

دانشکده پرستاری سنقر
طرح درس ترمی

عنوان درس: پرستاری بیماری های کودکان تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۳ واحد (۲۴ جلسه - ۴۸ ساعت) زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی) شنبه ۱۸-۱۶ / ۳ شنبه ۱۶-۱۴ درس و پیش نیاز: پرستاری کودک سالم	مخاطبان: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی پرستاری ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روز های زوج ۱۴-۱۲ مدرس: حدیث آذری
--	---

هدف کلی درس:

کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱. آشنایی دانشجو با تعریف و نقش پرستار در مراقبت خانواده محور
۲. مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن
۳. مراقبت پرستاری از کودک بستری
۴. آمادگی کودک جهت بستری در بخش کودکان
۵. مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال
۶. مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت
۷. خانواده کودک با نیازهای خاص
۸. کودک در حال احتضار
۹. اختلالات شناختی و حسی
۱۰. اختلالات آب و الکترولیت ها
۱۱. اختلالات کلیوی و نقش پرستار
۱۲. اختلالات تنفسی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری (۱)
۱۳. اختلالات تنفسی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری (۲)
۱۴. اختلالات سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور (۱)
۱۵. اختلالات سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور (۲)
۱۶. اختلالات قلبی کودکان (۱)
۱۷. اختلالات قلبی کودکان (۲)
۱۸. اختلالات خون کودکان
۱۹. اختلالات سیستم عصبی کودکان
۲۰. مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پر خطر
۲۱. مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها و آموزشات لازم به خانواده آن ها (۱)
۲۲. مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها و آموزشات لازم به خانواده آن ها (۲)
۲۳. مشکلات متابولیک نوزادان سالم
۲۴. مشکلات نوزادان پر خطر

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجو با تعریف و نقش پرستار در مراقبت خانواده محور

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱ مراقبت خانواده محور را توضیح دهد.
- ۲-۱ نقش پرستار را در بخش کودکان بدانند.
- ۳-۱ نقش پرستار را در رابطه با مراقبت خانواده محور توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوم: مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲ تنبیدی بستری شدن را توضیح دهد.
- ۲-۲ اضطراب جدایی کودک را شرح دهد.
- ۳-۲ عکس العمل های خانواده کودک بستری را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: مراقبت پرستاری از کودک بستری

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۳ درد و صدمات جسمی جدایی را شرح دهد
- ۲-۳ عوامل پیشگیری یا کاهش جدایی را توضیح دهد
- ۳-۳ بررسی علت و کنترل درد را انجام دهد

هدف کلی جلسه چهارم: آمادگی کودک جهت بستری در بخش کودکان

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۴ آمادگی قبل بستری کودک را شرح دهد.
- ۲-۴ نحوه پذیرش کودک در بیمارستان را توضیح دهد.
- ۳-۴ مراقبت های ترخیص تا منزل کودک را بیان کند.
- ۴-۴ نقش پرستار در فرآیند بستری شدن کودک و ارتباط او با خانواده را بیان کند.

هدف کلی جلسه پنجم: مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۵ آمادگی جهت تشخیص و روش های درمان کودک را بیان کند.
- ۲-۵ ایمنی و کنترل عفونت کودک را شرح دهد.
- ۳-۵ انواع روش های تغذیه ای کودک را توضیح دهد.
- ۴-۵ محدودیت های محیطی و نحوه جابجا کردن کودک را بیان کند.
- ۵-۵ آمادگی های جسمی روانی کودک را شرح داده و تاثیر عوامل محیطی را بیان کند.

هدف کلی جلسه ششم: مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۶ روند تکاملی کودک را بداند و مراقبت های تکاملی کودک را بیان کند.
- ۲-۶ بیماری مزمن کودک را شرح دهد.
- ۳-۶ معلولیت در کودکان و مراقبت های آن ها را توضیح دهد.
- ۴-۶ چگونگی کمک به کودک با بیماری مزمن و معلولیت جهت انطباق با محیط را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفتم: خانواده کودک با نیازهای خاص

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۷ کودک با نیاز های خاص را تعریف کند.
- ۲-۷ چگونگی حمایت از خانواده جهت سازگاری با مسئله را بیان کند.
- ۳-۷ مداخلات پرستاری مبتنی بر تفکر خلاق با استفاده از نظام حمایتی را بیان کند.

