

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری سنقر و کلیایی

عنوان درس : فرآیند آموزش به مددجو (فرد، خانواده، جامعه) مخاطبان : دانشجویان کارشناسی ترم دوم

تعداد و نوع واحد : 1 واحد (0.5 نظری + 0.5 عملی) زمان ارائه درس : یکشنبه ها ساعت 8 - 10

مدرس : طیبه اقبالی سال تحصیلی : نیمسال اول 1404-1405

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: هر روز هفته

درس پیش نیاز یا همزمان : روانشناسی فردی و اجتماعی، انسان شناسی / جامعه شناسی در پرستاری

هدف کلی درس :

آشنایی و شناخت دانشجو با مفاهیم اولیه، اصول، راهبردهای آموزشی و شیوه های ارزشیابی آموزش به مددجو (فرد، خانواده و جامعه) با هدف کمک به ارتقای مهارتهای ارتباطی با مددجویان، افزایش آگاهی، بهبود رفتارهای خودمراقبتی و توانمندسازی مددجو در جهت ارتقای سطح سلامت و همچنین ارائه اطلاعات لازم و هدایت مددجویان برای تصمیم گیری بهتر

اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف):

1. آشنایی با اهمیت و مبانی نظری آموزش به مددجو
2. آشنایی با یادگیری و نظریه های یادگیری
3. آشنایی با فرایند آموزش، بررسی نیازهای آموزشی و تعیین اهداف
4. آشنایی با روش های انتخاب محتوا، روش تدریس و روش های ارزشیابی

5. ارائه کار عملی دانشجویان به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار (گروه 1)
6. ارائه کار عملی دانشجویان به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار (گروه 2)
7. ارائه کار عملی دانشجویان به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار (گروه 3)
8. ارائه کار عملی دانشجویان به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار (گروه 4)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول آشنایی با اهمیت و مبانی نظری آموزش به مددجو

اهداف ویژه جلسه اول: در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-1: اهمیت و ضرورت آموزش به مددجو را بداند
- 2-1: تاریخچه آموزش به مددجو را بداند
- 3-1: منابع شناسایی نیازهای آموزشی مددجو را بشناسد
- 4-1: با اهمیت و نقش انگیزه در یادگیری آشنا شود
- 5-1: تاریخچه آموزش به مددجو را بر اساس مطالب ارائه شده بطور کامل شرح دهد
- 6-1: منابع شناسایی نیازهای آموزشی مددجو را بر اساس مطالب ارائه شده بطور کامل شرح دهد
- 7-1: اهمیت و نقش انگیزه در یادگیری را بر اساس منابع درس شرح دهد

هدف کلی جلسه دوم: هدف کلی: آشنایی با یادگیری و نظریه های یادگیری

اهداف ویژه جلسه دوم در پایان دانشجو قادر باشد:

- 1-2: تعریف یادگیری و ویژگی های یادگیری را بداند
- 2-2: با تعریف و مراحل آموزش به مددجو آشنا شود

2-3: با مدل اعتقاد بهداشتی، خودکارآمدی، آموزش بالغین آشنا شود

2-4: حیطه های یادگیری بلوم را بداند

2-5: تعریف یادگیری و ویژگی های یادگیری را با توجه به توضیحات ارائه شده در کلاس بطور کامل بیان نماید

2-6: تعریف و مراحل آموزش به مددجو را با توجه به توضیحات ارائه شده در کلاس بطور کامل بیان نماید

2-7: مدل اعتقاد بهداشتی، خودکارآمدی، آموزش بالغین را بر اساس منابع درس شرح دهد

2-8: حیطه های یادگیری بلوم را با توجه به توضیحات ارائه شده در کلاس صحیح بیان نماید

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با فرایند آموزش، بررسی نیازهای آموزشی و تعیین اهداف

اهداف ویژه جلسه سوم در پایان دانشجو قادر باشد:

