

دانشکده
قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

ترم بهمن ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان درس : پرستاری مراقبت در منزل واحد ۱.۵ واحد نظری آزاد فتاحی/۵. عملی طبیه اقبالی زمان ارائه درس: یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ درس و پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۳)	مخاطبان: کارشناسی پرستاری ورودی ۱۴۰۱ تعداد واحد: ۲ ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها ۱۴-۱۲ مدرسین: آزاد فتاحی/ طبیه اقبالی
--	--

هدف کلی درس :

آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق، اصول خلاق و موازین شرعی. این درس شامل اختلالات شایع در سیستم های گردش خون، تنفس، متابولیک، تصادفات و تروماها می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجویان کمک می شود با استفاده از آموخته های خود و با بهره گیری از نظریه ها، مفاهیم پرستاری، مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرایند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنها در مراکز درمانی و منزل بپردازد

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با اختلال انفارکتوس میوکارد، علل، تشخیص و روش های درمانی آن
۲. آشنایی با بررسی اختلال انفارکتوس میوکارد و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود
۳. آشنایی با بررسی اختلال پرفشاری خون و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود
۴. آشنایی با بررسی اختلال آسم و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود
۵. آشنایی با بررسی اختلال آلرژی و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود
۶. آشنایی با سرطان سینه، علل، تشخیص و روش های درمانی آن
۷. آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به سرطان سینه، مراقبت های پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود
۸. آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به سرطان پروستات، مراقبت های پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود
۹. آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی، برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل
۱۰. آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به چاقی مرضی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد، بررسی سبک زندگی توسط دانشجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی
۱۱. آشنایی با بیماری دیابت، علل، تشخیص و روش های درمانی آن
۱۲. ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد در دیابت و اصول مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی بیمار
۱۳. تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به مشکلات سیستم گردش خون و سیستم تنفسی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه اول و دوم - کلاس چهار ساعته)
۱۴. تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به سرطان و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه سوم و چهارم - کلاس چهار ساعته)
۱۵. تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به ضایعات نخاعی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه پنجم و ششم - کلاس چهار ساعته)
۱۶. تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به اختلالات متابولیکی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه هفتم و هشتم - کلاس چهار ساعته)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با اختلال انفارکتوس میوکارد، علل، تشخیص و روش های درمانی آن

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱: تعریف و پاتوفیزیولوژی انفارکتوس میوکارد را بیان نماید
- ۲-۱: علائم و تظاهرات بالینی نشانگر وقوع انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد
- ۳-۱: روش های تشخیصی انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد
- ۴-۱: بر اساس تفسیر الکتروکاردیوگرام بتواند مکان وقوع انفارکتوس میوکارد را تشخیص دهد
- ۵-۱: انواع بیومارکرها و آنزیم های قلبی دخیل در تشخیص انفارکتوس میوکارد را نام برده و کاربرد هر کدام را توضیح دهد
- ۶-۱: انواع روش های درمانی کاربردی اعم از دارویی و جراحی در درمان انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با بررسی اختلال انفارکتوس میوکارد و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲: تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی انفارکتوس میوکارد را تدوین نماید
- ۲-۲: بر اساس فرایند پرستاری آموزش های لازم در بیماران مبتلا به MI را شرح دهد
- ۳-۲: نحوه مراقبت از خود به بیمار مبتلا به MI را بیان کند.
- ۴-۲: سبک زندگی صحیح در بیماران مبتلا به MI را شرح دهد

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با بررسی اختلال پرفشاری خون و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳: هیپرتنشن را تعریف نماید
- ۲-۳: طبقه بندی و انواع هیپرتنشن را بیان نماید
- ۳-۳: پاتوفیزیولوژی و عوامل پاتولوژیک احتمالی دخیل در بروز هیپرتنشن را توضیح دهد
- ۴-۳: علائم و عوارض احتمالی ایجاد شده در هیپرتنشن را توضیح دهد
- ۵-۳: نحوه صحیح اندازه گیری فشارخون و مبنای تشخیص هیپرتنشن را توضیح دهد
- ۶-۳: نقش اصلاح سبک زندگی در کنترل هیپرتنشن را تشریح نماید
- ۷-۳: دسته های دارویی رایج در کنترل فشارخون را نام برده و اندیکاسیون، کنترااندیکاسیون و عوارض هر دسته را بیان کند
- ۸-۳: بحران هیپرتنشن و هیپرتنشن خطیر را تعریف نموده و راهکار کنترل این شرایط را بیان نماید
- ۹-۳: مراقبت پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به هیپرتنشن تدوین نماید
- ۱۰-۳: نحوه مراقبت از خود به بیماران مبتلا به هیپرتنشن را توضیح دهد
- ۱۱-۳: سبک زندگی صحیح در بیماران مبتلا به هیپرتنشن را شرح دهد