هدف کلی جلسه هشتم: کودک در حال احتضار

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۸ کودک مشرف به مرگ را بشناسد.
- ۲-۸ مراقبت های ضروری از خانواده و کودک در حال احتضار را بداند.

هدف کلی جلسه نهم: اختلالات شناختی و حسی

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۹ اختلالات شناختی و حسی را بشناسد.
- ۲-۹ ویژگی های سندرم داون را توضیح داده و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۳-۹ مراقبت پرستاری از اختلالات شناختی و حسی را بیان کند.
- ۴-۹ جنبه های پیشگیری و توانبخشی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: اختلالات آب و الکترولیت ها

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۰ تکامل بیولوژیکی کودکان و اختلاف آن با بزرگسالان را شرح دهد.
- ۲-۱۰ اسهال در کودکان را شرح داده و مراقبت پرستاری آن را توضیح دهد.
- ۳-۱۰ استفراغ در کودکان را شرح داده و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه یازدهم: اختلالات کلیوی و نقش پرستار

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۱ تکامل بیولوژیکی کلیوی کودکان را شرح دهد.
- ۲-۱۱ انواع اختلالات کلیوی کودکان را نام ببرد.
- ۳-۱۱ عفونت های ادراری کودکان را توضیح دهد.
- ۴-۱۱ مراقبت پرستاری عفونت ادراری را بیان کند.
- ۵-۱۱ بیماری رفاکس مثانه به حالب را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۶-۱۱ بیماری تومور ویلز را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۷-۱۱ بیماری سندروم نفروتیک را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه دوازدهم: اختلالات تنفسی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری (۱)

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۲ تکامل بیولوژیکی سیستم تنفسی کودکان را شرح دهد.
- ۲-۱۲ انواع اختلالات تنفسی کودکان را بیان کند.
- ۳-۱۲ بیماری سندروم کroup را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۴-۱۲ بیماری پنومونی را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۵-۱۲ آسپیراسیون جسم خارجی را توضیح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه سیزدهم: اختلالات تنفسی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری (۲)

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۳ بیماری آسم را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۲-۱۳ بیماری فیبروکیستیک را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۳-۱۳ نحوه احیاء قلبی ریوی کودک درگیر با آسپیراسیون جسم خارجی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: اختلالات سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور (۱)

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۴ تکامل بیولوژیکی سیستم گوارشی را شرح دهد.
- ۲-۱۴ انواع اختلالات گوارشی کودکان را بیان کند.
- ۳-۱۴ بیماری هیرشپرونک را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۴-۱۴ ریفلاکس گاستروفاژ را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم: اختلالات سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور (۲)

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۵ بیماری انواژیناسیون را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۲-۱۵ بیماری تنگی پیلور را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۳-۱۵ بیماری سلیاک را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: اختلالات قلبی کودکان (۱)

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۶ تکامل بیولوژیکی قلب کودکان را توضیح دهد.
- ۲-۱۶ انواع اختلالات قلبی کودکان را بیان کند.

۳-۱۶ بیماری های مادرزادی قلبی کودکان را شرح دهد
۴-۱۶ نارسایی احتقانی قلب کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه هفدهم: اختلالات قلبی کودکان (۲)

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۷ هیپوکسمی کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۲-۱۷ مراقبت قبل و بعد از عمل کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۳-۱۷ سندروم کاوازاکی کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۴-۱۷ مراقبت های پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری کودکان را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هجدهم: اختلالات خون کودکان

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۸ تکامل بیولوژیکی سیستم خون کودک را شرح دهد.
- ۲-۱۸ کم خونی فقر آهن کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۳-۱۸ تالاسمی کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۴-۱۸ هموفیلی کودکان را توضیح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۵-۱۸ بیماری لوسمی حاد کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۶-۱۸ آموزشات لازم در رابطه با اختلالات خون را به خانواده ها ارائه دهد.

