

دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

طرح درس دوره ترمی

عنوان درس : پرستاری بهداشت روان	مخاطبان: دانشجویان کارشناسی پرستاری ۱۴۰۴
تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد) ۲ واحد نظری	ساعت پاسخگویی: روز های دوشنبه ساعت ۱۳-۱۴
زمان ارائه درس: روز های دوشنبه هر هفته ساعت ۸-۱۲	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
مدرس: سروش معاذی نژاد	دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی

هدف کلی درس :

این درس به منظور شناخت اصول و مبانی بهداشت روان، انسان، و علل و عوامل موثر در بروز اختلالات روانی تنظیم شده است. دانشجویان با راه های پیشگیری از بیماری های روانی آشنا شده و با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان، مداخلات منطقی را در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود افراد، خانواده و جامعه ارائه خواهد داد.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی دانشجویان با مفاهیم سلامت روان و بهداشت روانی
- ۲- آشنایی با انواع سطوح پیشگیری در بهداشت روان
- ۳- آشنایی با نقش خانواده، مدرسه، و جامعه در تامین سلامت روان.
- ۴- آشنایی با علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانی.
- ۵- آشنایی با مفهوم روانپرستاری و نقش های آن
- ۶- علامت شناسی اختلالات روان پزشکی و انواع علائم ۱
- ۷- علامت شناسی اختلالات روان پزشکی و انواع علائم ۲
- ۸- علامت شناسی اختلالات روانپزشکی و انواع علائم ۳
- ۹- علامت شناسی اختلالات روانپزشکی و انواع علائم ۴
- ۱۰- آشنایی با مفهوم، اجزا و تکنیک های ارتباط درمانی ۱
- ۱۱- آشنایی با مفهوم، اجزا و تکنیک های ارتباط درمانی ۲
- ۱۲- آشنایی با مفهوم استرس و مراحل آن
- ۱۳- آشنایی با ابعاد وجودی انسان
- ۱۴- آشنایی با واکنش سوگ و مراحل آن
- ۱۵- آشنایی با نقش دین در بهداشت روان
- ۱۶- آشنایی با مفهوم خود و مولفه های آن
- ۱۷- آشنایی با مراقبت های فرهنگی در ارتباط با مددجو.

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفاهیم سلامت روان و بهداشت روان.

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۱-۱ تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد. (شناختی)
- ۱-۲ اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری شرح دهد. (شناختی)
- ۱-۳ نسبت به اهمیت تامین بهداشت روانی در جامعه ابراز نظر نماید. (شناختی)
- ۱-۴ اصول بهداشت روانی را شرح دهد. (شناختی)
- ۱-۵ معیارهای سلامت روان را به ترتیب اهمیت لیست نماید. (عاطفی)

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با انواع سطوح پیشگیری در بهداشت روان.

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۲-۱ مفهوم پیشگیری در بهداشت روان را بیان نماید (شناختی)
 - ۲-۲ پیشگیری سطح یک را بیان کند (شناختی)
 - ۲-۳ پیشگیری سطح دو در بهداشت روانی را بیان نمایند (شناختی)
 - ۲-۴ نسبت به اهمیت پیشگیری سطح سوم در بهداشت روان ابراز نظر نماید (عاطفی)
- هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نقش خانواده، مدرسه، و جامعه در تامین سلامت روان.

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۳-۱ نقش خانواده در تامین بهداشت روان را بیان کند (شناختی)
- ۳-۲ نقش مدرسه در تامین بهداشت روانی را بیان کند (شناختی)
- ۳-۳ نقش جامعه در تامین بهداشت روانی را توضیح دهد (شناختی)
- ۳-۴ اهمیت نقش جامعه در تامین بهداشت روانی را تبیین نماید (عاطفی)
- ۳-۵ نسبت به اهمیت تامین بهداشت روانی برای افراد حساسیت نشان دهد (عاطفی)

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانی.

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

- ۴-۱ علل اصلی موثر در بروز بیماری روانی را نام ببرد
- ۴-۲ دلایل بیولوژیکی در بروز بیماری روانی را توضیح دهد
- ۴-۳ علل فردی/اجتماعی در بروز اختلالات روانی را بیان کند
- ۴-۴ مراحل بروز بیماری روانی را توضیح دهد

۴-۵ نسبت به اهمیت تشخیص به موقع اختلال روانی حساسیت نشان دهد

۴-۶ عوامل زمینه ساز و آشکار کننده بیماریهای روانی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مفهوم روانپرستاری و نقش های آن

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۵-۱ روش های جمع آوری اطلاعات لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.

۵-۲ شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.

۵-۳ نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را شرح دهد

۵-۴ اصول معاینه وضعیت روانی (MSE) را شرح دهد.

۵-۵ انواع اختلالات روانی در سایکوموتور را به اختصار شرح دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با علامت شناسی اختلالات روان پزشکی و انواع علائم ۱

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۶-۱ روش های جمع آوری اطلاعات لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.

۶-۲ شرایط لازم برای مصاحبه با بیمار روانی را شرح دهد.

۶-۳ نحوه تهیه شرح حال از بیمار روانی را شرح دهد

۶-۴ اصول معاینه وضعیت روانی (MSE) را شرح دهد.

۶-۵ انواع اختلالات در سایکوموتور را به اختصار شرح دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با علامت شناسی اختلالات روان پزشکی و انواع علائم ۲

اهداف ویژه جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۷-۱ انواع اختلالات فرم و جریان فکر را بیان کند.

۷-۲ انواع اختلالات مالکیت فکر را بیان کند.

۷-۳ انواع اختلالات محتوای تفکر را بیان کند.

۷-۴ هذیان را تعریف و انواع آن را نام ببرد.

۷-۵ ادراک و اشتقاقی های آن را توضیح دهد.

۷-۶ توهم را تعریف و انواع آن را نام ببرد.

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با علامت شناسی اختلالات روان پزشکی و انواع علائم ۳

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۸-۱ خلق و هیجان را تعریف نماید.

۸-۲ عاطفه را تعریف نماید.

۸-۳ انواع اختلالات خلق را نام برده و به اختصار شرح دهد.

۸-۴ انواع اختلالات مرتبط با عاطفه را نام برده و به اختصار شرح دهد.

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با علامت شناسی اختلالات روان پزشکی و انواع علائم ۴

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۹-۱ حافظه را تعریف کند

۹-۲ اختلالات حافظه را بیان نماید

۹-۳ علائم اختلالات شناختی را بیان کند

۹-۴ بتواند مراحل ابتلا به اختلال حافظه را دسته بندی و شرح دهد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با ارتباط و ارتباط درمانی ۱

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱۰-۱ ارتباط را تعریف نماید.

۱۰-۲ عناصر ارتباط را برشمرد.

۱۰-۳ اهداف ارتباط را باهم مقایسه نماید.

۱۰-۴ انواع مختلف ارتباط را از هم تشخیص دهد.

۱۰-۵ در ارتباط از شیوه های غیر کلامی مناسب استفاده نماید.

۱۰-۶ تفاوت ارتباط و ارتباط درمانی را با ذکر مثال توضیح دهد.

۱۰-۷ عوامل موثر بر ارتباط درمانی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با ارتباط و ارتباط درمانی ۲

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱۱-۱ اهداف ارتباط درمانی را شناسایی کند.

۱۱-۲ مراحل مختلف ارتباط درمانی را برشمرد.

۱۱-۳ نقش و اهمیت ارتباط درمانی را در درمان بیماری های روانی شرح دهد.

۱۱-۴ تکنیک های ارتباط درمانی را در محاورات درمانی شناسایی نماید.

۱۱-۵ توانایی لازم برای برقراری ارتباط درمانی موثر با بیمار روانی را کسب کند.

۱۱-۶ از تکنیک های ارتباط درمانی متناسب جهت برقراری ارتباط با مددجویان دارای مشکلات روانی استفاده نماید.

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با مفهوم استرس و مراحل آن

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱۲-۱ مفهوم استرس را شرح دهد

۱۲-۲ مراحل استرس را بیان کند

۱۲-۳ اهمیت تشخیص استرسورها را درک نماید

۱۲-۴ نقش پرستار در حمایت از بیمار تحت استرس را درک کند

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با ابعاد وجودی انسان

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۱۳ ابعاد پنجگانه وجودی را بیان نماید

۲-۱۳ اهمیت هر بعد وجودی را درک کند

۳-۱۳ اهمیت بعد روانی را بیان نماید

۴-۱۳ نسبت به اهمیت کلیه ابعاد وجودی انسان حساسیت نشان دهد

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با واکنش سوگ و مراحل آن

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۱۴ مفهوم سوگ را بیان کند

۲-۱۴ مفهوم سوگ را درک کند

۳-۱۴ مراحل مختلف سوگ را بیان نماید

۴-۱۴ نسبت به اهمیت مراقبت پرستاری در بیمار سوگوار حساسیت نشان دهد

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با نقش معنویت و دین در تامین بهداشت روان

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۱۵ مفهوم معنویت را بیان کند

۲-۱۵ نقش معنویت در مراقبت از بیمار را شرح دهد

۳-۱۵ اهمیت معنویت درمانی در درمان بیماران را بیان کند

۴-۱۵ نسبت به اهمیت مراقبت معنوی از بیمار روانی حساسیت نشان دهد

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با مفهوم خود و مولفه های آن

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۱۶ مفهوم خود را بیان کند

۲-۱۶ اجزا مختلف خود را بیان کند

۳-۱۶ اهمیت تن انگاره را درک کند

۴-۱۶ اهمیت وجود احساس عزت نفس در بیمار را درک کند

منابع:

