بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

عنوان درس : پرستاری از کودک در خانواده و جامعه	**مخاطبان:** دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم ۳
مقدار واحد: ۱/۵ واحد نظری 0/5 واحد عملی	**ساعت پاسخگویی سوالات فراگیر:** ۱۴-۱۳ هر روز
زمان ارائه درس: سه شنبه ها ۲-۴ نیمسال دوم ۱۴۰۳	**مدرس:** حدیث آذری
دروس پیش نیاز یا هم نیاز: پرستاری سلامت مادر و نوزاد	

هدف کلی درس :

توسعه مهارت ها و دانش مورد نیاز برای انجام ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مدیریت حمایت و مراقبت از کودکان و خانواده ها را در انواع محیط های اجتماعی به همراه آشنایی با سازمان های حمایتی موثر بر سلامت کودک در سطح جامعه و ایجاد نگاه نقادانه به چالش های همکاری های چند رشته ای و بین رشته ای در محیط جامعه

اهداف کلی جلسات:

۱. چشم انداز پرستاری کودکان: آشنایی با تحولات بهداشتی و سلامتی در کودک و هنر پرستاری و برقراری با ان ها

۲. آشنایی با تاثیر مولفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقای سلامت و تکامل کودک

۳. آشنایی با مفاهیم و چارت های رشد و ابزار های بررسی تکامل و تئوری های رشد و تکامل کودک.

۴. آشنایی با ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده و نقش پرستار با کاربرد فرآیند پرستاری.

۵. آشنایی با مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص پرستاری.

۶. آشنایی با ارتقاء سلامت کودک نوپا و ارائه تدبیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.

۷. آشنایی با مشکلات بهداشتی دوره نوپایی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص پرستاری.

۸. آشنایی با ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده و ارائه تدبیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.

۹. آشنایی با مشکلات بهداشتی خردسالی و کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.

۱۰. آشنایی با ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده.

۱۱. آشنایی با مشکلات سلامت دوران مدرسه.

۱۲. آشنایی با ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده.

۱۳. آشنایی با مشکلات سلامتی نوجوانان.

۱۴. آشنایی با سازمان های حمایتی موثر بر سلامت کودک و تشخیص ها و فرایندهای پرستاری

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: چشم انداز پرستاری کودکان: آشنایی با تحولات بهداشتی و سلامتی در کودک و هنر پرستاری و برقراری با ان ها

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۱ سلامتی را شرح دهد.(شناختی)

۱-۲ شاخص های سلامتی رابیان کند. (شناختی)

۱-۳ علل مرگ و میر کودکان را توضیح دهد. (شناختی)

۱-۴ برنامه های مراقبت بهداشتی را توضیح دهد(شناختی)

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با تاثیر مولفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقای سلامت و تکامل کودک

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۲-۱ فلسفه مراقبت در کودکی را شرح دهد . (شناختی)

۲-۲ تاثیر خانواده و اجتماع ، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را توضیح دهد . (شناختی)

۲-۳ تاثیرات رساته های اجتماعی و جمعی بر سلامت کودک را توضیح دهد . (شناختی)

۲-۴ ارتباط درمانی و حمایت از خانواده را توضیح دهد . (شناختی)

۲-۵ نقش پرستار کودکان را مورد بحث قرار دهد (عاطفی)

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با مفاهیم و چارت های رشد و ابزار های بررسی تکامل و تئوری های رشد و تکامل کودک.

اهداف ویژه جلسه سوم:

۳-۱مفاهیم رشد و تکامل را توضیح دهد(شناختی)

۳-۲ تئوری فروید در رابطه با رشد و تکامل کودک را توضیح دهد. (شناختی)

۳-۳ تئوری اریکسون در رابطه با رشد و تکامل کودک را شرح دهد. (شناختی)

۳-۴ تئوری پیاژه در رابطه با رشد و تکامل کودک را توضیح دهید(شناختی)

۳-۵تئوری کولبرگ در رابطه با رشد و تکامل کودک را بیان کند. (شناختی)

۳-۶ ابزار غربالگری و بررسی رشد و تکامل کودک را توضیح دهد.(شناختی)

هدف کلی جلسه چهارم : آشنایی با ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده و نقش پرستار با کاربرد فرآیند پرستاری.

