

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری سنقر
طرح درس دوره ترمی
کارشناسی پرستاری نیمسال اول تحصیلی 1403-1404

عنوان درس: مفاهیم پایه پرستاری 1	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم دوم
تعداد واحد یا سهم استاد از واحد: 1 واحد نظری	ساعت پاسخگویی: سه شنبه ساعت 13 الی 14
فراگیر: دانشجویان ترم دوم کارشناسی پرستاری	مدرس: دکتر فاطمه مرآتی فشی
زمان ارائه درس: سه شنبه ساعت 14 الی 16 نیمسال اول تحصیلی 1403-1404	
درس و پیش نیاز: اصول و مهارت های پرستاری	

آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم پرستاری به هنگام مراقبت به مددجویان

اهداف کلی جلسات (جهت هر جلسه یک هدف):

- 1- آشنایی با مفاهیم زیر بنایی پرستاری مانند کاربرد فرآیند پرستاری، فلسفه پرستاری و مراقبت، انواع رفتارها و مدل های مراقبتی
- 2- آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری و عوامل موثر بر آن ها، انواع پیشگیری، مفهوم انسان و نیازهای او، مفهوم محیط
- 3- آشنایی با مفهوم ارتباط و اهمیت آن، اشکال و مدل های ارتباط، قلمرو و فضای شخصی
- 4- آشنایی با مفاهیم همدلی و شفقت، خستگی ناشی از شفقت
- 5- آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری، انواع استرسورها، سندروم استرس پس از سانحه، سندروم سازگاری عمومی
- 6- آشنایی با مفهوم خواب، اختلالات شایع خواب
- 7- آشنایی با مفهوم درد و فیزیولوژی آن، ویژگی های درد حاد و مزمن، انواع بررسی، روش های مدیریت درد
- 8- آشنایی با مفهوم سالمندی و سالمند شناسی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه :

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری مانند کاربرد فرآیند پرستاری، فلسفه پرستاری و مراقبت، انواع رفتارها و مدل های مراقبتی

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-1 نقش و تاریخچه پرستاری در ایران و جهان را بداند.
- 1-2 فلسفه پرستاری را توضیح دهد.

- 3-1 رفتارها و انواع مدل های مراقبتی را توضیح دهد.
- 4-1 مفهوم فرایند پرستاری را توضیح دهد
- 5-1 پنج مرحله فرایند پرستاری را شرح دهد
- 6-1 تفاوت تشخیص های پرستاری با پزشکی را مثال بزند.
- 7-1 طرح مراقبتی از یک بیمار را بر اساس فرایند پرستاری بنویسد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری و عوامل موثر بر آن ها، انواع پیشگیری، مفهوم انسان و

نیازهای او، مفهوم محیط

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

- 1-2 مفاهیم سلامت و بیماری را توضیح دهد.
- 2-2 عوامل موثر بر سلامت و بیماری را توضیح دهد
- 3-2 سطوح پیشگیری را از یکدیگر تشخیص دهد.
- 4-2 نیازهای انسان را طبق هرم نیازهای مازلو بشناسد و توضیح دهد
- 5-2 مفهوم محیط و تاثیرش بر سلامت و بیماری را شرح دهد.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مفهوم ارتباط و اهمیت آن، اشکال و مدل های ارتباط، قلمرو و فضای شخصی

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-3 مفهوم ارتباط و اهمیت آن را توضیح دهد.
- 2-3 عناصر فرآیند ارتباط را شرح دهد.
- 3-3 مدل های ارتباطی را توضیح دهد.
- 4-3 ارتباط با بیماران با نیازهای خاص را نمایش دهد.
- 5-3 قلمرو و فضای شخصی در ارتباط با بیماران را توضیح داده و بشناسد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مفاهیم همدلی و شفقت، خستگی ناشی از شفقت

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-4 مفاهیم همدلی و شفقت را تعریف نماید.
- 2-4 تفاوت مفاهیم همدلی و شفقت را توضیح دهد
- 3-4 علائم و نشانه های خستگی ناشی از شفقت را توضیح دهد.
- 4-4 نحوه مراقبت از خود در مقابل خستگی ناشی از شفقت را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری، انواع استرسورها، سندروم استرس پس از سانحه، سندروم سازگاری عمومی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-5 مفهوم تنیدگی و سازگاری را تعریف نماید.
- 2-5 انواع استرسورها را تشریح کند.
- 3-5 راه های سازگاری با انواع استرسورها را بیان نماید
- 4-5 علائم و نشانه های سندروم استرس پس از سانحه را توضیح دهد.
- 5-5 برای بیماران مبتلا به سندروم استرس پس از سانحه برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- 6-5 سندروم سازگاری عمومی را شرح دهد.
- 7-5 برای بیماران تحت تنیدگی و استرس برنامه مراقبتی تنظیم نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مفهوم خواب، اختلالات شایع خواب

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-6 چرخه خواب و بیداری را تعریف نماید.
 - 2-6 مکانیسم های خود تنظیمی خواب و بیداری را توضیح دهد.
 - 3-6 مراحل چرخه خواب طبیعی را شرح دهد.
 - 4-6 اختلالات شایع خواب را شرح دهد.
- برای بیمار مبتلا به اختلالات خواب و ارتقای چرخه های خواب طبیعی برنامه مراقبت پرستاری تنظیم نماید.