- ۱- کوشان و واقعی پرستاری بهداشت روان انتشارات رفیع چاپ جدید
- ۲- کاپلان ، هارولد و سادوک بنیامین . خلاصه روانپزشکی . ترجمه نصرت الله پورافکاری ، جلد اول ، دوم و سوم . تهران : انتشارات شهر آشوب ، چاپ جدید

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کنفرانس/محتوی آموزشی چند رسانه ای

وسایل آموزشی :

وایت برد، ویدئو پروژکتور-فیلم آموزشی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
آزمون میان ترم	کتبی	۳۰ درصد	۱۴۰۴/۲/۲۹	۸-۱۰
کوئیز	شفاهی	۵ درصد	هر جلسه	۸-۱۰
آزمون پایان ترم	کتبی	۷۰ درصد	تاریخ اعلام شده توسط آموزش	ساعت اعلام شده توسط آموزش
حضور منظم و رعایت اخلاقیات	چک لیست	۵ درصد	هر جلسه	۸-۱۰

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

با توجه به حجم مطالب و انتزاعی بودن آن از دانشجو انتظار می رود جهت یادگیری موثرتر به نکات ذیل توجه کند:

- ۱- حضور منظم در کلاس حضوری و مجازی
- ۲- رعایت نظم و اخلاق در حین کلاس های حضوری و عدم غیبت غیر موجه
- ۳- خاموش یا بی صدا نمودن گوشی موبایل
- ۴- مطالعه قبلی
- ۳- رعایت اصول کلاس های مجازی و آزمون های برخط
- ۴- تشخیص موجه یا غیر موجه بودن ایرادات و اشکالات سامانه مجازی در صلاحیت شورای آموزشی می باشد
- ۵- ارائه منظم و با کیفیت تکالیف شرط و ملاک اصلی در قبولی یا مردودی دانشجو خواهد بود

نام و امضای

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس:

مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

تاریخ تحویل: ۱۴۰۴/۱۱/۱۵

جدول زمانبندی درس پرستاری بهداشت روان

روز و ساعت جلسه :

جل سه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس سروش معاذی نژاد
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۲	آشنایی با مفهوم سلامت روان و بهداشت روانی	مجازی
۲	۱۴۰۴/۱/۱۸	آشنایی با انواع سطوح پیشگیری در بهداشت روان	حضوری
۳	۱۴۰۳/۱/۱۸	آشنایی با نقش خانواده مدرسه و جامعه در تامین سلامت روانی جامعه	حضوری
۴	۱۴۰۴/۱/۲۰	آشنایی با علل و عوامل بروز بیماری های روانی	مجازی
۵	۱۴۰۴/۲/۸	مفهوم روانپرستاری و نقش آن	حضوری
۶	۱۴۰۴/۲/۸	علامت شناسی اختلالات روان پزشکی ۱	حضوری
۷	۱۴۰۴/۲/۱۰	علامت شناسی اختلالات روان پزشکی ۲	مجازی
۸	۱۴۰۴/۲/۱۵	علامت شناسی اختلالات روان پزشکی ۳	مجازی
۹	۱۴۰۴/۲/۲۹	علامت شناسی اختلالات روان پزشکی ۴	حضوری
۱۰	۱۴۰۴/۲/۲۹	آشنایی با مفهوم، اجزا و تکنیک های ارتباط درمانی ۱	حضوری
۱۱	۱۴۰۴/۳/۱۲	آشنایی با مفهوم، اجزا و تکنیک های ارتباط درمانی ۲	حضوری
۱۲	۱۴۰۴/۳/۱۲	آشنایی با مفهوم استرس و مراحل آن	حضوری
۱۳	۱۴۰۴/۳/۱۲	آشنایی با ابعاد وجودی انسان	مجازی
۱۴	۱۴۰۴/۳/۲۶	آشنایی با واکنش سوگ و مراحل آن	حضوری
۱۵	۱۴۰۴/۳/۲۶	آشنایی با نقش دین در بهداشت روان	حضوری
۱۶	۱۴۰۴/۳/۲۶	آشنایی با مفهوم خود و مولفه های آن	حضوری

رتبه علمی:

نام گروه آموزشی: پرستاری

تعداد سوال: ۳۲

جدول بلوپرینت آزمون: بهداشت روانی							
دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی							
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳							
گروه آموزشی: پرستاری							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با بهداشت روانی/اصول/مفاهیم	۶	۱۷.۶	۶	۵		۱
۲	علل بیماری های روان و نقش روانپرستار	۴	۱۱.۷	۴	۳		۱
۳	علامت شناسی روانی	۸	۲۳	۸	۵		۳
۴	ارتباط درمانی و مدیریت استرس	۴	۱۱.۷	۵	۳		۲
۵	مفاهیم ابعاد وجودی/سوگ/فرهنگ و دین	۶	۱۷.۶	۵	۳		۲
۶	مفهوم خود و مراقبت های فرهنگی	۴	۱۱.۷	۴	۲		۲