

دانشکده

قالب نگارش طرح درس دوره ترمی

ترم مهر ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱ (کارکرد عضلانی استخوانی)

مخاطبان: دانشجویان ترم دوم کارشناسی پرستاری

تعداد واحد: یک واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی): روزهای سه شنبه ۱۸-۱۶، نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس: آیدا محمدی

درس و پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، مفاهیم پایه ۱، مفاهیم پایه ۲

هدف کلی درس: این دوره دانشجویان را قادر می سازد که با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات عضلانی - اسکلتی را بر اساس فرآیند پرستاری کسب نمایند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد و کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقا سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل مدنظر قرار گیرد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

- ۱- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - اسکلتی و عملکرد آن
- ۲- آشنایی با بررسی و تشخیص اختلالات سیستم عضلانی - اسکلتی
- ۳- آشنایی با انواع شکستگی ها
- ۴- آشنایی با صدمات بافت همبند (آرتريت روماتويد، لوپوس اريتماتوز سيستميك، اسکلودرمی)
- ۵- آشنایی با آتل بندی و گچ گیری، اسپلینت یا بریس، بیمار دارای تراکشن، بیماری دارای فیکساتور خارجی
- ۶- آشنایی با اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروز، پازه، استئومالاسی، نقرس، استئوآرتريت)
- ۷- آشنایی با اختلالات شایع اندام فوقانی و تحتانی و تومور های استخوانی
- ۸- آشنایی با عفونت های استخوانی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی - اسکلتی و عملکرد آن

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۱ آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی را مختصر توضیح دهد. (شناختی)
- ۱-۲ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی را مختصر توضیح دهد. (شناختی)
- ۱-۳ انواع انقباضات عضلانی را شرح دهد. (شناختی)
- ۱-۴ مداخلات مربوط به سالمندی در سیستم اسکلتی - عضلانی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱-۵ معاینه بالینی سیستم اسکلتی - عضلانی را شرح دهد. (شناختی)
- ۱-۶ چگونگی گرفتن سابقه و شرح حال از بیمار مبتلا به اختلالات اسکلتی - عضلانی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱-۷ اهمیت یادگیری معاینه بالینی سیستم اسکلتی - عضلانی را درک کند. (عاطفی)

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با بررسی و تشخیص اختلالات سیستم عضلانی - اسکلتی

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۲-۱ نحوه اخذ سابقه و شرح حال را بیان کند. (شناختی)

- ۲-۲ نحوه ارزیابی طرز راه رفتن مددجو را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۳ انواع تست ها و روش های تشخیصی در سیستم اسکلتی عضلانی را مختصر بیان کند. (شناختی)
- ۲-۴ نحوه انجام، آماده سازی و مراقبت های بعد از تست های مربوطه را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۵ آزمایشات تشخیصی مورد استفاده برای بررسی عملکرد اسکلتی – عضلانی را تمایز دهد. (عاطفی)

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با انواع شکستی ها

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳ انواع صدمات اسکلتی – عضلانی را نام برده و تفاوت آن ها را بداند. (شناختی)
- ۲-۳ انواع شکستگی را تشخیص دهد. (شناختی)
- ۳-۳ اقدامات مربوط به شکستگی را بیان کند. (شناختی)
- ۴-۳ عوارض شکستگی را تشریح کند. (شناختی)
- ۵-۳ تظاهرات بالینی شکستگی ها را شرح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با صدمات بافت همبند (آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوز سیستمیک، اسکرودرمی)

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۴ پاتوفیزیولوژی آرتریت روماتوئید را شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۴ درمان آرتریت روماتوئید را شرح دهد. (شناختی)
- ۳-۴ علایم آرتریت روماتوئید را شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۴ اهمیت یادگیری مراقبت از بیماران مبتلا به آرتریت روماتوئید را درک کند. (عاطفی)
- ۵-۴ پاتوفیزیولوژی لوپوس اریتماتوز سیستمیک را شرح دهد. (شناختی)
- ۶-۴ علایم بالینی لوپوس اریتماتوز سیستمیک را شرح دهد. (شناختی)
- ۷-۴ اهمیت یادگیری مراقبت از بیماران مبتلا به لوپوس اریتماتوز سیستمیک را درک کند. (عاطفی)
- ۸-۴ پاتوفیزیولوژی اسکرودرمی را شرح دهد. (شناختی)
- ۹-۴ علایم اسکرودرمی را شرح دهد. (شناختی)
- ۱۰-۴ اهمیت مراقبت از بیماران مبتلا به اسکرودرمی را درک کند. (عاطفی)

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با آتل بندی و گچ گیری، اسپلینت یا بريس، بیمار دارای تراکشن، بیماری دارای فیکساتور خارجی

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵ انواع قالب های گچی در اندام های فوقانی را به اختصار شرح دهد. (شناختی)
- ۲-۵ انواع قالب های گچی در اندام های تحتانی را به اختصار شرح دهد. (شناختی)
- ۳-۵ اصول تراکشن را شرح دهد. (شناختی)
- ۴-۵ با عوارض گوناگون گچ گیری آشنا شود. (شناختی)
- ۵-۵ آموزش های لازم به بیمار دارای تراکشن را توضیح دهد. (شناختی)
- ۶-۵ اهمیت مراقبت های پرستاری از افراد دارای آتل و گچ را درک کند. (عاطفی)
- ۷-۵ اهمیت یادگیری فرآیند پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات اسکلتی – عضلانی را درک کند. (عاطفی)
- ۸-۵ مراقبت های پرستاری از بیماران دارای فیکساتور خارجی را بداند. (شناختی)
- ۹-۵ مراقبت های پرستاری از بیماران دارای بريس یا اسپلینت را بداند. (شناختی)
- ۱۰-۵ مراقبت های پرستاری از بیماران تحت تراکشن را بداند. (شناختی)

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروز، پازه، استئومالاسی، نقرس، استئوآرتریت)

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۶ پاتوفیزیولوژی بیماری استئوپروز را مختصرا توضیح دهد. (شناختی)
- ۲-۶ علائم بیماری استئوپروز را مختصرا توضیح دهد. (شناختی)
- ۳-۶ پیشگیری از بیماری استئوپروز را مختصرا توضیح دهد. (شناختی)
- ۴-۶ درمان بیماری استئوپروز را مختصرا توضیح دهد. (شناختی)

- ۵-۶ اهمیت یادگیری مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری استئوپروز را درک کند. (عاطفی)
- ۶-۶ فرآیند پرستاری در مورد مددجوی مبتلا به استئوپروز را توضیح دهد. (شناختی)
- ۷-۶ پاتوفیزیولوژی بیماری پازه را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۸-۶ علائم بیماری پازه را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۹-۶ پیشگیری از بیماری پازه را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۰-۶ درمان بیماری پازه را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۱-۶ اهمیت یادگیری مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری پازه را درک کند. (عاطفی)
- ۱۲-۶ فرآیند پرستاری در مورد مددجوی مبتلا به پازه را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۳-۶ پاتوفیزیولوژی بیماری استئومالاسی را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۴-۶ علائم بیماری استئومالاسی را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۵-۶ پیشگیری از بیماری استئومالاسی را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۶-۶ درمان بیماری استئومالاسی را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۷-۶ اهمیت یادگیری مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری استئومالاسی را درک کند. (عاطفی)
- ۱۸-۶ فرآیند پرستاری در مورد مددجوی مبتلا به استئومالاسی را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۹-۶ پاتوفیزیولوژی بیماری نفرس را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۲۰-۶ علائم بیماری نفرس را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۲۱-۶ پیشگیری از بیماری نفرس را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۲۲-۶ درمان بیماری نفرس را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۲۳-۶ اهمیت یادگیری مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری نفرس را درک کند. (عاطفی)
- ۲۴-۶ فرآیند پرستاری در مورد مددجوی مبتلا به نفرس را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲۵-۶ پاتوفیزیولوژی بیماری استئوآرتریت را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۲۶-۶ علائم بیماری استئوآرتریت را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۲۷-۶ پیشگیری از بیماری استئوآرتریت را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۲۸-۶ درمان بیماری استئوآرتریت را مختصراً توضیح دهد. (شناختی)
- ۲۹-۶ اهمیت یادگیری مراقبت های پرستاری مربوط به بیماری استئوآرتریت را درک کند. (عاطفی)
- ۳۰-۶ فرآیند پرستاری در مورد مددجوی مبتلا به استئوآرتریت را توضیح دهد. (شناختی)

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با اختلالات شایع اندام فوقانی و تحتانی و تومورهای استخوانی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۷ اختلال CTS (سندرم تونل کارپال) را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲-۷ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار سندرم تونل کارپال را توضیح دهد. (شناختی)
- ۳-۷ اختلال افتادگی پا را توضیح دهد. (شناختی)
- ۴-۷ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار افتادگی پا را توضیح دهد. (شناختی)
- ۵-۷ اختلال صافی کف پا را توضیح دهد. (شناختی)
- ۶-۷ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار صافی کف پا را توضیح دهد. (شناختی)
- ۷-۷ مراقبت پرستاری در آموتاسیون را تشریح کند. (شناختی)
- ۸-۷ انواع اختلالات شایع اندام فوقانی را نام ببرد. (شناختی)
- ۹-۷ انواع اختلالات شایع اندام تحتانی را نام ببرد. (شناختی)
- ۱۰-۷ بورسیت و تاندونیت را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۱-۷ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار بورسیت و تاندونیت را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۲-۷ گانگلیون و دوپوئیتران را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۳-۷ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار گانگلیون و دوپوئیتران را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۴-۷ اختلال هالوکس والگوس را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۵-۷ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار هالوکس والگوس را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۶-۷ اختلال میخچه را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۷-۷ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار میخچه را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۸-۷ اختلال التهاب فاشای کف پا را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۹-۷ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار التهاب فاشای کف پا را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲۰-۷ اختلال پاچنبیری را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲۱-۷ مراقبت های پرستاری از مددجوی دچار پاچنبیری را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲۲-۷ تومورهای استخوانی را تشخیص دهد. (شناختی)
- ۲۳-۷ مراقبت پرستاری از تومورهای استخوانی را شرح دهد. (شناختی)
- ۲۴-۷ انواع تومورهای استخوانی را لیست نماید. (شناختی)