3-1: با نحوه گرفتن شرح حال آشنا شود

3-2: با روش های جمع آوری اطلاعات آشنا شود

3-3: روش های مختلف جهت تعیین نیازهای آموزشی را بداند

3-4: اهداف کلی، اختصاصی و رفتاری را بداند

3-5: نحوه گرفتن شرح حال از مددجو یا خانواده را بر اساس منابع معرفی شده بیان نماید

3-6: روش های جمع آوری اطلاعات را با توجه به مطالب ارائه شده بطور کامل شرح دهد

3-7: روش های مختلف جهت تعیین نیازهای آموزشی مددجو را بر اساس منابع بیان نماید

3-8: اهداف کلی، اختصاصی و رفتاری را با توجه به مطالب ارائه شده بطور کامل شرح دهد

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با روش های انتخاب محتوا، روش تدریس و روش های ارزشیابی

اهداف ویژه جلسه چهارم در پایان دانشجو قادر باشد:

4-1: نحوه انتخاب محتوا و ویژگی های مهم آن را بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس بطور کامل شرح دهد

4-2: انواع روش های تدریس را بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس نام ببرد و مزایا و معایب آنها را با هم مقایسه

نماید

4-3: مهمترین روش های تدریس که برای مددجو مناسب می باشد را با توجه به توضیحات ارائه شده در کلاس بیان

نماید

4-4: نقش حواس در یادگیری و اهمیت استفاده از وسایل کمک آموزشی را بر اساس منابع بطور کامل شرح دهد

4-5: تعریف ارزشیابی و اهداف آن را بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس را بدرستی شرح دهد

4-6: ویژگی های آزمون را بیان نماید

4-7: روش های ارزشیابی را بر اساس منابع معرفی شده بیان نماید

4-8: مزیت ها و محدودیت های روش های مختلف ارزشیابی را بر اساس منابع معرفی شده بیان نماید

4-9: روش های مناسب جهت ارزشیابی مددجو را بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس را بدرستی شرح دهد

هدف کلی جلسه پنجم: ارائه کار عملی دانشجویان به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به

بیمار (گروه 1)

اهداف ویژه جلسه پنجم در پایان دانشجو قادر باشد:

5-1: بر اساس مدل ارائه شده در کلاس یک طرح آموزشی برای یک بیمار و یا مددجوی فرضی تنظیم نماید

5-2: نقش آموزش به بیمار را بر اساس مدل انتخابی (ایفاء نقش) و با توجه به طرح آموزشی تنظیم شده به طور

صحیح اجرا کند

هدف کلی جلسه ششم: ارائه کار عملی دانشجویان به صورت ایفاء نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به

بیمار (گروه 2)

اهداف ویژه جلسه ششم در پایان دانشجو قادر باشد:

6-1: بر اساس مدل ارائه شده در کلاس یک طرح آموزشی برای یک بیمار و یا مددجوی فرضی تنظیم نماید

6-2: نقش آموزش به بیمار را بر اساس مدل انتخابی (ایفاء نقش) و با توجه به طرح آموزشی تنظیم شده به طور صحیح

اجرا کند

هدف کلی جلسه هفتم: ارائه کار عملی دانشجویان به صورت ایفاء نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به

بیمار (گروه 3)

اهداف ویژه جلسه هفتم در پایان دانشجو قادر باشد:

7-1: بر اساس مدل ارائه شده در کلاس یک طرح آموزشی برای یک بیمار و یا مددجوی فرضی تنظیم نماید

7-2: نقش آموزش به بیمار را بر اساس مدل انتخابی (ایفاء نقش) و با توجه به طرح آموزشی تنظیم شده به طور صحیح

اجرا کند

هدف کلی جلسه هشتم: ارائه کار عملی دانشجویان به صورت ایفاء نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به

بیمار (گروه 4)

اهداف ویژه جلسه هشتم در پایان دانشجو قادر باشد:

8-1: بر اساس مدل ارائه شده در کلاس یک طرح آموزشی برای یک بیمار و یا مددجوی فرضی تنظیم نماید.