هدف کلی جلسه نوزدهم: اختلالات سیستم عصبی کودکان

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۱۹ تکامل بیولوژیکی سیستم عصبی کودک را شرح دهد.
- ۲-۱۹ اختلالات تشنج در کودکان را شرح داده و انواع آن را نام ببرد
- ۳-۱۹ مراقبت پرستاری از کودک تشنجی را بیان کرده و آموزشات لازم به خانواده کودک را توضیح دهد.
- ۴-۱۹ فلج مغزی در کودکان را توضیح دهد و آموزشات لازم جهت مراقبت از کودک و رعایت سبک زندگی او را بیان کند.

هدف کلی جلسه بیستم: مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پر خطر

اهداف ویژه جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲۰ نوزاد پر خطر را تعریف کند.
- ۲-۲۰ اهمیت مراقبت از نوزادان پر خطر را بیان کند.
- ۳-۲۰ مراقبت های پرستاری از نوزاد پر خطر و حمایت از مادر را ذکر کند.

هدف کلی جلسه بیست و یکم: مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها و آموزشات لازم به خانواده آن ها (۱)

اهداف ویژه جلسه بیست و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲۱ انواع آنومالی های نوزادی را نام ببرد.
- ۲-۲۱ بیماری آنسفالوسل کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۳-۲۱ بیماری هیدروسفالی و میکروسفالی کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۴-۲۱ بیماری اسپاینابیفیدا و میلومننگوسل کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۵-۲۱ در رفتگی مادرزادی مفصل هیپ را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۶-۲۱ بیماری پا چماقی کودکان را توضیح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۷-۲۱ بیماری شکاف کام و لب کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها و آموزشات لازم به خانواده آن ها (۲)

اهداف ویژه جلسه بیست و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲۲ بیماری آترزی و فیستول مری و نای کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۲-۲۲ ناهنجاری های آنورکتال کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۳-۲۲ بیماری امفالوسل کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۴-۲۲ بیماری هرنی دیافراگم کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۵-۲۲ بیماری هیدروسل و کریپتوکیڈیسم کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

- ۶-۲۲ بیماری هیپوسپادیس و اپی‌سپادیس کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۷-۲۲ بیماری اکستروفی مثانه کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۸-۲۲ بیماری دوجنسی کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: مشکلات متابولیک نوزادان سالم

اهداف ویژه جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲۳ انواع مشکلات متابولیکی نوزادان را بیان کند.
- ۲-۲۳ بیماری هیپوتیروئیدسم مادرزادی را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۳-۲۳ بیماری فنیل کتونوری کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۴-۲۳ بیماری گالاکتوزومی کودکان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: مشکلات نوزادان پر خطر

اهداف ویژه جلسه بیست و چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- ۱-۲۴ بیماری سپسیس را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۲-۲۴ بیماری آنتروکولیت نکروزان را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.
- ۳-۲۴ تشنج های نوزادی را شرح دهد و مراقبت پرستاری آن را بیان کند.

منابع:

1. Wong, D.L., Hochenberry, N.J., Nursing Care of Infant and Children.
2. Jumes, S.R., Ashwill, J.W., Droske, S.G., Nursing Care of Children.
3. Schulte, E.B., Price, D.L., Gwin, J.F., Thompsons Pediatric Nursing.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کنفرانس دانشجویی، ایفای نقش

وسایل آموزشی:

کلیپ آموزشی - اسلاید - پادکست صوتی - عکس - تخته وایت برد - وسایل پراتیک جهت آشنایی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی / کتبی	شنبه ها	-	۱۶-۱۸
آزمون میان ترم	کتبی	پایان جلسه ۱۸	۱۴۰۳/۸/۱۵	۱۴-۱۶
آزمون پایان ترم	کتبی	پایان ترم	-	-
حضور فعال در کلاس	عدم غیبت و فعال بودن	هر جلسه	-	۱۴-۱۸

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و بموقع در کلاس (حضور ی یا مجازی)
- تعداد جلسات غیبت موجه برابر با ۲ جلسه
- شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی.
- آمادگی برای پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه.
- ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم.
- خاموش کردن تلفن همراه یا **silent** گذاشتن آن.
- رعایت فرم دانشجویی بر اساس مصوب حراست دانشگاه.