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۴-۱ رشد و تکامل کودک در دوران شیرخوارگی را شرح دهد. (شناختی)

۴-۲ تکامل بیولوژیکی و روانی اجتماعی و شناختی و جنسی دوران شیرخوارگی را بیان کند(شناختی)

۴-۳ بازی در دوران شیرخوارگی را شرح دهد. (عاطفی)

۴-۴ فرآیند رویش دندان و بهداشت دهان و دندان در شیرخوار را بیان کند(شناختی)

۴-۵ میزان خواب و فعالیت شیرخوار را بیان کند(شناختی)
۴-۶ تغذیه دوران شیرخوارگی را توضیح دهد (شناختی)

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص پرستاری.
اهداف ویژه جلسه پنجم:
در پایان دانشجو قادر باشد؛
۵-۱ اضطراب جدایی را شرح دهد(شناختی)
۵-۲ سندرم کودک لوس را توضیح دهد. (شناختی)
۵-۳ نارسایی رشد در شیرخوار را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری شرح دهد . (شناختی)
۵-۴ حساسیت غذایی در شیرخواران را به همراه علائم و راه درمان توضیح دهد . (شناختی)
۵-۵ انواع مراقبت از شیرخوار را شرح دهد(شناختی)
۵-۶ تکنیک های نامناسب تغذیه ای در شیرخواران را شرح دهد . (شناختی)
۵-۷ علت ایجاد برفک دهانی را توضیح دهد(شناختی)
۵-۸ درماتیت دیاپر را توضیح داده و علت ایجاد آن را بیان کند . (شناختی)
۵-۹ سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار را مورد بحث قرار دهد . (عاطفی)
۵-۱۰ حوادث دوران شیرخوارگی و نحوه پیشگیری از صدمات را تبیین نماید.(عاطفی)

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با ارتقاء سلامت کودک نوپا و ارائه تدبیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.
اهداف ویژه جلسه ششم:
در پایان دانشجو قادر باشد؛
۶-۱ رشد و تکامل دوران نوپایی را از زوایای مختلف روانی و جسمی و شناختی بیان کند. (شناختی)
۶-۲ بازی در دوران نوپایی را شرح دهد. (عاطفی)
۶-۳ نحوه ی تکلم در دوران نوپایی را بیان کند. (شناختی)
۶-۴ تعلیم توالت در دوران نوپایی را نقد کند. (شناختی)
۶-۵ تغذیه دوران نوپایی را شرح دهد. (شناختی)
۶-۶ میزان خواب و فعالیت کودک نوپا راشرح دهد . (شناختی)
۶-۷ بهداشت دهان و دندان در دوران نوپایی را توضیح دهد . (شناختی)
۶-۸ حوادث و پیشگیری از صدمه در دوران نوپایی را شرح دهد . (شناختی)
۶-۹ ارتقای خلاقیت در دوران نوپایی را مورد بحث قرار دهد. (عاطفی)

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با مشکلات بهداشتی دوره نوپایی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص پرستاری
اهداف ویژه جلسه هفتم:
در پایان دانشجو قادر باشد؛
۷-۱ حسادت خواهر و برادری در دوران نوپایی را مورد بحث قرار دهد. (عاطفی)
۷-۲ کج خلقی را در دوران نوپایی توضیح دهد. (شناختی)
۷-۳ منفی گرایی را در دوران نوپایی توضیح دهد. (شناختی)
۷-۴ اوتیسم را در دوران نوپایی توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده و ارائه تدبیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۸-۱ رشد و تکامل جسمی و جنسی و روانی دوران خردسالی را توضیح دهد. (شناختی)

۸-۲ رفتار های فردی و اجتماعی خردسال را نقد کند. (شناختی)

۸-۳ بازی در دوران خردسالی را بیان کند. (شناختی)