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با بررسی اختلال آسم و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴: بیماری آسم را تعریف کند
- ۲-۴: علل و انواع بیماری آسم را شرح دهد
- ۳-۴: تشخیص و درمان بیماری آسم را توضیح دهد
- ۴-۴: فرایند پرستاری برای بیمار مبتلا به آسم تدوین نماید
- ۵-۴: آموزش مراقبت از خود مبتنی بر فرایند پرستاری برای بیماران آسمی را بیان کند
- ۶-۴: سبک زندگی صحیح برای بیمار مبتلا به آسم را شرح دهد

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با بررسی اختلال آلرژی و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵: آلرژی و انواع آن را توضیح دهد
- ۲-۵: اپیدمیولوژی آلرژی را توضیح دهد
- ۳-۵: عوامل موثر بر آلرژی را بیان کند
- ۴-۵: روش های پیشگیری و کنترل در آلرژی را ذکر کند
- ۵-۵: فرایند پرستاری جهت بیمار مبتلا به آلرژی تدوین نماید
- ۶-۵: نحوه مراقبت از خود را به بیمار مبتلا به آلرژی آموزش دهد

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با سرطان سینه، علل، تشخیص و روش های درمانی آن

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶: سرطان سینه را شرح دهد
- ۲-۶: پاتوفیزیولوژی سرطان سینه را بیان کند
- ۳-۶: علائم و نشانه های بالینی ایجاد شده بر اثر سرطان سینه را توضیح دهد
- ۴-۶: راهکارهای پیشگیری از سرطان سینه را توضیح دهد

- ۵-۶: روش های تشخیصی مناسب در بررسی ابتلا به سرطان سینه را بیان کند
- ۶-۶: انواع روش های درمانی اعم از دارویی و جراحی را در سرطان سینه توضیح دهد

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به سرطان سینه، مراقبت های پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۷: فرآیند پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری برای بیماران تدوین کند
- ۲-۷: آموزش خود مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری برای بیماران دچار سرطان پستان را شرح دهد
- ۳-۷: آموزش نحوه انجام مراقبت های تسکینی به خانواده بیمار مبتلا به سرطان پستان را توضیح دهد

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به سرطان پروستات، مراقبت های پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸: پاتوفیزیولوژی سرطان پروستات را بیان کند
- ۲-۸: علائم و نشانه های بالینی ایجاد شده بر اثر سرطان پروستات را توضیح دهد
- ۳-۸: راهکارهای پیشگیری از سرطان پروستات را توضیح دهد
- ۴-۸: روش های تشخیصی مناسب در بررسی ابتلا به سرطان پروستات را بیان کند
- ۵-۸: انواع روش های درمانی اعم از دارویی و جراحی را در سرطان پروستات توضیح دهد
- ۶-۸: مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سرطان پروستات بر طبق فرآیند پرستاری تدوین نماید
- ۷-۸: بر اساس فرآیند پرستاری آموزشهای لازم را به بیماران مبتلا به سرطان پروستات شرح دهد
- ۸-۸: آموزش نحوه انجام مراقبت های تسکینی به خانواده بیمار مبتلا به سرطان پروستات را توضیح دهد

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی، برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۹: اختلالات مربوط به صدمات طناب نخاعی را توضیح دهد
- ۲-۹: انواع ضایعات نخاعی را شرح دهد
- ۳-۹: علائم، تشخیص و درمان ضایعات نخاعی را ذکر کند
- ۴-۹: عوارض ناشی از صدمات نخاعی در بیماران را بیان کند
- ۵-۹: مراقبت مبتنی بر فرآیند پرستاری برای بیماران با ضایعات نخاعی تدوین نماید
- ۶-۹: آموزش مراقبت از خود به فرد و خانواده بیمار را توضیح دهد