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: طیبه اقبالی
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس: حدیث آذری
تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۶/۱۵

جدول زمانبندی درس پرستاری بیماری های کودکان
روز و ساعت جلسه : شنبه ها و سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس	ساعت
۱	۱۴۰۳/۶/۱۷	*آشنایی دانشجویان با تعریف و نقش پرستار در مراقبت خانواده محور	حدیث آذری	۱۶-۱۸
۲	۱۴۰۳/۶/۲۰	*مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن	حدیث آذری	۱۴-۱۶
۳	۱۴۰۳/۶/۲۴	*مراقبت پرستاری از کودک بستری	حدیث آذری	۱۶-۱۸
۴	۱۴۰۳/۶/۲۷	*آمادگی کودک جهت بستری در بخش کودکان	حدیث آذری	۱۴-۱۶
۵	۱۴۰۳/۶/۳۱	*مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی اطفال	حدیث آذری	۱۶-۱۸
۶	۱۴۰۳/۷/۳	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت	حدیث آذری	۱۴-۱۶
۷	۱۴۰۳/۷/۷	خانواده کودک با نیازهای خاص	حدیث آذری	۱۶-۱۸
۸	۱۴۰۳/۷/۱۰	کودک در حال احتضار	حدیث آذری	۱۴-۱۶
۹	۱۴۰۳/۷/۱۴	اختلالات شناختی و حسی	حدیث آذری	۱۶-۱۸
۱۰	۱۴۰۳/۷/۱۷	اختلالات آب و الکترولیت ها	حدیث آذری	۱۴-۱۶
۱۱	۱۴۰۳/۷/۲۱	اختلالات کلیوی و نقش پرستار	حدیث آذری	۱۶-۱۸
۱۲	۱۴۰۳/۷/۲۴	اختلالات تنفسی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری (۱)	حدیث آذری	۱۴-۱۶
۱۳	۱۴۰۳/۷/۲۸	اختلالات تنفسی و نقش پرستار مبتنی بر تشخیص های پرستاری (۲)	حدیث آذری	۱۶-۱۸
۱۴	۱۴۰۳/۸/۱	اختلالات سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور (۱)	حدیث آذری	۱۴-۱۶
۱۵	۱۴۰۳/۸/۵	اختلالات سیستم گوارشی و مداخلات پرستاری خانواده محور (۲)	حدیث آذری	۱۶-۱۸
۱۶	۱۴۰۳/۸/۸	*اختلالات قلبی کودکان (۱)	حدیث آذری	۱۴-۱۶
۱۷	۱۴۰۳/۸/۱۲	اختلالات قلبی کودکان (۲)	حدیث آذری	۱۶-۱۸
۱۸	۱۴۰۳/۸/۱۵	اختلالات خون کودکان	حدیث آذری	۱۴-۱۶
۱۹	۱۴۰۳/۸/۱۹	اختلالات سیستم عصبی کودکان	حدیث آذری	۱۶-۱۸
۲۰	۱۴۰۳/۸/۲۲	مروری بر اهمیت مراقبت از نوزادان پر خطر	حدیث آذری	۱۴-۱۶
۲۱	۱۴۰۳/۸/۲۶	مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها و آموزشات لازم به خانواده آن ها (۱)	حدیث آذری	۱۶-۱۸
۲۲	۱۴۰۳/۸/۲۹	مراقبت پرستاری از نوزادان با آنومالی ها و آموزشات لازم به خانواده آن ها (۲)	حدیث آذری	۱۴-۱۶
۲۳	۱۴۰۳/۹/۳	مشکلات متابولیک نوزادان سالم	حدیث آذری	۱۶-۱۸
۲۴	۱۴۰۳/۹/۶	مشکلات نوزادان پر خطر	حدیث آذری	۱۴-۱۶

*تاریخ های مربوط به برگزاری جلسات به شکل مجازی مطابق با حد مجاز آیین نامه