1- **هدف کلی جلسه هفتم:** آشنایی با مفهوم درد و فیزیولوژی آن، ویژگی های درد حاد و مزمن، انواع بررسی، روش های مدیریت درد

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-7 مفهوم درد و فیزیولوژی آن را بیان کند
- 2-7 تفاوت درد حاد و مزمن را توضیح دهد
- 3-7 روش های بررسی درد را انجام دهد.
- 4-7 تدابیر پرستاری و روش های مختلف دارویی و غیر دارویی درد را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با مفهوم سالمندی و سالمند شناسی

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 8-1 مفهوم سالمندی را توضیح دهد
 8-2 تغییرات مرتبط با دوره سالمندی را شرح دهد
 8-3 تفاوت دمانس و دلیریوم را توضیح دهد
 8-4 برای مددجوی سالمند برنامه مراقبتی تنظیم نماید.

منابع:

1- Smeltzer, S,C Brunner and Suddarths, “ Text book of Medical Surgical Nursing”(last ed) Philadelphia: Lippincott.

2- Black, H, M,Hawks,J.H. , Keen,A.M,” Medical Surgical Nursing”.(last ed)

3-Polask, A.L., Tatro,S.E., Luckmann’sCire,” Principle and practice of Medical Surgical Nursing”.(last ed). Philadelphia

روش تدریس :

سخنرانی ، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ
 نمایش، شبیه سازی

وسایل آموزشی :

وایت برد ، دیتا پروژکتور

سنجش و ارزشیابی :

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
*	در طول ترم	10%	شفاهی	کوئیز
**	**	30%	کتبی	آزمون میان ترم
**	**	50%	کتبی	آزمون پایان ترم
**	**	10%	مشارکت فعال - حضور منظم -انجام تکالیف	حضور فعال در کلاس

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو :

با توجه به حجم مطالب از دانشجو انتظار می رود جهت یادگیری موثرتر به نکات ذیل توجه کند:

- 1- حضو رمنظم و دقیق در کلاس
- 2- شرکت در بحث گروهی و انجام تکالیف
- 3- مطالعه قبلی
- 4- مراجعه به منابع معرفی شده

نام و امضای مدرس: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال :

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه : یکشنبه 14-16

جلسه	موضوع درس	مدرس	تاریخ
1	آشنایی با مفاهیم زیر بنایی پرستاری مانند کاربرد فرایند پرستاری، فلسفه پرستاری و مراقبت، انواع رفتارها و مدل های مراقبتی	فاطمه مرآتی	طبق تقویم آموزشی
2	آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری و عوامل موثر بر آن ها، انواع پیشگیری، مفهوم انسان و نیازهای او، مفهوم محیط	فاطمه مرآتی	طبق تقویم آموزشی
3	آشنایی با مفهوم ارتباط و اهمیت آن، اشکال و مدل های ارتباط، قلمرو و فضای شخصی	فاطمه مرآتی	طبق تقویم آموزشی
4	آشنایی با مفاهیم همدلی و شفقت، خستگی ناشی از شفقت	فاطمه مرآتی	طبق تقویم آموزشی
5	آشنایی با مفهوم تنیدگی و سازگاری، انواع استرسورها، سندروم استرس پس از سانحه، سندروم سازگاری عمومی	فاطمه مرآتی	طبق تقویم آموزشی
6	آشنایی با مفهوم خواب، اختلالات شایع خواب	فاطمه مرآتی	طبق تقویم آموزشی

طبق تقویم آموزشی	فاطمه مرآتی	آشنایی با مفهوم درد و فیزیولوژی آن، ویژگی های درد حاد و مزمن، انواع بررسی ، روش های مدیریت درد	7
طبق تقویم آموزشی	فاطمه مرآتی	آشنایی با مفهوم سالمندی و سالمند شناسی	8

EDC جدول بلوپرینت

رتبه علمی: نام گروه آموزشی: پرستاری تعداد سوال

جدول بلوپرینت آزمون: مفاهیم پایه پرستاری 1 نیمسال تحصیلی : اول 403-404							
دانشکده:پرستاری سنقر... گروه آموزشی: پرستاری							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی		مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری	
	حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی				
	آشنایی با مفاهیم زیر بنایی پرستاری مانند کاربرد فرایند پرستاری، فلسفه پرستاری و مراقبت، سلامت و بیماری، انسان و محیط		4 ساعت	20%	8	3	2
	ارتباط، شفقت و همدلی		4 ساعت	20%	8	4	1
	درد و تنیدگی و سازگاری		4 ساعت	20%	8	3	2
	اختلالات خواب		2 ساعت	20%	8	3	2
	سالمندی		2 ساعت	20%	8 سوال	3	2