۸-۴ کودک تیز هوش را شرح دهد. (شناختی)

۸-۵ تغذیه در دورن خردسالی را توضیح دهد. (شناختی)

۸-۶ میزان خواب و فعالیت کودک خردسال را شرح دهد. (شناختی)

۸-۷ بهداشت دهان و دندان در دوران خردسالی را توضیح دهد(شناختی)

۸-۸حوادث و پیشگیری از صدمه در دوران خردسالی را بیان کند(شناختی)

۸-۹ نیاز های دوران خردسالی را مورد بحث قرار دهد. (عاطفی)

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با مشکلات بهداشتی خردسالی و کاربرد تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری.

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۹-۱ مشکلات بهداشتی اوایل خردسالی را تعریف کند. (شناختی)

۹-۲ انواع اختلالات عفونی دوران خردسلی را نام ببرد. (شناختی)

۹-۳ علائم بیماری مخملک را شرح دهد. (شناختی)

۹-۴ بیماری آبله مرغان در دوران خردسالی را بیان کند. (شناختی)

۹-۵ بیماری مننژیت را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری تعریف کند. (شناختی)

۹-۶ بیماری سرخچه و اوریون را با هم مقایسه کند. (شناختی)

۹-۷ بیماری آنسفالیت را به همراه علائم و درمان و مراقبت پرستاری شرح دهد. (شناختی)

۹-۸ سوء رفتار با کودک در دوران خردسالی را مورد بحث قرار دهد. (عاطفی)

۹-۹ ملاحظات پرستاری در بیماری های انگلی و روده ای را بیان کند. (شناختی)

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده.

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱۰-۱ رشد و تکامل بیولوژیکی و روانی و شناختی کودک را بیان کند. (شناختی)

۱۰-۲ تکامل اجتماعی کودک شامل روابط اجتماعی و مشارکت را مورد بررسی قرار دهد. (عاطفی)

۱۰-۳ بازی کودک در دوران سن مدرسه ای را توضیح دهد. (شناختی)

۱۰-۴ بهداشت دهان و دندان و بهداشت مدرسه کودک را شرح دهد. (شناختی)

۱۰-۵ محدودیت و انضباط و انطباق با استرس در دوران مدرسه کودک را مورد بررسی قرار دهد. (عاطفی)

۱۰-۶ پیشگیری از صدمه و راهنمایی خانواده در دوران سن مدرسه کودک را توضیح دهد. (شناختی)

۱۰-۷ ارتقای تفکر خلاق کودک سن مدرسه را مورد بررسی قرار دهد. (عاطفی)

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با مشکلات دوران مدرسه.

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۱۱ اختلال شب ادراری و بی اختیاری مدفوع را در گروه سنی دوران مدرسه توضیح دهد. (شناختی)
۲- ۱۱ علت چاقی و عوارض آن را در کودک سن مدرسه مورد بررسی قرار دهد. (عاطفی)
۳- ۱۱ اختلالات رفتاری و یادگیری کودک سن مدرسه را نام ببرد. (شناختی)
۴-۱۱ بیش فعالی کودک سن مدرسه را توضیح دهد. (شناختی)
۵-۱۱ اختلالات دندانی کودک سن مدرسه را توضیح دهد. (شناختی)
۶-۱۱ علت ترس از مدرسه در کودک را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده.
اهداف ویژه جلسه دوازدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد؛
۱-۱۲ دوران نوجوانی را تعریف کنید. (شناختی)
۲-۱۲ رشد و تکامل دوران نوجوانی را توضیح دهند. (شناختی)
۳-۱۲ بازی در دوران نوجوانی را با ذکر مثال تجزیه وتحلیل کند. (عاطفی)
۴-۱۲ نگرانی های سلامتی و بهداشتی دوران نوجوانی را نام ببرد. (شناختی)

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده.
اهداف ویژه جلسه سیزدهم:
در پایان دانشجو قادر باشد؛
۱-۱۳ سازگارس با خانواده و اجتماع را تعریف کند(شناختی)
۲-۱۳ صدمات عادات سوء غذایی دوران نوجوانی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد. (عاطفی)
۳-۱۳ افسردگی و اعتیاد و خودکشی در دوران نوجوانی را توضیح دهد. (شناختی)
۴-۱۳ نیاز های عاطفی دوران نوجوانی را تشریح کند.(عاطفی)
۵-۱۳ مشکلات یادگیری و آکنه و بیماری های دوران نوجوانی را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با سازمان های حمایتی موثر بر سلامت کودک و تشخیص ها و فرایندهای پرستاری
اهداف ویژه جلسه چهاردهم:
در پایان دانشجو قادر باشد؛
۱-۱۴ نفکر انتقادی را تفسیر کند. (شناختی)
۲-۱۴ سازمان های حمایتی و انجمن های موثر بر سلامت کودک را نام ببرد. (شناختی)
۳-۱۴ فرآیند پرستاری در کودکان را به شکل کامل تشریح کند. (عاطفی)
.

منابع:

1. **Wong , D.L**
2. **Hockenberry , M.J**
3. **James , S.R. , Ashwill , J.W**
4. **Nursing care of children**
5. **Thompsons Pediatric Nursing**

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل آموزشی :

کلیپ آموزشی- اسلاید - عکس- تخته وایت برد – وسایل پراتیک جهت واحد عملی

سنجش و ارزشیابی

ارزشیابی	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
کوئیز کلاسی	شفاهی/کتبی	۳نمره	پایان هر ۲جلسه	سه شنبه ۴-۲
آزمون میان ترم	کتبی	۵ نمره	پایان جلسه ۱۰	سه شنبه ۴-۲
آزمون پایان ترم	کتبی	۱۲ نمره	تاریخ اعلام شده توسط آموزش	ساعت اعلام شده توسط آموزش
حضور فعال در کلاس	عدم غیبت و شرکت در مباحث کلاسی	۰.۵ نمره	پایان جلسات	سه شنبه ۴-۲
پاسخ صحیح به سوالات مطرح شده کلاسی	به ازای هر پاسخ صحیح	۰.۲ نمره	تا سقف ۱ نمره	سه شنبه ۴-۲

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و بموقع در کلاس(حضوری یا مجازی)
- **تعداد جلسات غیبت موجه برابر با ۲جلسه**
- **در صورت برخورد با تعطیلی و مجازی شدن کلاس و ارائه مطالب در ساعات مقرر در سامانه نوید، زدن به موقع تیک تایید دروس الزامی است.**
- شرکت در فعالیت ها و بحث های گروهی.
- آمادگی برای پرسش و پاسخ ابتدای هر جلسه.
- ارائه تکالیف خواسته شده در طول ترم.
- خاموش کردن تلفن همراه یا silent گذاشتن آن.
- رعایت فرم دانشجویی بر اساس مصوب حراست دانشگاه.
- رعایت فرم دانشجویی و زدن اتیکت در هنگام حضور در پراتیک برابر با واحد عملی.
- رعایت نظم در هنگام حضور در پراتیک و تمیز تحویل دادن پراتیک بعد از پایان کلاس.

- حضور در پراتیک بر اساس نیم واحد عملی به ۴ جلسه ۴ ساعتی برنامه ریزی شده است.

- کلاس هایی که با تعطیلی رسمی برخورد داشته باشد یا به علت شیوع کرونا و یا برودت هوا و.. تعطیل شود متقابلا به شکل مجازی و جبرانی در تایم هماهنگ شده در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

نام و امضای مدرس: حدیث آذری **نام و امضای مدیر گروه:** **نام و امضای مسئول EDO دانشکده:**

تاریخ تحویل: ۱۴۰۳/۱۱/۱۱ **تاریخ ارسال:** **تاریخ ارسال :**

جدول زمانبندی درس: ۱/۵ واحد تئوری

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۴-۲

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه (واحد تئوری)	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱1/۲۳	* چشم انداز پرستاری کودکان: آشنایی با تحولات بهداشتی و سلامتی در کودک و هنر پرستاری و برقراری با ان ها	حدیث آذری
۲	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	آشنایی با تاثیر مولفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقای سلامت و تکامل کودک	حدیث آذری
۳	۱۴۰۳/۱۲/۷	آشنایی با مفاهیم و چارت های رشد و ابزار های بررسی تکامل و تئوری های رشد	حدیث آذری
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	آشنایی با ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده	حدیث آذری
۵	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	آشنایی با مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی	حدیث آذری
۶	1403/۱۲/۲۸	* آشنایی با ارتقاء سلامت کودک نوپا و ارائه تدبیر پرستاری	حدیث آذری
۷	۱۴۰۴/۱/۱۹	آشنایی با مشکلات بهداشتی دوره نوپایی و نقش پرستار با کاربرد تشخیص پرستاری.	حدیث آذری
۸	۱۴۰۴/۱/۲۶	آشنایی با ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده	حدیث آذری
۹	۱۴۰۴/2/۲	* آشنایی با مشکلات بهداشتی خردسالی	حدیث آذری
۱۰	۱۴۰۴/۲/۹	آشنایی با ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده.	حدیث آذری
۱۱	۱۴۰۴/۲/۱۶	آشنایی با مشکلات سلامت دوران مدرسه.	حدیث آذری
۱۲	۱۴۰۴/۲/۲۳	* آشنایی با ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده.	حدیث آذری
۱۳	۱۴۰۴/۲/۳۰	آشنایی با مشکلات سلامتی نوجوانان.	حدیث آذری
۱۴	۱۴۰۴/۳/۶	آشنایی با سازمان های حمایتی و تشخیص ها و فرایندهای پرستاری	حدیث آذری

*کلاس به شکل مجازی در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

جدول زمانبندی درس: ۰/۵ واحد عملی

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۴-۲

حضور در پراتیک بر اساس نیم واحد عملی مرتبط با درس کودک سالم به ۴ جلسه ۴ ساعتی برنامه ریزی شده است که در صورت برخورد با تعطیلی رسمی و یا تعطیلات مربوط به برودت هوا طی هماهنگی با دانشجویان به صورت جبرانی برگزار خواهد شد.

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه (واحد عملی)	مدرس
۱	۱۴۰۴/۳/۱۳	کار با مولاژ کودک و بررسی محل نبض ها و تمرین نحوه ی گرفتن علائم حیاتی کودک.	حدیث آذری
۲	۱۴۰۴/۳/۲۰	نحوه کنترل قد و وزن و دور سر کودک و بررسی ناهنجاری ها و نحوه ثبت و گزارش وضعیت کودک.	حدیث آذری
۳	۱۴۰۴/۳/۲۷	کار با مولاژ کودک و بررسی روند رشد و تکامل کودک در دوره های مختلف تکاملی.	حدیث آذری
۴	۱۴۰۴/۴/۲۷	نحوه خواندن پرونده کودک و اختصارات رایج بخش کودکان و بررسی چند مورد پرونده موجود در پراتیک و پرسش و پاسخ	حدیث آذری

جدول بلوپرینتEDC

رتبه علمی: مربی نام گروه آموزشی: پرستاری کودکان تعداد سوال:۳۲

جدول بلوپرینت آزمون: کودک سالم نیمسال تحصیلی : دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی گروه آموزشی: پرستاری							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با دوره های مختلف تکاملی کودک	۸	۲۳	۸	۶		۲
۲	مفاهیم ابتدایی آشنایی با کودک	۴	۱۱.۷	۴	۳		۱
۳	ارتقای سلامت رده های مختلف کودک	۶	۱۷.۶	۶	۴		۲
۴	مشکلات بهداشتی رده های	۴	۱۱.۷	۵	۳		۲
۵	بیماری های مربوط به رده های مختلف تکاملی کودک	۶	۱۷.۶	۵	۲		۳
۶	اصول مراقبتی کودکان	۴	۱۱.۷	۴	۱		۳