8-2: نقش آموزش به بیمار را براساس مدل انتخابی (ایفاء نقش) و با توجه به طرح آموزشی تنظیم شده به طور صحیح

اجرا کند

منابع :

1. گل آقایی ف. خسروی ش. فرایند آموزش به مددجو در مراقبت های بالینی و سرپایی. بشری،

چاپ اول 1389

2. مهاجرت. اصول آموزش به بیمار: راهنمای آموزش به بیمار جهت کلیه اعضای تیم بهداشتی

درمانی. نشر سالمی، چاپ اول 1393

3. صفوی م. برزویی ط. اصول آموزش به بیمار. چاپ چهارم، نشر سالمی، 1393

روشهای تدریس :

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت حضوری :

- سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ، پاورپوینت و.... وسایل کمک آموزشی
- وسایل کمک آموزشی در این دوره شامل وایت برد، مازیک، پاورپوینت و فیلم آموزشی می باشد.

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت مجازی :

- صداگذاری پاورپوینت ها با استفاده از برنامه Camtasia می باشد .
- ارتباط با دانشجو و ارسال منابع و تکالیف از طریق سامانه نوید ، انجام می شود .
- ارسال منابع برای مطالعه بیشتر

وسایل آموزشی :

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت حضوری :

- لپ تاپ، ویدئوپروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، وایت برد و ماژیک

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت مجازی :

- لپ تاپ، نرم افزارهای پاورپوینت، Camtasia و سامانه نوید

سنجش و ارزشیابی :

ارزشیابی	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
ارائه کار عملی	ارائه	50 درصد	تا پایان ترم	10-8
کويز	کتبی یا شفاهی	5 درصد	هر جلسه	10-8
آزمون پایان ترم	کتبی	45 درصد	تاریخ اعلام شده توسط آموزش	ساعت اعلام شده توسط آموزش

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو در طول ترم :

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت حضوری :

- (1) حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات کلاس
- (2) در بحث های گروهی و در کلاس حضور فعال داشته باشید.
- (3) با توجه به کمبود وقت و گستردگی مطالب جهت بحث های تکمیلی به منابع معرفی شده مراجعه بفرمایید .
- (4) تلفن همراه در تمام مدت کلاس خاموش باشد .

5) از رفت و آمدهای غیرضروری در کلاس پرهیزید .

در صورت برگزاری کلاس ها به صورت مجازی :

1) حضور مرتب و منظم همراه با امدادگی در تمام جلسات کلاس

2) با توجه به کمبود وقت و گستردگی مطالب جهت بحث های تکمیلی به منابع معرفی شده

مراجعه بفرمایید .

3) مطالعه به موقع مطالب در زمان ارائه شده

4) انجام دادن و ارسال تکالیف در زمان مشخص شده

روز و ساعات جلسات

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
1	1404/8/4	آشنایی با اهمیت و مبانی نظری آموزش به مددجو	خانم اقبالی
2	1404/8/11	آشنایی با یادگیری و نظریه های یادگیری	خانم اقبالی
3	1404/8/18	آشنایی با فرایند آموزش، بررسی نیازهای آموزشی و تعیین اهداف	خانم اقبالی
4	1404/8/25	آشنایی با روش های انتخاب محتوا، روش تدریس و روش های ارزشیابی	خانم اقبالی
5	1404/9/2	ارائه کار عملی دانشجویان به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار (گروه 1)	دانشجویان گروه
6	1404/9/9	ارائه کار عملی دانشجویان به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار (گروه 2)	دانشجویان گروه

دانشجویان گروه	ارائه کار عملی دانشجویان به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار (گروه 3)	1404/9/16	7
دانشجویان گروه	ارائه کار عملی دانشجویان به صورت ایفای نقش در رابطه با برنامه طراحی شده آموزش به بیمار (گروه 4)	1404/9/23	8

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

نام و امضای مدرس: طبیبه اقبالی

دانشکده: پرستاری سنقر

تاریخ تحویل: 1404/7/8

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال: