

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

ترم بهمن ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳ (اتاق عمل، پوست، چشم، گوش و حلق و بینی، غده، عفونی، اعصاب و هماتولوژی)
مخاطبان: دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: ۴ واحد تئوری
زمان ارائه درس: روزهای دوشنبه ۱۴-۱۸
درس و پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: سه شنبه ۱۲-۱۴
مدرس: آزاد فتاحی

هدف کلی درس: ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع اتاق عمل، پوست و سوختگی، چشم و گوش، غده، متابولیک، عفونی، اعصاب و هماتولوژی با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره‌بری از مهارت تفکر خلاق و اصول اخلاقی.

اهداف کلی جلسات:

- ۱- آشنایی با طبقه بندی اعمال جراحی، اقدامات پرستاری پیش از عمل جراحی، ملاحظات ویژه در دوره جراحی و آشنایی با انواع وضعیتها در حین عمل، آشنایی با اصول کار در اتاق ریکواری
- ۲- آشنایی با ساختار و تجهیزات اتاق عمل، روش های استریلیزاسیون و رعایت استانداردهای اتاق عمل، اقدامات پرستاری حین و پس از عمل جراحی
- ۳- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست ارزیابی عملکرد پوست تست های تشخیصی آن
- ۴- آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک
- ۵- آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک و آشنایی با سوختگی و تدابیر درمانی در سوختگی
- ۶- آشنایی با مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و دوران نوتوانی
- ۷- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم تست های تشخیصی آن ضعف بینایی و نابینایی اورژانس های چشم
- ۸- آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکیه بیماری های عفونی و التهابی چشم
- ۹- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش بیماری های گوش خارجی
- ۱۰- آشنایی با بیماری های گوش میانی و خارجی
- ۱۱- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غده بررسی و شناخت معاینه فیزیکی و تستهای تشخیصی غده مترشحه داخلی و آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده هیپوفیز
- ۱۲- آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید و غده آدرنال
- ۱۳- آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به دیابت
- ۱۴- آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به عوارض حاد و مزمن دیابت
- ۱۵- آشنایی با روش پیشگیری از عفونت و بررسی و شناخت در بیماریهای عفونی
- ۱۶- آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری های عفونی
- ۱۷- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی
- ۱۸- آشنایی با معاینات و اقدامات تشخیصی دستگاه عصبی
- ۱۹- آشنایی با اختلال های سطح هوشیاری، آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه، کماء اختلالات تشنجی، صرع، سردرد.
- ۲۰- آشنایی با اختلالات حوادث عروق مغزی و ضایعات فضاگیر داخل جمجمه
- ۲۱- آشنایی با اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع
- ۲۲- آشنایی با عفونتهای سیستم عصبی
- ۲۳- آشنایی با تروماهای سر و گردن
- ۲۴- آشنایی با اختلالات خود ایمن سیستم عصبی
- ۲۵- آشنایی با اختلالات انکولوژیک و دژنراتیو مغزی
- ۲۶- آشنایی با فتنه های دیسک بین مهره ای و اختلالات اعصاب جمجمه ای
- ۲۷- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم محافظتی، خونساز و تست های تشخیصی و نحوه بررسی و شناخت سیستم خونساز
- ۲۸- آشنایی با انواع اختلالات سیستم خونساز، سلول های قرمز خون و نحوه مراقبت از این بیماری ها
- ۲۹- آشنایی با انواع آنمی های همولیتیک و پلی سایتمی و نحوه مراقبت از این بیماران
- ۳۰- آشنایی با اگرانولوسیتوز، نوتروپنی، لوسمی و انواع آن و نحوه مراقبت از این بیماران
- ۳۱- آشنایی با انواع لنفوم، مولتیپل میلوما و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به انواع لنفوم و مولتیپل میلوما
- ۳۲- آشنایی با اختلال پلاکتی و اختلالات خونریزی دهنده، اختلالات انعقادی، بزرگی طحال، نحوه ترانسفوزیون خون، پیوند مغز استخوان و نحوه مراقبت از بیماران

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با طبقه بندی اعمال جراحی، اقدامات پرستاری پیش از عمل جراحی، ملاحظات ویژه در دوره جراحی و آشنایی با انواع وضعیتها در حین عمل، آشنایی با اصول کار در اتاق ریکواری

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱- اعمال جراحی را برحسب زمان، نوع، هدف و خطر تقسیم بندی نماید. (شناختی)

- ۲-۱- فعالیت های پرستاری در مرحله پیش از عمل را شرح دهد. (شناختی)
- ۳-۱- در مورد ضرورت و چگونگی اخذ رضایت آگاهانه بحث نماید. (شناختی)
- ۴-۱- ریسک فاکتورهای تاثیر گذار بر عمل جراحی و چگونگی بررسی وضعیت سیستم های مختلف بدن قبل از عمل را شرح دهد. (شناختی)
- ۵-۱- انواع وضعیت های مورد استفاده در اعمال مختلف جراحی را توضیح بدهد. (شناختی)
- ۶-۱- در مورد پذیرش بیمار در اتاق عمل صحبت کند. (شناختی)
- ۷-۱- نحوه ارزیابی بیمار در اتاق ریکاوری و آماده نمودن بیمار برای ترخیص از ریکاوری صحبت نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با ساختار و تجهیزات اتاق عمل، روش های استریلیزاسیون و رعایت استانداردهای اتاق عمل، اقدامات پرستاری حین و پس از عمل جراحی

