:

ارزیابی بر اساس مشاهده مشتقیم عملکرد توسط مربی

ارزیابی انجام و ارائه تکالیف بالینی (ارائه پمفلت آموزشی، گزارش موردی و تکمیل لاگ بوک)

ارزشیابی بر اساس آزمون پایان دوره

آیتم های مورد ارزشیابی:

تکالیف ۶ نمره

حضور و غیاب ۲ نمره

ارزشیابی مهارتی (چک لیست) ۴ نمره

آزمون پایان دوره ۴ نمره

رضایت سرپرستاران ۲ نمره

رعایت اخلاق حرفه ای و پوشش حرفه ای ۲ نمره

چک لیست ارزشیابی در کارآموزی / کارورزی

ردیف	عنوان مهارت	۱	۰/۷۵	۰/۵	۰/۲۵	۰
۱	اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر					
۲	اخذ رضایت بیمار					
۳	مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر					
۴	آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)					
	رعایت شرایط استریل					

					توانایی تکنیکی	
					درخواست کمک در صورت نیاز	
					اقدامات بعد از انجام پروسیجر	
					مهارتهای ارتباطی	
					رفتار حرفه ای و توجه به بیمار	
					مهارت کلی در انجام پروسیجر	

منابع آموزشی

1. Black, Joyce M., Jane Hokanson Hawks, and Annabelle M. Keene, eds. Medical-surgical nursing:.. WB Saunders,.
2. Smeltzer, Suzanne C., et al. Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing Lippincott Williams & Wilkins.
3. Artene, N. Polaski, and Tatro Suzanne. "Medical Surgical Nursing.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: آقای

نام و امضای مدرس آقای آزاد فتاحی نام و امضای مدیر گروه:

آزاد فتاحی

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: