

دانشکده
قالب نگارش طرح درس دوره ترمی
ترم مهر ۱۴۰۵-۱۴۰۴

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ (سیستم خون ساز)

مخاطبان: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پرستاری

تعداد واحد: ۰.۲۵ واحد نظری

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ۱۴-۱۲

زمان ارائه درس: شنبه ۱۸-۱۶، نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مدرس: آیدا محمدی

درس و پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲

هدف کلی درس: این دوره دانشجویان را قادر می سازد که با به کارگیری دانش قبلی در زمینه مفاهیم زیربنایی پرستاری، دانش مورد نیاز برای ارزیابی جامع، برنامه ریزی و مراقبت از بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم خون ساز را بر اساس فرآیند پرستاری کسب نمایند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق، مراقبت مبتنی بر شواهد و کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین حفظ و ارتقا سلامت از پیشگیری تا نوتوانی، از بیمارستان تا منزل مدنظر قرار گیرد.

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

۱- آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خون ساز

۲- آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت دستگاه خون ساز، تاریخچه سلامتی، تست های تشخیصی، علائم شایع انتقال خون، رعایت اصول و نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون

۳- آشنایی دانشجویان با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم خون ساز، پلاکتی، انواع لوسمی

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

بعنوان مثال: هدف کلی جلسه اول:

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-1 آناتومی و فیزیولوژی خون را شرح دهد.

1-2 اجزاء خون را نام ببرد.

1-3 انواع مختلف سلول های خونی را نام ببرد.

1-4 نقش سلول های خونی را در بدن توضیح دهد.

1-5 فرآیند تولید و تمایز رده های خونی را توضیح دهد.

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۱-۲ نحوه انجام معاینه فیزیکی، تست های تشخیصی و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خون ساز را تبیین نماید.

۲-۲ انواع فرآورده های خونی را نام ببرد. تفسیر تست های تشخیصی سیستم خون ساز را شرح دهد.

۳-۲ آنمی و انواع آن را شرح دهد.

۴-۲ میزان طبیعی انواع تست های تشخیصی خونی را توضیح دهد.

۵-۲ آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان را شرح دهد.

۶-۲ مراقبت های پرستاری در اسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان را بیان نماید.

۷-۲ مراقبت های پرستاری در آزمایشان خونی را شرح دهد.

۸-۲ روش های درمانی رایج در اختلالات خونی را توضیح دهد.

۹-۲ انواع فرآورده های خونی را بیان نماید.

۱۰-۲ شرایط نگهداری فرآورده های خونی را شرح دهد.

۱۱-۲ اهدا خون را شرح دهد.

۱۲-۲ انواع اهدا خون را توضیح دهد.

۱۳-۲ مراقبت های پرستاری قبل از تزریق خون را شرح دهد.

۱۴-۲ مراقبت های پرستاری حین تزریق خون را شرح دهد.

۱۵-۲ مراقبت های پرستاری بعد از تزریق خون را شرح دهد.
۱۶-۲ انواع عوارض انتقال خون را شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۳ لوسمی و نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به لوسمی و انواع آن را تبیین نماید.
- ۲-۳ انواع لنفوم و نحوه مراقبت از بیمار مبتلا به لنفوم را توضیح دهد.
- ۳-۳ لکوپنی را به همراه علائم و نشانه های آن شرح دهد.
- ۴-۳ تست های تشخیصی در لکوپنی را شرح دهد.
- ۵-۳ شیوه های درمانی رایج در لکوپنی را نام ببرد.
- ۶-۳ مراقبت های پرستاری در لکوپنی را شرح دهد.
- ۷-۳ لنفوما و انواع آن را شرح دهد.
- ۸-۳ بیماری هچکین را توضیح دهد.
- ۹-۳ علائم و نشانه های بیماری هچکین را بیان نماید.
- ۱۰-۳ تست های تشخیصی در بیماری هچکین را شرح دهد.
- ۱۱-۳ درمان های رایج بیماری هچکین را نام ببرد.
- ۱۲-۳ مراقبت های پرستاری در بیماری هچکین را شرح دهد.
- ۱۳-۳ اختلالات خونریزی دهنده را شرح دهد.
- ۱۴-۳ ترمبوسایتمی را توضیح دهد.
- ۱۵-۳ علائم و نشانه های ترمبوسایتمی را بیان نماید.
- ۱۶-۳ درمان های رایج ترمبوسایتمی را نام ببرد.
- ۱۷-۳ مراقبت های پرستاری در ترمبوسایتمی را شرح دهد.
- ۱۸-۳ علائم و نشانه های هموفیلی را بیان نماید.
- ۱۹-۳ تست های تشخیصی در هموفیلی را شرح دهد.
- ۲۰-۳ درمان های رایج هموفیلی را نام ببرد.
- ۲۱-۳ مراقبت های پرستاری در هموفیلی را شرح دهد.
- ۲۲-۳ ون ویلبرند را توضیح دهد.
- ۲۳-۳ علائم و نشانه های ون ویلبرند را بیان نماید.
- ۲۴-۳ تست های تشخیصی در ون ویلبرند را شرح دهد.
- ۲۵-۳ درمان های رایج ون ویلبرند را نام ببرد.
- ۲۶-۳ مراقبت های پرستاری در ون ویلبرند را شرح دهد.
- ۲۷-۳ اختلالات انعقادی اکتسابی را تعریف نماید.
- ۲۸-۳ انواع اختلالات انعقادی اکتسابی را نام ببرد.
- ۲۹-۳ اختلالات انعقادی اکتسابی را شرح دهد.
- ۳۰-۳ علائم و نشان ها های اختلالات انعقادی اکتسابی را بیان نماید.
- ۳۱-۳ تست های تشخیصی در اختلالات انعقادی اکتسابی را شرح دهد.
- ۳۲-۳ درمان اختلالات انعقادی اکتسابی را نام ببرد.