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲- در مورد اهمیت کار تیمی و برقراری ارتباط با بیماران و همکاران در پیشگیری و کنترل عفونت حین عمل توضیح دهد. (شناختی)
- ۲-۲- قسمتهای مختلف اتاق عمل و وسایل آن را توضیح دهد. (شناختی)
- ۳-۲- روشهای استریل کردن وسایل و انواع محلول های ضد عفونی کننده را شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۲- انواع بیهوشی، داروهای مربوطه و روشهای آن را بیان کند. (شناختی)
- ۵-۲- در مورد وظایف پرستار سیرکولار و نقش اسکراب به تفکیک بحث نماید. (شناختی)
- ۶-۲- عوارض بالقوه در حین عمل را نام ببرد. (شناختی)
- ۷-۲- مسوولیت های پرستار اتاق ریکاوری در پیشگیری از عوارض بلافاصله پس از عمل جراحی را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۲- مراقبت های پرستاری در بیماران بعد از عمل جراحی بستری شده و بیماران سرپایی را مقایسه کند. (شناختی)
- ۹-۲- ناراحتی های شایع پس از عمل جراحی و روش مراقبت و درمان آنها را بشناسد. (شناختی)
- ۱۰-۲- نکات ویژه سالمندی پس از عمل جراحی را شرح دهد. (شناختی)
- ۱۱-۲- عوامل مختلف موثر بر ترمیم زخم جراحی را شرح دهد. (شناختی)
- ۱۲-۲- معیارهای مناسب بررسی از نظر عوارض بعد از عمل جراحی را بشناسد. (شناختی)

هدف کلی جلسه سوم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست ارزیابی عملکرد پوست تست های تشخیصی آن

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳- ساختمان و عملکردهای پوست، مو و ناخن را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲-۳- فرایند پیری طبیعی پوست و تغییرات شایع پوست در بیماران سالخورده را توصیف نماید. (شناختی)
- ۳-۳- پارامترهای مناسب برای ارزیابی پوست، مو و ناخن را شناسایی کند. (شناختی)
- ۴-۳- آسیب های پوستی اولیه و ثانویه و الگوها و توزیع آنها را مقایسه و تشخیص دهد. (شناختی)
- ۵-۳- بطور شایع پوستی و تظاهرات مربوط به بیماری های سیستمیک را تشخیص دهد. (شناختی)
- ۶-۳- آزمون ها و پروسیجرهای معمول تشخیصی مورد استفاده در تشخیص اختلالات پوستی را تفسیر نماید. (شناختی)
- ۷-۳- اهمیت آشنایی با عملکرد پوست و روش های تشخیصی و معاینه آن را درک کند. (عاطفی)

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴- اصول مراقبت از پوست در حمام دادن یک بیمار با مشکلات پوستی را توصیف کند. (شناختی)
- ۲-۴- اصول پیشگیری از عفونت ثانویه زخم های پوستی را شرح دهد. (شناختی)
- ۳-۴- انواع پانسمان در زخم های پوستی را نام برده و موارد استفاده از آنها را ذکر کند. (شناختی)
- ۴-۴- درباره موارد استفاده از داروهای موضعی برای درمان بیماری های پوستی بحث نماید. (شناختی)
- ۵-۴- مداخلات پرستاری و پزشکی بیمار با زخم و خارش شدید را شرح دهد. (شناختی)
- ۶-۴- مدیریت بیماران با اختلالات ترشعی پوست (هیدرادنیت چرکی، درماتوز سبوریک، آکنه و لگاریس) را شرح دهد. (شناختی)
- ۷-۴- درباره مدیریت و مراقبت پرستاری از بیمار با عفونت های باکتریایی، ویروسی و قارچی پوست و همچنین بیماری های انگلی پوستی بحث نماید. (شناختی)
- ۸-۴- مدیریت و مراقبت پرستاری بیماران مبتلا به درماتوزهای التهابی غیرعفونی، شامل درماتیت تماسی یا پسوریازیس را مشخص نماید. (شناختی)
- ۹-۴- فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با اختلالات تاولی، شامل نکرولیز اپیدرمال سمی و سندروم استیونس-جانسون استفاده نماید. (شناختی)
- ۱۰-۴- مدیریت و مراقبت پرستاری بیمار با تومورهای پوستی (خوش خیم، بدخیم و مناستانیک) را شرح دهد. (شناختی)
- ۱۱-۴- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با ملانوما به کار بگیرد. (شناختی)
- ۱۲-۴- انواع مختلف پروسیجرهای درماتولوژیک و ترمیمی پلاستیک را مقایسه نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درماتولوژیک و آشنایی با سوختگی و تدابیر درمانی در سوختگی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵- مدیریت و مراقبت پرستاری بیمار با تومورهای پوستی (خوش خیم، بدخیم و متاستاتیک) را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۵- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار با ملانوما به کار بگیرد. (شناختی)
- ۳-۵- انواع مختلف پروسیجرهای درماتولوژیک و ترمیمی پلاستیک را مقایسه نماید. (شناختی)
- ۴-۵- اپیدمیولوژی سوختگی و عوامل عمده ایجاد سوختگی را بیان کند. (شناختی)
- ۵-۵- اهداف عمده چهارگانه (پیشگیری، درمان بموقع و موثر، پیشگیری از ناتوانی و نوتوانی) در بیماران دچار سوختگی را شرح دهد. (شناختی)
- ۶-۵- انواع مختلف سوختگی براساس عامل ایجادکننده را نام برد. (شناختی)
- ۷-۵- دسته بندی سوختگی براساس عمق آسیب (درجه ۱ و ۲ و ۳) را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۵- تعیین وسعت سوختگی براساس قانون ۹، روش (Palm) و روش کف دست (BSA) را توضیح دهد. (شناختی)
- ۹-۵- پاسخ موضعی و سیستمیک از گانهای بدن نسبت به سوختگی را شرح دهد. (شناختی)
- ۱۰-۵- مشخصات زخمهای سوختگی درجه ۱، ۲ و ۳ را شرح دهد. (شناختی)
- ۱۱-۵- مراقبتهای ضروری قبل از رسیدن به بیمارستان را بیان کند. (شناختی)
- ۱۲-۵- مراقبتهای مرحله اورژانس و احیاء سوختگی را بیان کند. (شناختی)
- ۱۰-۵- سوختگی های خفیف، متوسط و شدید را بر اساس مشخصات کامل آنها شرح دهد. (شناختی)
- ۱۱-۵- اهمیت احیاء مایعات را شرح داده و روشهای مختلف جایگزینی مایعات را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۲-۵- مراقبتهای پرستاری از بیمار در دوره اورژانس، دوره حاد سوختگی را شرح دهد. (شناختی)
- ۱۳-۵- معیارهای پیشگیری از عفونت و مراقبت از زخم را در بیماران سوختگی شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و دوران نوتوانی