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به چاقی مرضی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد، بررسی سبک زندگی توسط دانشجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۰: چاقی و انواع آن را شرح دهد
- ۲-۱۰: عوارض چاقی را ذکر کند
- ۳-۱۰: انواع درمان های چاقی را بیان کند
- ۴-۱۰: فرآیند پرستاری بر اساس نیازهای بیمار مبتلا به چاقی مرضی تدوین نماید
- ۵-۱۰: در زمینه اصلاح سبک زندگی و مددجو و خانواده او آموزش دهد

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با بیماری دیابت، علل، تشخیص و روش های درمانی آن

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۱: بیماری دیابت را تعریف کند

- ۴-۱۱: انواع دیابت را شرح دهد
- ۳-۱۱: علل و تشخیص دیابت را بیان کند
- ۴-۱۱: علائم و درمان دیابت را ذکر کند
- ۵-۱۱: عوارض حاد و مزمن بیماری دیابت را شرح دهد

هدف کلی جلسه دوازدهم: ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد در دیابت و اصول مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی بیمار

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۲: نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی را ذکر کند
- ۲-۱۲: سبک زندگی صحیح در بیمار دیابتی را شرح دهد
- ۳-۱۲: بر اساس فرایند پرستاری نحوه مراقبت از خود را به بیمار و خانواده آموزش دهد

هدف کلی جلسه سیزدهم (عملی): تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به مشکلات سیستم گردش خون و سیستم تنفسی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه اول و دوم – کلاس چهار ساعته)

هدف کلی جلسه چهاردهم (عملی): تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به سرطان و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه سوم و چهارم – کلاس چهار ساعته)

هدف کلی جلسه پانزدهم (عملی): تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به ضایعات نخاعی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه پنجم و ششم – کلاس چهار ساعته)

هدف کلی جلسه شانزدهم (عملی): تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به اختلالات متابولیکی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه هفتم و هشتم – کلاس چهار ساعته)

.....)

منابع:

- Black, H.M. Hawks, J.H, Keen, A.M. Medical Surgical Nursing (Last ed). Philadelphia: Saunders
- Polaski, AL. Tatro, SE. Luckmann`s, Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing (Last ed). Philadelphia
- Smeltzer, S.C. & Bare, B. Brunner and Suddarth`s Text book of Medical Surgical Nursing. (2022). Philadelphia: Lippincott

۴. برونر و سودارث. پرستاری داخلی –جراحی ۲۰۱۸. جلدهای ۱۶، ۱۳، ۱۱، ۱۰، ۸، ۶، ۵. گروه مترجمین، انتشارات جامعه نگر، ویراست ۱۴، ۱۴۰۲

۵. پیشنمازی، زهرا و همکاران. مراقبت پرستاری در منزل. انتشارات دانشگاه شاهد، ۱۳۹۱

۶. جعفر منش هادی و همکاران، مراقبت در منزل برای پرستاران و دانشجویان پرستاری، انتشارات حیدری، ۱۳۹۹

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و یادگیری مشارکتی (در جلسات حضوری) و محتوای تولید شده توسط نرم افزار کامتاسیا (در جلسات مجازی)

وسایل آموزشی :

در صورت حضوری بودن (لپ تاپ، ویدئوپروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، وایت برد و مایزیک) و در صورت مجازی بودن (لپ تاپ، نرم افزارهای پاورپوینت، Camtasia و سامانه نوید)

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی	۵درصد	هر جلسه	//////////
آزمون میان ترم	کتبی	۲۰درصد		
آزمون پایان ترم	کتبی	۴۵درصد		
حضور فعال در کلاس	چک لیست	۵درصد	هر جلسه	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حداقل نمره قبولی ۱۰ و تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس ۸/۳۴ ساعات کلاس (غیبت غیرموجه و غیبت موجه بیشتر از دو جلسه منجر به صفر شدن درس خواهد شد)
- حضور منظم، به موقع و بدون تاخیر در جلسات کلاسی و درج تیک مطالعه در سامانه نوید
- رعایت آئین نامه رفتار و پوشش حرفه ای
- عدم اختلال در نظم کلاس و خاموش کردن تلفن همراه

۵. مشارکت فعال در بحث های کلاسی و آمادگی برای پاسخ به سوالات شفاهی هر جلسه

۶. انجام به موقع تکالیف

نام و امضای مدرس: آزاد فتاحی

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: آزاد فتاحی

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۱۱/۲۰

:

نام و امضای مدیر گروه: محمد مهدی خشمین

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال

جدول زمانبندی درس

روز و ساعت جلسه : یکشنبه ها ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
------	-------	---------------	------

۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۸	آشنایی با اختلال انفارکتوس میوکارد، علل، تشخیص و روش های درمانی آن	آزاد فتاحی
۲	۱۴۰۳/۱۲/۰۵	آشنایی با بررسی اختلال انفارکتوس میوکارد و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود	آزاد فتاحی
۳	۱۴۰۳/۱۲/۱۲	آشنایی با بررسی اختلال پرفشاری خون و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود	آزاد فتاحی
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۹	آشنایی با بررسی اختلال آسم و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود	آزاد فتاحی
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۶	آشنایی با بررسی اختلال آلرژی و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود	آزاد فتاحی
۶	۱۴۰۴/۰۱/۱۷	آشنایی با سرطان سینه، علل، تشخیص و روش های درمانی آن	آزاد فتاحی
۷	۱۴۰۴/۰۱/۲۴	آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به سرطان سینه، مراقبت های پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود	آزاد فتاحی
۸	۱۴۰۴/۰۱/۳۱	آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به سرطان پروستات، مراقبت های پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود	آزاد فتاحی
۹	۱۴۰۴/۰۲/۰۷	آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی، برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل	آزاد فتاحی
۱۰	۱۴۰۴/۰۲/۱۴	آشنایی با بررسی بیمار مبتلا به چاقی مرضی و ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد، بررسی سبک زندگی توسط دانشجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی	آزاد فتاحی
۱۱	۱۴۰۴/۰۲/۲۱	آشنایی با بیماری دیابت، علل، تشخیص و روش های درمانی آن	آزاد فتاحی

جدول بلوپرینت آزمون: مراقبت در منزل	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	دانشکده:
پرستاری سنقر و کلیایی	گروه آموزشی: پرستاری	

۱۲	۱۴۰۴/۰۲/۲۸	ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد در دیابت و اصول مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی بیمار	آزاد فتاحی
۱۳	۱۴۰۴/۰۳/۰۴	تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به مشکلات سیستم گردش خون و سیستم تنفسی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه اول و دوم – کلاس چهار ساعته)	آزاد فتاحی
۱۴	۱۴۰۴/۰۳/۱۱	تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به سرطان و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه سوم و چهارم – کلاس چهار ساعته)	آزاد فتاحی
۱۵	۱۴۰۴/۰۳/۱۸	تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به ضایعات نخاعی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه پنجم و ششم – کلاس چهار ساعته)	آزاد فتاحی
۱۶	۱۴۰۴/۰۳/۲۵	تمرین ارائه خدمات در منزل، رعایت اصول ایمنی مددجو، آموزش خود مراقبتی به مددجو و خانواده و بررسی وضعیت سلامت مددجوی مبتلا به اختلالات متابولیکی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان (گروه هفتم و هشتم – کلاس چهار ساعته)	آزاد فتاحی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	جلسه اول	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۲	جلسه دوم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۳	جلسه سوم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۴	جلسه چهارم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۵	جلسه پنجم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۶	جلسه ششم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۷	جلسه هفتم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۸	جلسه هشتم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۹	جلسه نهم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۱۰	جلسه دهم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۱۱	جلسه یازدهم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۱۲	جلسه دوازدهم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۱۳	جلسه سیزدهم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۱۴	جلسه چهاردهم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۱۵	جلسه پانزدهم	۲	۸.۳۲	۳	۳		
۱۶	جلسه شانزدهم	۲	۸.۳۲	۳	۳		

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: مربی نام گروه آموزشی: پرستاری تعداد سوال: ۴۸