منابع:

1. Clinical practice of Transfusion medicine L.D. Pet Z, S.N. Swisher; late edition
2. Blood Banking and Transfusion Medicien: Basic principles & Practice, Hillyer; late Edition.
3. Text book of Blood banking and transfusion Medicine; Rudman S.V; late edition

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مشارکتی، ارایه Case
بحث در گروه های کوچک
یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وسایل آموزشی :

— کامپیوتر و ویدیو پروژکتور (پاورپوینت)

- وایت بورد
- فیلم آموزشی

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل (برحسب درصد)	تاریخ	ساعت
کوئیز	شفاهی / کتبی	۴ (٪۲۰)	هر جلسه	////
آزمون میان ترم	کتبی	۵ (٪۲۵)	آبان ماه ۱۴۰۴	۱۶-۱۸
آزمون پایان ترم	کتبی	۱۰ (٪۵۰)	تاریخ اعلام شده از طرف آموزش دانشکده	
حضور فعال در کلاس	حضور و غیاب	۱ (٪۵)	هر جلسه	

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- خاموش بودن یا عدم استفاده از تلفن همراه
- حضور فعال و موثر در کلاس
- پرهیز از رفت و آمد های غیرضروری در کلاس

نام و امضای مدرس: آیدا محمدی



نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ تحویل: ۰۴,۰۶,۲۷

تاریخ ارسال:

تاریخ ارسال:

جدول بلوپرینت EDC

رتبه علمی: مربی
نام گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی

تعداد سوال: ۲۰

جدول بلوپرینت آزمون: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ (سیستم خون ساز نیمسال تحصیلی : اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ دانشکده: پرستاری سنقر گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خون ساز	۲	۳,۳۳	۵	۵	-	-
۲	آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت دستگاه خون ساز، تاریخچه سلامتی، تست های تشخیصی، علائم شایع انتقال خون، رعایت اصول و نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون	۲	۳,۳۳	۶	۶	-	-
۳	آشنایی دانشجویان با ساماندهی و	۲	۳,۳۳	۹	۹	-	-

						مراقبت جامع براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم خون ساز، پلاکتی، انواع لوسمی	
--	--	--	--	--	--	---	--

جدول زمانبندی درس پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۳ (سیستم خون ساز
روز و ساعت جلسه : شنبه ها ساعت ۱۸-۱۶

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	۱۴۰۴،۰۷،۰۵	آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه خون ساز	ایدا محمدی
۲	۱۴۰۴،۰۷،۱۲	آشنایی دانشجویان با بررسی و شناخت دستگاه خون ساز، تاریخچه سلامتی، تست های تشخیصی، علائم شایع انتقال خون، رعایت اصول و نقش پرستار در آماده سازی مددجو برای انتقال خون	ایدا محمدی
۳	۱۴۰۴،۰۷،۱۹	آشنایی دانشجویان با ساماندهی و مراقبت جامع براساس فرآیند پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم خون ساز، پلاکتی، انواع لوسمی	ایدا محمدی