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با عفونت های استخوانی

اهداف ویژه جلسه هشتم:
در پایان دانشجو قادر باشد

- ۸-۱ پاتوفیزیولوژی عفونت استخوان را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۲ مراقبت از عفونت های استخوانی را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۳ علائم عفونت های استخوانی را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۴ درمان عفونت های استخوانی را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۵ فرآیند پرستاری در عفونت های استخوانی را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۶ استئومیلیت را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۸ درمان استئومیلیت را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۸ مراقبت پرستاری از استئومیلیت را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۹ آرتريت عفونی را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۱۰ درمان آرتريت عفونی را شرح دهد. (شناختی)
- ۸-۱۱ مراقبت پرستاری از آرتريت عفونی را شرح دهد. (شناختی)

منابع:

1. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing (Brunner and Suddarth's Textbook of MedicalSurgical) 14th Edition. 2022
2. Davis Advantage for Medical-Surgical Nursing: Making Connections to Practice. 2nd Edition. 2020

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مشارکتی، ارایه Case
بحث در گروه های کوچک
یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وسایل آموزشی:

- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور (پاورپوینت)
- وایت بورد
- فیلم آموزشی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل(بر حسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	کتبی / شفاهی	۴ (۲۰٪)	هر جلسه	//////////
آزمون میان ترم	کتبی	۵ (۲۵٪)	۰۴۰۴،۰۷،۲۹	۱۸-۱۶
آزمون پایان ترم	کتبی	۱۰ (۵۰٪)	طبق تاریخ اعلام شده از طرف آموزش دانشکده	
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	۱ (۵٪)	هرجلسه	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- خاموش بودن یا عدم استفاده از تلفن همراه
- حضور فعال و موثر در کلاس
- پرهیز از رفت و آمد های غیرضروری در کلاس

نام و امضای مدرس: آیدا محمدی



نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ تحویل: ۰۴،۰۶،۲۷

تاریخ ارسال :

تاریخ ارسال:

جدول زمانبندی درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱ (کارکرد عضلانی استخوانی)

روز و ساعت جلسه :

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴،۰۷،۰۱	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی- اسکلتی و عملکرد آن	آیدا محمدی
۲	۱۴۰۴،۰۷،۰۸	آشنایی با بررسی و تشخیص اختلالات سیستم عضلانی- اسکلتی	آیدا محمدی
۳	۱۴۰۴،۰۷،۱۵	آشنایی با انواع شکستگی ها	آیدا محمدی

۴	۱۴۰۴،۰۷،۲۲	آشنایی با صدمات بافت همبند (آرتريت روماتوئيد، لوپوس اريتماتوز سيستميك، اسكلودرمي)	ايدا محمدي
۵	۱۴۰۴،۰۷،۲۹	آشنایی با آتل بندی و گچ گیری، اسپلینت یا بریس، بیمار دارای تراکشن، بیماری دارای فیکساتور خارجی	ايدا محمدي
۶	۱۴۰۴،۰۸،۰۶	آشنایی با اختلالات متابوليكي استخوان (استنوپروز، پاژه، استئومالاسي، نفرس، استئوآرتريت)	ايدا محمدي
۷	۱۴۰۴،۰۸،۱۳	آشنایی با اختلالات شایع اندام فوقانی و تحتانی و تومور های استخوانی	ايدا محمدي
۸	۱۴۰۴،۰۸،۲۰	آشنایی با عفونت های استخوانی	ايدا محمدي

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسالان سالمندان 1 (اختلالات عضلانی اسکلتی) نیمسال تحصیلی: اول 1405-1404 دانشکده: پرستاری سنقر گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سوالات	تعداد سوالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی-اسکلتی و عملکرد آن	2	۱۲،۵	2	1	0	1
۲	آشنایی با بررسی و تشخیص اختلالات سیستم عضلانی-اسکلتی	2	۱۲،۵	2	1	0	1
۳	آشنایی با انواع شکستگی ها	2	۱۲،۵	3	2	2	1
۴	آشنایی با صدمات بافت همبند (آرتريت روماتوئيد، لوپوس اريتماتوز سيستميك، اسكلودرمي)	2	۱۲،۵	5	3	0	2
۵	آشنایی با آتل بندی و گچ گیری، اسپلینت یا بریس، بیمار دارای تراکشن، بیماری دارای فیکساتور خارجی	2	۱۲،۵	3	1	1	1
۶	آشنایی با اختلالات متابوليكي استخوان (استنوپروز، پاژه، استئومالاسي، نفرس، استئوآرتريت)	2	۱۲،۵	7	4	0	3
۷	آشنایی با اختلالات شایع اندام فوقانی و	2	۱۲،۵	5	2	1	2

						تحتانی و تومور های استخوانی	
1	0	2	3	۱۲,۵	2	آشنایی با عفونت های استخوانی	۸

جدول بلوپرینت EDC

تعداد سوال: 30

نام گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی

رتبه علمی: مربی