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶- سوختگی های خفیف، متوسط و شدید را بر اساس مشخصات کامل آنها شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۶- اهمیت احیاء مایعات را شرح داده و روشهای مختلف جایگزینی مایعات را توضیح دهد. (شناختی)
- ۳-۶- مراقبتهای پرستاری از بیمار در دوره اورژانس، دوره حاد سوختگی را شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۶- معیارهای پیشگیری از عفونت و مراقبت از زخم را در بیماران سوختگی شرح دهد. (شناختی)
- ۵-۶- دربریدمان زخم سوختگی و انواع آن را بیان کند. (شناختی)
- ۶-۶- انواع مختلف گرافت را توضیح دهد. (شناختی)
- ۷-۶- اتوگرافت و مراقبتهای مربوط به آن را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۶- تدابیر درمانی در در بیماران سوخته را شرح دهد. (شناختی)
- ۹-۶- حمایت های تغذیه ای بیمار دچار سوختگی را بیان کند. (شناختی)
- ۱۰-۶- مراقبتهای ضروری جهت پیشگیری از عوارض سوختگی را شرح دهد. (شناختی)
- ۱۱-۶- مراقبتهای پرستاری در دوران نوتوانی را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه هفتم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم تست های تشخیصی آن ضعف بینایی و نابینایی اورژانس های چشم

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۷- ساختمان چشم را بشناسد و عملکرد آن را توصیف نماید. (شناختی)
- ۲-۷- آزمون های تشخیصی جهت سنجش بینایی و ارزیابی اختلالات بینایی را بشناسد. (شناختی)
- ۳-۷- خصوصیات بالینی اختلالات چشمی، بررسی های تشخیصی و معاینات، درمان طبی و جراحی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید. (شناختی)
- ۴-۷- اثرات درمانی داروهای چشمی را بیان نماید. (شناختی)
- ۵-۷- نحوه چکاندن قطره های چشمی و استفاده از پمادها را نشان دهد. (شناختی)
- ۶-۷- مراقبت های پرستاری در داروهای رایج چشمی را شناسایی کند. (شناختی)
- ۷-۷- انواع ضعف بینایی و نابینایی را شرح دهد، درمان طبی و مراقبت از بیمار را توصیف نماید. (شناختی)
- ۸-۷- راهبردهای بررسی و درمان ضعف بینایی را فهرست نموده و شرح دهد. (شناختی)
- ۹-۷- روش های تحرک و آگاه سازی بیماران کم بینا در محیط بیمارستان را نشان دهد. (شناختی)
- ۱۰-۷- اورژانس های چشم را نام ببرد. (شناختی)

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکه بیماری های عفونی و التهابی چشم

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۸- بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم را نام برد. (شناختی)

۲-۸- عوامل خطر برای ایجاد بیماریهای چشمی را نام ببرد. (شناختی)

۳-۸- تظاهرات بالینی ناشی از بیماریها را بشناسد. (شناختی)

۴-۸- درباره یافته های ارزیابی، تشخیصی و درمان طبی و جراحی کاتاراکت و گلوکوم بحث کند. (شناختی)

۵-۸- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به گلوکوم، کاتاراکت و سایر اختلالات چشمی را شرح دهد. (شناختی)

۶-۸- درباره آموزش های عمومی حین ترخیص بعد از عمل جراحی های چشمی بحث کند. (شناختی)

۷-۸- علائم بیماری های مربوط به قرنیه و شبکیه را بیان کند. (شناختی)

۸-۸- روش های درمان و مراقبت از آن را ذکر نماید. (شناختی)

۹-۸- بیماریهای عفونی و التهابی چشم را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه نهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش بیماری های گوش خارجی

اهداف ویژه جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۹- آناتومی و فیزیولوژی گوش را توصیف کند. (شناختی)

۲-۹- روش های مورد استفاده در ارزیابی شنوایی و تشخیص اختلالات شنوایی و تعادلی را توضیح دهد. (شناختی)

۳-۹- درباره کاهش شنوایی، تظاهرات بالینی تدابیر طبی و پرستاری آن توضیح دهد. (شناختی)

۴-۹- ملاحظات مربوط به سالمندی و پیشگیری از کاهش شنوایی را شرح دهد. (شناختی)

۵-۹- فهرستی از تظاهرات بالینی را که ممکن است در یک بیمار مبتلا به اختلالات شنوایی بروز کند، بیان نماید. (شناختی)

۶-۹- راه های برقراری ارتباط موثر با بیمار مبتلا به اختلال شنوایی را بیان کند. (شناختی)

۷-۹- بیماری های گوش خارجی را نام ببرد. (شناختی)

۸-۹- تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری بیماریهای گوش خارجی را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با بیماری های گوش میانی و خارجی

اهداف ویژه جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۰- بین مشکلات مربوط به گوش خارجی، میانی و داخلی تمایز قائل شود. (عاطفی)

۲-۱۰- بیماریهای گوش میانی را ذکر کند. (شناختی)

۳-۱۰- درباره عفونت های گوش میانی، تظاهرات بالینی، تدابیر طبی و پرستاری آن بحث نماید. (شناختی)

۴-۱۰- نام بردن انواع مختلف تکنیک های جراحی گوش (شناختی)

هدف کلی جلسه یازدهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد بررسی و شناخت معاینه فیزیکی و تستهای تشخیصی غدد مترشحه داخلی و آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده هیپوفیز

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۱- آناتومی و فیزیولوژی غدد را بیان کند. (شناختی)

۲-۱۱- تست های تشخیصی غدد درون ریز را توضیح دهد. (شناختی)

۳-۱۱- نحوه معاینه غدد مختلف درون ریز را بیان دهد. (شناختی)

۴-۱۱- مشخصات غده هیپوفیز را توضیح دهد. (شناختی)

۵-۱۱- هورمون های غده هیپوفیز را بیان کند و عملکرد هر یک را توصیف کند. (شناختی)

۶-۱۱- اختلالات غده هیپوفیز خلفی و قدامی را توضیح دهد. (شناختی)

۷-۱۱- علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده هیپوفیز را شرح دهد. (شناختی)

۸-۱۱- مراقبت از مبتلایان به اختلالات غده هیپوفیز را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید و غده آدرنال

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۱۲- ویژگی های غده تیروئید را بیان کند. (شناختی)

۲-۱۲- انواع اختلالات تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)

۳-۱۲- هورمون های غده تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)

۴-۱۲- علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)

- ۱۲-۵-علائم کم کاری غده تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)
 - ۱۲-۶-علائم پرکاری غده تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)
 - ۱۲-۷-تست های تشخیصی غده تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)
 - ۱۲-۸-مراقبت و درمان پرکاری تیروئید را توضیح دهد. (شناختی)
 - ۱۲-۹-تیروئیدیت و نحوه مراقبت از آن را توضیح دهد. (شناختی)
 - ۱۲-۱۰-اهمیت شناخت سرطان تیروئید و درمان آن را درک کند. (عاطفی)
 - ۱۲-۱۱-برای بیمارانی که تحت تیروئیدکتومی قرار گرفته اند، یک برنامه مراقبت پرستاری ارائه دهد. (شناختی)
 - ۱۲-۱۲-ویژگی ها و عملکرد غده پاراتیروئید را بیان کند. (شناختی)
 - ۱۲-۱۳-مقایسه هیپرپاراتیروئیدی و هیپوتیروئیدی از نظر علل ایجاد کننده، علائم بالینی، درمان و مداخلات پرستاری را انجام دهد. (شناختی)
 - ۱۲-۱۴-عملکرد غده آدرنال را بیان کند. (شناختی)
 - ۱۲-۱۵-علت و مکانیسم ایجاد اختلالات غده آدرنال را بیان کند. (شناختی)
 - ۱۲-۱۶-علائم کم کاری غده آدرنال را توضیح دهد. (شناختی)
 - ۱۲-۱۷-علائم پرکاری غده آدرنال را توضیح دهد. (شناختی)
 - ۱۲-۱۸-روش های تشخیص کم کاری و پرکاری غده آدرنال را توضیح دهد. (شناختی)
 - ۱۲-۱۹-فئوکروموسیتوما را توضیح دهد. (شناختی)
 - ۱۲-۲۰-مراقبت از اختلالات غده آدرنال را بیان کند. (شناختی)
- هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به دیابت**

اهداف ویژه جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۳-۱-تفاوت بین انواع دیابت را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۳-۲-عوامل مسبب در ارتباط با دیابت را شرح دهد. (شناختی)
- ۱۳-۳-علائم بالینی دیابت را که مربوط به تغییرات پاتولوژیک هستند، مورد ارزیابی قرار دهد. (شناختی)
- ۱۳-۴-نتایج آزمایشات عمده ی بالینی و تشخیصی قند خون را بشناسد. (شناختی)
- ۱۳-۵-مداخلات رژیم غذایی برای درمان بیماران دیابتی را شرح دهد. (شناختی)
- ۱۳-۶-ارتباطات بین رژیم غذایی، ورزش و داروها را برای بیماران دیابتی شرح دهد. (شناختی)
- ۱۳-۷-برنامه آموزشی برای خود درمانی با انسولین را توسعه دهد. (شناختی)
- ۱۳-۸-داروهای خوراکی ضد دیابت را در درمان بیماران دیابتی بشناسد. (شناختی)

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به عوارض حاد و مزمن دیابت

اهداف ویژه جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۴-۱-فرایند پرستاری را به عنوان چاقویی برای مراقبت از بیماران دیابتی با افزایش قند خون به کار ببرد. (شناختی)
- ۱۴-۲-فرایند پرستاری را به عنوان چاقویی برای مراقبت از بیماران دیابتی با کاهش قندخون به کار ببرد. (شناختی)
- ۱۴-۳-استراتژی های درمانی برای اشخاص دیابتی را در طول روزهای بیماری توصیف کند. (شناختی)
- ۱۴-۴-عوارض حاد دیابت و رفتارهای خود مراقبتی را که در پیشگیری از دیابت، اهمیت دارند طراحی کند. (شناختی)
- ۱۴-۵-فرایند پرستاری را برای مراقبت از بیماران دچار عوارض حاد دیابت به کار ببرد. (شناختی)
- ۱۴-۶-مقایسه کنتواسیدوز دیابتی و سندرم هیپرگلیسمی هایپراسمولار از نظر علل ایجاد کننده، علائم بالینی، درمان و مداخلات پرستاری را انجام دهد. (شناختی)
- ۱۴-۷-برنامه آموزشی برای آموزش به بیمار درمورد خود مراقبتی و جلوگیری از عوارض را توسعه دهد. (شناختی)
- ۱۴-۸-عوارض مزمن دیابت و رفتارهای خود مراقبتی را که در پیشگیری از عوارض دراز مدت دیابت، طبقه بندی کند. (شناختی)
- ۱۴-۹-فرایند پرستاری را برای مراقبت از بیماران دچار عوارض مزمن دیابت به کار ببرد. (شناختی)
- ۱۴-۱۰-عوارض عروق بزرگ ناشی از بیماری دیابت را بشناسد و مداخلات پرستاری مناسب جهت کاهش بروز عوارض را به کار ببرد. (شناختی)
- ۱۴-۱۱-علت به وجود آمدن عوارض میکروواسکولار را بداند. (شناختی)
- ۱۴-۱۲-تدابیر پرستاری مناسب در بیماران دچار عوارض میکروواسکولار را بداند و با علائم بالینی، یافته های تشخیصی و تدابیر درمانی این اختلالات آشنا باشد. (شناختی)
- ۱۴-۱۳-نیازهای آموزشی بیماران در مورد خود مراقبتی در دیابت را بشناسد. (شناختی)
- ۱۴-۱۴-به بیماران مبتلا به دیابت نحوه مراقبت از کف و ساق پا را آموزش دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با روش پیشگیری از عفونت و بررسی و شناخت در بیماریهای عفونی

اهداف ویژه جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱۵-۱-زنجیره عفونت را تشریح نماید. (شناختی)
- ۱۵-۲-اقدامات پیشگیرانه در بروز بیماریهای عفونی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۵-۳-تدابیر مراقبتی در بیماریهای عفونی را توضیح دهد. (شناختی)

۱۵-۴- ویزگیهای ارزیابی سلامت بیماران عفونی را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری های عفونی

اهداف ویژه جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۶- در مورد هر یک از بیماریهای عفونی توضیح دهد (وبا، سل، تب مالت، سالمونلایزس، شیگلوز و تیفوئید، مننژیت مننگوکوکسی، کزاز، جذام، آنفالنزا، منونوکلئوز عفونی، هاری، ایدز، لیشرمانیوز، مالاریا، تب کریمه کنگو، هیستوپالسوموزیس، سیفلیس، سوزاک، هرپس تناسلی) (شناختی)
- ۲-۱۶- ویزگیهای میکروارگانیسم مسئول را به اختصار شرح دهد. (شناختی)
- ۳-۱۶- اپیدمیولوژی بیماری در ایران و جهان را به اختصار شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۱۶- نکات مهم در تاریخچه مبتالین را شرح دهد. (شناختی)
- ۵-۱۶- معاینه فیزیکی بیمار را توضیح دهد و علائم و نشانه های را برشمارد. (شناختی)
- ۶-۱۶- آزمایشات تشخیصی رایج برای بیماری را بشناسد. (شناختی)
- ۷-۱۶- روشهای درمانی را نام برده و مراقبتهای پرستاری را براساس تشخیص های پرستاری شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۱۶- روشهای کنترل و پیشگیری از بیماری را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه هفدهم: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی

اهداف ویژه جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۷- آناتومی دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۱۷- فیزیولوژی دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه هجدهم: آشنایی با معاینات و اقدامات تشخیصی دستگاه عصبی

اهداف ویژه جلسه هجدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۸- روش های بررسی و شناخت بیمار مبتلا به مشکلات دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۱۸- نحوه آماده سازی و مراقبت های قبل و بعد از اقدامات تشخیصی دستگاه مغز و اعصاب را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه نوزدهم: آشنایی با اختلال های سطح هوشیاری، آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه، کم، اختلالات تشنجی، صرع، سردرد.

اهداف ویژه جلسه نوزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱۹- علل، تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی مربوط به اختلال سطح هوشیاری را توصیف کند. (شناختی)
- ۲-۱۹- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای انجام فعالیت های مراقبتی بیمار مبتلا به تغییر سطح هوشیاری استفاده کند. (شناختی)
- ۳-۱۹- سطح هوشیاری را بشناسد و با مفهوم کما آشنا باشد. (شناختی)
- ۴-۱۹- علل، تدابیر درمانی، مراقبت های پرستاری و تظاهرات بالینی زودرس و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه را مشخص کند. (شناختی)
- ۵-۱۹- فرایند پرستاری را به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه به کار گیرد. (شناختی)
- ۶-۱۹- انواع تشنج و صرع را شرح دهد و یک برنامه مراقبتی جهت بیماران که تشنج و صرع را تجربه نمودن تدوین نمایند. (شناختی)
- ۷-۱۹- علل تظاهرات بالینی، مداخلات پرستاری و تدابیر درمانی در تشنج و صرع را توصیف کند. (شناختی)
- ۸-۱۹- انواع صرع را شرح دهد و یک برنامه مراقبتی جهت بیماران که صرع را تجربه نمودند، تدوین نماید. (شناختی)
- ۹-۱۹- علل تظاهرات بالینی و تدابیر پرستاری بیمار مبتلا به انواع سر درد را تشخیص دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیستم: آشنایی با اختلالات حوادث عروق مغزی و ضایعات فضاگیر داخل جمجمه

اهداف ویژه جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۰- سکنه مغزی و حملات زودگذر مغزی و مراقبتهای پرستاری از این بیماران را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۲۰- آبه های مغزی را و مراقبتهای پرستاری از این بیماران را شرح دهد. (شناختی)
- ۳-۲۰- انواع خونریزی های داخل جمجمه و مراقبتهای پرستاری از این بیماران را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و یکم: آشنایی با اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع

اهداف ویژه جلسه بیست و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۱- انواع تومورهای مغزی و مراقبتهای پرستاری از این بیماران را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۲۱- انواع تومورهای نخاعی و مراقبتهای پرستاری از این بیماران را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و دوم: آشنایی با عفونتهای سیستم عصبی

اهداف ویژه جلسه بیست و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۲- انواع مننژیت و مراقبتهای پرستاری در این بیماران را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۲۲- انواع انسفالیت و مراقبتهای پرستاری در این بیماران را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و سوم: آشنایی با تروماهای سر و گردن

اهداف ویژه جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۳- انواع آسیبهای وارده بر سر، گردن و اقدامات پرستاری مربوطه را در این بیماران بیان کند. (شناختی)
- ۲-۲۳- انواع آسیب های وارده بر ستون فقرات توراکیس و کمری را نام برده و اقدامات پرستاری مربوطه را در این بیماران بیان کند. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: آشنایی با اختلالات خود ایمن سیستم عصبی

اهداف ویژه جلسه بیست و چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۴- بیماریهای اسکروز متعدد، میاستنی گراو و سندرم گیلن باره را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۲۴- پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی و تدابیر درمانی در این بیماران را شرح دهد. (شناختی)
- ۳-۲۴- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از این بیماران استفاده کند. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و پنجم: آشنایی با اختلالات انکولوژیک و دژنراتیو مغزی

اهداف ویژه جلسه بیست و پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۵- انواع تومورهای مغزی را بشناسد. (شناختی)
- ۲-۲۵- پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری را در تومورهای مغز شرح دهد. (شناختی)
- ۳-۲۵- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیمار با تومور مغز استفاده کند. (شناختی)
- ۴-۲۵- پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و تدابیر پرستاری در پارکینسون را توضیح دهد. (شناختی)
- ۵-۲۵- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیمار با پارکینسون استفاده کند. (شناختی)
- ۶-۲۵- پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و تدابیر پرستاری در آلزایمر را توضیح دهد. (شناختی)
- ۷-۲۵- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیمار با آلزایمر استفاده کند. (شناختی)
- ۸-۲۵- پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و تدابیر پرستاری در هانتینگتون را توضیح دهد. (شناختی)
- ۹-۲۵- از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیمار با هانتینگتون استفاده کند. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و ششم: آشنایی با فتنق های دیسک بین مهره ای و اختلالات اعصاب جمجمه ای

اهداف ویژه جلسه بیست و ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۶- صدمات نخاعی و فتنق های دیسک بین مهره ای را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲-۲۶- آزمایشات تشخیصی و روش درمان و مراقبت هر یک را شرح دهد. (شناختی)
- ۳-۲۶- اختلالات نورالژی عصب سه قلوو فلج بل را توضیح دهد. (شناختی)
- ۴-۲۶- آزمایشات تشخیصی و روش درمان و مراقبت هر یک را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و هفتم: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم محافظتی، خونساز و تست های تشخیصی و نحوه بررسی و شناخت سیستم خونساز

اهداف ویژه جلسه بیست و هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۷- آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز را تشریح و توضیح دهد. (شناختی)
- ۲-۲۷- نحوه انجام معاینه فیزیکی، تست های تشخیصی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم خونساز را تبیین نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و هشتم: آشنایی با انواع اختلالات سیستم خونساز، سلول های قرمز خون و نحوه مراقبت از این بیماری ها

اهداف ویژه جلسه بیست و هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۸- انواع آنمی های هیپو پرولیفراتیو (آنمی فقر آهن، آنمی های مگالو پلاستیک و ...) را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲-۲۸- نحوه مراقبت از بیماران با آنمی های هیپو پرولیفراتیو را تبیین نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه بیست و نهم: آشنایی با انواع آنمی های همولیتیک و پلی سایتمی و نحوه مراقبت از این بیماران

اهداف ویژه جلسه بیست و نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۲۹- انواع آنمی های همولیتیک را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲-۲۹- نحوه مراقبت از بیماران با آنمی های همولیتیک را تبیین نماید. (شناختی)
- ۳-۲۹- انواع مختلف پلی سایتمی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۴-۲۹- نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به پلی سایتمی را تبیین نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه سی ام: آشنایی با اگرانولوسیتوز، نوتروپنی، لوسمی و انواع آن و نحوه مراقبت از این بیماران

اهداف ویژه جلسه سی ام:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳۰- اگرانولوسیتوز را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲-۳۰- نحوه مراقبت از بیماران با اگرانولوسیتوز را تبیین نماید. (شناختی)
- ۳-۳۰- نوتروپنی و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به نوتروپنی را تبیین نماید. (شناختی)
- ۴-۳۰- لوسمی و نحوه مراقبت از بیماران با لوسمی و انواع آن را تبیین نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه سی و یکم: آشنایی با انواع لنفوم، مولتیپل میلوما و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به انواع لنفوم و مولتیپل میلوما

اهداف ویژه جلسه سی و یکم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳۱- انواع بیماری لنفوم و نحوه مراقبت از بیماران با لنفوم را تبیین نماید. (شناختی)
- ۲-۳۱- هوچکین و نحوه مراقبت از بیماران با هوچکین را تبیین نماید. (شناختی)
- ۳-۳۱- بیماری مولتیپل و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به مولتیپل میلوما را تبیین نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه سی و دوم: آشنایی با اختلال پلاکتی و اختلالات خونریزی دهنده، اختلالات انعقادی، بزرگی طحال، نحوه ترانسفوزیون خون، پیوند مغز استخوان و نحوه مراقبت از بیماران

اهداف ویژه جلسه سی و دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳۲- اختلالات پلاکتی، ترومبوسیتوپنی، پورپورا، هموفیلی، ترانسفوزیون خون، پیوند مغز استخوان و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پلاکتی، ترومبوسیتوپنی، پورپورا، هموفیلی، ترانسفوزیون خون، پیوند مغز استخوان را تبیین نماید. (شناختی)
- ۲-۳۲- اختلالات خونریزی دهنده را توضیح دهد و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خونریزی دهنده را تبیین نماید. (شناختی)
- ۳-۳۲- اختلالات انعقادی، هیپوپروترومبینمی و دیگر اختلالات انعقادی را توضیح دهد و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی را تبیین نماید. (شناختی)
- ۴-۳۲- نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به بزرگی طحال را تبیین نماید. (شناختی)
- ۵-۳۲- نحوه و اندیکاسیونهای ترانسفوزیون خون را توضیح دهد و نحوه مراقبت از بیماران در حین ترانسفوزیون خون را تبیین نماید. (شناختی)
- ۶-۳۲- پیوند مغز استخوان را توضیح دهد و نحوه مراقبت از بیماران پیوند مغز استخوان را تبیین نماید. (شناختی)

منابع:

۱. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, 15th Edition, 2022.
۲. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2023). Healthcare-associated infections.
۳. Luckmann, J. (2023). The nursing process: A conceptual approach (8th ed.). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer.
۴. Mosavi, A. S., Hosseini, S. T., Mosavi, M. S., et al. (2022). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (14th ed., Vol. 2). Tehran: Andishe Rafi.
۵. سودارث، لیلیان و برونر، سوزان. (۲۰۲۳). پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث (ویراست پانزدهم). (جلد ۱ تا ۱۷). تهران: انتشارات جامعه نگر.

روش تدریس:

سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

وسایل آموزشی :

- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
- وایت بورد
- اسلاید صدا گذاری شده

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (ر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	ارائه	۲۰٪	هر جلسه	//////////
آزمون میان ترم	کتبی	۲۰٪	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۱۴-۱۵
آزمون پایان ترم	کتبی	۵۵٪		
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	۵٪	هر جلسه	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجوی:

حداقل نمره قبولی: ۱۰
 تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: ۱۱.۵۶ ساعات کلاس
 خاموش بودن تلفن همراه
 حضور فعال و موثر در کلاس

نام و

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: آزاد فتاحی

امضای مسئول EDO دانشکده: آزاد فتاحی

تاریخ

تاریخ ارسال:

۱۴۰۳/۱۱/۲۰

تاریخ تحویل:

ارسال :

جدول زمانبندی درس پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳
روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۹ (مجازی)	آشنایی با طبقه بندی اعمال جراحی، اقدامات پرستاری پیش از عمل جراحی، ملاحظات ویژه در دوره جراحی و آشنایی با انواع وضعیتها در حین عمل، آشنایی با اصول کار در اتاق ریکاوری	آقای آزاد فتاحی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۹ (مجازی)	آشنایی با ساختار و تجهیزات اتاق عمل، روش های استریلیزاسیون و رعایت استانداردهای اتاق عمل، اقدامات پرستاری حین و پس از عمل جراحی	آقای آزاد فتاحی
۳	۱۴۰۳/۱۲/۶	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست ارزیابی عملکرد پوست تست های تشخیصی آن	آقای آزاد فتاحی
۴	۱۴۰۳/۱۲/۶	آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درمانولوژیک	آقای آزاد فتاحی
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	آشنایی با مدیریت بیماران دارای اختلالات درمانولوژیک و آشنایی با سوختگی و تدابیر درمانی در سوختگی	آقای آزاد فتاحی
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	آشنایی با مراقبت از بیمار دچار سوختگی بعد از عملهای جراحی و دوران نوتوانی	آقای آزاد فتاحی
۷	۱۴۰۳/۱۲/۱۳ (مجازی)	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم تست های تشخیصی آن ضعف بینایی و نابینایی اورژانس های چشم	آقای آزاد فتاحی
۸	۱۴۰۳/۱۲/۲۰ (مجازی)	آشنایی با بیماریهای چشمی کاتاراکت و گلوکوم بیماریهای قرنیه و شبکیه بیماری های عفونی و التهابی چشم	آقای آزاد فتاحی
۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی گوش تست های تشخیصی گوش بیماری های گوش خارجی	آقای آزاد فتاحی
۱۰	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	آشنایی با بیماری های گوش میانی و خارجی	آقای آزاد فتاحی
۱۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۷	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد بررسی و شناخت معاینه فیزیکی و تستهای تشخیصی غدد مترشحه داخلی و آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده هیپوفیز	آقای آزاد فتاحی
۱۲	۱۴۰۳/۱۲/۲۷	آشنایی و مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید و غده آدرنال	آقای آزاد فتاحی
۱۳	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به دیابت	آقای آزاد فتاحی
۱۴	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	آشنایی با مراقبت از بیمار مبتلا به عوارض حاد و مزمن دیابت	آقای آزاد فتاحی
۱۵	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	آشنایی با روش پیشگیری از عفونت و بررسی و شناخت در بیماریهای عفونی	آقای آزاد فتاحی
۱۶	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	آشنایی با برنامه مراقبتی برای بیماری های عفونی	آقای آزاد فتاحی
۱۷	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی	آقای آزاد فتاحی
۱۸	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	آشنایی با معاینات و اقدامات تشخیصی دستگاه عصبی	آقای آزاد فتاحی
۱۹	۱۴۰۴/۰۲/۰۸	آشنایی با اختلال های سطح هوشیاری، آشنایی با افزایش فشار داخل جمجمه، کما، اختلالات تشنجی، صرع، سردرد.	آقای آزاد فتاحی
۲۰	۱۴۰۴/۰۲/۰۸	آشنایی با اختلالات حوادث عروق مغزی و ضایعات فضاگیر داخل جمجمه	آقای آزاد فتاحی
۲۱	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	آشنایی با اختلالات انکولوژیک مغز و نخاع	آقای آزاد فتاحی
۲۲	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	آشنایی با عفونتهای سیستم عصبی	آقای آزاد فتاحی
۲۳	۱۴۰۴/۰۲/۲۲	آشنایی با تروماهای سر و گردن	آقای آزاد فتاحی
۲۴	۱۴۰۴/۰۲/۲۲	آشنایی با اختلالات خود ایمن سیستم عصبی	آقای آزاد فتاحی
۲۵	۱۴۰۴/۰۳/۲۹	آشنایی با اختلالات انکولوژیک و دژنراتیو مغزی	آقای آزاد فتاحی
۲۶	۱۴۰۴/۰۳/۲۹	آشنایی با فتق های دیسک بین مهره ای و اختلالات اعصاب جمجمه ای	آقای آزاد فتاحی

آقای آزاد فتاحی	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم محافظتی، خونساز و تست های تشخیصی و نحوه بررسی و شناخت سیستم خونساز	۱۴۰۴/۰۳/۰۵	۲۷
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با انواع اختلالات سیستم خونساز، سلول های قرمز خون و نحوه مراقبت از این بیماری ها	۱۴۰۴/۰۳/۰۵	۲۸
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با انواع آنمی های همولیتیک و پلی سایتمی و نحوه مراقبت از این بیماران	۱۴۰۴/۰۳/۱۲	۲۹
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با اگرنولوسیتوز، نوتروپنی، لوسمی و انواع آن و نحوه مراقبت از این بیماران	۱۴۰۴/۰۳/۱۲	۳۰
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با انواع لنفوم، مولتیپل میلوما و نحوه مراقبت از بیماران مبتلا به انواع لنفوم و مولتیپل میلوما	۱۴۰۴/۰۳/۱۹	۳۱
آقای آزاد فتاحی	آشنایی با اختلال پلاکتی و اختلالات خونریزی دهنده، اختلالات انعقادی، بزرگی طحال، نحوه ترانسفوزیون خون، پیوند مغز استخوان و نحوه مراقبت از بیماران	۱۴۰۴/۰۳/۱۹	۳۲

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳ نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳

دانشکده: پرستاری سنقر و کلیایی گروه آموزشی: پرستاری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	جلسه اول	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۲	جلسه دوم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۳	جلسه سوم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۴	جلسه چهارم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۵	جلسه پنجم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۶	جلسه ششم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۷	جلسه هفتم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۸	جلسه هشتم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۹	جلسه نهم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۱۰	جلسه دهم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۱۱	جلسه یازدهم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۱۲	جلسه دوازدهم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۱۳	جلسه سیزدهم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۱۴	جلسه چهاردهم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۱۵	جلسه پانزدهم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۱۶	جلسه شانزدهم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۱۷	جلسه هفدهم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۱۸	جلسه هجدهم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۱۹	جلسه نوزدهم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۲۰	جلسه بیستم	۲	۳.۱۳	۳	۳		
۲۱	جلسه بیست و یکم	۲	۳.۱۳	۳	۳		

		۳	۳	۳.۱۳	۲	جلسه بیست و دوم	۲۲
		۳	۳	۳.۱۳	۲	جلسه بیست و سوم	۲۳
		۳	۳	۳.۱۳	۲	جلسه بیست و چهارم	۲۴
		۳	۳	۳.۱۳	۲	جلسه بیست و پنجم	۲۵
		۳	۳	۳.۱۳	۲	جلسه بیست و ششم	۲۶
		۳	۳	۳.۱۳	۲	جلسه بیست و هفتم	۲۷
		۳	۳	۳.۱۳	۲	جلسه بیست و هشتم	۲۸
		۳	۳	۳.۱۳	۲	جلسه بیست و نهم	۲۹
		۳	۳	۳.۱۳	۲	جلسه سی ام	۳۰
		۳	۳	۳.۱۳	۲	جلسه سی و یکم	۳۱
		۳	۳	۳.۱۳	۲	جلسه سی و دوم	۳۲

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: مربی نام گروه آموزشی: پرستاری تعداد سوال: ۹۶